

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11 от 06 июня 2023 г.*

**Профессиональный колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Профессия 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных  
и стекольных работ**

**Квалификации – столяр строительный, плотник - паркетчик**

**Составитель** – Абдусаламов Шамиль Асхабалиевич, старший профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Ханладжиев Минглиаджи Атаханович, преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

*Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1546, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Абдусаламов Ш.А. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Махачкала: ДГУНХ, 2023. – 22 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	13
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации.....	14
Раздел 4.	Содержание общеобразовательной дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	15
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	19
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	20
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины .....	22

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели дисциплины

Цели изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Задачами освоения дисциплины являются – формирование у обучающихся умений для решения задач защиты и сохранения жизни и здоровья в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1. Обучающийся выявляет и описывает опасные и вредные факторы окружающей среды для разработки/выбора мер по предупреждению и защите, в том числе в чрезвычайных ситуациях.

2. Обучающийся определяет вероятность осуществления риска и масштаб последствий воздействия вредных и опасных факторов среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, для разработки/выбора мер по профилактике и защите.

3. Обучающийся выбирает меры (методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации.

4. Обучающийся выбирает и применяет способы оказания первой помощи и профилактики инфекционных заболеваний для сохранения жизни и здоровья своего и пострадавших (девушки).

5. Обучающийся определяет способ прохождения военной службы для исполнения воинской обязанности (юноши).

### 1.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 2.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 4.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>У1</b>-описывать значимость своей профессии;</p> <p><b>У2</b>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p><b>У3</b>-способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><b>У4</b>-оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p><b>З1</b>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p><b>З2</b>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p><b>З3</b>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p><b>З4</b>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p><b>З5</b>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p><b>З6</b>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>У1</b>-соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p><b>У2</b>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>У3</b>-предпринимать профилактические меры</p>	<p><b>З1</b>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p><b>З2</b>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p><b>З3</b>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных</p>

	<p>для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  <b>У4</b>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  <b>У5</b>-применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  <b>35</b>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации;  <b>36</b>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  <b>37</b>-способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><b>У1</b>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  <b>У2</b>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  <b>У3</b>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии перенапряжения.</p>	<p><b>31</b>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  <b>32</b>-основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики.</p>
<p><b>ПК 1.1.</b>  Организовывать рабочее место в</p>	<p><b>У1</b>-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня</p>	<p><b>31</b>-Основные виды потенциальных опасностей и их</p>

<p>соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  <b>У2</b>-применять первичные средства пожаротушения;  <b>У3</b>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  <b>З2</b>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p><b>ПК 2.1.</b>  Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.</p>	<p><b>У1</b>-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  <b>У2</b>-применять первичные средства пожаротушения;  <b>У3</b>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p><b>З1</b>-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  <b>З2</b>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p><b>ПК 4.1.</b>  Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.</p>	<p><b>У1</b>-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  <b>У2</b>-применять первичные средства пожаротушения;  <b>У3</b>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p><b>З1</b>-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и</p>

		правила безопасного поведения при пожарах; <b>32</b> -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

**1.4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	
	<i>Тема 1.1. Гражданская оборона.</i>	
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
ОК 06	+	+
ОК 07	+	+
ОК 08	+	+
ПК 1.1	+	+
ПК 2.1	+	+
ПК 4.1	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	<i>Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</i>				
	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.	Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Составление классификации чрезвычайных ситуаций.	Использование первичных средств пожаротушения.	Определение факторов прогнозирования техногенной катастрофы.
ОК 06	+	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+	+
ОК 08	+	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+	+
ПК 2.1	+	+	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	<i>Тема 2.1. Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе.</i>			
	Состав и	Виды	Составление	Определение



	организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.	Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.	организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации.	воинских званий и знаков различия.
ОК 06	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+
ОК 08	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+
ПК 2.1	+	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+	+

<b>Код компет енции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>			
	<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>			
	Воинская присяга. Боевое знания воинской части.	Воинская дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба.	Определение и выполнение обязанностей и действий часового.	Составление внутреннего распорядка военнослужащего.
ОК 06	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+
ОК 08	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+
ПК 2.1	+	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+	+

<b>Код компет енции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>		
	<b>Тема 2.3. Строевая подготовка.</b>		
	Строй и управление ими. Строй отделения.	Выполнение элементов строевой подготовки.	Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй.
ОК 06	+	+	+
ОК 07	+	+	+
ОК 08	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+

ПК 2.1	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	<i>Тема 2.4. Огневая подготовка.</i>		
	Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова.	Сборка и разборка автомата Калашникова.	Ведение стрельбы из автомата Калашникова.
ОК 06	+	+	+
ОК 07	+	+	+
ОК 08	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+
ПК 2.1	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	<i>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.</i>		
	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током.	Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерть.	Демонстрация оказания первой медицинской помощи.
ОК 06	+	+	+
ОК 07	+	+	+
ОК 08	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+
ПК 2.1	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ дисциплина на базе основного общего образования дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в рамках общепрофессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение безопасности жизнедеятельности позволяет систематизировать научное знание обо всех потенциальных опасностях, расширить представления о реакциях организма человека на воздействие негативных факторов окружающей среды с учётом его физиологических и психологических особенностей, овладеть знаниями и практическими навыками защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, а также закладывает фундамент формирования компетенций, связанных с минимизацией вредных и опасных факторов на рабочем месте, в профессиональной деятельности.

В методическом плане дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» взаимосвязан с дисциплинами общеобразовательного цикла как: основы безопасности жизнедеятельности, физика, химия, физическая культура, с общепрофессиональными дисциплинами: ОП.05 Физическая культура, основы строительного производства, основы бережливого производства, профессиональными моделями: выполнение столярных работ, выполнение плотничных работ, выполнение работ по устройству паркетных полов.

**Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет.....- 36 часов  
Количество академических часов, выделенных на контактную  
работу обучающихся с педагогическим работником  
(по видам учебных занятий), составляет .....- 36 ч.  
в том числе: лекции.....- 10 ч.  
практические занятия.....- 26 ч.  
Форма промежуточной аттестации:  
4 семестр – Дифференцированный зачет

**Раздел 4. Содержание общеобразовательной дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**для подгрупп девушек:**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи- ческих часов	В т.ч.:							Интер- актив- ные формы провед- ения заня- тий	Форма текущего контроля успеваемости
			лекц- ии	семи- нары	прак- тиче- ские заня- тия	лабо- рато- рные заня- тия	конс- ульт- ации	иные анал- огич- ные заня- тия	само- стоя- тель- ная рабо- та		
	<b>Тема 1.1. Гражданская оборона.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>						
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	1								Устный опрос. Тестирование.
2.	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	1								Устный опрос. Тестирование.
3.	«Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза». «Эвакуация из здания техникума»	2			2						Практическая работа
	<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>2</b>						
4.	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах.	1	1								Устный опрос. Тестирование.
5.	Использование первичных средств пожаротушения.	2			2						Практическая работа
	<b>Тема 2.1. Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>						
6.	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.	1	1								Устный опрос. Тестирование.

7.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.	1	1							Устный опрос. Тестирование.
8.	Составление организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации.	2			2					Практическая работа
9.	Определение воинских званий и знаков различия.	2			2					Практическая работа
	<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>					
10.	Воинская присяга. Боевое знания воинской части.	1	1							Устный опрос. Тестирование.
11.	Воинская дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба.	1	1							Устный опрос. Тестирование.
12.	Определение и выполнение обязанностей и действий часового.	2			2					Практическая работа
13.	Составление внутреннего распорядка военнослужащего.	2			2					Практическая работа
	<b>Тема 2.3. Строевая подготовка.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>4</b>					
14.	1. Строи и управление ими. Строи отделения.	1	1							Устный опрос. Тестирование.
15.	Выполнение элементов строевой подготовки.	2			2					Практическая работа
16.	Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй.	2			2					Практическая работа
	<b>Тема 2.4. Огневая подготовка.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>4</b>					
17.	Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова.	1	1							Устный опрос. Тестирование.
18.	Сборка и разборка автомата Калашникова.	2			2					Практическая работа
19.	Ведение стрельбы из автомата Калашникова.	2			2					Практическая работа

	<b>Тема 2.5. Медикосанитарная подготовка.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>2</b>						
20.	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерть.	1	1								Устный опрос. Тестирование.
21.	Демонстрация оказания первой медицинской помощи.	2			2						Практическая работа
22.	Обобщение пройденного материала	2			2						Практическая работа
<b>23.</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>			<b>2</b>						<b>Контроль</b>
	<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>36</b>	<b>10</b>		<b>26</b>						
	<b>Всего</b>	<b>36</b>									

**для подгрупп юношей:**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи- ческих часов	В т.ч.:							Интер- актив- ные формы провед- ения заня- тий	Форма текущего контроля успеваемости
			лекц- ии	семи- нары	прак- тиче- ские заня- тия	лабо- рато- рные заня- тия	конс- ульт- ации	иные анал- огич- ные заня- тия	само- стоя- тель- ная рабо- та		
	<b>Тема 1.1. Гражданская оборона.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>						
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	1								Устный опрос. Тестирование.
2.	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	1								Устный опрос. Тестирование.
3.	«Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза». «Эвакуация из здания техникума»	2			2						Практическая работа
	<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>2</b>						
4.	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах.	1	1								Устный опрос. Тестирование.
5.	Использование первичных средств пожаротушения.	2			2						Практическая работа

	<b>Тема 2.1. Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>						
6.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.	1	1							Устный опрос. Тестирование.
7.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.	1	1							Устный опрос. Тестирование.
8.	Составление организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		2						Практическая работа
9.	Определение воинских званий и знаков различия.	2		2						Практическая работа
	<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>						
10.	Воинская присяга. Боевое знания воинской части.	1	1							Устный опрос. Тестирование.
11.	Воинская дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба.	1	1							Устный опрос. Тестирование.
12.	Определение и выполнение обязанностей и действий часового.	2		2						Практическая работа
13.	Составление внутреннего распорядка военнослужащего.	2		2						Практическая работа
	<b>Тема 2.3. Строевая подготовка.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>						
14.	1. Строй и управление ими. Строй отделения.	1	1							Устный опрос. Тестирование.
15.	Выполнение элементов строевой подготовки.	2		2						Практическая работа
16.	Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй.	2		2						Практическая работа
	<b>Тема 2.4. Огневая подготовка.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>						
17.	Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова.	1	1							Устный опрос. Тестирование.

18.	Сборка и разборка автомата Калашникова.	2			2						Практическая работа
19.	Ведение стрельбы из автомата Калашникова.	2			2						Практическая работа
	<b>Тема 2.5. Медикосанитарная подготовка.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>2</b>						
20.	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерть.	1	1								Устный опрос. Тестирование.
21.	Демонстрация оказания первой медицинской помощи.	2			2						Практическая работа
22.	Обобщение пройденного материала	2			2						Практическая работа
<b>23.</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>			<b>2</b>						<b>Контроль</b>
	<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>36</b>	<b>10</b>		<b>26</b>						
	<b>Всего</b>	<b>36</b>									



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ n/n</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Резчиков Е.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 635 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/533017">https://urait.ru/bcode/533017</a>
2.	Каракеян В.И.	Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/534004">https://urait.ru/bcode/534004</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>A) Дополнительная учебная литература</i></b>				
1.	Бочарова Н.И.	Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 174 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515494">https://urait.ru/bcode/515494</a>
2.	Коноваленко П.Н.	Организация службы и подготовки в пожарной охране: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 263 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532512">https://urait.ru/bcode/532512</a>

<b>Б) Официальные издания:</b>	
1.	Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". <a href="https://base.garant.ru/12153609/">https://base.garant.ru/12153609/</a>
2.	"Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 № 123-ФЗ. <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/</a> .
3.	Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 № 35-ФЗ. <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/</a> .
4.	Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 № 68-ФЗ. <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/</a> .
5.	Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения"). <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/</a> .
6.	Федеральный закон "Об обороне" от 31.05.1996 № 61-ФЗ. <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/</a> .
7.	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 № 53-ФЗ. <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/</a> .
8.	Министерство труда и социальной защиты российской федерации Приказ от 31 января 2022 г. № 36 «Об утверждении рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей», Примерное положение о системе управления охраной труда, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 776н. <a href="https://base.garant.ru/403497636/">https://base.garant.ru/403497636/</a> .
9.	ГОСТ Р 58771-2019. Менеджмент риска. Технологии оценки риска. <a href="https://docs.cntd.ru/document/1200170253">https://docs.cntd.ru/document/1200170253</a> .
10.	Правила по охране труда, типовые нормы выдачи спецодежды, спецобуви и других СИЗ. <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175841/c3104945924af0ab96bdb07d192572ff8492775f/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175841/c3104945924af0ab96bdb07d192572ff8492775f/</a> .
11.	Устав внутренней службы ВС РФ. <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/</a> .
<b>В) Периодические издания</b>	
12.	Журнал «Основы безопасности и жизнедеятельности». <a href="http://obj.mchsmedia.ru/">http://obj.mchsmedia.ru/</a> .
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>	
13.	Справочник по БЖ. - <a href="https://spravochnick.ru/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti/">https://spravochnick.ru/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti/</a> .

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде

университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ). <http://www.elibrary.ru>
- КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>
- Тренажер "Облако знаний". <https://oblakoz.ru/>
- Образовательная онлайн-платформа «Учи. ру» <https://uchi.ru/>
- Электронные учебные материалы для учителей и школьников от «1С.Урок» <https://urok.1c.ru/>.
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. <http://www.obzh.ru/>.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение №3.

***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

***Набор демонстрационного оборудования:***

Проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), акустическая система.

***Набор учебно–наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи - Акушинского, д. 20а учебный корпус, Литер А, 3этаж, помещение № 8.

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

**Технология интенсивного обучения** - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе

**Технология развития критического мышления** - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

**Технология проектной деятельности** - личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного ранее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом

**Кейс-технология** - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса

**Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ)** - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации»

**Технология работы в малых группах** - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде

**Игровые технологии** - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_