

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №13 от 18 ноября 2022 г.*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ЭКОЛОГИЯ»**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и  
декоративных работ**

**Квалификация – мастер отделочных строительных работ**

**Составитель** – Сайбулаева Зарема Абдулбасировна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Салахова Ираида Наримановна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Алиев Шарафудин Магомедович, кандидат географических наук, декан географического факультета Дагестанского педагогического университета.

*Рабочая программа учебного предмета «Экология» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа учебного предмета «Экология» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Сайбулаева З.А. Рабочая программа учебного предмета «Экология» по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2022.- 14 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 16 ноября 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 14 ноября 2022 г., протокол № 10.

## Содержание

|           |                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету.....                                                                                                                               | 4  |
| Раздел 2. | Место учебного предмета в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                | 7  |
| Раздел 3. | Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации..... | 7  |
| Раздел 4. | Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....                                               | 8  |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....                                                                                            | 10 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.....                                                                             | 11 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....                                                                              | 12 |
| Раздел 8. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету.....                                                                          | 12 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии.....                                                                                                                                                                   | 13 |
|           | Лист актуализации рабочей программы учебного предмета «Экология» .....                                                                                                                            | 14 |

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебного предмета**

Учебный предмет «Экология» ориентирована на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научного и социального предмета, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

**Освоение содержания учебного предмета «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

- **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

**•метапредметных:**

–использование различных видов познавательной деятельности различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

–применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

–умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

–умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

**•предметных:**

–сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек - общество природа»;

–сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

–владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

–владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

–сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

–сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

## **Раздел 2. Место предмета в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, паркетных и стекольных работ на базе основного общего образования учебный предмет «Экология» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной учебного предмета опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.



**Раздел 4. Содержание предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| №<br>п/п | Тема учебного предмета                                                                              | Всего<br>акаде-<br>мичес-<br>ких<br>часов | В т.ч.:     |               |                                        |                                        |                        |                                               | Само-<br>стоя-<br>тельн-<br>ая<br>рабо-<br>та | Формы<br>текущего<br>контроля успеваемости |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|---------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
|          |                                                                                                     |                                           | лекц-<br>ии | семи-<br>нары | прак-<br>тичес-<br>кие<br>занят-<br>ия | лабор-<br>атор-<br>ные<br>занят-<br>ия | консу-<br>льта-<br>ции | иные<br>анал-<br>огич-<br>ные<br>заня-<br>тия |                                               |                                            |
|          | <b>Экология — наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем с окружающей средой</b> |                                           |             |               |                                        |                                        |                        |                                               |                                               |                                            |
| 1.       | Зарождение и развитие экологии                                                                      | 1                                         | 1           |               |                                        |                                        |                        |                                               |                                               | Проведение опроса.                         |
| 2.       | Разделы и задачи экологии<br>Связь экологии с другими науками.                                      | 1                                         | 1           |               |                                        |                                        |                        |                                               |                                               | Проведение опроса.                         |
| 3.       | Методы экологии. Значение экологических знаний для человека.                                        | 1                                         | 1           |               |                                        |                                        |                        |                                               |                                               | Проведение опроса.                         |
| 4.       | «Изучение методов экологических исследований».                                                      | 1                                         |             |               | 1                                      |                                        |                        |                                               |                                               | Выполнение практической работы.            |
|          | <b>Организмы и среда обитания</b>                                                                   |                                           |             |               |                                        |                                        |                        |                                               |                                               | <b>Тестирование.</b>                       |
| 5.       | Экологические факторы                                                                               | 1                                         | 1           |               |                                        |                                        |                        |                                               |                                               | Проведение опроса.                         |
| 6.       | Абиотические факторы. Свет как экологический фактор                                                 | 1                                         | 1           |               |                                        |                                        |                        |                                               |                                               | Проведение опроса.                         |
| 7.       | «Выявление приспособлений                                                                           | 1                                         |             |               | 1                                      |                                        |                        |                                               |                                               | Выполнение                                 |

|     |                                                                       |   |   |  |   |  |  |  |  |                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|----------------------------------|
|     | организмов к влиянию света».                                          |   |   |  |   |  |  |  |  | практической работы.             |
| 8.  | Абиотические факторы. Температура как экологический фактор.           | 1 | 1 |  |   |  |  |  |  | Проведение опроса.               |
| 9.  | «Выявление приспособлений организмов к влиянию температуры»           | 1 |   |  | 1 |  |  |  |  | Выполнение практической работы.  |
| 10. | Абиотические факторы. Влажность как экологический фактор              | 1 | 1 |  |   |  |  |  |  | Проведение опроса.               |
| 11. | «Анатомические особенности растений из разных мест обитания»          | 1 |   |  | 1 |  |  |  |  | Выполнение практической работы   |
| 12. | Среды обитания организмов                                             | 1 | 1 |  |   |  |  |  |  | Проведение опроса.               |
| 13. | Биологические ритмы                                                   | 1 | 1 |  |   |  |  |  |  | Проведение опроса.               |
| 14. | Жизненные формы организмов                                            | 1 | 1 |  |   |  |  |  |  | Проведение опроса.               |
| 15. | Биотические факторы                                                   | 1 | 1 |  |   |  |  |  |  | Проведение опроса.               |
|     | <b>Экология видов и популяций</b>                                     |   |   |  |   |  |  |  |  | <b>Тестирование.</b>             |
| 16. | Экологические характеристики популяции                                | 1 | 1 |  |   |  |  |  |  | Проведение опроса.               |
| 17. | Экологическая структура популяции. Динамика популяции и её регуляция. | 1 | 1 |  |   |  |  |  |  | Проведение опроса.               |
| 18. | Экологическая ниша вида.                                              | 1 | 1 |  |   |  |  |  |  | Проведение опроса.               |
| 19. | Приспособления семян растений к расселению»                           | 1 |   |  | 1 |  |  |  |  | Выполнение практической работы   |
|     | <b>Экология сообществ. Экологические системы.</b>                     |   |   |  |   |  |  |  |  |                                  |
| 20. | Сообщество организмов — биоценоз.                                     | 1 | 1 |  |   |  |  |  |  | Проведение опроса. Тестирование. |

|     |                                                                            |   |   |  |   |  |  |  |                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--------------------------------|
| 21. | Экосистема.                                                                | 1 | 1 |  |   |  |  |  | Проведение опроса.             |
| 22. | Экологические пирамиды.                                                    | 1 | 1 |  |   |  |  |  | Проведение опроса.             |
| 23. | Изменения сообществ — сукцессии.                                           | 1 | 1 |  |   |  |  |  | Проведение опроса.             |
| 24. | Природные экосистемы.                                                      | 1 | 1 |  |   |  |  |  | Проведение опроса.             |
| 25. | Антропогенные экосистемы.                                                  | 1 | 1 |  |   |  |  |  | Проведение опроса.             |
| 26. | Урбоэкосистемы.<br>Экомониторинг.                                          | 1 | 1 |  |   |  |  |  | Проведение опроса.             |
| 27. | «Изучение и описание урбоэкосистемы»                                       | 1 |   |  | 1 |  |  |  | Выполнение практической работы |
| 28. | Изучение разнообразия мелких почвенных членистоногих в разных экосистемах» | 1 |   |  | 1 |  |  |  | Выполнение практической работы |
|     | <b>Биосфера — глобальная экосистема</b>                                    |   |   |  |   |  |  |  | <b>Тестирование.</b>           |
| 29. | Биосфера. Структура и состав биосферы.                                     | 1 | 1 |  |   |  |  |  | Проведение опроса.             |
| 30. | Закономерности существования биосферы.<br>Круговороты веществ.             | 1 | 1 |  |   |  |  |  | Проведение опроса.             |
| 31. | Зональность биосферы.<br>Основные биомы суши.<br>Устойчивость биосферы.    | 1 | 1 |  |   |  |  |  | Проведение опроса.             |
|     | <b>Человек и окружающая среда</b>                                          |   |   |  |   |  |  |  | <b>Тестирование.</b>           |
| 32. | Воздействие человека на биосферу                                           | 1 | 1 |  |   |  |  |  | Проведение опроса.             |
| 33. | Антропогенное воздействие на растительный и животный мир. Охрана природы.  | 1 | 1 |  |   |  |  |  | Проведение опроса.             |

|     |                                                        |           |           |  |          |  |  |  |  |                    |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|----------|--|--|--|--|--------------------|
|     | Рациональное природопользование и устойчивое развитие. | 1         | 1         |  |          |  |  |  |  | Проведение опроса. |
| 34. | <b>Контрольная работа</b>                              | <b>2</b>  |           |  | <b>2</b> |  |  |  |  | <b>Контроль</b>    |
|     | <b>Итого за 3 семестр:</b>                             | <b>36</b> | <b>27</b> |  | <b>9</b> |  |  |  |  |                    |
|     | <b>Всего:</b>                                          | <b>36</b> |           |  |          |  |  |  |  |                    |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по учебному предмету**

| <i>№<br/>n/n</i>                                        | <i>Автор</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебного предмета</i> | <i>Выходные данные</i>                           | <i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>                    |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>I. Основная учебная литература</i></b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                  |                                                                                   |
| 1.                                                      | Тотая А.В.,<br>Корсакова А.В.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования.                                | Москва:<br>Издательство Юрайт, 2022.<br>— 352 с. | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/489672">https://urait.ru/bcode/489672</a> |
| 2.                                                      | Ярыгин В.Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования                                 | Москва:<br>Издательство Юрайт, 2022.<br>— 378 с. | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/489661">https://urait.ru/bcode/489661</a> |
| <b><i>II. Дополнительная литература</i></b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                  |                                                                                   |
| <b><i>А) Дополнительная учебная литература</i></b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                  |                                                                                   |
| 1.                                                      | Блинов Л.Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования.                                    | Москва:<br>Издательство Юрайт, 2022.<br>— 208 с. | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/491018">https://urait.ru/bcode/491018</a> |
| 2.                                                      | <b><i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i></b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                  |                                                                                   |
| 3.                                                      | Федеральный закон "Об охране окружающей среды".<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/">www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/</a> .                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                  |                                                                                   |
| <b>Федеральные законодательные акты:</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                  |                                                                                   |
| 4.                                                      | Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/</a>                                                                                                      |                                                                                                          |                                                  |                                                                                   |
| 5.                                                      | Федеральный закон от 21.07.2014 № 219-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165823/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165823/</a> |                                                                                                          |                                                  |                                                                                   |
| <b><i>В) Периодические издания</i></b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                  |                                                                                   |
| 6.                                                      | Журнал «Экология и жизнь». <a href="http://www.ecolife.ru/">http://www.ecolife.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |                                                  |                                                                                   |
| 7.                                                      | Журнал «Природа России» - <a href="http://www.priroda.ru/list/">http://www.priroda.ru/list/</a> .                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                  |                                                                                   |
| <b><i>Г) Справочно-библиографическая литература</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                  |                                                                                   |
| 8.                                                      | Словарь экологических терминов.<br><a href="http://www.geol.vsu.ru/ecology/ForStudents/Terms.html">http://www.geol.vsu.ru/ecology/ForStudents/Terms.html</a> .                                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                  |                                                                                   |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения предмета**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения предмета «Экология» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

Электронный учебник по биологии — материалы по ботанике, зоологии, анатомии, биологии и экологии. Все очень просто и дополнено удобными схемами - <http://www.ebio.ru/>.

Сайт экологической грамотности. - <http://nature-time.ru/>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

Министерство природных ресурсов РФ - на сайте представлены новости, события дня, природно-ресурсный комплекс, законодательство, федеральные целевые программы, конкурсы, ссылки, бюллетень "Использование и охрана природных ресурсов России - <https://www.mnr.gov.ru/>

Природа России. Национальный информационный портал - <http://www.priroda.ru>.

Красная книга» Российской Федерации - <http://www.sevin.ru/redbook/index.html>.

Экология России - <https://ecologyofrussia.ru/>

Экологический портал - <https://ecoportal.su/>

Региональная общественная организация - <http://ecolog05.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебного предмета**

Для преподавания учебного предмета «Экологии» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, литер А, учебный корпус, 1 этаж, помещение № 2.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), акустическая система.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по учебному предмету (презентации, видеоролики).

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях повышения у обучающихся уровня мотивации к изучению астрономии, самостоятельного овладения конкретными знаниями необходимыми для применения их в практической деятельности, сформированности у обучающихся практических навыков для самостоятельного выполнения творческих заданий, развития мотивации к познанию окружающего мира, освоению социокультурной среды, на уроках экологии применяются активные и интерактивные формы обучения.

Дискуссия - это форма урока, которая призвана выявить существующее многообразие точек зрения участников на какую-либо проблему и при необходимости провести всесторонний анализ каждой из них, а затем и формирование собственного взгляда каждого обучающегося на ту или иную историческую проблему.

Использование информационных технологий. Компьютер используется не только при объяснении нового материала, но и при актуализации знаний, закреплении. Причем компьютер выполняет разные функции: функцию учителя и рабочего инструмента при составлении презентаций, таблиц. Для написания докладов, рефератов, научно- исследовательских работ, при самоподготовке используются Интернет–ресурсы, единая образовательная среда.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

## Лист актуализации рабочей программы учебного предмета «Экология»

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_