

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №13 от 18 ноября 2022 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ**

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Составитель – Абдусаламов Шамиль Асхабалиевич, преподаватель Профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Булгакова Саида Басыровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. №340, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдусаламов Ш.А. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Махачкала: ДГУНХ, 2022. - 29 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 16 ноября 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 14 ноября 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации.....	8
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины...	16
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	26
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	28
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	29

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Уметь:

- Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;
- Принципы снижения вероятности их реализации;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 4.3	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК 4.4	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

1.2. Компонентный состав компетенций

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	У1-Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; У2-значимость профессиональной деятельности по профессии.	31-Особенности социального и культурного контекста; 32-правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	У1-соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. У2-значимость профессиональной деятельности по профессии.	31-Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 32-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 33-пути обеспечения

		ресурсосбережения.
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<p>У1-Соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У2-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>У3-Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У4-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У5-Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У6-Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У7-Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>31-Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>32-Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>33-Пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>34-Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>35-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>36-Принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>37-Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>38-Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>39-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при</p>

		<p>пожарах;</p> <p>310-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>311-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>312-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>313-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>	<p>У1-Соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У2-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>У3-Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У4-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У5-Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового</p>	<p>31-Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>32-Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>33-Пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>34-Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>35-Основные виды потенциальных опасностей и</p>

	<p>поражения;</p> <p>У6-Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У7-Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>36-Принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>37-Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>38-Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>39-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>310-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>311-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>312-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>313-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p>У1-Соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У2-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>У3-Организовывать и</p>	<p>31-Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>32-Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p>

	<p>проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У4-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У5-Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У6-Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У7-Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>33-Пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>34-Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>35-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>36-Принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>37-Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>38-Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>39-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>310-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>311-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p>
--	--	--

		<p>312-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>313-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	<p>У1-Соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У2-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>У3-Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У4-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У5-Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У6-Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У7-Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>31-Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>32-Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>33-Пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>34-Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>35-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>36-Принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>37-Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>38-Способы защиты</p>

		<p>населения от оружия массового поражения;</p> <p>39-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>310-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>311-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>312-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>313-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p>У1-Соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У2-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>У3-Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У4-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной</p>	<p>31-Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>32-Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>33-Пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>34-Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия</p>

	<p>деятельности и в быту;</p> <p>У5-Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У6-Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У7-Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>35-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>36-Принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>37-Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>38-Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>39-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>310-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>311-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>312-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>313-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ПК 4.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных,</p>	<p>У1-Соблюдать нормы экологической безопасности;</p>	<p>31-Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>

<p>внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>У2-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>У3-Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У4-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У5-Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У6-Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У7-Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>32-Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>33-Пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>34-Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>35-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>36-Принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>37-Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>38-Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>39-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>310-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>311-Основные виды</p>
---	--	---

		<p>потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>312-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>313-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ПК 4.3 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.</p>	<p>У1-Соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У2-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>У3-Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У4-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У5-Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У6-Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У7-Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>31-Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>32-Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>33-Пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>34-Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>35-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>36-Принципы снижения вероятности их реализации;</p>

		<p>37-Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>38-Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>39-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>310-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>311-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>312-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>313-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ПК 4.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</p>	<p>У1-Соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У2-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>У3-Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У4-Предпринимать</p>	<p>31-Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>32-Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>33-Пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>34-Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки</p>

	<p>профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У5-Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У6-Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У7-Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>35-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>36-Принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>37-Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>38-Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>39-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>310-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>311-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>312-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>313-Порядок и правила оказания первой помощи</p>
--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		
	Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Тема 2. Гражданская оборона	Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях
ОК 06	+	+	+
ОК 07	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+
ПК 4.3	+	+	+
ПК 4.4	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	II. Основы военной службы				
	Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Тема 3. Строевая подготовка	Тема 4. Огневая подготовка	Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь
ОК 06	+	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+	+	+
ПК 4.3	+	+	+	+	+
ПК 4.4	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в рамках социально-гуманитарного цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности», общепрофессиональной дисциплиной «Физическая культура» и профессиональными модулями: «Выполнение штукатурных и декоративных работ», «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в академических часах составляет.....- 36 часов
Количество академических часов, выделенных на
контактную работу обучающихся с педагогическим
работником (по видам учебных занятий), составляет.....- 36 ч.
в том числе: лекции.....- 18 ч.
практические занятия.....- 18 ч.

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр – Контрольная работа

	территорий при чрезвычайных ситуациях.									
4.	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	1	1							Проведение опроса
5.	«Действия населения при ЧС военного характера»	2			2					Выполнение практической работы
6.	«Использование первичных средств пожаротушения».	2			2					Выполнение практической работы
7.	«Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ».	1			1					Выполнение практической работы
	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ).									
	Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.									
1.	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
2.	2.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
3.	3.Воинская обязанность и	1	1							Проведение опроса.

	комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.									Тестирование.
4.	«Определение воинских званий и знаков различия».	1			1					Выполнение практической работы
5.	«Порядок прохождения военной службы».	1			1					Выполнение практической работы
	Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.									
6.	1.Военная присяга.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
7.	2.Боевое Знамя воинской части.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
8.	3.Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
9.	4.Суточный наряд роты.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
10.	5.Воинская дисциплина.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
11.	6.Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
	Тема 3. Строевая подготовка.									
12.	1.Строй и управление ими.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
13.	2.Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и	1	1							Проведение опроса. Тестирование.

	возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.									
14.	3.Строй отделения.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
15.	«Освоение методик проведения строевой подготовки».	2			2					Выполнение практической работы
	Тема 4. Огневая подготовка.									
16.	1.Материальная часть автомата Калашникова.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
17.	2.Разборка и сборка автомата.	2			2					Выполнение практической работы
18.	3.Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
19.	Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь.	1	1							
20.	«Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца».	1			1					Выполнение практической работы
21.	«Наложение повязок».	1			1					Выполнение практической работы
22.	«Приемы остановки кровотечения. Наложение жгута».	1			1					Выполнение практической работы
23.	Дифференцированный зачет	2			2					Контроль
	Итого за 4 семестр:	36	18		18					
	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (ДЛЯ ДЕВУШЕК).									
24.	Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на									

	современном этапе.									
25.	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
26.	2.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
27.	3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
28.	«Определение воинских званий и знаков различия».	1			1					Выполнение практической работы
29.	«Порядок прохождения военной службы».	1			1					Выполнение практической работы
	Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.									
30.	1.Военная присяга.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
31.	2.Боевое Знамя воинской части.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
32.	3.Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.

33.	4.Суточный наряд роты.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
34.	5.Воинская дисциплина.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
35.	6.Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
	Тема 3. Строевая подготовка.									
36.	1.Строй и управление ими.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
37.	2.Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
38.	3.Строй отделения.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
39.	«Освоение методик проведения строевой подготовки».	2			2					Выполнение практической работы
	Тема 4. Огневая подготовка.									
40.	1.Материальная часть автомата Калашникова.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
41.	2.Разборка и сборка автомата.	2			2					Выполнение практической работы
42.	3.Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
43.	Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.
44.	«Приемы искусственной	1			1					Выполнение

	вентиляции легких и непрямого массажа сердца».									практической работы
45.	«Наложение повязок».	1			1					Выполнение практической работы
46.	«Приемы остановки кровотечения. Наложение жгута».	1			1					Выполнение практической работы
47.	Дифференцированный зачет	2			2					Контроль
	Итого за 4 семестр:	36	18		18					
	Всего:	36								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с.	URL: https://urait.ru/bcode/472009
2.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с.	URL: https://urait.ru/bcode/492045
<i>II. Дополнительная учебная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
3.	Мисюк М.Н.	Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 499 с.	URL: https://urait.ru/bcode/489780
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов</i>				
4.	Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/			
5.	Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/			
7.	Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». http://www.consultant.ru			

8.	Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О статусе военнослужащих" - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/3c456a16e97c42f73e0057224ccf1dcc7e19b6c3/
9.	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N53-ФЗ (последняя редакция) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ .
10.	Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 06.02.2019 N 8-ФЗ (последняя редакция) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317578/ .
11.	"Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/
<i>В) Периодические издания</i>	
12.	Журнал «Основы безопасности и жизнедеятельности» http://obj.mchsmedia.ru/ .
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>	
13.	Справочник по БЖ. - https://spravochnick.ru/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti/
14.	Словарь по ОБЖ - http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook908/01/part-016.htm

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

Уроки по ОБЖ. Учительский портал. - <https://www.uchportal.ru/load/81>.

Информационный сайт «Эвакуация при пожаре». - <http://www.fireevacuation.ru/pravila-povedeniya.php>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. - <http://school-collection.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)-сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. - <http://fcior.edu.ru>.

Официальный интернет-портал правовой информации. - <http://pravo.gov.ru/>.

Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. - <http://www.obzh.ru/>.

Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности. - <http://www.maneb.ru/>.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). - <http://archive.government.ru/power/91/>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение №3.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), комплект табельных и поручных средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски), комплект первичных средств пожаротушения, сейф для хранения оружия.

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются активные и интерактивные формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий. Такие формы, как урок — практическое занятие, урок — презентация, урок — игра, урок-зачет, групповые дискуссии.

Урок - практическое занятие является одной из организационных форм урока, в процессе которой обучающиеся применяют свои знания на практике. Эта форма проведения урока способствует также активизации познавательной деятельности обучающихся и формированию у них умений самостоятельной работы.

Лекции и дискуссии для тех, кто лучше воспринимает на слух; таблицы и карты, для тех, кто воспринимает визуально; игровые ситуации.

Изложение нового материала осуществляется с применением современных компьютерных технологий. Для закрепления и проверки знаний проводится тестовая проверочная работа.

Урок-зачет является организационной формой урока, в процессе которой студенты самостоятельно изучают и повторяют материал по учебникам или лекциям.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____