

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №13 от 18 ноября 2022 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ЭКОЛОГИЯ»**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ**

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Махачкала - 2022

Составитель – Сайбулаева Зарема Абдулбасировна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Салахова Ираида Наримановна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент - Алиев Шарафудин Магомедович, кандидат географических наук, декан географического факультета Дагестанского педагогического университета.

Рабочая программа учебного предмета «Экология» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа учебного предмета «Экология» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Сайбулаева З.А. Рабочая программа учебного предмета «Экология» по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2022.- 14 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 16 ноября 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 14 ноября 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету.....	4
Раздел 2.	Место учебного предмета в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3.	Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4.	Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....	10
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.....	11
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	12
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету.....	12
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	13
	Лист актуализации рабочей программы учебного предмета «Экология»	14

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебного предмета

Учебный предмет «Экология» ориентирована на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научного и социального предмета, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебного предмета «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

•метапредметных:

–использование различных видов познавательной деятельности различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

–применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

–умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

–умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

•предметных:

–сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек - общество природа»;

–сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

–владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

–владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

–сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

–сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Раздел 2. Место предмета в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, паркетных и стекольных работ на базе основного общего образования учебный предмет «Экология» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной учебного предмета опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 4. Содержание предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема учебного предмета	Всего академических часов	В т.ч.:						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		
	Экология — наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем с окружающей средой									
1.	Зарождение и развитие экологии	1	1							Проведение опроса.
2.	Разделы и задачи экологии Связь экологии с другими науками.	1	1							Проведение опроса.
3.	Методы экологии. Значение экологических знаний для человека.	1	1							Проведение опроса.
4.	«Изучение методов экологических исследований».	1			1					Выполнение практической работы.
	Организмы и среда обитания									Тестирование.
5.	Экологические факторы	1	1							Проведение опроса.
6.	Абиотические факторы. Свет как экологический фактор	1	1							Проведение опроса.
7.	«Выявление приспособлений	1			1					Выполнение

	организмов к влиянию света».									практической работы.
8.	Абиотические факторы. Температура как экологический фактор.	1	1							Проведение опроса.
9.	«Выявление приспособлений организмов к влиянию температуры»	1			1					Выполнение практической работы.
10.	Абиотические факторы. Влажность как экологический фактор	1	1							Проведение опроса.
11.	«Анатомические особенности растений из разных мест обитания»	1			1					Выполнение практической работы
12.	Среды обитания организмов	1	1							Проведение опроса.
13.	Биологические ритмы	1	1							Проведение опроса.
14.	Жизненные формы организмов	1	1							Проведение опроса.
15.	Биотические факторы	1	1							Проведение опроса.
	Экология видов и популяций									Тестирование.
16.	Экологические характеристики популяции	1	1							Проведение опроса.
17.	Экологическая структура популяции. Динамика популяции и её регуляция.	1	1							Проведение опроса.
18.	Экологическая ниша вида.	1	1							Проведение опроса.
19.	Приспособления семян растений к расселению»	1			1					Выполнение практической работы
	Экология сообществ. Экологические системы.									
20.	Сообщество организмов — биоценоз.	1	1							Проведение опроса. Тестирование.

21.	Экосистема.	1	1							Проведение опроса.
22.	Экологические пирамиды.	1	1							Проведение опроса.
23.	Изменения сообществ — сукцессии.	1	1							Проведение опроса.
24.	Природные экосистемы.	1	1							Проведение опроса.
25.	Антропогенные экосистемы.	1	1							Проведение опроса.
26.	Урбоэкосистемы. Экомониторинг.	1	1							Проведение опроса.
27.	«Изучение и описание урбоэкосистемы»	1			1					Выполнение практической работы
28.	Изучение разнообразия мелких почвенных членистоногих в разных экосистемах»	1			1					Выполнение практической работы
	Биосфера — глобальная экосистема									Тестирование.
29.	Биосфера. Структура и состав биосферы.	1	1							Проведение опроса.
30.	Закономерности существования биосферы. Круговороты веществ.	1	1							Проведение опроса.
31.	Зональность биосферы. Основные биомы суши. Устойчивость биосферы.	1	1							Проведение опроса.
	Человек и окружающая среда									Тестирование.
32.	Воздействие человека на биосферу	1	1							Проведение опроса.
33.	Антропогенное воздействие на растительный и животный мир. Охрана природы.	1	1							Проведение опроса.

	Рациональное природопользование и устойчивое развитие.	1	1							Проведение опроса.
34.	Контрольная работа	2			2					Контроль
	Итого за 3 семестр:	36	27		9					
	Всего:	36								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по учебному предмету

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебного предмета</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Тотая А.В., Корсакова А.В.	Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 352 с.	URL: https://urait.ru/bcode/489672
2.	Ярыгин В.Н.	Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с.	URL: https://urait.ru/bcode/489661
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Блинов Л.Н.	Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с.	URL: https://urait.ru/bcode/491018
2.	<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i>			
3.	Федеральный закон "Об охране окружающей среды". www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ .			
Федеральные законодательные акты:				
4.	Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/			
5.	Федеральный закон от 21.07.2014 № 219-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165823/			
<i>В) Периодические издания</i>				
6.	Журнал «Экология и жизнь». http://www.ecolife.ru/			
7.	Журнал «Природа России» - http://www.priroda.ru/list/ .			
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>				
8.	Словарь экологических терминов. http://www.geol.vsu.ru/ecology/ForStudents/Terms.html .			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения предмета

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения предмета «Экология» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

Электронный учебник по биологии — материалы по ботанике, зоологии, анатомии, биологии и экологии. Все очень просто и дополнено удобными схемами - <http://www.ebio.ru/>.

Сайт экологической грамотности. - <http://nature-time.ru/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Министерство природных ресурсов РФ - на сайте представлены новости, события дня, природно-ресурсный комплекс, законодательство, федеральные целевые программы, конкурсы, ссылки, бюллетень "Использование и охрана природных ресурсов России - <https://www.mnr.gov.ru/>

Природа России. Национальный информационный портал - <http://www.priroda.ru>.

Красная книга» Российской Федерации - <http://www.sevin.ru/redbook/index.html>.

Экология России - <https://ecologyofrussia.ru/>

Экологический портал - <https://ecoportal.su/>

Региональная общественная организация - <http://ecolog05.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебного предмета

Для преподавания учебного предмета «Экологии» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, литер А, учебный корпус, 1 этаж, помещение № 2.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по учебному предмету (презентации, видеоролики).

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях повышения у обучающихся уровня мотивации к изучению астрономии, самостоятельного овладения конкретными знаниями необходимыми для применения их в практической деятельности, сформированности у обучающихся практических навыков для самостоятельного выполнения творческих заданий, развития мотивации к познанию окружающего мира, освоению социокультурной среды, на уроках экологии применяются активные и интерактивные формы обучения.

Дискуссия - это форма урока, которая призвана выявить существующее многообразие точек зрения участников на какую-либо проблему и при необходимости провести всесторонний анализ каждой из них, а затем и формирование собственного взгляда каждого обучающегося на ту или иную историческую проблему.

Использование информационных технологий. Компьютер используется не только при объяснении нового материала, но и при актуализации знаний, закреплении. Причем компьютер выполняет разные функции: функцию учителя и рабочего инструмента при составлении презентаций, таблиц. Для написания докладов, рефератов, научно- исследовательских работ, при самоподготовке используются Интернет–ресурсы, единая образовательная среда.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

Лист актуализации рабочей программы учебного предмета «Экология»

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____