

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утвержден решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023 г*

**КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И  
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Специальность 10.02.05 Обеспечение  
информационной безопасности автоматизированных  
систем**

**Квалификация – техник по защите информации**

**Форма обучения – очная**

**УДК 004.056.5**

**ББК 32.973.2**

**Составитель** – Гасанова Зарема Ахмедовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Галяев Владимир Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Газимагомедов Ахмед Абдуллаевич, кандидат экономических наук, ведущий инженер-программист Дагестанского федерального исследовательского центра академии наук..

**Представитель работодателя** – Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г., № 1553, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».*

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике размещены на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гасанова З.А. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. – 30 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобен на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Назначение оценочных материалов.....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....</b>	<b>5</b>
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	7
<b>РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета.....</b>	<b>24</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики.....</b>	<b>26</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....</b>	<b>28</b>
<b>Лист актуализации оценочных материалов.....</b>	<b>30</b>

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по преддипломной практике включают в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; вопросы к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав фонда оценочных средств);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении аттестации по результатам прохождения преддипломной практики.

# РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

## 1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способен выполнять комплекс задач администрирования подсистем информационной безопасности и управления информационной безопасностью операционных систем, систем управления базами данных и компьютерных сетей
<b>ПК-2</b>	Способен учитывать и использовать особенности информационных технологий, применяемых в автоматизированных системах, при организации защиты обрабатываемой в них информации
<b>ПК-3</b>	Способен учитывать и использовать особенности средств защиты информации при формировании системы защиты информации автоматизированных систем
<b>ПК-4</b>	Способен планировать и организовывать комплекс мероприятий и разрабатывать организационно-распорядительную документацию по защите информации

## 1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели	Квалификационные задания
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при	<b>Уметь:</b> использовать инструменты и методы управления временем при выполнении задач преддипломной практики	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении задач преддипломной практики	Собрать сведения об объекте информатизации; Ознакомится с деятельностью организац
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными	

принципов образования в течение всей жизни	достижении поставленных целей			затруднениями умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении задач преддипломной практики	ии. Проанализировать нормативные и правовые акты предприятия/организации.
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении задач преддипломной практики	
		<b>Владеть:</b> навыками применения инструментов и методов управления временем	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения инструментов и методов управления временем	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения инструментов и методов управления временем	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками применения инструментов и методов управления временем		
	ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	<b>Уметь:</b> определять приоритеты собственной деятельности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет определять приоритеты собственной деятельности	Проанализировать должностные обязанности сотрудника, ответственного за обеспечение информационной безопасности и составить план
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять приоритеты собственной деятельности	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет определять приоритеты собственной деятельности	

		<b>Владеть:</b> навыками определения приоритетов собственной деятельности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками определения приоритетов собственной деятельности	освоения необходимых компетенций
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками определения приоритетов собственной деятельности	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками определения приоритетов собственной деятельности	
	ИУК-6.3. Оценивает эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач	<b>Уметь:</b> оценивать эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет оценивать эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач	Составить план обследования организации
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет оценивать эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет оценивать эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач	
<b>ПК-1.</b> Способен выполнять комплекс задач администрирования	ИПК-1.1 Администрирует подсистему защиты информации	<b>Уметь:</b> планировать политику безопасности операционных	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет планировать политику безопасности операционных систем	Осуществить настройку параметров

<p>ания подсистем информационной безопасности и управления информационной безопасностью операционных систем, систем управления базами данных и компьютерных сетей</p>	<p>операционных систем</p>	<p>систем;</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет планировать политику безопасности операционных систем</p>	<p>безопасности операционных систем;</p>	
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Обучающийся умеет планировать политику безопасности операционных систем</p>		
		<p><b>Владеть:</b> навыками управления информационной безопасностью операционных систем</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Обучающийся слабо (частично) владеет навыками управления информационной безопасностью операционных систем</p>		
		<p>операционных систем</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками управления информационной безопасностью операционных систем</p>		
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Обучающийся свободно владеет навыками управления информационной безопасностью операционных систем</p>		
	<p>ИПК-1.2. Администрирует подсистему защиты информации СУБД</p>	<p><b>Уметь:</b> планировать политику безопасности СУБД;</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Обучающийся слабо (частично) умеет планировать политику безопасности СУБД</p>	<p>Осуществить настройку параметров в безопасности систем управления базами данных;</p>	
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет планировать политику безопасности СУБД</p>		
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Обучающийся умеет планировать политику безопасности СУБД</p>		
			<p><b>Владеть:</b> навыками управления информационной безопасностью СУБД</p>	<p>Пороговый уровень</p>		<p>Обучающийся слабо (частично) владеет навыками управления информационной безопасностью СУБД</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками управления</p>		



				информационной безопасностью СУБД	
			Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками управления информационной безопасностью СУБД	
ИПК-1.3. Администрирует подсистему защиты информации компьютерных сетей	<b>Уметь:</b> планировать политику безопасности вычислительных сетей	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет планировать политику безопасности вычислительных сетей	Осуществить настройку параметров безопасности компьютерных сетей	
			Базовый уровень		Обучающийся с незначительными затруднениями умеет планировать политику безопасности вычислительных сетей
			Продвину тый уровень		Обучающийся умеет планировать политику безопасности вычислительных сетей
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками управления информационной безопасностью вычислительных сетей		
			Базовый уровень		Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками управления информационной безопасностью вычислительных сетей
			Продвину тый уровень		Обучающийся свободно владеет навыками управления информационной безопасностью вычислительных сетей
ИПК-1.4. Использует криптографические методы защиты информации в автоматизированных системах	<b>Уметь:</b> использовать криптографические методы и средства защиты информации в автоматизированных системах;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать криптографические методы и средства защиты информации в автоматизированных системах	Изучить средства криптографической защиты информации в организации; Дать	
			Базовый уровень		Обучающийся с незначительными

				затруднениями умеет использовать криптографические методы и средства защиты информации в автоматизированных системах	
			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет использовать криптографические методы и средства защиты информации в автоматизированных системах	
		<b>Владеть:</b> навыками применения средств криптографической защиты информации в автоматизированных системах.	Порогов ый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения средств криптографической защиты информации в автоматизированных системах	оценку необходимости использования криптографических средств защиты.
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения средств криптографической защиты информации в автоматизированных системах	
			Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками применения средств криптографической защиты информации в автоматизированных системах	
	ИПК-1.5. Управляет защитой информации в автоматизированных системах	<b>Уметь:</b> классифицировать и оценивать угрозы безопасности информации; Определять подлежащие защите информационные ресурсы автоматизиров	Порогов ый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет классифицировать и оценивать угрозы безопасности информации, определять подлежащие защите информационные ресурсы автоматизированных систем, конфигурировать	Установит класс информационной системы организации и требуемый уровень защиты; Проанализировать используе

		анных систем; конфигурировать параметры системы защиты информации автоматизированных систем.		параметры системы защиты информации автоматизированных систем	мые программные и программные
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет классифицировать и оценивать угрозы безопасности информации, определять подлежащие защите информационные ресурсы автоматизированных систем, конфигурировать параметры системы защиты информации автоматизированных систем	о-аппаратные средства; Дать оценку реализованным мерам защиты информации; Настроить подсистему информационной безопасности на объекте защиты
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет классифицировать и оценивать угрозы безопасности информации, определять подлежащие защите информационные ресурсы автоматизированных систем, конфигурировать параметры системы защиты информации автоматизированных систем	
		<b>Владеть:</b> навыками составления комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками составления комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе, устранения неисправностей в работе системы	

		автоматизированной системе; устранения неисправностей в работе системы защиты информации автоматизированной системы.		защиты информации автоматизированной системы	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками составления комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе, устранения неисправностей в работе системы защиты информации автоматизированной системы	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками составления комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе, устранения неисправностей в работе системы защиты информации автоматизированной системы	
<b>ПК-2.</b> Способен учитывать и использовать особенности информационных технологий, применяемых в автоматизированных системах, при организации защиты	<b>ИПК-2.1.</b> Устанавливает и налаживает средства защиты информации в автоматизированных системах	<b>Уметь:</b> администрировать программные средства защиты информации автоматизированных систем	Пороговый уровень	Обучающийся (частично) умеет администрировать программные средства защиты информации автоматизированных систем	Установит, настроит конфигурацию средства защиты информации;
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет администрировать программные средства	Освоить программно-аппаратны

обрабатываемой в них информации				системы защиты информации автоматизированных систем	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет администрировать программные средства системы защиты информации автоматизированных систем	
		<b>Владеть:</b> навыками установки и настройки технических и программных средств системы защиты информации автоматизированной системы	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками установки и настройки технических и программных средств системы защиты информации автоматизированной системы	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками установки и настройки технических и программных средств системы защиты информации автоматизированной системы	е и технические средства прикладного и системного назначения организации;
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками установки и настройки технических и программных средств системы защиты информации автоматизированной системы	Подготовить проект системы защиты информации (подсистемы)
	ИПК-2.2. Обеспечивает безопасность информационных технологий, применяемых в автоматизированных системах	<b>Уметь:</b> классифицировать и оценивать угрозы безопасности информации автоматизированной системы;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет классифицировать и оценивать угрозы безопасности информации автоматизированной системы; разрабатывать предложения по	Определит требуемые параметры системы защиты информации автоматизированных

		разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления защитой информации автоматизированной системы		совершенствованию системы управления защитой информации автоматизированной системы	систем; Провести анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности;
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет классифицировать и оценивать угрозы безопасности информации автоматизированной системы; разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления защитой информации автоматизированной системы	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет классифицировать и оценивать угрозы безопасности информации автоматизированной системы; разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления защитой информации автоматизированной системы	
		<b>Владеть:</b> навыками проведения анализа уязвимостей автоматизированных и информационных систем	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проведения анализа уязвимостей автоматизированных и информационных систем	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проведения анализа уязвимостей автоматизированных и информационных систем	
			Продвинутый уровень	Обучающийся	

			тый уровень	свободно владеет навыками проведения анализа уязвимостей автоматизированных и информационных систем		
<b>ПК-3.</b> Способен учитывать и использовать особенности средств защиты информации при формировании системы защиты информации автоматизированных систем	ИПК-3.1. Проводит анализ уязвимости программных и программно-аппаратных средств системы защиты информации и экспертизу состояния защищенности информации автоматизированных систем с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<b>Уметь:</b> анализировать защищенность информации автоматизированных систем с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	Пороговый уровень	Обучающийся (частично) умеет анализировать защищенность информации автоматизированных систем с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	слабо умеет	Проверить настройку параметров в программных и программно-аппаратных средствах защиты информации
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет анализировать защищенность информации автоматизированных систем с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	с умеет	организации, оценить эффективность установленных параметров;
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет анализировать защищенность информации автоматизированных систем с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	с умеет	
		<b>Владеть:</b> навыки анализа состояния защищенности информации автоматизированных систем	Пороговый уровень	Обучающийся (частично) владеет навыками анализа состояния защищенности информации автоматизированных систем		

		анных систем и выработки рекомендаций для принятия решения о модернизации системы защиты информации автоматизированной системы		систем и выработки рекомендаций для принятия решения о модернизации системы защиты информации автоматизированной системы	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками анализа состояния защищенности информации автоматизированных систем и выработки рекомендаций для принятия решения о модернизации системы защиты информации автоматизированной системы	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками анализа состояния защищенности информации автоматизированных систем и выработки рекомендаций для принятия решения о модернизации системы защиты информации автоматизированной системы	
ИПК-3.2. Учитывает особенности средств защиты информации при проектировании и системы защиты информации	<b>Уметь:</b> анализировать программные, архитектурно-технические и схемотехнические решения компонентов автоматизированных систем с целью выявления потенциальны		Пороговый уровень	Обучающийся (частично) анализирует программные, архитектурно-технические и схемотехнические решения компонентов автоматизированных систем с целью выявления потенциальных уязвимостей	слабо умеет и использует средства, параметры их настройки



		х уязвимостей безопасности информации в автоматизированных системах		безопасности информации в автоматизированных системах	в
			Базовый уровень	Обучающийся незначительными затруднениями умеет анализировать программные, архитектурно-технические и схемотехнические решения компонентов автоматизированных систем с целью выявления потенциальных уязвимостей безопасности информации в автоматизированных системах	с
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет анализировать программные, архитектурно-технические и схемотехнические решения компонентов автоматизированных систем с целью выявления потенциальных уязвимостей безопасности информации в автоматизированных системах	в
		<b><u>Владеть:</u></b> навыки проектирования системы защиты информации с учетом особенностей средств защиты информации	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проектирования системы защиты информации с учетом особенностей средств защиты информации	слабо владеет
			Базовый уровень	Обучающийся небольшими затруднениями владеет навыками проектирования системы защиты	с

				информации с учетом особенностей средств защиты информации	
			Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками проектирования системы защиты информации с учетом особенностей средств защиты информации	
<b>ПК-4.</b> Способен планировать и организовывать комплекс мероприятий и разрабатывать организационно-распорядительную документацию по защите информации	ИПК-4.1. Разрабатывает организационно-распорядительные документы по защите информации в автоматизированных системах	<b>Уметь:</b> определять состав и разрабатывать организационно-распорядительные документы по защите информации в автоматизированных системах	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет определять состав и разрабатывать организационно-распорядительные документы по защите информации в автоматизированных системах	Подготовить Акт классификации информационной системы; Разработать частную модель угроз информационной системы организации;
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять состав и разрабатывать организационно-распорядительные документы по защите информации в автоматизированных системах	
			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет определять состав и разрабатывать организационно-распорядительные документы по защите информации в автоматизированных системах	
			Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками подготовки организационно-распорядительной документации определяющей правила и процедуры	

		управления системой защиты информации автоматизированной системы, мониторинга обеспечения уровня защищенности информации автоматизированной системы, мониторинга обеспечения уровня защищенности информации автоматизированной системы, защиты информации при выводе автоматизированной системы из эксплуатации, реагирования на инциденты		автоматизированной системы, мониторинга обеспечения уровня защищенности информации автоматизированной системы, защиты информации при выводе автоматизированной системы из эксплуатации, реагирования на инциденты	
		системы, защиты информации при выводе автоматизированной системы из эксплуатации, реагирования на инциденты	Базовый уровень	Обучающийся небольшими затруднениями владеет навыками подготовки организационно-распорядительной документации определяющей правила и процедуры управления системой защиты информации автоматизированной системы, мониторинга обеспечения уровня защищенности информации автоматизированной системы, защиты информации при выводе автоматизированной системы из эксплуатации, реагирования на инциденты	с
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками подготовки организационно-распорядительной документации определяющей правила и процедуры управления системой защиты информации автоматизированной	

				системы, мониторинга обеспечения уровня защищенности информации автоматизированной системы, защиты информации при выводе автоматизированной системы из эксплуатации, реагирования на инциденты	
ИПК-4.2. Внедряет организационные меры по защите информации в автоматизированных системах	<b>Уметь:</b> осуществлять планирование и организацию работы персонала автоматизированной системы с учетом требований по защите информации; Реализовывать правила разграничения доступа персонала к объектам доступа	Пороговый уровень	Обучающийся (частично) осуществляет планирование организации работы персонала автоматизированной системы с учетом требований по защите информации, реализовывать правила разграничения доступа персонала к объектам доступа	слабо умеет и работы	Определит необходимые организационные и технические меры защиты информации в соответствии с требованиями ФСТЭК и ФСБ
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями осуществляет планирование и организацию работы персонала автоматизированной системы с учетом требований по защите информации, реализовывать правила разграничения доступа персонала к объектам доступа	с	
		Продвинутый уровень	Обучающийся осуществляет планирование и организацию работы персонала автоматизированной системы с учетом требований по защите	умеет и работы	

				информации, реализовывать правила разграничения доступа персонала к объектам доступа	
		<b>Владеть:</b> навыками проведения проверки полноты описания в организационно-распорядительных документах на автоматизированную систему действий персонала по реализации организационных мер защиты информации; подготовки документов, определяющих правила и процедуры, реализуемые оператором для обеспечения защиты информации в информационной системе в ходе ее эксплуатации, определяющих правила и процедуры выявления инцидентов, определяющих правила и процедуры управления конфигурацией аттестованной информационн	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проведения проверки полноты описания в организационно-распорядительных документах на автоматизированную систему действий персонала по реализации организационных мер защиты информации, подготовки документов, определяющих правила и процедуры, реализуемые оператором для обеспечения защиты информации в информационной системе в ходе ее эксплуатации, определяющих правила и процедуры выявления инцидентов, определяющих правила и процедуры управления конфигурацией аттестованной информационной системы	
		процедуры управления конфигурацией аттестованной информационн	Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проведения проверки полноты описания в организационно-	

		<p>ой системой и системой защиты информации информационной системы</p>	<p>распорядительных документах на автоматизированную систему действий персонала по реализации организационных мер защиты информации, подготовки документов, определяющих правила и процедуры, реализуемые оператором для обеспечения защиты информации в информационной системе в ходе ее эксплуатации, определяющих правила и процедуры выявления инцидентов, определяющих правила и процедуры управления конфигурацией аттестованной информационной системой и системой защиты информации информационной системы</p>	
			<p>Продвину тый уровень</p> <p>Обучающийся свободно владеет навыками проведения проверки полноты описания в организационно-распорядительных документах на автоматизированную систему действий персонала по реализации организационных мер защиты информации, подготовки документов, определяющих правила и процедуры, реализуемые</p>	

				оператором для обеспечения защиты информации в информационной системе в ходе ее эксплуатации, определяющих правила и процедуры выявления инцидентов, определяющих правила и процедуры управления конфигурацией аттестованной информационной системой и системой защиты информации информационной системы	
--	--	--	--	--	--

## РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Вопросы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- каковы должностные обязанности сотрудников отдела информационной безопасности?</li> <li>- какими качествами должен обладать специалист по информационной безопасности?</li> <li>- информационные системы каких типов имеются в организации (объекте информатизации)?</li> </ul>
ПК-1. Способен выполнять комплекс задач администрирования подсистем информационной безопасности и управления информационной безопасностью операционных систем, систем управления базами данных и компьютерных сетей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- какие типы программных и программно-аппаратных средств были вами освоены во время практики?</li> <li>- какие меры противодействия нарушениям были реализованы?</li> <li>- какие параметры защиты были применены в настройках операционных систем в организации?</li> <li>- какие из используемых программных средств сертифицированы ФСТЭК/ФСБ России?</li> <li>- каковы параметры частной политики безопасности в информационных системах организации?</li> <li>- какие технологии обеспечения защиты информации в компьютерных сетях используются в организации?</li> <li>- какие предложения по совершенствованию системы управления защиты информации автоматизированных систем организации Вы можете дать?</li> </ul>
ПК-2. Способен учитывать и использовать особенности информационных технологий, применяемых в автоматизированных системах, при организации защиты обрабатываемой в них информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- какие угрозы информационной безопасности были выявлены Вами?</li> <li>- какие исходные данные для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности Вы собирали и изучали?</li> <li>- какие меры для обеспечения информационной безопасности информационных систем вы рекомендуете применит в организации?</li> <li>- какие методы анализа работоспособности и эффективности программных и программно-аппаратных средств защиты информации были применены вами?</li> <li>- какие нормативные и методические</li> </ul>



	документы ФСТЭК России и ФСБ России были использованы при анализе системы безопасности организации?
ПК-3. Способен учитывать и использовать особенности средств защиты информации при формировании системы защиты информации автоматизированных систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- как Вы оцениваете состояние защищенности информационных систем организации?</li> <li>- какие средства защиты информации применяются в организации?</li> </ul>
ПК-4. Способен планировать и организовывать комплекс мероприятий и разрабатывать организационно-распорядительную документацию по защите информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- какие технические меры защиты информации вами предложены, какими средствами они реализуются?</li> <li>- какие программные средства и программно-аппаратные средства вы рекомендуете?</li> </ul>

### РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

<i><b>Шкала оценивания</b></i>	<i><b>Уровень освоения компетенций</b></i>	<i><b>Показатели</b></i>	<i><b>Критерии оценивания</b></i>
«отлично»	Продвинутый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом,

			изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита отчета	Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция

		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
--	--	----------------	---

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

#### **РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Результаты

промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры в ДГУНХ.

<http://www.dgunh.ru/content/files/15doc/polojen-new-135-1.pdf>

2. Программа преддипломной практики для направления подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Управление информационной безопасностью и технологии защиты информации» - <http://e-dgunh.ru/close/store/books/%7B54ED5F7A-655A-4FC8-996C-901698805F7B%7D/indexnp.html>

1. Методические указания по прохождению преддипломной практики для студентов направления подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Управление информационной безопасностью и технологии защиты информации» - <http://e-dgunh.ru/close/store/books/%7BACEF3365-2F40-4DAD-AF36-FF4D880CA274%7D/indexnp.html>

**Лист актуализации оценочных материалов для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике**

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_