

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 3 от 30 октября 2023 г.*

**Кафедра естественнонаучных дисциплин
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«ГЕОГРАФИЯ»

Специальность 38.02.08 Торговое дело

Квалификация – специалист торгового дела

Махачкала – 2023

УДК (911.3:33)
ББК 65.04я73

Составитель – Адамова Румина Абдурахмановна, старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Махмудова Марьям Зияутдиновна, старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алиев Шарафудин Магомедович, кандидат географических наук, декан факультета биологии, географии и химии Дагестанского государственного педагогического университета.

Рабочая программа дисциплины «География» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июля 2023г., № 548, в соответствии с приказом от 03 июня 2013г., 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа дисциплины «География» размещена на сайте www.d-gunh.ru

Адамова Р.А. Рабочая программа дисциплины «География» для специальности 38.02.08 Торговое дело.– Махачкала: ДГУНХ, 2023г., 13 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 октября 2023г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело Атаевой Т.А.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 24 октября 2023 г., протокол № 3.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий),на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	13
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам. Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Задачи дисциплины «География»:

- раскрыть основные понятия и определения экономической географии; ознакомиться с основами региональной экономики и региональной политики;

- рассмотреть основные концепции размещения производительных сил;
- изучить общие условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;
- рассмотреть характерные черты развития и территориальные особенности хозяйственного потенциала России и ее частей;
- ознакомить с целями, задачами и результатами региональной экономики и региональной политики в России;
- дать практические навыки для проведения экономических расчетов и последующего анализа социально-экономической ситуации в России, и ее регионах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК-4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК-7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК-9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка ОК	компонентный состав ОК	
	умеет:	знает:
ОК-7: Содействовать	У1 - для выявления и	З1 - сформировать си-

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;	стему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни;
--	--	--

1.3. Перечень предметных результатов изучения учебного предмета с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код ОК	Тема 1. Введение в экономическую географию. Природно-ресурсный потенциал мира	Тема 2. Население мира	Тема 3. География мирового хозяйства	Тема 4. Политическая карта мира	Тема 5. Страны и регионы мира	Тема 6. Россия в современном мире
ОК – 1	+	+			+	
ОК – 2		+				
ОК – 3				+	+	
ОК – 4	+					
ОК – 5		+	+			
ОК – 6		+		+		
ОК – 7				+	+	+
ОК – 9					+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело на базе основного общего образования дисциплина ОД.05 «География» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и на форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет	72 часа.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	72 часа,
в том числе: лекции –	33 часов
практические занятия –	29 часа
Форма контроля	
2 семестр – дифференцированный зачет	

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам
с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего ака- деми- че- ских часов	В т. ч.:							Интер- актив- ные формы проведе- ния за- нятий	Форма теку- щего контроля успеваемости
			Лекции	Семина- ры	Практич- еские занятия	Лаборатор- ные занятия	Консульта- ции	иные аналогичн- ые занятия	Само- стоя- тельная работа		
1	Тема 1. Введение в экономическую географию. Природно-ресурсный потенциал мира	8	4		4	-	-	-			Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
2	Тема 2. Население мира.	10	6		4	-	-	-		Выполнение кейса	Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
3	Тема 3. География мирового хозяйства	10	6		4	-	-	-			Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование
4	Тема 4. Политическая карта мира	10	6		4	-	-	-			Проведение опроса, работа по карточкам,

											<i>тестирова- ние</i>
5	Тема 5. Регионы и страны мира.	12	6		6	-	-	-			<i>Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование</i>
6	Тема 6. Россия в современном мире.	11	5		6	-	-	-			<i>Проведение опроса, работа по карточкам, тестирование</i>
	<i>дифференцированный зачет</i>	2	-		2	-	-	-	-		Контроль
	<i>Итого</i>	72	33		29	-	-	-			-
	<i>ВСЕГО</i>				0						70

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ n/n	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные Данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
Основная учебная литература				
1.	Вишняков Я. Д.	Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования /	М.:Издательство Юрайт, 2019. — 594 с.	https://urait.ru/bcode/437832
2.	Родионова И. А.	Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 385 с.	https://urait.ru/bcode/434500
3	Симагин Ю. А.	Экономическая география и регионалистика: учебник для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 594 с.	https://urait.ru/bcode/433907
II. Дополнительная учебная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Бакланов П.Я.	Приграничные и трансграничные территории России и сопредельных стран (проблемы и предпосылки устойчивого развития)	Новосибирск: СО РАН, 2010. – 605 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97881
2.	Калуцков В. Н.	География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 347 с	https://urait.ru/bcode/433571
3.	Лобжанидзе А. А.	География народов и религий: учебник и практикум для среднего профессионального образования /	М.: Владос, 2003. – 352 с.	https://urait.ru/bcode/430856
Б) Официальные издания				
1.	http://www.constitution.ru - Конституция РФ			

В) Периодические издания	
1.	Проблемы социально-экономической географии и природопользования: сборник научных трудов Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт наук о Земле. /http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570882
2.	Вестник Московского университета. Серия 27. Глобалистика и геополитика: журнал. 2019. № 1/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574565 .
3.	Российский экономический журнал.

Г) Справочно-библиографическая литература	
1.	С.Л. Кравец Большая Российская энциклопедия: в 30 томах. М., 2009.- 751с.

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «География» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. Географический портал «Планета Земля» - <http://www.rgo.ru>;
2. Географический on-line справочник «СТРАНЫ МИРА» - <http://www.geo.historic.ru>;
3. Официальный сайт «Территориальное устройство России» - <http://www.terrus.ru>;
4. Официальный сайт «PracticalScience–Популярнаянаука» - <http://www.sci.aha.ru>;
5. Официальный сайт общества путешественников «География» - <http://www.geografia.ru>;
6. Правовой информации: «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>;
7. Инвестиционные возможности России (инвестиционные обзоры и инвестиционные проекты по регионам России) - <http://www.ivr.ru>;
8. Агентство региональных новостей: Россия. Регионы. (Развернутая информация по всем аспектам развития субъектов Федерации РФ; Текущие рейтинги регионов) - <http://www.regions.ru>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 7
- Microsoft Office Professional
- Kaspersky Endpoint Security
- Adobe Acrobat Reader
- Skype для Windows

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. Справочная правовая система «Гарант».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- ❖ Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>
- ❖ Scopus – www.scopus.com

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «География» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория № 3-3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т. Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус № 1)

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Комплект таблиц (ориентирование на местности, богатство морей России, способы добычи полезных ископаемых, воды суши, климат России, основные зональные типы почв, набор таблиц по экономической и социальной географии мира, климат России, основные зональные типы почв земного шара, основные зональные типы почв России)

Комплект карт

- помещение для самостоятельной работы – помещение 4-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т. Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Семинары могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).