

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ДГУНХ, д.э.н., профессор

А. Г. Бучаев
07 июня 2023 г.

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ГОСУДАРСТВЕННО-
ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ- 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

Махачкала – 2023

УДК 347.61

ББК 67.404

Составители – Махмудова Марьяна Амруллаховна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно – правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Магомедов Магомед Чеэрасухмаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Гражданское право» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Кандауров Джамбулат Мурадханович, начальник отдела Управления Министерства юстиции России по Республике Дагестан.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 №509, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации размещен на официальном сайте www.dgunh.ru.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, к.ю.н. Махмудовой М.А.

Одобен на заседании кафедры уголовного права и государственно правовых дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение	фонда	оценочных	средств
.....			
4			
1.1. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите дипломной работы			
.....			
5			
1.2. Соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания на выполнение дипломной работы.....			..8
РАЗДЕЛ 2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....8			
2.1. Перечень примерных тем дипломных работ.....8			
2.2. Содержание заданий для обучающегося по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) для выполнения выпускной квалификационной Работы.....14			
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....18			
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....22			

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают в себя: перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы; соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания на выполнение дипломной работы (оценочное средство); типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта практической деятельности обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении ГИА.

РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию, и уровня образования обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 №509 и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

1.1. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите дипломной работы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знать: объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом; основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы; сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем; понятия и категории, принципы
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	и закономерности, формы и уровни социальной работы; основы социологического анализа; различные варианты организации исследований.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	уметь: объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности; использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению; находить технологическое решение
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	

ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	социальных проблем различного уровня социальной работы; проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая; использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач; вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности; организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; проводить исследовательскую
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности,	

	общества и государства, охранять общественный порядок	работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных; кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе; пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений;
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Владеть: Практическим опытом: оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями; планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов; проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании; исследования и анализа
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	
ПК	Обеспечивать защиту сведений,	

1.11.	составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	защиты отдельных категорий граждан;
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	

1.2. Соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания на выполнение дипломной работы

Вид аттестационного испытания	код проверяемой компетенции	Структурные элементы задания на выполнение дипломной работы (оценочное средство)
Дипломная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5, ПК 1.6., ПК 2.1., ПК 2.2.	качество основного текста дипломной работы
	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ОК 11, ОК12	качество доклада на защите дипломной работы
	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	качество презентации на защите дипломной работы
	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5, ПК 1.6., ПК 2.1., ПК 2.2.	качество ответов на вопросы по содержанию дипломной работы

РАЗДЕЛ 2. ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Деятельность органов внутренних дел в условиях массовых беспорядков.
2. Оборот служебного и гражданского оружия в РФ.
3. Производство по делам об административных правонарушениях, как направление деятельности органов внутренних дел.
4. Противодействие коррупции органами внутренних дел.
5. Документационное обеспечение управления в органах внутренних дел.
6. Оперативно-розыскная деятельность сотрудников органов внутренних дел по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений.
7. Розыскные наряды: их назначение, состав и тактика действий.
8. Проблемы взаимодействия следователя и органа дознания.
9. Делопроизводство в органах внутренних дел.
10. Защита прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов.
11. Допрос как средство процессуального доказывания на предварительном следствии.
12. Специальная техника в органах внутренних дел.
13. Выявление и расследование экономических преступлений.
14. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки.
15. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности.
16. Применение специальных средств сотрудниками органов внутренних дел.
17. Правоохранительная деятельность службы судебных приставов.
18. Корыстная преступность и её предупреждение, меры борьбы с ней.
19. Действующая система органов предварительного следствия и организация их деятельности.
20. Криминологическая характеристика и исследование проблемы наркотизма и наркомании в современной России.

21. Организация деятельности и делопроизводства в судах основного звена.
22. Процессуальные гарантии прав и интересов личности в уголовном судопроизводстве.
23. Организация и осуществление деятельности адвокатуры в РФ.
24. Взаимодействие следователя с иными подразделениями органов внутренних дел при расследовании преступлений.
25. Организация работы дежурных частей органов внутренних дел.
26. Роль осмотра места происшествия в расследовании отдельных категорий уголовных дел.
27. Личность преступника и причины преступного поведения.
28. Проблемы реализации права граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
29. Особенности и методика расследования автотранспортных преступлений.
30. Неотложные следственные действия при раскрытии и расследовании преступлений.
31. Действия правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств.
32. Экстремальные факторы оперативно-служебной деятельности.
33. Теоретические, правовые и организационные проблемы деятельности ОВД по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.
34. Правовое положение сотрудников органов внутренних дел.
35. Деятельность органов внутренних дел при пресечении террористических актов.
36. Организация и осуществление оперативно-розыскной деятельности.
37. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
38. Криминалистическая идентификация.
39. Криминологическое исследование феномена межнационального конфликта в обществе: понятие, причины возникновения, возможности их урегулирования.
40. Правовое регулирование противодействия экстремизму.
41. Тактика выявления и задержания лиц, занимающихся распространением и сбытом наркотических средств.

42. Рецидивная преступность и ее предупреждение.
43. Административно-правовое обеспечение служебной дисциплины в органах внутренних дел.
44. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.
45. Дознание и предварительное следствие в уголовном процессе.
46. Административно-процессуальная деятельность полиции в РФ.
47. Организация деятельности органов дознания.
48. Осуществление оперативно-розыскной деятельности по противодействию незаконному обороту наркотических средств.
49. Преступления против собственности: понятие, виды, криминологическая характеристика.
50. Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

2.2. Перечень примерных вопросов на защите выпускной квалификационной работы

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности в РФ. Виды правоохранительных органов РФ.
ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Судебная власть, ее отличие от других ветвей государственной власти. Судебная система Российской Федерации (понятие, структура). Понятие судебного звена и судебной инстанции.
ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Органы судейского сообщества: задачи и принципы деятельности. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Независимость судей и ее гарантии.
ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Статус судьи, присяжных и арбитражных заседателей. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Система органов Министерства юстиции: задачи и основные направления деятельности. Система таможенных органов и их правоохранительная деятельность.
ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Направления прокурорской деятельности.
ОК-7: Брать на себя ответственность за работу	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений,

членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами (предмет, объекты, полномочия прокурора).
ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Понятие, состояние, структура, динамика преступности в сфере общественной и безопасности и общественного порядка. 19. Причины и условия преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка
ОК-9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Структура личности преступника 10. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
ОК-10: Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Какие существуют виды составов преступлений по конструкции объективной стороны? Каково значение обязательных признаков состава преступления? Каково значение факультативных признаков состава преступления?
ОК-11: Соблюдать деловой этикет, культуру психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Что такое добровольный отказ от преступления? Дайте понятие соучастия и назовите объективные и субъективные признаки соучастия.
ОК-12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Характеристика преступлений, причиняющих вред здоровью человека различной степени тяжести. Что понимается под систематическим вовлечением?
ПК 1.1: Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Выполнение служебных обязанностей в особых условиях, нарядами ОВД. Роль и место ОВД при ликвидации крупных аварий и стихийных бедствий.

<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Организация и осуществление нравственного самовоспитания сотрудника правоохранительных органов. Воспитательный метод самопринуждения.</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>Специальные служебные обязанности сотрудников органов внутренних дел.</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>Роль автоматического оружия в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.</p>
<p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p>	<p>Долг сотрудника правоохранительных органов. Нравственный долг сотрудников правоохранительных органов</p>
<p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>Порядок несения службы патрульно-постовыми нарядами полиции. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия патрульно-постовыми нарядами полиции.</p>

<p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p>Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений. Должностные лица и их обязанности по руководству патрульно-постовой службой.</p>
<p>ПК 1.10. Использовать профессиональную деятельность, нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<p>Сущность и принципы охраны и обороны объектов. Состав, вооружение и оснащение нарядов по охране и обороне объектов. Деятельность подразделений ОВД по предотвращению террористических актов и после совершения преступлений террористической направленности.</p>
<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>Каковы правовые основы планирования действий ОВД в особых условиях, а также нормативного регулирования, организационного, ресурсного обеспечения. Назовите организационно-правовые основы введения ЧП в стране или отдельных местностях</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p>	<p>Обстоятельства, при которых возникает необходимость проведения специальной операции. Силы и средства, используемые при её проведении, нормы выделения л/с, сигналы оповещения.</p>
<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Виды операций по освобождению заложников. Роль и место ОВД при ликвидации крупных аварий и стихийных бедствий. Действия сотрудника ОВД при возникновении особых условий (пожар, наводнение, эпидемии и т.д.).</p>

РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание защиты выпускной квалификационной работы

При оценке выпускных квалификационных работ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность итоговая оценка складывается на основе следующих показателей:

1. Методические характеристики;
2. Результат работы;
3. Оформление работы.

1. Оценка методических характеристик выпускной квалификационной работы

Требования	Оценка
<p><i>Во введении:</i> В основном обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации) Указан <u>адекватный специальности</u> объект дипломной работы Предмет дипломной работы <u>адекватен теме и цели</u>, указывает на аспект или часть объекта Цель дипломной работы <u>фиксирует</u> ожидаемые результаты работы, <u>адекватна</u> теме и предмету Последовательность поставленных задач <u>в целом</u> позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) <u>в целом</u> адекватна поставленным задачам <i>В заключении:</i> В выводах представлены <u>основные результаты</u> работы</p>	Удовлетворительно
<p><i>Во введении:</i> Обоснована <u>практическая</u> актуальность темы для данной организации (ситуации) Указан <u>адекватный специальности</u> объект дипломной работы Предмет дипломной работы <u>адекватен теме и цели</u>, указывает на аспект или часть объекта Цель дипломной работы <u>фиксирует</u> ожидаемые результаты работы, <u>адекватна</u> теме и предмету Последовательность поставленных задач <u>в основном</u> позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) <u>в основном</u> адекватна поставленным задачам <i>В заключении:</i> В выводах представлены <u>все результаты</u> работы</p>	Хорошо
<p><i>Во введении:</i> Обоснована <u>практическая</u> актуальность темы для данной организации (ситуации) Указан <u>адекватный специальности</u> объект дипломного исследования Предмет дипломной работы <u>адекватен теме и цели</u>, указывает на аспект или часть объекта Цель дипломной работы <u>фиксирует</u> ожидаемые результаты работы, <u>адекватна</u> теме и предмету Последовательность поставленных задач <u>позволяет</u> достичь цели рациональным способом; структура работы (оглавление) <u>полностью</u> адекватна поставленным задачам <i>В заключении:</i> В выводах представлены <u>все результаты</u> работы <u>в наиболее адекватной</u> форме</p>	Отлично

2. Оценка результатов, полученных автором выпускной квалификационной работы

Характеристики содержания и результатов работы	Оценка
<p>Работа соответствует специальности Имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме Исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается теоретической глубиной и аргументированностью Нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью В работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы нормативные документы, научная литература, а также материалы исследований Теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; Содержание приложений не освещает решения поставленных задач.</p>	Удовлетворительно
<p>Тема соответствует специальности; Содержание работы в целом соответствует дипломному заданию Работа актуальна, написана самостоятельно Дан анализ степени теоретического исследования проблемы Основные положения работы раскрыты при использовании актуальной нормативной документации; Теоретические положения сопряжены с практикой Представлены качественные и количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию Практические рекомендации обоснованы Приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломной работы Составлена библиография по теме работы.</p>	Хорошо
<p>Содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы Работа актуальна, выполнена самостоятельно Обстоятельно проработана нормативная база, регламентирующая соответствующие процессы с учетом последних изменений в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме Материал изложен логично Теоретические положения органично сопряжены с практикой Даны представляющие практический интерес рекомендации, вытекающие из анализа проблемы (ситуации) В работе широко используются материалы бухгалтерского, налогового, статистического учета и отчетности, отобранные автором В работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования Широко представлена библиография по теме работы Приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы По своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям</p>	Отлично

3. Оценка оформления выпускной квалификационной работы

Требования к оформлению дипломной работы	Оценка
--	--------

<p>1. Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный</p> <p>2. Поля: сверху - 2 см, снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева 3,0 см</p>	
---	--

<p>3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован</p> <p>4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц.</p> <p>5. Знаки препинания проставлены непосредственно после последней буквы слова и отделены от следующего слова пробелом</p> <p>6. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см.</p> <p>7. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева)</p> <p>8. На все таблицы и рисунки даны ссылки в тексте</p> <p>9. При использовании заимствованного материала применены ссылки причем однотипные (либо постраничные, либо концевые)</p> <p>10. Список литературы составлен в алфавитном порядке</p> <p>11. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в начале описания источника)</p>	
--	--

Оценка «отлично» ставится за оформление дипломной работы, полностью отвечающее представленным требованиям.

Оценка «хорошо» ставится за оформление дипломной работы, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум требованиям.

Оценка «удовлетворительно» ставится за оформление дипломной работы, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по трем требованиям.

Не может быть поставлена положительная оценка за оформление дипломной работы, если полностью не выполнены требования 1, 2, 7, 8, 10.

Если осуществлено внедрение результатов работы (технологии, подхода, инструмента, метода, процедуры) в практику деятельности организации – это дает дополнительный балл.

По результатам защиты дипломной работы Государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с учетом всех вышеприведенных критериев. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Кроме того, ГЭК отмечает лучшие работы, дает рекомендации по использованию результатов дипломных работ, публикации ее результатов в научной печати, представлению дипломных работ на конкурс выпускных квалификационных работ, рекомендует авторов лучших дипломных работ для продолжения учебы в вузе.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Защита выпускных квалификационных работ проводится в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых в Дагестанском государственном университете народного хозяйства.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе подготовки специалистов среднего звена.

Защита дипломных работ проводится в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса университета и представляет собой заключительный этап аттестации выпускников на соответствие требованиям ФГОС.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания ДГУНХ утверждает приказом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей дипломных работ. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Заседания ГЭК правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводится председателем комиссии. Решение комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по защите дипломных работ отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем ГЭК.

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к дипломным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты дипломных работ, утвержденные ДГУНХ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ДГУНХ утверждает перечень тем дипломных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих дипломную работу совместно) ДГУНХ может в установленном им порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты дипломной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки дипломной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими дипломную работу совместно) приказом по ДГУНХ закрепляется руководитель дипломной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся дипломной работы руководитель дипломной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки дипломной работы (далее - отзыв). В случае выполнения дипломной работы несколькими обучающимися руководитель дипломной работы представляет в ДГУНХ, на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки дипломной работы. Дипломные работы по программам среднего профессионального образования не подлежат рецензированию.

Соответствующая выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты дипломной работы. Дипломная работа, отзыв руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты дипломной работы.

На заседании ГЭК секретарь представляет выпускника, отмечает своевременность представления дипломной работы на кафедру, наличие подписанного отзыва руководителя. Далее слово предоставляется выпускнику для доклада. Доклад обучающегося (10-15 минут, согласно регламенту, определенному ГЭК), защищающего дипломную работу, должен содержать последовательное изложение основных положений работы, результатов анализа возможных путей решения стоящих задач, результатов проведенных теоретических и практических исследований, выводы.

В процессе защиты обучающийся использует электронную

презентацию полученных результатов, включая таблицы, графики, рисунки, диаграммы, фотографии и т.д.

Члены ГЭК, основываясь на докладе обучающегося и представленном иллюстративном материале, ознакомившись с рукописью дипломной работы, заслушав отзыв руководителя и ответы обучающегося на вопросы и замечания, дают предварительную оценку дипломной работы и устанавливают

соответствие уровня освоения образовательной программы. На закрытом заседании ГЭК путем голосования выставляются итоговые оценки за защиту дипломной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о среднем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

При подготовке к защите дипломных работ могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых в Дагестанском государственном университете народного хозяйства.

2. Программа государственной итоговой аттестации для специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г.

Структура выпускной квалификационной работы:

- ✓ введение;
- ✓ основная часть (теоретическая часть);
- ✓ опытно-экспериментальная часть (практическая часть);
- ✓ заключение, рекомендации по использованию полученных результатов; □ список использованных источников; □ приложения.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет выпускной квалификационной работы, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

К началу защиты выпускной квалификационной работы государственной аттестационной комиссии должны быть предоставлены:

- выпускная квалификационная работа с соответствующими подписями;
- рецензия;
- отзыв руководителя;
- отчет системы «Антиплагиат».

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы; - оценка рецензента; - отзыв руководителя.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты выпускной квалификационной работы определяются оценками по пятибалльной системе и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую дипломную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую дипломную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический

разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Оценка выпускной квалификационной работы основывается также на показателях оценки результатов обучения, определяемых степенью освоения профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускников и фиксируется по каждому студенту в представленной форме.

ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности в РФ. Виды правоохранительных органов РФ.
ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Судебная власть, ее отличие от других ветвей государственной власти. Судебная система Российской Федерации (понятие, структура). Понятие судебного звена и судебной инстанции.
ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Органы судейского сообщества: задачи и принципы деятельности. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Независимость судей и ее гарантии.
ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Статус судьи, присяжных и арбитражных заседателей. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Система органов Министерства юстиции: задачи и основные направления деятельности. Система таможенных органов и их правоохранительная деятельность.
ОК-6: Работать в коллективе и команде,	Принципы организации и деятельности прокуратуры.

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Направления прокурорской деятельности.
ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами (предмет, объекты, полномочия прокурора).
ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Понятие, состояние, структура, динамика преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка. 19. Причины и условия преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка
ОК-9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Структура личности преступника 10. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
ОК-10: Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Какие существуют виды составов преступлений по конструкции объективной стороны? Каково значение обязательных признаков состава преступления? Каково значение факультативных признаков состава преступления?
ОК-11: Соблюдать деловой этикет, культуру психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Что такое добровольный отказ от преступления? Дайте понятие соучастия и назовите объективные и субъективные признаки соучастия.
ОК-12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Характеристика преступлений, причиняющих вред здоровью человека различной степени тяжести. Что понимается под систематическим вовлечением?
ПК 1.1: Юридически квалифицировать факты,	Выполнение служебных обязанностей в особых условиях, нарядами ОВД.

события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Роль и место ОВД при ликвидации крупных аварий и стихийных бедствий.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Организация и осуществление нравственного самовоспитания сотрудника правоохранительных органов. Воспитательный метод самопринуждения.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Специальные служебные обязанности сотрудников органов внутренних дел.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Роль автоматического оружия в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Долг сотрудника правоохранительных органов. Нравственный долг сотрудников правоохранительных органов
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Порядок несения службы патрульно-постовыми нарядами полиции. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия патрульно-постовыми нарядами полиции.

<p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p>Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений. Должностные лица и их обязанности по руководству патрульно-постовой службой.</p>
<p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<p>Сущность и принципы охраны и обороны объектов. Состав, вооружение и оснащение нарядов по охране и обороне объектов. Деятельность подразделений ОВД по предотвращению террористических актов и после совершения преступлений террористической направленности.</p>
<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>Каковы правовые основы планирования действий ОВД в особых условиях, а также нормативного регулирования, организационного, ресурсного обеспечения. Назовите организационно-правовые основы введения ЧП в стране или отдельных местностях</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p>	<p>Обстоятельства, при которых возникает необходимость проведения специальной операции. Силы и средства, используемые при её проведении, нормы выделения л/с, сигналы оповещения.</p>
<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Виды операций по освобождению заложников. Роль и место ОВД при ликвидации крупных аварий и стихийных бедствий. Действия сотрудника ОВД при возникновении особых условий (пожар, наводнение, эпидемии и т.д.).</p>

