

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 06 июня 2023 г.*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ**

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Составитель – Абдусаламов Шамиль Асхабалиевич, старший профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Ханладжиев Минглиаджи Атаханович, преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент - Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдусаламов Ш.А. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Махачкала: ДГУНХ, 2023. – 25 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	13
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации.....	14
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	15
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	22
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	23
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	25

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели дисциплины

Цели изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Задачами освоения дисциплины являются – формирование у обучающихся умений для решения задач защиты и сохранения жизни и здоровья в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1. Обучающийся выявляет и описывает опасные и вредные факторы окружающей среды для разработки/выбора мер по предупреждению и защите, в том числе в чрезвычайных ситуациях.

2. Обучающийся определяет вероятность осуществления риска и масштаб последствий воздействия вредных и опасных факторов среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, для разработки/выбора мер по профилактике и защите.

3. Обучающийся выбирает меры (методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации.

4. Обучающийся выбирает и применяет способы оказания первой помощи и профилактики инфекционных заболеваний для сохранения жизни и здоровья своего и пострадавших (девушки).

5. Обучающийся определяет способ прохождения военной службы для исполнения воинской обязанности (юноши).

1.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.

ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 4.3	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК 4.4	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	У1 -описывать значимость своей профессии; У2 -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У3 -способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У4 -оказывать первую помощь пострадавшим	З1 -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; З2 -основы военной службы и обороны государства; З3 -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; З4 -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; З5 -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; З6 -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	У1 -соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления	З1 -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; У2-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У3-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У4-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У5-применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>32-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; 33-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; 35-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; 36-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 37-способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<p>У1-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У2-применять рациональные приемы двигательных функций в</p>	<p>31-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 32-основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства</p>

<p>подготовленности.</p>	<p>профессиональной деятельности; У3-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии перенапряжения.</p>	<p>профилактики.</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>У1-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У2-применять первичные средства пожаротушения; У3-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>З1-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З2-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>	<p>У1-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У2-применять первичные средства пожаротушения; У3-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>З1-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З2-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

<p>ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p>У1-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У2-применять первичные средства пожаротушения; У3-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>З1-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З2-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	<p>У1-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У2-применять первичные средства пожаротушения; У3-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>З1-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З2-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p>У1-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У2-применять первичные</p>	<p>З1-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения</p>

	<p>средства пожаротушения; У3-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З2-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>У1-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У2-применять первичные средства пожаротушения; У3-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>З1-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З2-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ПК 4.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.</p>	<p>У1-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У2-применять первичные средства пожаротушения; У3-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>З1-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>

		32 -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ПК 4.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	У1 -Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У2 -применять первичные средства пожаротушения; У3 -оказывать первую помощь пострадавшим.	31 -Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 32 -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	
	<i>Тема 1.1. Гражданская оборона.</i>	
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
ОК 06	+	+
ОК 07	+	+
ОК 08	+	+
ПК 1.1	+	+
ПК 1.2	+	+
ПК 1.3	+	+
ПК 1.4	+	+
ПК 4.1	+	+
ПК 4.2	+	+
ПК 4.3	+	+
ПК 4.4	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.				
	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.	Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Составление классификации чрезвычайных ситуаций.	Использование первичных средств пожаротушения.	Определение факторов прогнозирования техногенной катастрофы.
ОК 06	+	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+	+
ОК 08	+	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+	+	+
ПК 4.3	+	+	+	+	+
ПК 4.4	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 2.1. Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе.			
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.	Составление организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации.	Определение воинских званий и знаков различия.
ОК 06	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+
ОК 08	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+	+

ПК 1.3	+	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+	+
ПК 4.3	+	+	+	+
ПК 4.4	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	<i>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</i>			
	Воинская присяга. Боевое звание воинской части.	Воинская дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба.	Определение и выполнение обязанностей и действий часового.	Составление внутреннего распорядка военнослужащего.
ОК 06	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+
ОК 08	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+	+
ПК 4.3	+	+	+	+
ПК 4.4	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	<i>Тема 2.3. Строевая подготовка.</i>		
	Строй и управление ими. Строй отделения.	Выполнение элементов строевой подготовки.	Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй.
ОК 06	+	+	+
ОК 07	+	+	+
ОК 08	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+
ПК 4.3	+	+	+
ПК 4.4	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	<i>Тема 2.4. Огневая подготовка.</i>		
	Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка	Сборка и разборка автомата Калашникова.	Ведение стрельбы из автомата Калашникова.

	автомата Калашникова.		
ОК 06	+	+	+
ОК 07	+	+	+
ОК 08	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+
ПК 4.3	+	+	+
ПК 4.4	+	+	+

<i>Код компет енции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	<i>Тема 2.5. Медикосанитарная подготовка.</i>		
	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током.	Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерть.	Демонстрация оказания первой медицинской помощи.
ОК 06	+	+	+
ОК 07	+	+	+
ОК 08	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+
ПК 4.3	+	+	+
ПК 4.4	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Изучение безопасности жизнедеятельности позволяет систематизировать научное знание обо всех потенциальных опасностях, расширить представления о реакциях организма человека на воздействие негативных факторов окружающей среды с учётом его физиологических и психологических особенностей, овладеть знаниями и практическими навыками защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, а также закладывает фундамент формирования компетенций, связанных с минимизацией вредных и опасных факторов на рабочем месте, в профессиональной деятельности.

В методическом плане дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» взаимосвязан с дисциплинами общеобразовательного цикла как: основы безопасности жизнедеятельности, физика, химия, физическая культура, с дисциплинами социально-гуманитарного цикла: физическая культура, основы бережливого производства, общепрофессиональными дисциплинами: основы строительного материаловедения, строительные машины и средства малой механизации и междисциплинарных курсов: технология штукатурных и декоративных работ, технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет.....- 36 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником

(по видам учебных занятий), составляет- 36 ч.

в том числе: лекции.....- 10 ч.

практические занятия.....- 26 ч.

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр – Дифференцированный зачет

Раздел 4. Содержание общеобразовательной дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для подгрупп девушек:

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи- ческих часов	В т.ч.:							Интер- актив- ные формы провед- ения заня- тий	Форма текущего контроля успеваемости
			лекц- ии	семи- нары	прак- тиче- ские заня- тия	лабо- рато- рные заня- тия	конс- ульт- ации	иные анал- огич- ные заня- тия	само- стоя- тель- ная рабо- та		
	Тема 1.1. Гражданская оборона.	4	2		2						
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	1								Устный опрос. Тестирование.
2.	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	1								Устный опрос. Тестирование.
3.	«Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза». «Эвакуация из здания техникума»	2			2						Практическая работа
	Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.	3	1		2						
4.	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах.	1	1								Устный опрос. Тестирование.
5.	Использование первичных средств пожаротушения.	2			2						Практическая работа
	Тема 2.1. Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе.	6	2		4						
6.	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.	1	1								Устный опрос. Тестирование.

7.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.	1	1							Устный опрос. Тестирование.
8.	Составление организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации.	2			2					Практическая работа
9.	Определение воинских званий и знаков различия.	2			2					Практическая работа
	Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	6	2		4					
10.	Воинская присяга. Боевое знания воинской части.	1	1							Устный опрос. Тестирование.
11.	Воинская дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба.	1	1							Устный опрос. Тестирование.
12.	Определение и выполнение обязанностей и действий часового.	2			2					Практическая работа
13.	Составление внутреннего распорядка военнослужащего.	2			2					Практическая работа
	Тема 2.3. Строевая подготовка.	5	1		4					
14.	1. Строи и управление ими. Строи отделения.	1	1							Устный опрос. Тестирование.
15.	Выполнение элементов строевой подготовки.	2			2					Практическая работа
16.	Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй.	2			2					Практическая работа
	Тема 2.4. Огневая подготовка.	5	1		4					
17.	Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова.	1	1							Устный опрос. Тестирование.
18.	Сборка и разборка автомата Калашникова.	2			2					Практическая работа
19.	Ведение стрельбы из автомата Калашникова.	2			2					Практическая работа

	Тема 2.5. Медикосанитарная подготовка.	3	1		2						
20.	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерть.	1	1								Устный опрос. Тестирование.
21.	Демонстрация оказания первой медицинской помощи.	2			2						Практическая работа
22.	Обобщение пройденного материала	2			2						Практическая работа
23.	Дифференцированный зачет	2			2						Контроль
	Итого за 4 семестр:	36	10		26						
	Всего	36									

для подгрупп юношей:

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи- ческих часов	В т.ч.:							Интер- актив- ные формы провед- ения заня- тий	Форма текущего контроля успеваемости
			лекц- ии	семи- нары	прак- тиче- ские заня- тия	лабо- рато- рные заня- тия	конс- ульт- ации	иные анал- огич- ные заня- тия	само- стоя- тель- ная рабо- та		
	Тема 1.1. Гражданская оборона.	4	2		2						
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	1								Устный опрос. Тестирование.
2.	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	1								Устный опрос. Тестирование.
3.	«Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза». «Эвакуация из здания техникума»	2			2						Практическая работа
	Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.	3	1		2						
4.	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах.	1	1								Устный опрос. Тестирование.
5.	Использование первичных средств пожаротушения.	2			2						Практическая работа

	Тема 2.1. Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе.	6	2	4						
6.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.	1	1							Устный опрос. Тестирование.
7.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.	1	1							Устный опрос. Тестирование.
8.	Составление организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		2						Практическая работа
9.	Определение воинских званий и знаков различия.	2		2						Практическая работа
	Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	6	2	4						
10.	Воинская присяга. Боевое знания воинской части.	1	1							Устный опрос. Тестирование.
11.	Воинская дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба.	1	1							Устный опрос. Тестирование.
12.	Определение и выполнение обязанностей и действий часового.	2		2						Практическая работа
13.	Составление внутреннего распорядка военнослужащего.	2		2						Практическая работа
	Тема 2.3. Строевая подготовка.	5	1	4						
14.	1. Строй и управление ими. Строй отделения.	1	1							Устный опрос. Тестирование.
15.	Выполнение элементов строевой подготовки.	2		2						Практическая работа
16.	Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй.	2		2						Практическая работа
	Тема 2.4. Огневая подготовка.	5	1	4						
17.	Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова.	1	1							Устный опрос. Тестирование.

18.	Сборка и разборка автомата Калашникова.	2			2						Практическая работа
19.	Ведение стрельбы из автомата Калашникова.	2			2						Практическая работа
	Тема 2.5. Медикосанитарная подготовка.	3	1		2						
20.	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерть.	1	1								Устный опрос. Тестирование.
21.	Демонстрация оказания первой медицинской помощи.	2			2						Практическая работа
22.	Обобщение пройденного материала	2			2						Практическая работа
23.	Дифференцированный зачет	2			2						Контроль
	Итого за 4 семестр:	36	10		26						
	Всего	36									

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ n/n</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Резчиков Е.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 635 с.	https://urait.ru/bcode/533017
2.	Каракеян В.И.	Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с.	https://urait.ru/bcode/534004
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Бочарова Н.И.	Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 174 с.	URL: https://urait.ru/bcode/515494
2.	Коноваленко П.Н.	Организация службы и подготовки в пожарной охране: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 263 с.	URL: https://urait.ru/bcode/532512

Б) Официальные издания:	
1.	Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". https://base.garant.ru/12153609/
2.	"Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 № 123-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ .
3.	Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 № 35-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ .
4.	Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 № 68-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ .
5.	Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения"). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/ .
6.	Федеральный закон "Об обороне" от 31.05.1996 № 61-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/ .
7.	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 № 53-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ .
8.	Министерство труда и социальной защиты российской федерации Приказ от 31 января 2022 г. № 36 «Об утверждении рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей», Примерное положение о системе управления охраной труда, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 776н. https://base.garant.ru/403497636/ .
9.	ГОСТ Р 58771-2019. Менеджмент риска. Технологии оценки риска. https://docs.cntd.ru/document/1200170253 .
10.	Правила по охране труда, типовые нормы выдачи спецодежды, спецобуви и других СИЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175841/c3104945924af0ab96bdb07d192572ff8492775f/ .
11.	Устав внутренней службы ВС РФ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/ .
В) Периодические издания	
12.	Журнал «Основы безопасности и жизнедеятельности». http://obj.mchsmedia.ru/ .
Г) Справочно-библиографическая литература	
13.	Справочник по БЖ. - https://spravochnick.ru/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti/ .

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде

университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ). <http://www.elibrary.ru>
- КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>
- Тренажер "Облако знаний". <https://oblakoz.ru/>
- Образовательная онлайн-платформа «Учи. ру» <https://uchi.ru/>
- Электронные учебные материалы для учителей и школьников от «1С.Урок» <https://urok.1c.ru/>.
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. <http://www.obzh.ru/>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение №3.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи - Акушинского, д. 20а учебный корпус, Литер А, 3этаж, помещение № 8.

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

Технология интенсивного обучения - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе

Технология развития критического мышления - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

Технология проектной деятельности - лично ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного ранее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом

Кейс-технология - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса

Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации»

Технология работы в малых группах - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде

Игровые технологии - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____