

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утвержден решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023 г.*

**КАФЕДРА «ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ  
СТРОИТЕЛЬСТВО»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ  
(ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ  
по профессиональному модулю  
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте  
капитального строительства**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И  
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**Махачкала – 2023**

## УДК 528.48(07)

**Составитель:** Абдуллаев Абдулла Рафикович, старший преподаватель кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Акаев Абдулджафар Имамучейнович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Муселемов Хайрула Магомедмурадович, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой «Строительные конструкции и гидротехнические сооружения» Дагестанского государственного технического университета.

**Представитель работодателя:** Гунашев Назим Закирович, директор ООО ПСК "Строй-Дизайн".

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (геодезической) практике разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г., №2, с приказом Министерства образования и науки РФ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (геодезической) практике для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений размещен на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Абдуллаев А.Р. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (геодезической) практике для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Мирзоевой А.Р. 25 мая 2023 г.

Одобрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» 24 мая 2023 г., протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных средств .....	4
РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ .....	5
1.1. Перечень формируемых компетенций .....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий	5
РАЗДЕЛ 2. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ / ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА .....	9
РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	12
РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	14
Лист актуализации оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по учебной практике .....	16

## Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (геодезической) практике в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (геодезической) практике включает в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание практики);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

## РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

### 1.1. Перечень формируемых компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК 2.1</b>	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
<b>ПК 2.2</b>	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

### 1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Квалификационные задания</b>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- понятие и виды информационных технологий;</li> <li>- современные технические средства и устройства информатизации;</li> <li>- специализированное программное обеспечение и порядок его применения при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> </ul>	<p>Собрать из различных информационных источников, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения, сведения необходимые для выполнения профессиональных задач на различные носители информации.</p> <p>Демонстрация способности собирать, систематизировать и анализировать информацию об объекте профессиональной</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать разнообразные источники информации при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;</li> <li>- определять тип и формы необходимой информации, степень ее достоверности и актуальности;</li> <li>- использовать современные технические средства, информационные технологии и специализированное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска.</li> </ul>	<p>деятельности. Сохранить практически значимые ее результаты в удобном для работы формате. Оформить отчет о практике.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи, поставленные перед коллективом (бригадой);</li> <li>- принципы формирования взаимоотношений, способы общения в коллективе (бригаде);</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива (бригады), принципы субординации;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптироваться в коллективе;</li> <li>- взаимодействовать и выбирать рациональный стиль общения с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>- проявлять инициативу и применять эффективные методы работы в команде при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- организовывать работу коллектива (бригады) и брать на себя ответственность за результат выполнения задания.</li> </ul>	<p>Взаимодействие с руководителем практики, обучающимися в ходе прохождения практики. Своевременное и успешное выполнение групповых заданий. Соблюдение культуры делового общения в ходе решения профессиональных задач</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы профессиональ-</li> </ul>	<p>Ясность формулирования и изложения мыслей. Знание правил оформления документов и построения устных сообщений, презентаций.</p>

социального и культурного контекста	ной деятельности на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; – проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности и особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- требования нормативно - технической документации при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности и кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- применять нормативно - техническую документацию, профессиональную литературу, типовые формы и документы при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	Использовать в профессиональной деятельности необходимую документацию
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию и организацию работ при проведении технических осмотров и съёмочных работ;</li> </ul>	Организовывать съёмочные работы и подготавливать строительные пло-

<p>площадке</p>	<p>- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;</p> <p>- обеспечивать внедрение передовых методов и приемов труда.</p> <p><u>Иметь практический опыт в:</u></p> <p>- организации съёмочных работ и подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки.</p>	<p>щадки, участки производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>Определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки.</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять строительномонтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- требования нормативных технических документов к производству строительномонтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;</p> <p>- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</p> <p>- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;</p> <p>- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ, методы и средства устранения дефектов результа-</p>	<p>Осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы съёмочных работ, производства работ, акты выполненных работ) с учетом требования нормативных технических документов и законодательства Российской Федерации;</p> <p>Проводить обмерные работы, в т.ч. на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, определять объемы выполняемых строительномонтажных, в том числе и отделочных работ.</p>



	<p>тов производства строительных работ;  - методы профилактики дефектов систем защитных покрытий.  <u>Уметь:</u>  - осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);  - проводить обмерные работы, определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ.</p>	
--	--	--

## РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ/ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

<b>Проверяемая компетенция</b>	<b>Задания/вопросы</b>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние кривизны Земли на горизонтальные расстояния.</li> <li>2. От точек, какой сети ведется разбивка внутренней разбивочной сети на исходном горизонте?</li> <li>3. Ортогональная проекция. Горизонтальное проложение. Численный масштаб. Именованный масштаб. Линейный масштаб. Поперечный масштаб.</li> <li>4. Рельеф местности. Горизонталь. Высота сечения рельефа. График заложения. Местность (равнинная, пересеченная и горная). Характерные точки рельефа (вершина горы, дно котловины, низкая точка седловины). Характерные линии рельефа – водораздел и тальвег. Крутизна ската.</li> <li>5. Средняя погрешность. Относительная погрешность. Средняя квадратическая ошибка измерения. Предельная ошибка измерений.</li> <li>6. Какая система координат применяется в нашей стране для определения положения пунктов ГГС?</li> <li>7. Составление абрисов при топографической съёмке.</li> <li>8. Измерение расстояний светодальномерами. Определение недоступных расстояний. Горизонтальное проложение наклонной линии. Лазерный дальномер и принцип работы с ним.</li> <li>9. Сущность теодолитной съёмки и способы съёмки ситуации. Обработка материалов съёмки. Построение плана съёмки.</li> <li>10. Какие точности должны соблюдаться при измерении углов и сторон теодолитных ходов?</li> </ol>

	<p>11. Производство технического нивелирования. Общие сведения о высокоточном нивелировании. Тригонометрическое нивелирование.</p> <p>12. Как определяется процент погрешности в несоблюдении нулевого баланса земляных работ?</p> <p>13. Параллактический способ измерения углов.</p> <p>14. Написать условное значение ординаты, расположенной в 7 зоне к востоку от осевого меридиана на расстоянии 165398,4 м.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>1. Измерения горизонтальных углов. Точность измерения горизонтальных углов.</p> <p>2. Измерения вертикальных углов. Место нуля. 3. Измерения расстояний и определение горизонтальных проложений.</p> <p>3. Привязка съемочных сетей к пунктам опорной геодезической сети.</p> <p>4. Вещение прямых линий через препятствия и без них. Измерение расстояний различными мерными приборами, точность измерений.</p> <p>5. Теодолитная съемка. Способы съемки ситуации. Абрис съемки.</p> <p>6. Полевые работы при тахеометрической съемке. Абрис тахеометрической съемки.</p> <p>7. Нивелирование трассы. Прокладка нивелирного хода. Составление продольного и поперечных профилей трассы.</p> <p>8. Общие сведения о вертикальной планировке. Подсчет объемов земляных работ. Составление картограммы земляных работ.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>1. Уровенная поверхность. Системы высот (нормальная, геодезическая и динамическая высота). Отметка, превышение.</p> <p>2. Плоская система координат Гаусса-Крюгера. Масштаб изображения проекции.</p> <p>3. Азимут, дирекционный угол, румб, склонение и наклонение магнитной стрелки, и сближение меридианов.</p> <p>4. Отсчетные устройства (Штриховой микроскоп, Шкаловый микроскоп). Нитяной отвес и оптический отвес.</p> <p>5. С применением каких выражений определяются на плане: углы, расстояния <math>d</math>, направления <math>\alpha</math>:</p> <p>6. Магнитный азимут <math>129^{\circ}00'</math>, склонение магнитной стрелки западное <math>4^{\circ}30'</math>. Укажите истинный азимут.</p> <p>7. Румб прямого направления ЮЗ: <math>49^{\circ}</math>. Укажите дирекционный угол прямого направления.</p>
<p>ОК 09 Пользоваться про-</p>	<p>1. Топографическая карта и план. Способы измере-</p>

<p>фессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ния площадей по топографическим планам и картам.</p> <p>2. Поверки и юстировки нивелиров. Погрешности геометрического нивелирования.</p> <p>3. Съёмочная сеть, съёмочное обоснование. Привязка съёмочных сетей к пунктам опорной геодезической сети.</p> <p>4. Стандарт – критерий оценки точности результатов измерений.</p> <p>5. С какой точностью снимаются с плана линейные размеры?</p> <p>6. Какой величины не должна превышать предельная погрешность координат точек съёмочного обоснования относительно предельной графической точности на плане?</p> <p>7. Какова допускаемая невязка в горизонтальных углах, измеряемых теодолитом 2ТЗО?</p>
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<p>1. Вычислить угол по заданным румбам его сторон: правой СВ:55<sup>0</sup>, левый ЮЗ:35<sup>0</sup>. Составить схему расположения меридиана и сторон угла.</p> <p>2. Вычислить истинный азимут А и линии по ее магнитному азимуту <math>A_m = 138^{\circ}20'</math> и восточному склонению, равному 7°.</p> <p>3. Построить линейный масштаб по заданному численному 1:20000 и определить предельную точность его.</p> <p>4. Вычислить отметку конца линии, если отметка начала равна 43,38 м, уклон линии плюс 18 тысячных, горизонтальная длина линии 184 м.</p> <p>5. Проектный уклон линии с <math>d=40,00</math> м равен +12 %. Отсчет по рейке на конце линии 1200. На какой отсчет по рейке нужно наклонить визирную ось нивелира, чтобы она приняла проектный уклон?</p> <p>6. Координаты точек на плане: <math>x_1=+205.40</math>; <math>x_2=+235.40</math>; <math>y_1=-40.00</math>; <math>y_2=0</math>. Какую длину линии нужно отложить на местности между этими точками (<math>V &lt; 2^{\circ}</math>)?</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p>1. Определить координаты второй точки, если координаты первой точки равны <math>x=0</math> и <math>y=0</math>, дирекционный угол с первой точки на вторую равен 450, а горизонтальное проложение равно 100 м.</p> <p>2. Определить уклон линии, имеющей заложение 250,00 м, отметку начала 53,42 м и отметку конца 36,23 м.</p> <p>3. Определить истинную длину отрезка, если известны его горизонтальное проложение 120 м и угол наклона 30°00'.</p>

	<p>4. Угол между направлениями составляет <math>128^{\circ}34'</math>, а дирекционный угол начального направления равно <math>350^{\circ}55'</math>. Вычислить дирекционный угол второго направления.</p> <p>5. Расстояние от инструмента до сооружения на ровной местности 40,0 м. Отсчеты по вертикальному кругу на верх сооружения КЛ=+300°00'; КП= -300°00'. Высота инструмента 1,40 м. Какова высота сооружения? <math>\text{tg}30^{\circ}=0,58</math>.</p> <p>6. Отметка репера 114.000, отсчет по рейке на репер 950, на верх фундамента 2100. Проектная отметка фундамента 112.830. Доведен ли фундамент до проектной отметки?</p>
--	--

### **РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **Оценивание квалификационных заданий**

<b>Шкала оценок</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения индивидуального задания. 2. Правильность выполнения индивидуального задания.	Квалификационное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Квалификационное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Квалификационное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Квалификационное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

#### **Оценивание защиты отчета**

<b>Шкала оценок</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Соответствие содержания отчета тре-	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и систем-

ванности компетенции)	бованиям программы практики. 2. Структурированность и полнота собранного материала. 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.	ные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания

#### **РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практи-

ки. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является дифференцированный зачет.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике организованную руководителем практики от Университета / комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 30 минут.

На основании соответствующего оформления текстовой и содержательной частей отчета, соблюдения правил по заполнению дневника, характеристики с места прохождения практики, аттестационного листа руководителя практики от Университета и результата защиты отчета студенту выставляется оценка.

Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности принимающей организации (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество отчета по итогам практики;
- степень и качество приобретенных студентами профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентами в ходе прохождения практики.

«Отлично» выставляется студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями.

«Хорошо» выставляется студенту, который выполнил определенную ему программу работы, оформил отчет в соответствии с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в ДГУНХ.
2. Программа учебной (геодезической) практики для специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**Лист актуализации фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**