

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ
ПРОЦЕСС»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ- 40.02.02.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КВАЛИФИКАЦИЯ - «ЮРИСТ»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

Махачкала – 2023

УДК 349.444

ББК 67.404

Составители – Халилова Роза Мирзагасановна, старший преподаватель кафедры «Гражданское право» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Халифаева Анжела Курбановна, доктор юридических наук, профессор кафедры «Гражданское право» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Иминова Сакинат Абдурахмановна, и.о. специалист – эксперт отдела пособий семьям с детьми управления социальной поддержки Минтруда РД.

Фонд оценочных средств дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Халилова Р.М. Фонд оценочных средств дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. – 94 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, к.и.н., Ибрагимой А.Ш. Одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и гражданский процесс» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2 1.2. Компонентный состав компетенций.....	5
РАЗДЕЛ 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	8
2.2. Критерии оценивания компетенция на различных этапах их формирования по видам оценочных средств.....	13
РАЗДЕЛ 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	19
3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся	19
3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся	73
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	82

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств составляется для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Гражданское право» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП СПО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППССЗ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК-11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК-12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК-1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК-1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

1.2. Компонентный состав компетенций

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать	З-1 – Правовые формы организации собственной деятельности, типовые методы и способы выполнения профессиональных	У-1 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать	

их эффективность и качество.	х задач, методики оценивания их эффективности и качества.	их эффективность и качество.	
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	З-1 – Источники информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, а также способы ее поиска и использования.	У-1 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	З-1 – Перечень основных гражданско-правовых источников в целях правильной ориентации в условиях постоянного изменения правовой базы.	У-1 – Анализировать изменения правовой базы, регулирующей гражданские правоотношения.	
ОК-11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	З-1 – Правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	У-1 – Применять правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	
ОК-12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	З-1 – Понятие коррупции и признаки коррупционного поведения, а также	У-1 – Анализировать коррупционное поведение с целью недопустимости	В-1 – Навыками оценки коррупционного поведения и анализа его

	неблагоприятные юридические последствия такого поведения	его проявления.	правовых последствий.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	З-1 – Виды и методы профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	У-1 – Применять различные виды и методы профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	В-1 – Навыками толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	З-1 – Основные положения законодательства по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	У-1 – Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	В-1 – Навыками приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК-1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные	З-1 – Основания, правила и способы установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-	У-1 – Применять правила и способы установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, в том числе с помощью	В-1 – Навыками установления, индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат с использованием информационно-компьютерные

технологии.	компьютерные технологии.	использования информационно-компьютерных технологий.	технологий.
-------------	--------------------------	--	-------------

РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	код компетенции	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций	наименование оценочных средств с указанием количества	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права	ОК-4 ОК-9 ПК-1.4	ОК-4 Знать: 32 Уметь: У2 ОК-9 Знать: 33 Уметь: У3 ПК-1.4 Знать: 38 Уметь: У8 Иметь практически опыт: ПО3	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – практические задания; – реферат.	Экзаменационные вопросы № № 1-3; Задача 1
2	Гражданское правоотношение	ОК-2	ОК-2 Знать: 31 Уметь: У1	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – практические задания.	Экзаменационные вопросы № № 4-6; Задача 2

3	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права	ОК-2 ОК-12 ПК-1.2 ПК-1.4	ОК-2 Знать: 31 Уметь: У1 ОК-12 Знать: 35 Уметь: У5 ПК-1.2 Знать: 37 Уметь: У7 Иметь практический опыт: ПО2 ПК-1.4 Знать: 38 Уметь: У8 Иметь практический опыт: ПО3	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – практические задания.	Экзаменационные вопросы № 7-12; Задача 3
4	Юридические лица как субъекты гражданского права: общие положения	ОК-2 ОК-12 ПК-1.2 ПК-1.4	ОК-2 Знать: 31 Уметь: У1 ОК-12 Знать: 35 Уметь: У5 ПК-1.2 Знать: 37 Уметь: У7 Иметь практический опыт: ПО2 ПК-1.4 Знать: 38 Уметь: У8 Иметь практический опыт: ПО3	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – практические задания; – кейс-задания; – реферат.	Экзаменационные вопросы № 13-21; Задача 4
5	Объекты гражданских прав	ОК-2 ОК-12	ОК-2 Знать: 31 Уметь: У1 ОК-12 Знать: 35 Уметь: У5	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – реферат.	Экзаменационные вопросы № 22-24; Задача 5-6

6	Юридические факты в гражданском праве	ОК-2 ОК-12 ПК-1.4	ОК-2 Знать: 31 Уметь: У1 ОК-12 Знать: 35 Уметь: У5 ПК-1.4 Знать: 38 Уметь: У8 Иметь практически й опыт: ПО3	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – практические задания; – реферат.	Экзаменационные вопросы № № 25-28; Задача 7-8
7	Осуществление и защита гражданских прав	ОК-11 ОК-12 ПК-1.2	ОК-11 Знать: 34 Уметь: У4 ОК-12 Знать: 35 Уметь: У5 ПК-1.2 Знать: 37 Уметь: У7 Иметь практически й опыт: ПО2	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – практические задания; – реферат.	Экзаменационные вопросы № № 29-32; Задача 9
8	Сроки в гражданском праве	ОК-2 ОК-12	ОК-2 Знать: 31 Уметь: У1 ОК-12 Знать: 35 Уметь: У5	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – практические задания; – кейс-задания.	Экзаменационные вопросы № № 33-34; Задача 10
9	Общие положения о праве собственности и иных вещных правах	ОК-9 ПК-1.1	ОК-9 Знать: 33 Уметь: У3 ПК-1.1 Знать: 36 Уметь: У6 Иметь практически й опыт: ПО1	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – кейс-задания;	Экзаменационные вопросы № № 35-36; Задача 11

				– реферат.	
10	Понятие и защита личных неимущественных прав	ОК-4 ОК-11	ОК-4 Знать: 32 Уметь: У2 ОК-11 Знать: 34 Уметь: У4	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – кейс-задания.	Экзаменационные вопросы № № 37-39; Задача 12
11	Гражданско-правовая ответственность	ОК-12	ОК-12 Знать: 35 Уметь: У5	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи.	Экзаменационные вопросы № № 40-41; Задача 13
12	Общие положения об обязательствах	ОК-11 ПК-1.1	ОК-11 Знать: 34 Уметь: У4 ПК-1.1 Знать: 36 Уметь: У6 Иметь практически опыт: ПО1	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – кейс-задания; – реферат.	Экзаменационные вопросы № № 42-44; Задачи 14-15
13	Гражданско-правовой договор	ОК-11 ПК-1.1	ОК-11 Знать: 34 Уметь: У4 ПК-1.1 Знать: 36 Уметь: У6 Иметь практически опыт: ПО1	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – кейс-задания	Экзаменационные вопросы № № 45-48; Задачи 16-17
14	Обязательства по передаче имущества в собственность	ОК-11	ОК-11 Знать: 34 Уметь: У4	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи;	Экзаменационные вопросы № № 49-52; Задачи 18-19

				<ul style="list-style-type: none"> – кейс-задания; – реферат. 	
15	Обязательства по передаче имущества в пользование	ОК-11	ОК-11 Знать: 34 Уметь: У4	<ul style="list-style-type: none"> – Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – практические задания; – кейс-задания; – реферат. 	Экзаменационные вопросы № № 53-55; Задача 20
16	Обязательства по выполнению работ	ОК-11	ОК-11 Знать: 34 Уметь: У4	<ul style="list-style-type: none"> – Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – практические задания; – реферат. 	Экзаменационные вопросы № № 56-58; Задача 21
17	Обязательства по оказанию услуг	ОК-11	ОК-11 Знать: 34 Уметь: У4	<ul style="list-style-type: none"> – Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – задания; – реферат. 	Экзаменационные вопросы № № 59-63; Задачи 22-24
18	Внедоговорные обязательства	ОК-11	ОК-11 Знать: 34 Уметь: У4	<ul style="list-style-type: none"> – Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – реферат. 	Экзаменационный вопрос № 4; Задача 25
19	Наследование	ОК-9	ОК-9	<ul style="list-style-type: none"> – Вопросы 	Экзаменаци

	собственности гражданами	ПК-1.1	Знать: 33 Уметь: У3 ПК-1.1 Знать: 36 Уметь: У6 Иметь практически опыт: ПО1	для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – практические задания; – кейс-задания	онные вопросы № № 65-67; Задача 26
20	Право интеллектуальной собственности	ОК-9 ПК-1.1	ОК-9 Знать: 33 Уметь: У3 ПК-1.1 Знать: 36 Уметь: У6 Иметь практически опыт: ПО1	– Вопросы для устного обсуждения; – тесты; – задачи; – кейс-задания	Экзаменационные вопросы № № 68-73; Задача 27

2.2. Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов).

<i>4 – балльная шкала</i>	<i>«отлично»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>
100-балльная шкала	85 и ≥	70 – 84	51 – 69	0 – 50

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	наименование оценочного средства	характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	задания для решения кейс-задачи
7	Задача	Это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия, в том числе арифметические, и дать ответ на вопрос задачи.	задания по задачам

А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов	оценка/зачет
1	90-100 %	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2	80-89%	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3	70-79%	5-6	
4	60-69%	3-4	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
5	50-59%	1-2	
6	менее 50%	0	Неудовлетворительно

			(недостаточный уровень сформированности компетенции)
--	--	--	--

Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценок</i>	
		<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
1.	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	5-6	
4.	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3-4	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
5.	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

6.	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение безосновательно.	1	компетенци и)
7.	Решение неверное или отсутствует.	0	

В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/ зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	<i>9-10 баллов</i>	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	<i>7-8 баллов</i>	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	<i>4-6 баллов</i>	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе	<i>1-3 баллов</i>	

	на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.		
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0 баллов	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КЕЙС-ЗАДАЧ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов
1	умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений	1
2	умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации	1
3	умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат	1
4	умение принять правильное решение на основе анализа ситуации;	1
5	навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;	1
6	навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.	1
7	адекватность и соответствие ответов специалиста современным тенденциям гражданского оборота, конструктивность.	1
8	креативность, нестандартность предлагаемых решений;	1
9	количество альтернативных вариантов решения задачи (версионность мышления);	1
10	наличие необходимых навыков, их выраженность (в зависимости от <i>требований</i>).	1
	Количество баллов в целом	10

Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количество баллов	Оценка
1.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знание	24-30	Отлично (высокий)

	дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.		уровень сформированности компетенции)
2.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	17-23	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	10-16	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4.	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-9	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

**РАЗДЕЛ 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

**3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости
обучающихся**

**Тема 1. ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА КАК ОТРАСЛИ ПРАВА.
ИСТОЧНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Понятие гражданского права как отрасли частного права
2. Предмет гражданского права
3. Метод гражданского права
4. Система гражданского права
5. Принципы гражданского права
6. Источники гражданского права

**Задание 2. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант
ответа.**

Тест 1

Гражданское право является юридической формой отношений:

- а) экономических;
- б) политических;
- в) административных;
- г) дисциплинарных.

Тест 2

*Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность
правовых норм, регулирующих отношения:*

- а) финансовые;
- б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- в) налоговые;
- г) дисциплинарные.

Тест 3

*Неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные
блага защищаются:*

- а) гражданско-процессуальным законодательством;
- б) уголовно-процессуальным законодательством;
- в) административным законодательством;
- г) гражданским законодательством.

Тест 4

Гражданское законодательство регулирует:

- а) договорные и иные обязательства;
- б) имущественные отношения, основанные на административном подчинении одной стороны другой;
- в) финансовые отношения;
- г) налоговые отношения.

Тест 5

К имущественным отношениям, основанным на административном подчинении одной стороны другой, не применяется:

- а) административное законодательство;
- б) налоговое законодательство;
- в) финансовое законодательство;
- г) гражданское законодательство.

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах.

Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу.

Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2. На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 110 тысяч рублей. Общество обратилось в суд с иском о возврате 110 тысяч рублей и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 45 тысяч рублей за неправомерное пользование его денежными средствами?

При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 110 тысяч рублей в виде финансовых санкций в нарушение налогового законодательства. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 110 тысяч рублей. Однако в части уплаты процентов в размере 45 тысяч рублей в иске было отказано. *Дайте оценку вынесенного судом решения.*

Задание 4. Практические задания

Задание 1. Определите, какие из приведенных статей ГК РФ содержат императивные, а какие диспозитивные нормы: ст. 17, 87, 169, 196, 211, 311, 315, 434.

Задание 2. Назовите пять федеральных законов, в которых содержатся нормы гражданского права

Задание 3. Приведите примеры действия гражданско-правовой нормы с обратной силой?

Задание 4. Поясните, официальным или неофициальным является толкование правовых норм:

1. В комментарии к Гражданскому Кодексу РФ;
2. В телевизионной передаче из цикла «Человек и закон»;
3. В выступлении депутата Государственной думы на городском митинге;
4. На приеме у адвоката в юридической консультации;
5. На лекции по гражданскому праву;
6. В подзаконном нормативном акте, изданном во исполнение закона;
7. В постановлении Пленума Верховного суда РФ.

Задание 5. Рефераты

1. Система российского частного права
2. Частное право в зарубежных правовых системах
3. Гражданское право как наука и учебная дисциплина
4. Диспозитивность и императивность в гражданском праве
5. Гражданское право в системе правовых отраслей
6. Обычаи как источники гражданского права
7. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях

Тема 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВОотношение

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Понятие гражданского правоотношения
2. Структура гражданского правоотношения

3. Объекты и субъекты гражданского правоотношения
4. Содержание гражданского правоотношения
5. Виды гражданских правоотношений

Задание 2. Тесты по теме. Выберите единственный верный вариант ответа

Тест 1

Гражданские правоотношения возникают из оснований, предусмотренных законом, а также из:

- а) действий граждан и юридических лиц, которые хотя и не предусмотрены законом, но в силу общих начал и смысла гражданского законодательства порождают гражданские права и обязанности;
- б) имущественных отношений, основанных на административном подчинении одной стороны другой;
- в) действий граждан и юридических лиц, основанных на возникновении между ними налоговых отношений;
- г) действий граждан и юридических лиц, основанных на возникновении между ними финансовых отношений.

Тест 2

Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:

- а) влечет прекращение этих прав;
- б) не влечет прекращения этих прав;
- в) влечет прекращение судебной защиты этих прав;
- г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом.

Тест 3

Не допускаются действия граждан, осуществляемые:

- а) в целях признания недействительным акта государственного органа;
- б) исключительно с намерением пресечения действий, нарушающих право;
- в) исключительно с намерением причинить вред другому лицу;
- г) в целях восстановления положения, существовавшего до нарушения права.

Тест 4

Не допускаются действия юридических лиц, осуществляемые:

- а) в целях прекращения или изменения правоотношений;
- б) в целях признания судом недействительным акта органа местного самоуправления;
- в) в целях пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;

г) исключительно с намерением причинить вред другому лицу, а также злоупотребления правом.

Тест 5

Граждане и юридические лица осуществляют принадлежащие им гражданские права:

- а) по своему усмотрению;
- б) по указанию закона;
- в) по указанию суда общей юрисдикции и арбитражного суда;
- г) по указанию Министерства РФ по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства (МАП России).

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. Жукова, являясь работником муниципального предприятия «Южанка», участвовала собственными средствами в строительстве жилого дома. Строительство жилого дома в установленные сроки не было завершено, и денежные средства, внесенные Жуковой, в связи с инфляцией обесценились.

В дальнейшем Жукова была уволена по сокращению штатов со снятием с учета нуждающихся в улучшении жилищных условий.

Жукова обжаловала действия администрации предприятия в суде и потребовала восстановить ее на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий. Представитель предприятия в суде заявил, что между Жуковой и предприятием никаких гражданско-правовых отношений не возникло, поскольку Жукова не является стороной договора строительного подряда, а вопрос об учете нуждающихся в улучшении жилищных условий должен рассматриваться как условие трудового договора, который расторгнут в связи с ее увольнением по сокращению штатов.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если к моменту рассмотрения дела в суде жилой дом будет закончен строительством с привлечением внешнего инвестора?

Задача 2. При отводе земельного участка для строительства высоковольтной линии электропередач решением администрации изъята часть земельного участка Мацнева, на которой был расположен сарай. Мацневу компенсировали потерю части земельного участка, предоставив землю в размере изъятой части через дорогу от его участка. Мацнев перенес сарай на вновь выделенный ему участок и предъявил к администрации требование о компенсации стоимости сарая, расходах на перенос сарая на новый участок, а также выплаты штрафных санкций, взысканных с него Комитетом по земельным ресурсам за несвоевременное оформление документов на новый участок и строительство сарая без разрешения.

Мацнев считал, что оформление прав на участок, а также на перенос сарая входит в обязанность администрации, по инициативе которой осуществлялось изъятие и выделение земельных участков.

Правильна ли позиция Мацнева? Какие правоотношения возникли в данном случае?

Задание 4. Практические задания по теме

Задание 1. Приведите примеры (не менее 5) гражданско-правовых отношений, выделив их элементы: субъекты, объекты и содержание.

Тема 3. ГРАЖДАНЕ (ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА) КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Понятие и содержание правоспособности граждан
2. Понятие и виды дееспособности граждан
3. Ограничение и лишение дееспособности гражданина
4. Правовое регулирование института опеки и попечительства
5. Безвестное отсутствие и его правовые последствия
6. Акты гражданского состояния
7. Особенности гражданско-правового статуса индивидуальных предпринимателей и глав фермерских хозяйств

Задание 2. Тесты по теме. Выберите единственный верный вариант ответа

Тест 1

Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми:

- а) гражданами;
- б) дееспособными гражданами;
- в) эмансипированными гражданами;
- г) дееспособными и эмансипированными гражданами.

Тест 2

Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента:

- а) получения паспорта;
- б) достижения совершеннолетия;
- в) когда он стал эмансипированным;
- г) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Тест 3

Глава фермерского хозяйства, осуществляющего деятельность без образования юридического лица, признается предпринимателем с момента:

- а) вступления в союз фермеров;
- б) начала его предпринимательской деятельности;
- в) подачи заявления о регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя;
- г) государственной регистрации фермерского хозяйства.

Тест 4

Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

- а) имуществом, принадлежащим его семье;
- б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание;
- в) своим имуществом и имуществом своего супруга;
- г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя.

Тест 5

По обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего не несут ответственности:

- а) родители и орган опеки и попечительства;
- б) родители, усыновители и попечители;
- в) усыновители и орган опеки и попечительства;
- г) попечители и орган опеки и попечительства.

Задание 4. Задачи по теме

Задача 1. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

Какой ответ им надлежит дать?

Задача 2. После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила

продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 3. К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратилась в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Как должны поступить работники фирмы?

Задача 4. 14-летний Алексей Сеницын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору общества пришел отец Сеницына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т. п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям.

Правильно ли поступил директор?

Задача 5. Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала и письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова возвратить магнитофон и взять обратно видеокамеру, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров

ответил отказом, пояснив, что, настолько ему известно, магнитофон был подарен Виктору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки.

Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если мать Виктора даст согласие на обмен по просьбе бабушки?

Задание 4. Задания по теме

Задание 1. Используя «Сборник образцов гражданско-правовых документов», напишите проект решения суда по делу с такой фабулой: несовершеннолетний в возрасте 15 лет заключил с 16-летним подростком договор купли-продажи ценной вещи. Родители 15-летнего подростка обратились в суд с заявлением о признании сделки недействительной, поскольку она была совершена без их согласия, а родители 16-летнего представили письменное заявление о том, что они одобряют эту сделку. Фамилии участников этого дела и другие необходимые факты придумайте.

Задание 2. Напишите проект решения суда по делу об ограничении дееспособности гражданина, злоупотребляющего спиртными напитками. Фабулу придумайте, но так, чтобы решение содержало отказ в удовлетворении просьбы заявителя.

Задание 3. Напишите проект заявления 17-летнего гражданина в суд о признании его полностью дееспособным и постарайтесь дать наиболее убедительное обоснование просьбы, при условии, что отец подростка решительно против этого, а мать – выразила свое согласие. Другие факты придумайте.

Задание 5. Реферат

1. Эмансипация: проблемы и перспективы
2. Правовое регулирование института опеки и попечительства в России
3. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей
4. Главы фермерских хозяйств как субъекты гражданского права
5. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия
6. Средства индивидуализации физических лиц
7. Правовое положение иностранцев в имущественных отношениях

Тема 4. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Понятие и признаки юридического лица
2. Порядок создания юридического лица.
3. Реорганизация юридического лица
4. Ликвидация юридического лица
5. Видовые классификации юридических лиц

Задание 2. Тесты по теме. Выберите единственный верный вариант ответа

Тест 1

Правоспособность юридического лица возникает в момент:

- а) принятия решения о его создании;
- б) открытия счета в банке;
- в) начала его деятельности;
- г) его создания.

Тест 2

Правоспособность юридического лица прекращается в момент:

- а) завершения его ликвидации;
- б) объявления его банкротом;
- в) объявления о его реорганизации;
- г) начала работы комиссии по его ликвидации.

Тест 3

Коммерческие организации — это организации:

- а) не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
- б) преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности;
- в) созданные в целях проведения благотворительной деятельности;
- г) созданные в целях отправления культовых обрядов.

Тест 4

Некоммерческие организации — это организации:

- а) не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющие прибыль между ее участниками;
- б) имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
- в) имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли, но не распределяющие ее между участниками;
- г) участники которых постоянно занимаются предпринимательской деятельностью.

Тест 5

Коммерческие организации создаются в форме:

- а) потребительских кооперативов;

- б) государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- в) общественных и религиозных организаций;
- г) благотворительных и иных фондов.

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной.

В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

Обоснованно ли требование прокурора?

Задача 2. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никак оснований для признания договора недействительным.

Решите дело.

Задание 4. Практические задания по теме

Задание 1. На основе положений Федерального закона «Об акционерных обществах» составьте проект устава акционерного общества.

Задание 2. На основе положений Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» составьте проект устава общества с ограниченной ответственностью.

Задание 3. В соответствии с положениями, закрепленными в параграфе 2 главы 4 ГК, составьте проект учредительного договора о создании полного товарищества или товарищества на вере.

Задание 5. Кейс-задание по теме

Кейс 1. Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- 2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);
- 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?

Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать?

Задание 6. Реферат

1. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права
2. Особенности осуществления предпринимательской деятельности некоммерческими организациями
3. Система корпоративного управления и корпоративного контроля в организациях
4. Правовой режим крупных сделок хозяйственных обществ
5. Правовой режим сделок с заинтересованностью
6. Особенности правового статуса и осуществления деятельности акционерного общества
7. Особенности правового статуса и осуществления деятельности общества с ограниченной ответственностью
8. Особенности и правовые последствия исключения участника из общества с ограниченной ответственностью
9. Правовые основы государственной регистрации юридических лиц
10. Средства индивидуализации юридических лиц

Тема 5. ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав
2. Результат работы и оказание услуги как объекты гражданских прав
3. Вещи и их классификации

4. Особенности правового режима недвижимого имущества
5. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав
6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав

Задание 3. Тесты по теме. Выберите единственный верный вариант ответа

Тест 1

К недвижимому имуществу относятся:

- а) земельные участки, здания, космические корабли;
- б) ценные бумаги;
- в) деньги;
- г) автомобильный транспорт.

Тест 2

К движимому имуществу относятся:

- а) деньги, ценные бумаги;
- б) морские и речные суда;
- в) воздушные суда;
- г) космические объекты.

Тест 3

Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:

- а) позволяющими отличить ее от других вещей;
- б) массой;
- в) числом;
- г) мерой.

Тест 4

Родовая вещь характеризуется признаками:

- а) делающими невозможным исполнение обязательства в натуре при гибели вещи;
- б) позволяющими отличить ее от других вещей;
- в) общими для всех вещей данного рода;
- г) всеми признаками, указанными в п. «а» и «б».

Тест 5

К потребляемым вещам относятся вещи, которые:

- а) изнашиваются в процессе эксплуатации постепенно;
- б) могут использоваться в течение длительного времени без существенного видоизменения;
- в) в результате однократного использования полностью теряют свою натуральную форму;
- г) обладают всеми качествами, указанными в п. «а» и «б».

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить по собраниям сочинений авторов. При этом она просила лишь из полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать ей последний том, в котором опубликована его переписка.

Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора, и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?

Задача 2. Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.

Кто прав в этом споре?

Задача 3. Гражданка Хромова в связи с отъездом в длительную командировку за границу передала своей соседке на время отсутствия в пользование корову, оговорив, что она должна за ней ухаживать и содержать. Во время действия договора корова отелилась. Соседка решила оставить теленка себе. Вернувшись из командировки, Хромова потребовала возврата коровы и теленка, заявив, что полученное молоко от коровы вполне достаточная компенсация за содержание коровы.

Как должен быть разрешен возникший спор?

Задание 4. Реферат

1. Правовой режим объектов, изъятых из гражданского оборота и ограниченных в обороте
2. Имущественные комплексы как объекты гражданских прав
3. Работы и услуги как объекты гражданских прав
4. Деньги как объекты гражданских прав
5. Ценные бумаги как объекты гражданских прав

Тема 6. ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве
2. Понятие и виды сделок
3. Форма сделок
4. Недействительность сделок

Задание 2. Тесты по теме. Выберите единственный верный вариант ответа

Тест 1

Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав, признаются:

- а) сделками;
- б) залогом;
- в) решениями;
- г) заявлениями.

Тест 2

Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:

- а) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны;
- б) выражение воли одной стороны;
- в) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее;
- г) согласие двух сторон.

Тест 3

Сделки могут быть:

- а) только двусторонними и многосторонними;
- б) только односторонними и двусторонними;
- в) только односторонними, двусторонними и многосторонними;
- г) только односторонними и многосторонними.

Тест 4

К односторонним сделкам относится:

- а) обязательство по страхованию;
- б) обязательство по поручению;
- в) обязательство по хранению;
- г) отказ от наследства.

Тест 5

Двусторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо:

- а) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны;
- б) выражение согласованной воли двух сторон;
- в) выражение воли одной стороны в интересах другой стороны;

г) выражение воли третьей стороны для совершения сделки между двумя другими сторонами.

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. Волкову по наследству перешел автомобиль «Лада». Будучи признателен своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги и, не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому он обязывался подарить Яковлеву легковой автомобиль «Лада» немедленно по получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом.

Яковлев приступил к профилактическому ремонту автомашины и затратил на это значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить Яковлеву автомобиль. Яковлев предъявил в суд исковое требование о передаче ему автомобиля.

Решите дело.

Задача 2. Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

Задача 3. Смытко передал Егорову компьютер стоимостью 25 тыс. руб., оформив передачу договором дарения. Через 2 месяца Смытко обратился в суд с иском о признании сделки недействительной, ссылаясь на то, что эту сделку он совершил по принуждению.

В судебном заседании было установлено, Егоров давно и неоднократно просил Смытко передать ему компьютер, но Смытко не хотел этого делать. Тогда Егоров стал угрожать Смытко разглашением порочащих его сведений. Смытко вынужден был передать компьютер Егорову, хотя компьютер постоянно нужен ему самому.

К какому виду относится данная сделка?

Какое решение должен вынести суд?

Задание 4. Задания по теме

Задание 1. Приведите примеры на каждое основание возникновения гражданских прав и обязанностей, предусмотренных ст. 8 ГК РФ.

Задание 2. Назовите случаи, когда для возникновения гражданского правоотношения недостаточно одного юридического факта, а требуется их совокупность (юридический состав).

Задание 3. Выпишите из ГК РФ нормы, закрепляющие правила о том, когда и в каких случаях конклюдентные действия и молчание могут рассматриваться как форма заключения сделки.

Задание 4. Приведите примеры письменных доказательств, на которые можно было бы сослаться в подтверждение факта совершения сделки.

Задание 5. Реферат

1. Договоры и односторонние сделки
2. Ничтожные сделки в гражданском праве
3. Оспоримые сделки в гражданском праве
4. Правовой режим сделок с пороком воли

Тема 7. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятия осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие и виды злоупотребления правом.
3. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.
4. Доверенность: понятие и виды.
5. Способы и формы защиты гражданских прав

Задание 2. Тесты по теме. Выберите единственный верный вариант ответа

Тест 1

Совершение одним лицом в силу имеющегося у него полномочия от имени и в интересах другого лица сделок и иных юридических действий, в результате чего у представляемого непосредственно создаются, изменяются и прекращаются гражданские права и обязанности, относится к понятию:

- а) поручения;
- б) представительства;
- в) комиссионного поручения;
- г) доверительного управления.

Тест 2

Совершать сделки от имени представляемого в отношении лично себя представитель:

- а) может с последующим уведомлением представляемого;
- б) может только с согласия представляемого;
- в) может;
- г) не может.

Тест 3

Сделка, совершенная при отсутствии полномочий либо с превышением таковых, считается:

- а) заключенной в пользу совершившего ее лица, если представляемый впоследствии не одобрит ее;
- б) заключенной в интересах представляемого лица;
- в) недействительной в части превышения полномочий;
- г) недействительной.

Тест 4

Последующее одобрение представляемым сделки, совершенной представителем в его пользу, но с превышением полномочий, создает гражданские права и обязанности у представляемого по данной сделке с момента:

- а) совершения сделки;
- б) когда представляемый узнал о ее совершении;
- в) когда представляемый одобрил эту сделку;
- г) когда представитель передал сообщение представляемому о совершении сделки.

Тест 5

Лицо, постоянно и самостоятельно представляющее от имени предпринимателей при заключении ими договоров в сфере предпринимательской деятельности, называется:

- а) коммерческим посредником;
- б) коммерческим представителем;
- в) предпринимателем;
- г) доверительным управляющим.

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. Юрьев подал иск в суд о продлении срока на принятие наследства через 1,5 года после смерти матери. При рассмотрении дела выяснилось, что Юрьев не поддерживал с матерью никаких отношений длительное время. Все заботы по уходу за матерью приняла на себя его сестра, к которой и перешло наследство.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 2. Руслан Ухов, 10 лет, получил по наследству от бабушки дом в г. Аткарск. Руслан проживал вместе со своим отцом и мачехой. Подыскав покупателя на этот дом, отец явился в Государственную регистрационную палату, чтобы оформить договор купли-продажи, однако ему отказали в регистрации договора. Отец считает, что он является законным представителем своего сына и может от его имени совершать любые сделки. Он обжаловал действия Государственной регистрационной палаты в суде.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 3. Необходимо ли в доверенности, выданной представителю юридического лица, указывать его паспортные данные? Каким нормативным актом это установлено?

Задача 4. В нотариальную контору г. Самары обратился действующий от имени Крохина Дмитриев с просьбой удостоверить договор купли-продажи дачи. Дмитриев представил нотариусу удостоверенную больницей доверенность, выданную на его имя Крохина. На основании этой доверенности был удостоверен договор купли-продажи дачи.

Правильны ли действия нотариуса?

Задание 4. Задания по теме

Задание 1. Используя Гражданский кодекс РФ, покажите, в каких нормах получают конкретное закрепление принципиальные положения ст. 10 ГК РФ.

Задание 2. Используя законодательство о рекламе, составьте схему видов и форм недобросовестной рекламы.

Задание 3. Составьте проекты доверенностей: а) на получение стипендии; б) на получении пенсии; в) на покупку или продажу жилого дома или квартиры, принадлежащей продавцу на праве собственности; г) на осуществление представительских полномочий.

Задание 5. Реферат

1. Пределы осуществления гражданских прав: к проблеме злоупотребления правом
2. Добросовестность, нравственность и разумность как критерии оценки поведения субъектов
3. Гражданско-правовое регулирование рекламной деятельности
4. Правовое регулирование недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности в России
5. Институт представительства в гражданском праве

Тема 8. СРОКИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятие и виды сроков.
2. Исчисление сроков.
3. Исковая давность.

Задание 3. Тесты по теме. Выберите единственный верный вариант ответа

Тест 1

Течение срока, определенного специальным периодом, начинается по отношению к календарной дате, которой определено его начало:

- а) на следующий день;
- б) с этого дня;
- в) со дня, предшествующего этой дате;
- г) через два дня после этой даты.

Тест 2

Срок, исчисляемый годами, истекает:

- а) в последний день года срока;
- б) в соответствующий месяц и число последнего года срока;
- в) в первый день года, следующего за последним годом срока;
- г) с окончанием года срока.

Тест 3

Срок, исчисляемый месяцами, истекает:

- а) в последний день последнего месяца срока;
- б) в первый день месяца, следующего за последним месяцем срока;
- в) в соответствующее число последнего месяца срока;
- г) с окончанием месяца срока.

Тест 4

Срок, определенный в полмесяца, рассматривается как срок, исчисляемый днями, и считается равным:

- а) числу дней, приходящихся на половину конкретного месяца;
- б) 16 дням;
- в) 14 дням;
- г) 15 дням.

Тест 5

Если последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается:

- а) ближайший следующий за ним рабочий день;
- б) ближайший предшествующий ему рабочий день;
- в) этот день;
- г) второй рабочий день, следующий за нерабочим днем.

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. 2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила ее в том, что сапоги такого фасона уже выходят из моды и ей следует купить более

подходящую пару. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что: а) 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; б) 12 июня был государственный праздник; в) в период с 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона.

Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если Елагина обратилась бы в универмаг соответственно 15 или 19 июня?

Задача 2. В долевой собственности Штомберга и Ефимовой находилась дача. Намереваясь выехать на постоянное жительство за границу, Штомберг решил продать свою долю и нашел подходящего покупателя. Действуя в соответствии с требованиями ст. 250 ГК РФ, Штомберг письменно известил Ефимову о намерении продать свою долю постороннему лицу с указанием цены и других условий продажи. Поскольку в течение месяца от Ефимовой не поступило никаких сообщений, Штомберг и покупатель оформили договор купли-продажи $\frac{1}{2}$ части дома.

Спустя 4 месяца Ефимова обратилась с иском в суд о переводе на себя прав и обязанностей покупателя. В исковом заявлении она указала на то, что узнала о продаже доли только сейчас, так как все это время находилась в отдаленной местности, помогая дочери ухаживать за новорожденным ребенком. Кроме того, она полагала, что в направленном ей извещении о продаже доли указана явно завышенная цена, поскольку она почти в 2 раза превышает рыночные цены. Считая причины пропуска срока установленного ст. 250 ГК РФ срока для обращения в суд уважительными, Ефимова просила суд восстановить 3-месячный срок для обращения в суд.

Возражая против иска, Штомберг и покупатель доли заявили, что данный срок восстановлению не подлежит, поскольку носит пресекательный характер.

Решите дело. Какова юридическая природа сроков, установленных ст. 250 ГК РФ?

Задание 4. Кейс-задачи по теме

Задача 1. Смирнов приобрел в автоцентре новый автомобиль марки ВАЗ-2112. По условиям договора купли-продажи гарантийный срок на автомобиль был установлен в один год. При оформлении договора представитель автоцентра предложил Смирнову увеличить срок гарантии до трех лет при условии уплаты им 850 руб. Смирнов с этим согласился.

В течение первого года эксплуатации автомобиля Смирнов неоднократно обращался в автоцентр для устранения относительно мелких неполадок. Спустя полтора года после покупки автомобиля у него вышел из строя генератор, а также начало интенсивно разрушаться лакокрасочное покрытие кузова.

Когда Смирнов обратился в автоцентр, ему было отказано в проведении бесплатного ремонта со ссылкой на то, что он нарушил условия гарантии, не предъявив автомобиль для контрольного осмотра перед продлением срока гарантии. Смирнов заявил, что считает таким контрольным осмотром техническое обслуживание автомобиля. Кроме того, по мнению знакомого Смирнову мастера, поломка генератора является следствием заводского дефекта.

Поскольку стороны не пришли к взаимному согласию, Смирнов обратился в юридическую консультацию за разъяснениями относительно защиты своих прав.

Дайте Смирнову необходимую консультацию.

Задание 5. Задания по теме

Задание 1. Можно ли считать пресекательными сроки, предусмотренные в ст. 250, 477, 610, 999 ГК РФ? Какие вам известны еще виды сроков осуществления гражданских прав?

Задание 2. 31 января 2016 года между гражданами Андреевым и Борисовым был заключен письменный договор займа на 3 месяца. До какого срока должнику Борисову необходимо возвратить взятую им займы сумму, чтобы не просрочить исполнение обязательства.

Тема 9. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВАХ

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятие и признаки вещных прав.
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Возникновение и прекращение права собственности.
4. Вещные права лиц, не являющиеся собственниками.
5. Право общей собственности: понятие и виды.
6. Защита вещных прав: виндикационный и негаторный иск.
7. Право частной собственности.
8. Право публичной собственности.

Задание 2. Тесты по теме. Выберите единственный верный вариант ответа

Тест 1

Право собственности в объективном смысле — это правовые нормы, определяющие границы возможных действий лиц по:

- а) присвоению и пользованию всей совокупностью вещей;
- б) владению всей совокупностью вещей;
- в) распоряжению всей совокупностью вещей;
- г) всем действиям, указанным в п. «а» и «в».

Тест 2

Право собственности в субъективном смысле — это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению:

- а) владеть им;
- б) пользоваться им;
- в) владеть и распоряжаться им;
- г) владеть, пользоваться и распоряжаться им.

Тест 3

Собственник вправе передавать другим лицам, оставаясь собственником, право:

- а) владения имуществом;
- б) пользования имуществом;
- в) распоряжения имуществом;
- г) обладания всеми полномочиями, указанными в п. «а» — «в».

Тест 4

В Российской Федерации признаются следующие формы собственности:

- а) частная, государственная, муниципальная;
- б) долевая, общая;
- в) общая, совместная;
- г) совместная, долевая.

Тест 5

Особенности приобретения, прекращения права собственности на имущество, а также владения, пользования и распоряжения им в зависимости от того, в чьей собственности находится имущество, могут устанавливаться лишь:

- а) договором;
- б) законом;
- в) местными обычаями;
- г) судом.

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи.

Через два месяца объявился собственник коровы.
К кому и какие требования он может предъявить?

Задача 2. Бирюков выставил принадлежащую ему швейную машинку на лестничную площадку, но в течение нескольких месяцев не пользовался. И соседка забрала ее к себе. Бирюков потребовал вернуть ему машинку. Соседка отказалась, ссылаясь на то, что он, бросив машинку, утратил на нее право собственности.

Правильны ли доводы соседки?

Задача 3. Маркова в такси забыла сумочку, в которой были векселя на предъявителя, и золотые часы. Таксист, найдя сумку, присвоил себе часы, а векселя продал знакомому.

Какие требования вправе предъявить Маркова к таксисту и его знакомому?

Задание 4. Кейс-задачи по теме

Кейс-задание 1. Фермер Штуцер получил разрешение на добычу лося и вышел на охоту в один из охотничьих заказников, расположенных вблизи границы с Финляндией. Увлечшись погоней, он не заметил, что застрелил лося на территории Финляндии. Привлеченные выстрелами финские пограничники задержали Штуцера в тот момент, когда он пытался перенести некоторые части туши лося на территорию России. Поскольку отстрел лосей в данной местности Финляндии был запрещен, в отношении Штуцера возбуждено уголовное дело и вызвали в суд. Нанятый фермером адвокат потребовал освободить его от уголовной ответственности, ссылаясь на то, что у последнего имелось разрешение на добычу лося, выданное компетентным органом России. Сам же лось принадлежит на праве собственности РФ, поскольку пришел на территорию Финляндии из России. Одновременно Штуцер заявил требование о возврате ему туши лося, которую он мог бы использовать для питания своей семьи.

Основательны ли аргументы адвоката? Кому принадлежит право собственности на лося, о котором идет речь в задаче? Что такое «животный мир» как объект прав собственности?

Рассмотрите также ситуацию, при которой тот же Штуцер травил в своем доме крыс при помощи яда, купленного им в магазине, а государственная служба дератизации потребовала привлечения его к административной ответственности за то, что он уничтожил федеральное имущество без должного основания, причем без обращения к компетентным органам.

Кейс-задание 2. Пользуясь Сборником образцов гражданско-правовых документов, напишите исковое заявление в суд. Фабула дела: Иванова дала своей подруге Соловьевой драгоценности (брошь, сережки, браслет), чтобы

она надела их в день свадьбы. У Соловьевой эти вещи украли. Но вскоре Иванова увидела свои драгоценности на продавщице супермаркета, которая заявила, что купила эти вещи в комиссионном магазине. Иванова решила обратиться в суд с иском об истребовании драгоценностей у продавщицы.

Остальные данные для выполнения задания придумайте сами.

Задание 5. Реферат

1. Собственность и право собственности
2. Вещные права в системе гражданских прав
3. Право собственности как институт гражданского права
4. Правомочия собственника в различных правовых системах
5. «Доверительная собственность» и проблема «расщепленной собственности»
6. Правовой режим объектов самовольного строительства
7. Давность владения как способ приобретения права собственности на имущество
8. Правовой режим бесхозных вещей
9. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника
10. Понятие и содержание права частной собственности
11. Право частной собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости
12. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан
13. Объекты права собственности юридических лиц
14. Правовой режим складочного и уставного капитала
15. Объекты и субъекты права публичной собственности
16. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности
17. Ограниченные вещные права и право собственности
18. Правовая природа сервитута
19. Право хозяйственного ведения
20. Право оперативного управления

Тема 14. ПОНЯТИЕ И ЗАЩИТА ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятие и признаки личных неимущественных прав
2. Виды личных неимущественных прав.
3. Защита личных неимущественных прав.
4. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
5. Компенсация морального вреда

Задание 2. Тесты по теме

Тест 1

Неимущественные отношения, урегулированные нормами гражданского права, отличаются следующими признаками:

- а) лишены экономического содержания;
- б) могут быть точно оценены (в деньгах);
- в) их осуществление всегда возмездно;
- г) их осуществление предоставляется имущественным эквивалентом со стороны других лиц.

Тест 2

К личным неимущественным правам, индивидуализирующим личность, относятся:

- а) право на имя, право на честь, достоинство, деловую репутацию;
- б) право на здоровье, право на личную свободу, право на неприкосновенность жилища;
- в) право на тайну переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений;
- г) право на благополучную окружающую среду, право на личную свободу.

Тест 3

К личным неимущественным правам, обеспечивающим автономию личности в обществе, относятся:

- а) право на индивидуальный облик и голос, право на имя;
- б) право на честь, достоинство, деловую репутацию;
- в) право на врачебную тайну, право на тайну переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений;
- г) право на жизнь, право на здоровье, право на благоприятную окружающую среду.

Тест 4

Гражданин вправе требовать по суду опровержения сведений, порочащих:

- а) место, в котором расположено его жилище;
- б) его честь, достоинство и деловую репутацию;
- в) его здоровье;
- г) место его работы.

Тест 5

Гражданин, в отношении которого распространены сведения, порочащие его честь, достоинство или деловую репутацию, вправе требовать:

- а) уплаты штрафа в свою пользу;
- б) уплаты штрафа в свою пользу и возмещения морального вреда;
- в) возмещения морального вреда и причиненных убытков;
- г) не только возмещения убытков, но и уплаты штрафа в свою пользу.

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. В городской газете был опубликован материал о работе местного мясокомбината. В нем говорилось, в частности, о низком качестве выпускаемой продукции, грубом нарушении технологии производства, антисанитарном состоянии производства и т. п.

Директор комбината обратился в редакцию газеты с требованием опубликовать опровержение, отмечая, что, хотя в работе мясокомбината и есть указанные недостатки, помещенный в газете материал порочит деловую репутацию комбината. После этой публикации несколько партнеров отказались от сотрудничества с комбинатом. Кроме того, директор обратился с иском к редакции газеты о взыскании убытков, которые комбинат понес в связи с потерей партнеров. Директор считает, что корреспондент газеты обязан был уведомить его об опубликовании такого материала и тщательно проверить все факты.

Решите дело.

Задача 2. Один из видных российских ученых находился в длительной переписке со своим школьным другом, проживающим в Твери. После смерти ученого друг, желая увековечить его память, решил издать их переписку, заключив с тверским издательством договор. Когда письма были опубликованы, дети ученого обратились к другу отца с требованием изъять все письма отца из книги. Однако друг отца отказался выполнить данное требование, считая, что это его личное дело.

Подлежат ли требования детей удовлетворению? К кому может быть предъявлен иск? Какие средства защиты нарушенного права может избрать суд?

Задача 3. Художник Р. Написал портрет В. М. Вишневской. После смерти художника его наследники решили издать альбом его произведений, среди которых был и портрет В. М. Вишневской, которой уже свыше 25 лет не было в живых. Дети В. М. Вишневской, узнав об этом, обратились в издательство с требованием исключить из альбома портрет их матери. Издательство отказало им, объяснив, что, поскольку после смерти В. М. Вишневской прошло много лет, согласия детей на публикацию портрета их матери не требуется.

Должно ли издательство получить согласие детей В. М. Вишневской?

Задание 4. Кейс-задачи по теме

Задача 1. Известная эстрадная певица во время гастролей в одном из городов Поволжья обнаружила кафе, в названии которого было использовано ее собственное имя. Не зная, как на это следует реагировать, певица обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами:

1. Могут ли третьи лица использовать ее имя без ее согласия?

2. Что составляет содержание ее права на имя и как она может защитить это право?

Дайте ответы на эти вопросы.

Задача 2. Пенсионер Ш. в течение нескольких месяцев посещал ресторан «Славянский базар» в Москве, где выдавал себя за известного русского писателя и общественного деятеля Н. При этом он раздавал автографы, заказывал музыку, громогласно объявляя о том, как пострадал от репрессий и в настоящее время нуждается в жилье.

Писатель Н обратился в коллегиию адвокатов с вопросом: нарушены ли его права и, какие способы их защиты можно использовать в данной ситуации?

Какой следует дать ответ на поставленный вопрос?

Задача 3. Гражданин С. проходя по одному из универмагов, увидел, что в нем продаются футболки с его изображением. Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. Гражданин С. Обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита.

Какой ответ должен быть дан гражданину С.?

Тема 11. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности
2. Виды гражданско-правовой ответственности
3. Гражданско-правовая ответственность при множественности лиц на стороне должника
4. Основания и условия гражданско-правовой ответственности

Задание 2. Тесты по теме. Выберите единственный верный вариант ответа

Тест 1

Противоправное поведение - это:

- а) действие или бездействие, нарушающее нормы закона и субъективное право лица;
- б) умаление, уничтожение субъективного гражданского права и блага;
- в) возникновение результата (следствия) непосредственно, прямо из поведения причинителя вреда;
- г) психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности к своему противоправному поведению и его результатам.

Тест 2

Субсидиарная ответственность — это обязанность:

а) лиц, совместно причинивших вред, сообща ответить перед потерпевшим;

б) лиц, участвующих в долевом обязательстве, ответить перед кредитором в объеме своей доли;

в) лица, несущего ответственность за основного должника, удовлетворить требование кредитора в случае отказа основного должника от удовлетворения этого требования;

г) должника, исполнившего обязательство по возмещению вреда за причинителя вреда, предъявить к последнему требование о возмещении вреда.

Тест 3

Солидарная ответственность — это обязанность:

а) лиц, совместно причинивших вред, совместно же и ответить перед потерпевшим;

б) лиц, участвующих в долевом обязательстве, ответить перед кредитором в объеме своей доли;

в) должника, исполнившего обязательство по возмещению вреда за причинителя вреда, предъявить к последнему требование о возмещении вреда;

г) лица, несущего ответственность за основного должника, удовлетворить требование кредитора в случае отказа основного должника от удовлетворения этого требования.

Тест 4

Долевая ответственность - это обязанность:

а) лиц, участвующих в долевом обязательстве, ответить перед кредитором в объеме своей доли;

б) должника, исполнившего обязательство по возмещению вреда за причинителя вреда, предъявить к последнему требование о возмещении вреда;

в) лица, несущего ответственность за основного должника, удовлетворить требование кредитора в случае отказа основного должника от удовлетворения этого требования;

г) лиц, совместно причинивших вред, совместно же и ответить перед потерпевшим.

Тест 5

Ответственность в порядке регресса - это обязанность:

а) должника, исполнившего обязательство по возмещению вреда за причинителя вреда, предъявить к последнему требование о возмещении вреда;

б) лица, несущего ответственность за основного должника, удовлетворить требование кредитора в случае отказа основного должника от удовлетворения этого требования;

в) лиц, совместно причинивших вред, ответить сообща перед потерпевшим;

г) лиц, участвующих в долевом обязательстве, ответить перед кредитором в объеме своей доли.

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. По вине арендатора пожаром было повреждено складское помещение. Арендодатель предъявил иск о возмещении следующих убытков:

а) суммы, на которую уменьшилась стоимость складского помещения вследствие причиненных пожаром разрушений;

б) арендной платы за время, в течение которого будет производиться восстановительный ремонт;

в) стоимости восстановительного ремонта, определенной в соответствии с составленной строительной организацией сметой;

г) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя.

Какие суммы подлежат возмещению??

Задача 2. Общество с ограниченной ответственностью отгрузило в адрес акционерного общества сталь марки «Б». В сопроводительных документах ошибочно указано, что отгружена сталь марки «А», как это предусмотрено в договоре между сторонами. Покупатель предъявил к поставщику иск о взыскании убытков, понесенных вследствие выпуска бракованной продукции. Поставщик против удовлетворения иска возражал, ссылаясь на обязанность покупателя проверять качество и марку стали до запуска ее в производство. *Подлежит ли иск удовлетворению?*

Задача 3. Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недопоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия.

При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между АО и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал АО в удовлетворении исковых требований.

Правильное решение вынес арбитражный суд?

Тема 12. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятие и виды обязательств
2. Субъекты обязательств
3. Перемена лиц в обязательстве
4. Исполнение обязательств
5. Прекращение обязательств
6. Способы обеспечения обязательств

Задание 2. Тесты по теме. Выберите единственный верный вариант ответа

Тест 1

Основания возникновения гражданско-правовых обязательств указаны в:

- а) ГК РФ;
- б) С К РФ;
- в) НК РФ;
- г) ЖК РФ.

Тест 2

Должник — это сторона:

- а) имеющая только права;
- б) обязанная совершить определенное действие либо воздержаться от совершения действия;
- в) не имеющая ни прав, ни обязанностей;
- г) управомоченная требовать совершения определенного действия или воздерживаться от действия.

Тест 3

Кредитор — это сторона:

- а) обязанная совершить определенное действие либо воздержаться от совершения действия;
- б) имеющая только обязанности;
- в) управомоченная требовать совершения определенного действия или воздерживаться от действия;
- г) не имеющая ни прав, ни обязанностей.

Тест 4

Обязательства считаются односторонними, если:

- а) одной стороне обязательства принадлежат права и обязанности, а другой — только обязанности;
- б) только одна сторона обязательства имеет права и обязанности;
- в) каждая сторона обязательства имеет права и обязанности;
- г) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой — только обязанности.

Тест 5

Обязательства считаются взаимными, если:

- а) каждая сторона обязательства имеет права и обязанности;
- б) одной стороне обязательства принадлежат права и обязанности, а другой — только обязанности;
- в) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой — только обязанности;
- г) одной стороне обязательства принадлежат права и обязанности, а другой — только права.

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. Собственник жилого дома Кириллов, уезжая в отпуск, попросил своего соседа Николаева присмотреть за домом. Последний согласился. Через несколько дней после отъезда Кириллова его дом в результате урагана сильно пострадал: была повалена телевизионная антенна, сдвинута крыша, выбиты стекла. Много разрушений было причинено и внутри дома. После того как ураган затих, Николаев принялся за приведение дома соседа в порядок. Он установил антенну, вставил стекла в окна, исправил крышу и прибрал внутри дома.

По возвращении Кириллова Николаев попросил возместить ему расходы, понесенные им в связи с устранением последствий урагана в доме Кириллова. Последний не согласился с этим, поскольку он просил Николаева только присмотреть за домом, но не поручал ему производить какие-либо ремонтные работы. К тому же в этом году Кириллов собирается капитально отремонтировать дом, и ему все придется переделывать.

Кто прав в этом споре?

Задача 2. Козлов взял взаймы у Зинченко денежную сумму с обязательством возвратить ее через два месяца. В обусловленный срок к Зинченко пришел Ивлев и предложил принять долг за Козлова, поскольку он должен Козлову такую же сумму денег и Козлов не возражал против такого способа расчетов. Зинченко отказался принять предложенное Ивлевым исполнение, поскольку между Козловым и им была достигнута договоренность о конфиденциальности данной сделки. Кроме того, Ивлев предложил лишь основную сумму долга без учета 10 % годовых, оговоренных соглашением с Козловым. Ивлев отправил всю сумму долга почтовым переводом на имя Зинченко и передал Козлову почтовую квитанцию.

Правомерны ли возражения Зинченко?

Задача 3. Инспектор Яковлев, управляя автомобилем ГИБДД, грубо нарушил Правила дорожного движения, в результате чего был причинен вред здоровью Круглова. В соответствии со ст. 1069 ГК суд вынес решение о возмещении вреда за счет казны.

Финансовый комитет предъявил к Яковлеву требование о компенсации сумм, выплачиваемых в счет возмещения вреда.

Правомерны ли требования финансового комитета?

Задание 4. Кейс-задачи по теме

Задача 1. Бывшие супруги Ивановы, вынужденные проживать после развода в одной квартире в Санкт-Петербурге, находились в неприязненных отношениях. После очередной ссоры Иванова разослала близким родственникам бывшего мужа телеграммы, в которых сообщала о его смерти.

Когда прибывшие в Санкт-Петербург из Владивостока, Хабаровска, Астрахани и других городов России родственники обнаружили, что Иванов находится в полном здравии, они обратились к адвокату с вопросом, имеются ли у них юридические основания потребовать от Ивановой возмещения понесенных ими расходов на авиабилеты, такси, проживание в гостинице и питание, а также причиненного им морального вреда.

Какой ответ должен дать адвокат? Составьте аргументированный ответ в письменной форме.

Задание 5. Реферат

1. Обязательственное право как подотрасль гражданского права
2. Основные тенденции развития обязательственного права
3. Система обязательств, ее понятие и значение
4. Денежные обязательства в системе гражданских обязательств
5. Перемена лиц в обязательстве
6. Цессия в гражданском праве
7. Отступное и новация: сравнительный анализ

Тема 13. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятие и виды договоров
2. Заключение договора
3. Расторжение и изменение договора

Задание 2. Тесты по теме. Выберите единственный верный вариант ответа

Тест 1

Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей относится к понятию:

- а) сделка;
- б) договор;
- в) обязательство;
- г) оферта или акцепт.

Тест 2

Публичный договор может быть заключен организацией:

- а) лишь некоммерческой;
- б) некоммерческой лишь в случае, если это предусмотрено учредительными документами;
- в) лишь коммерческой;
- г) любой.

Тест 3

В случаях, когда в возмездном договоре цена не предусмотрена, исполнение договора должно быть оплачено по цене:

- а) назначенной продавцом, исполнителем работы или услуги;
- б) взимаемой за аналогичные товары, работы или услуги;
- в) назначенной покупателем, заказчиком работы или услуги;
- г) согласованной сторонами договора.

Тест 4

Освобождает ли стороны от ответственности за нарушение договора окончание срока его действия?

- а) не освобождает, если против этого возражает потерпевший;
- б) не освобождает лишь виновную сторону;
- в) не освобождает никогда;
- г) всегда освобождает.

Тест 5

Публичным признается договор, заключенный:

- а) магазином в форме общества открытого или закрытого типа;
- б) потребительским кооперативом;
- в) учреждением, финансируемым собственником;
- г) общественной организацией.

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. Магазин получил от завода письменное предложение приобрести у него партию дефицитного товара по указанной в предложении цене. Нуждаясь в таком товаре, магазин немедленно послал телеграмму о принятии предложения завода. Однако по вине отделения связи телеграмма была доставлена заводу только спустя две недели. К этому времени завод, не получив от магазина телеграммы своевременно, продал товар другому покупателю и никакого ответа на телеграмму магазину не послал. Через три недели после отправления телеграммы заводу магазин направил арендованные им машины с грузчиками на завод за товаром, предварительно перечислив на счет завода их стоимость. Когда автомашины прибыли на завод, представитель магазина узнал о случившемся.

Можно ли считать договор между сторонами заключенным?

Задача 2. Находясь в командировке, Сидоров решил остановиться в местной гостинице. Администратор гостиницы отказал Сидорову в заселении, сославшись на значительную загруженность гостиницы из-за проведения шахматного турнира в их городе. Кроме того, действующими правилами предоставления гостиничных услуг установлена возможность приоритетного заселения гостиниц отдельными категориями граждан. В частности, гостиницей заключен договор с местной администрацией о первоочередном заселении лиц, прибывших в город по приглашению администрации. Сидоров категорически не согласился с мнением администратора гостиницы, полагая, что гостиница обязана поселить его при наличии свободных номеров. Поскольку другая гостиница в городе отсутствовала, Сидоров направился для обжалования действий администратора гостиницы в прокуратуру.

Какое разъяснение должно быть дано Сидорову в прокуратуре?

Задача 3. Березуцкий предложил своему знакомому Сычеву приобрести у него картину известного мастера. Сычев на следующий день направил по факсу ответ, в котором содержалось его согласие приобрести картину с указанием цены покупки. Через пять дней Березуцкий сообщил Сычеву, что готов продать ему картину по цене на 30 % выше, нежели цена, предложенная Сычевым. Сычев не согласился с этим, отметив, что, по его мнению, договор между ними уже был заключен на условиях, содержащихся в его факсимильном сообщении, которое должно считаться акцептом.

Дайте определение оферты и акцепта. Чьи действия в данном случае можно рассматривать как оферту или акцепт? Был ли заключен договор?

Задание 4. Кейс-задачи по теме

Кейс-задание 1. Касумов передал принадлежащий ему компьютер фирмы Apple для хранения своему приятелю Идрисову на время отпуска. Вернувшись из отпуска, Касумов пришел к Идрисову за компьютером. При его проверке выяснилось, что вся информация, записанная на жестком диске компьютера, утрачена. Как выяснилось впоследствии, Идрисов несколько раз играл в компьютерные игры, записанные Касумовым на компьютер. Касумов предъявил Идрисову следующее требование: возместить реальный ущерб и упущенную выгоду, связанную с невозможностью пользования утраченной коммерческой информацией. Идрисов отказался сделать это и предложил, в свою очередь, уплатить ему вознаграждение за хранение вещи в размере 10 % ее рыночной стоимости. Касумов не согласился с предложением Идрисова, считая, что они не заключали договора хранения, а Идрисов просто оказал ему дружескую услугу. Не придя к согласию, стороны обратились за консультацией к юристу.

Какую консультацию следует дать юристу? Можно ли считать соглашение между Касумовым и Идрисовым гражданско-правовым договором?

Тема 14. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ПЕРЕДАЧЕ ИМУЩЕСТВА В СОБСТВЕННОСТЬ

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Договор купли-продажи: общие положения
2. Договор розничной купли-продажи
3. Договор поставки
4. Дарение
5. Мена

Задание 3. Тесты по теме

Тест 1

Определите правовую природу договора купли-продажи:

- а) реальный, односторонний, возмездный
- б) консенсуальный, возмездный, двусторонний
- в) консенсуальный, односторонний, возмездный
- г) реальный, двусторонний, возмездный
- д) в пользу третьего лица

Тест 2

Одним из видов договора купли-продажи является:

- а) договор подряда
- б) договор аренды
- в) договор поставки
- г) договор дарения

Тест 3

Что не является предметом договора купли-продажи?

- а) движимое и недвижимое имущество
- б) биржевые сделки
- в) патентные права
- г) вещи, принадлежащие третьему лицу
- д) деньги

Тест 4

По договору купли-продажи продавец обязуется передать покупателю имущество:

- а) в собственность
- б) в пользование
- в) во временное владение
- г) во временное владение и пользование
- д) для доставки в пункт назначения

Тест 5

Риск случайной гибели или повреждения предмета договора купли-продажи переходит на покупателя с момента:

- а) исполнения покупателем обязанности по оплате товара
- б) перехода к покупателю права собственности на товар
- в) исполнения продавцом обязанности по передаче товара покупателю
- г) заключения договора купли-продажи
- д) использования товара покупателем

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. Николаев договорился с Крыловым о покупке телевизора. Николаев передал Крылову аванс и заявил, что на следующий день сам приедет за телевизором. Однако в течение недели Николаев так и не приехал за телевизором. Крылов позвонил Николаеву и предложил, чтобы телевизор Николаеву доставил знакомый Крылова Романов, которому Николаев и передаст оставшуюся часть покупной цены. Николаев согласился.

Во время перевозки телевизора автомобиль Романова попал в аварию, и телевизор оказался разбитым. Узнав об этом, Николаев потребовал возвращения аванса, но Крылов ответил отказом, заявив, что авария, как было установлено, произошла по вине Романова, и Николаев сам дал согласие на такую перевозку. Кроме того, Крылов потребовал от Николаева полной оплаты покупной цены, предложив Николаеву взыскивать с Романова ущерб за гибель своего телевизора.

Кто прав в этом споре?

Изменилось бы решение, если бы не Крылов, а Николаев с согласия Крылова прислал за телевизором своего знакомого и телевизор был бы разбит при сходных обстоятельствах?

Задача 2. Зимой Григорьев купил у Чашкина дачу. Когда в мае он привез на дачу свою семью, то обнаружил, что в двух комнатах уже поселился Сидоров с семьей. Сидоров сообщил, что летом прошлого года он заключил с Чашкиным договор аренды двух комнат в дачном доме сроком на 5 лет и заплатил вперед всю арендную плату, хотя письменного договора с Григорьевым не имеет.

Григорьев обратился с претензиями к Чашкину, но последний заявил, что Григорьев знал о том, что Чашкин систематически сдавал дачу в аренду и не задавал ему вопросов относительно наличия арендаторов. Кроме того, как он понял, Григорьева интересовало оформление правоустанавливающих документов, а пользоваться дачей он не собирался, так как постоянно проживает с семьей за границей. Именно поэтому в их договоре и отсутствовало указание на срок передачи дачи. Кроме того, Чашкин сообщил, что Григорьева вызывают в суд, так как по решению суда о разделе имущества между Чашкиным и его бывшей женой, вступившему в силу до

регистрации договора купли-продажи дачи, она была передана жене Чашкина. Григорьев обратился за помощью к адвокату.

Какие разъяснения ему следует дать?

Задача 3. В мае Проскуров продал принадлежащий ему мотоцикл Романкову. В ноябре того же года Романков обнаружил, что люлька мотоцикла пришла в состояние полной негодности. Как выяснилось, Проскуров перед продажей заменил люльку на продаваемом мотоцикле на старую, которую тщательно залатал и покрасил. Романков потребовал расторжения договора и возврата ему покупной цены. Проскуров ссылаясь на то, что если бы люлька была новой, он назначил бы за мотоцикл значительно большую цену. Кроме того, по его мнению, Романков пропустил срок для предъявления требования о недостатках проданного товара. Тогда Романков обратился в суд, но судья не принял от него исковое заявление, сославшись на пропуск срока обнаружения недостатков проданного товара.

Решите спор. Какие последствия наступят, если из-за наличия дефектов в мотоцикле Романков попал в аварию и получил травму?

Задание 4. Кейс-задачи по теме

Задача 1. Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала вернуть ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей вернуть деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка.

Какие разъяснения она должна получить? Каким будет разъяснение, если Попова, придя домой, обнаружила плохо обработанные швы, а продавец отказался принять платье обратно, сославшись на то, что качество обработки швов является обычным для подобных вещей турецкого производства.

Задание 5. Подготовка рефератов

1. Розничная купля-продажа: особенности ответственности продавца.
2. Договор контрактации: особенности правового регулирования
3. Поставка для государственных нужд
4. Купля-продажа недвижимости
5. Особенности продажи предприятий
6. Энергоснабжение: особенности правового регулирования

Тема 15. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ПЕРЕДАЧЕ ИМУЩЕСТВА В ПОЛЬЗОВАНИЕ

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Общие положения договора аренды
2. Прокат
3. Аренда транспортных средств

Задание 2. Тесты по теме

Тест 1

Договор аренды – это договор о:

- а) безвозмездной передаче имущества во временное владение и пользование
- б) безвозмездной передаче имущества во временное владение
- в) безвозмездной передаче имущества в собственность
- г) возмездной передаче имущества в собственность
- д) возмездной передаче имущества во временное владение и пользование или временное пользование

Тест 2

Договор аренды характеризуется как:

- а) реальный, односторонний, возмездный
- б) консенсуальный, возмездный, двусторонний
- в) консенсуальный, односторонний, возмездный
- г) реальный, двусторонний, возмездный
- д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный

Тест 3

Договор аренды, заключенный на срок, превышающий установленный законом предельный срок, считается:

- а) незаключенным
- б) заключенным на срок, указанный в договоре
- в) ничтожным
- г) заключенным на срок, равный предельному
- д) пролонгированным

Тест 4

В аренду не могут быть переданы:

- а) деньги
- б) здания, сооружения
- в) оборудование
- г) транспортные средства
- д) земельные участки и иные обособленные природные объекты

Тест 5

В какой форме должен быть заключен договор аренды движимого имущества на срок более одного года?

- а) письменной форме

- б) письменной форме с последующей государственной регистрацией
- в) устной форме
- г) нотариальной форме
- д) нотариальной форме с последующей государственной регистрацией

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. Гражданин Иванов передал в пользование гражданину Петрову рояль сроком на десять лет на следующих условиях: рояль по-прежнему остается дома у Иванова, а Петров вправе один раз в неделю по четвергам, в 16—00, приходить к Петрову и играть на рояле в течение двух часов. При этом в качестве платы за пользование выступало угощение, которое Петров должен был всякий раз приносить с собой. Соответствующая договоренность была закреплена в письменной форме.

Через два года Иванов и Петров поссорились и первый отказался допускать второго к себе домой для пользования роялем. Тогда Петров предъявил к Иванову иск об истребовании рояля с тем, чтобы получить возможность снова пользоваться им.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Петрова не допускает к роялю Сидоров, который приобрел квартиру Иванова вместе с роялем и прочей обстановкой?

Задача 2. Акционерное общество «Прогресс» передало в аренду сроком на один год индивидуальному предпринимателю Федорову имевшееся у него право эксклюзивно продавать на территории Санкт-Петербурга товары, производимые одной известной американской компанией. Через некоторое время Федоров обнаружил, что такие же товары без надлежащих правовых оснований продает еще одна компания. Он предъявил к ней иск, ссылаясь на заключенный договор аренды. При рассмотрении дела в арбитражном суде было установлено, что акционерное общество «Прогресс» действительно имеет исключительное право продавать соответствующие товары на территории Санкт-Петербурга, однако не может продавать это право.

Решите дело. Какие объекты могут передаваться в пользование по договору аренды?

Задача 3. Гражданин Никаноров передал в аренду гражданке Лапиной имевшиеся у него десять акций ОАО «Привет-Инвест». Лапина пришла на очередное годовое собрание общества, была допущена к участию в нем, голосовала по всем вопросам повестки дня, получила дивиденды и в тот же день истратила их на свои нужды. Когда Никаноров потребовал передать полученные дивиденды ему, Лапина отказалась сделать это, сославшись на то, что доходы от использования арендованного имущества должны принадлежать арендатору, даже если об этом ничего не сказано в договоре. Никаноров обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если в аренду были переданы не акции, а векселя?

Задание 4. Кейс-задачи по теме

Задача 1. Орган по управлению государственным имуществом субъекта РФ сдал в аренду ООО «Мягкая игрушка» под производственные нужды двухэтажное здание сроком на 25 лет. Одновременно на тот же срок был заключен договор аренды земельного участка, на котором расположено указанное здание. Оба договора были зарегистрированы в установленном законом порядке.

Через год орган обратился к ООО с иском о расторжении договора аренды здания в связи с неуплатой арендной платы более чем за пять месяцев подряд. Общество возражало против иска, ссылаясь на то, что здание ему не было передано, а именно не был составлен акт приема-передачи, хотя в здание оно въехало.

Иск, тем не менее, был удовлетворен. Однако после этого ООО установило на арендуемом им земельном участке, который со всех сторон окружал здание, высокий забор и отказалось пропускать новых арендаторов здания. Государственный орган обратился в юридическую фирму с просьбой разъяснить, как ему в таком случае поступать.

Дайте ответ за юридическую фирму исходя из того, что арендная плата по договору аренды земельного участка уплачивается обществом исправно.

Задание 5. Практические задания по теме

Задание 1. Дать задание следующего содержания: составить проекты договора проката, договора аренды транспортных средств, договора аренды здания или сооружения, договора аренды предприятия, договора финансовой аренды (распределить между студентами, предварительно ознакомив с типовыми гражданско-правовыми договорами).

Задание 6. Подготовка рефератов

1. Правовое регулирование найма жилого помещения
2. Безвозмездное пользование имуществом (ссуда)
3. Аренда зданий и сооружений
4. Аренда предприятия
5. Финансовая аренда (лизинг)

Тема 16. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Общие положения договора подряда

2. Бытовой подряд
3. Строительный подряд

Задание 2. Тесты по теме

Тест 1

Договор подряда характеризуется как:

- а) реальный, односторонний, возмездный
- б) консенсуальный, возмездный, двусторонний
- в) консенсуальный, односторонний, возмездный
- г) реальный, двусторонний, возмездный
- д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный

Тест 2

Риск случайной гибели или случайного повреждения предмета подряда до передачи результата работы несет:

- а) подрядчик
- б) заказчик
- в) заказчик и подрядчик солидарно
- г) заказчик и подрядчик субсидиарно
- д) сторона, определенная договором подряда при его заключении

Тест 3

При просрочке передачи или приемки результата работы риск случайной гибели или случайного повреждения результата работы несет:

- а) подрядчик и заказчик солидарно
- б) подрядчик и заказчик субсидиарно
- в) подрядчик
- г) заказчик
- д) сторона, допустившая просрочку

Тест 4

Иск по поводу ненадлежащего качества работ, выполненных по договору подряда, может быть предъявлен со дня принятия работы в течение:

- а) 3 месяцев
- б) 1 месяца
- в) 6 месяцев
- г) 1 года
- д) 3 лет

Тест 5

Субподрядчик в договоре подряда – это:

- а) подрядчик, привлечший для выполнения отдельных своих обязательств других лиц по договору субподряда

- б) лицо, имеющее лицензию на выполнение отдельных работ и заключившее с генеральным подрядчиком договор субподряда на выполнение этих видов работ
- в) лицо, имеющее лицензию на выполнение соответствующих видов строительных работ и заключившее договор подряда с заказчиком
- г) лицо, привлекающее подрядчика для реализации инвестиционного проекта путем заключения договора подряда
- д) лицо, изъявившее желание участвовать в выполнении работ по договору подряда

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. Дегтярев договорился со знакомым мастером телеателье об установке в его телевизор блока ДМВ и соответствующей антенны за вознаграждение. Все необходимые материалы были предоставлены Дегтяревым.

После того как все работы были выполнены, мастер по просьбе Дегтярева стал проверять телевизор. Телевизор работал хорошо, однако при включении видеомэагнитофона выяснилось, что на экран подается только черно-белое изображение. Мастер сказал, что необходимо установить в телевизор блок РАЬ, тогда изображение от видеомэагнитофона станет цветным. Дегтярев сообщил, что у него есть этот блок, и попросил установить его в телевизор, а также подключить систему дистанционного управления.

После выполнения всех работ мастер вновь включил телевизор, однако при этом телевизор сгорел. Как выяснилось впоследствии, блок дистанционного управления был неисправен и, при подключении произошло короткое замыкание. Мастер установил блок, переданный Дегтяревым, без соответствующей проверки.

Дегтярев отказался оплатить мастеру обусловленное вознаграждение и потребовал исправления телевизора за счет мастера.

Мастер, в свою очередь, потребовал выплатить обусловленное вознаграждение и возражал против исправления телевизора, считая, что вина за порчу телевизора лежит целиком на Дегтяреве, который предоставил неисправный блок.

Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если будет установлено, что неисправный блок мастер получил в запечатанном виде с пломбами ОТК завода-изготовителя?

Задача 2. Два плотника договорились с Прокудиным о постройке для него на даче деревянного гаража к 1 июня. Стоимость работ была определена в письменном документе, названном сторонами «трудовым соглашением». В нем содержались также все условия, относящиеся к характеристике возводимого строения (размер гаража, материал фундамента, железная крыша и т. п.). Материалы для строительства обязывался предоставить Прокудин до 10 мая.

Плотники приступили к работе своевременно, и уже 28 мая почти все работы были закончены. Они сообщили Прокудину о том, что 30 мая просят его приехать для приемки работ. 29 мая оставалось навесить ворота. В ночь с 28 на 29 мая от удара молнии гараж полностью сгорел. Прокудин, приехавший утром 2 июня для принятия работы, обнаружил сохранившийся фундамент и неустановленные ворота. Считая, что между ним и плотниками был заключен договор подряда, Прокудин отказался оплатить выполненные работы и потребовал безвозмездного строительства нового гаража из материалов плотников. Плотники полагали, что поскольку работы были выполнены полностью (кроме навески ворот), то они имеют право на вознаграждение, а какой у них заключен договор, они не знают. Их интересовал только размер вознаграждения, с которым они были согласны.

Разберите доводы сторон. Изменится ли решение, если пожар произошел в ночь с 1 на 2 июня?

Задание 4. Практические задания по теме

Задание 1. Дать задание следующего содержания: составить проекты договора бытового подряда, договора строительного подряда, договора на выполнение проектных и изыскательских работ (распределить между студентами, предварительно ознакомив с типовыми гражданско-правовыми договорами).

Задание 5. Подготовка реферата

1. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ
2. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд
3. Договор на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ

Тема 17. ДОГОВОР ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятие и содержание договора возмездного оказания услуг
2. Виды договоров возмездного оказания услуг
3. Транспортные услуги: общие положения о перевозках
4. Перевозка пассажиров, грузов, багажа
5. Услуги по хранению
6. Договор займа
7. Договор поручения
8. Договор страхования

Задание 2. Тесты по теме

Тест 1

Перевозка груза, пассажира и багажа осуществляется по:

- а) договору возмездного оказания услуг
- б) договору аренды транспортного средства без экипажа
- в) договору аренды транспортного средства с экипажем
- г) договору подряда
- д) договору перевозки

Тест 2

До предъявления к перевозчику иска, вытекающего из договора перевозки груза, предъявление ему претензии (письменного требования об уплате штрафа или о возмещении убытков в связи с ненадлежащим исполнением обязательства по перевозке) по общему правилу:

- а) обязательно
- б) не обязательно
- в) обязательно, если такая обязанность грузоотправителя предусмотрена договором перевозки груза

Тест 3

Является ли грузополучатель стороной договора перевозки груза:

- а) является, если это обусловлено договором
- б) является, если грузополучателем является сам грузоотправитель
- в) является, если об этом указано в сопровождающих груз документах
- г) является, если это предусмотрено законодательством
- д) не является

Тест 4

Договор перевозки груза характеризуется как:

- а) реальный, односторонний, возмездный
- б) консенсуальный, возмездный, двусторонний
- в) консенсуальный, односторонний, возмездный
- г) реальный, двусторонний, возмездный
- д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный

Тест 5

Договор перевозки пассажира характеризуется как:

- а) реальный, односторонний, возмездный
- б) консенсуальный, возмездный, двусторонний
- в) консенсуальный, односторонний, возмездный
- г) реальный, двусторонний, возмездный
- д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. Новгородский завод «Реостат» отгрузил в адрес завода подъемно-транспортного оборудования электромоторы для порталных кранов. Груз прибыл с просрочкой на десять дней. Из-за несвоевременной доставки

моторов завод не выполнил свои обязательства по поставке кранов Мурманскому порту и уплатил последнему неустойку за нарушение сроков исполнения договора. В связи с этим завод подъемно-транспортного оборудования предъявил к железной дороге иск о взыскании с дороги штрафа за просрочку доставки груза (электромоторов) и возмещении понесенных им по вине дороги убытков, вызванных уплатой неустойки покупателю за несвоевременную поставку кранов и штрафа Балтийскому пароходству за не предъявление груза (кранов) к перевозке.

Подлежат ли удовлетворению требования завода?

Задача 2. Г-н Хлестаков получил от г-на Гришина расписку следующего содержания: «Я, Н. Гришин, обязуюсь вернуть г-ну Хлестакову полученную от него 20 января 2004 г. взаймы сумму в размере 10 тысяч рублей». 20 сентября 2004 г. Хлестаков потребовал от Гришина возврата долга. Но тот ответил отказом.

В суде Гришин рассказал следующее. Получив расписку, Хлестаков вместе с ним, Гришиным, и его женой, направился в банк, чтобы снять сумму со своего счета. Но на счете денег не оказалось. Хлестаков заверил Гришина, что к вечеру сумма будет ему вручена. Однако не выполнил обещание. Гришин, нуждаясь в деньгах, 21 января занял 10 тыс. руб. у своего приятеля, позвонил Хлестакову и просил вернуть расписку. Тот пообещал немедленно порвать ее.

С какого момента договор займа считается заключенным? Каково правовое значение расписки, часто выдаваемой при заключении договора займа? Какие доказательства Гришин может привлечь для обоснования своих возражений Хлестакову? Какое решение должен вынести суд на основе имеющихся доказательств?

Задача 3. В гостинице из номера гражданина Фетенко были похищены электробритва и джинсы. Администрация гостиницы отказалась возмещать стоимость похищенного имущества, поскольку договор о его хранении Фетенко с администрацией гостиницы не заключал. При разбирательстве дела дежурная по этажу, на котором находился номер Фетенко, подтвердила, что видела эти вещи в номере, но поскольку Фетенко постоянно носил ключ от номера с собой и не сдавал его администрации, вины работников гостиницы в пропаже имущества нет.

Решите дело.

Задание 4. Темы рефератов

1. Договор об оказании медицинских услуг
2. Договор об оказании образовательных услуг
3. Договор по туристическому обслуживанию
4. Договор на оказание аудиторских услуг
5. Договор об оказании информационных услуг
6. Договор об оказании услуг связи

7. Договор об оказании ветеринарных услуг
8. Договор об оказании консультационных услуг
9. Договор об оказании рекламных услуг
10. Система транспортных обязательств и транспортное законодательство
11. Гражданско-правовая защита граждан потребителей транспортных услуг
12. Правовое регулирование железнодорожных перевозок
13. Правовое регулирование воздушных перевозок
14. Правовое регулирование морских перевозок
15. Правовое регулирование чартерных перевозок
16. Договор перевозки грузов по внутренним водным путям
17. Договор буксировки
18. Правовое регулирование экспедиционных обязательств
19. Особенности ответственности за нарушение транспортных обязательств
20. Кредитный договор
21. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг)
22. Договор комиссии
23. Договор агентирования

Тема 40. ВНЕДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятие и содержание обязательства вследствие причинения вреда
2. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником
3. Ответственность за вред, причиненный органами власти и их должностными лицами
4. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности
5. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, в случае потери кормильца
6. Компенсация морального вреда
7. Обязательство из неосновательного обогащения: понятие и соотношение с другими обязательствами
8. Виды обязательств из неосновательного обогащения
9. Исполнение обязательств, связанных с неосновательным обогащением
10. Имущество, не подлежащее возврату в качестве неосновательного обогащения

Задание 2. Тесты по теме

Тест 1

Обязательство вследствие причинения вреда называют:

- а) кондикционным

- б) деликтным
- в) акцессорным
- г) фидуциарным

Тест 2

Подлежит ли возмещению вред, причиненный в состоянии необходимой обороны, если при этом не были превышены ее пределы?

- а) подлежит лишь по требованию потерпевшего
- б) не подлежит, в силу закона
- в) подлежит только по решению суда
- г) подлежит всегда

Тест 3

Подлежит ли возмещению вред, причиненный для устранения опасности, угрожающей самому причинителю вреда, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами (крайняя необходимость)?

- а) подлежит только по решению суда
- б) подлежит возмещению лицом, причинившим вред, в силу закона
- в) подлежит лишь по требованию потерпевшего
- г) не подлежит вообще

Тест 4

Юридическое лицо или гражданин, застраховавшие свою ответственность в пользу потерпевшего, в случае, когда страховое возмещение недостаточно для полного возмещения причиненного вреда, возмещают:

- а) разницу между страховым возмещением и фактическим размером ущерба
- б) убытки, понесенные потерпевшим
- в) моральный вред
- г) ценную выгоду

Тест 5

На родителя, лишённого родительских прав, суд может возложить ответственность за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком после лишения родителя родительских прав в течение:

- а) 1 года
- б) 2 лет
- в) 3 лет
- г) 5 лет

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. Шофёр автобазы Борисов во время следования по Киевскому шоссе нарушил правила движения, что привело к столкновению с автомашиной, принадлежащей гражданину Зайцеву. Поскольку авария произошла по вине Борисова, он согласился добровольно отремонтировать

повреждения автомашины Зайцева в гараже автобазы. С этой целью он договорился с работниками автобазы Павловым и Волковым о том, что они отремонтируют машину Зайцева во вне рабочее время. Однако, когда ремонт автомашины был закончен, Борисов отказался уплатить обусловленную сумму, сославшись на то, что за вред, причиненный столкновением автомашин, должна отвечать автобаза как владелец источника повышенной опасности. Павлов и Волков предъявили к нему иск о взыскании обусловленной в договоре суммы за ремонт автомашины.

Суд привлек в качестве надлежащего ответчика автобазу и взыскал с нее эту сумму как с владельца источника повышенной опасности, которым был причинен вред Зайцеву.

Правильно ли поступил суд?

Задача 2. Акционерное общество «Нефтехим» обратилось с иском к Титову о взыскании ущерба, причиненного пожаром на складе общества. В исковом заявлении указывалось, что Титов работал в качестве водителя автомашины-бензовоза и вследствие неправильной эксплуатации автомашины допустил утечку перевозимой олифы, чем причинил истцу материальный ущерб на сумму иска. Суд, руководствуясь нормами о деликтной ответственности, иск акционерного общества удовлетворил и взыскал с Титова указанную сумму. Титов обжаловал решение суда в кассационном порядке.

Подлежит ли жалоба Титова удовлетворению?

Задача 3. Ночью на Сухова напали двое неизвестных, свалили его на землю, стали избивать и пытались снять с него наручные часы. Защищаясь, Сухов ударил ногой по голове одного из нападавших. Впоследствии было установлено, что нападавшими были Зайцев и Носов.

Зайцев, получивший удар по голове, через несколько дней скончался от кровоизлияния в мозг, а Носов скрылся. Уголовное дело против Сухова было прекращено по тем мотивам, что он действовал в состоянии необходимой обороны.

Жена Зайцева предъявила к Сухову иск о возмещении ущерба, причиненного смертью кормильца, на содержание малолетнего сына и расходов на захоронение Зайцева.

Какое решение должен вынести суд?

Задание 4. Реферат

1. Понятие и юридическая природа деликтных обязательств
2. Совместное причинение вреда
3. Ответственность без вины и независимо от вины в гражданском праве
4. Принцип полного возмещения вреда
5. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину

6. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц
7. Ответственность за вред причиненный источником повышенной опасности
8. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами
9. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником

Тема 19. НАСЛЕДОВАНИЕ СОБСТВЕННОСТИ ГРАЖДАН

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятие и основания наследования
2. Наследование по завещанию
3. Наследование по закону
4. Наследственный договор
5. Приобретение наследства
6. Наследование отдельных видов имущества

Задание 2. Тесты по теме. Выберите единственный верный вариант ответа

Тест 1

По общему правилу для завещания установлена следующая законодательная форма:

- а) простая письменная форма;
- б) устная форма;
- в) письменная форма, удостоверенная нотариусом
- г) письменная форма, удостоверенная нотариусом, а также государственная регистрация.

Тест 2

О совершении, содержании, изменении или отмене завещания граждан:

- а) обязан сообщить душеприказчику
- б) обязан сообщить нетрудоспособному супругу
- в) обязан сообщить несовершеннолетним наследникам
- г) не обязан сообщать кому-либо.

Тест 3

В роли наследодателя могут выступать:

- а) физические лица
- б) юридические лица
- в) муниципальные образования
- г) международные организации.

Тест 4

В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства:

- а) вещи, включая деньги и ценные бумаги, имущественные права и обязанности
- б) вещи, включая деньги и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности
- в) вещи, имущественные и личные неимущественные права
- г) вещи, включая деньги и ценные бумаги.

Тест 5

Не имеют права на составление завещания граждане:

- а) несовершеннолетние, вступившие в брак
- б) находящиеся под патронажем
- в) эмансипированные
- г) недееспособные и ограниченно дееспособные.

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. Максим Антонов, 11 лет, получил по наследству от бабушки дом в г. Ярославль. Максим проживал вместе со своим отцом и мачехой. Подыскав покупателя на этот дом, отец явился в Государственную регистрационную палату, чтобы оформить договор купли-продажи дома, однако ему отказали в регистрации договора. Отец считает, что он является законным представителем своего сына и может от его имени совершать любые сделки. Он обжаловал действия Государственной регистрационной палаты в суд.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2. Федунов, указанный в завещании Грибанова в качестве исполнителя завещания и давший в момент совершения завещания согласие на это. Потребовал от должника наследодателя возврата долга. Должник уплатить долг отказался, заявив при рассмотрении спора в суде, что Федунов является ненадлежащим истцом, так как не имеет полномочий исполнителя завещания, и что одно лишь указание в завещании на то, что он является исполнителем завещания, недостаточно.

Чем (каким документом) удостоверяются полномочия исполнителя завещания? От чьего имени он вправе вести дело, связанное с исполнением завещания?

Может ли душеприказчик, давший согласие на исполнение завещания при совершении завещания, отказаться от выполнения функций исполнителя завещания после открытия наследства?

Имеет ли душеприказчик право на вознаграждение?

Задача 3. Исмаилов из-за болезни длительное время не получал пенсию, перечисляемую ему на счет в банке. Через три месяца после его смерти в отделение банка обратилась дочь Исмаилова с просьбой выдать ей перечисленные суммы пенсии отца до получения ею свидетельства о праве на наследство. К заявлению была приложена справка жилищного органа о том, что она проживала с отцом по одному адресу и была членом его семьи.

Подлежит ли ходатайство дочери Исмаилова удовлетворению?

Задание 4. Кейс-задачи по теме

Задача 1. Гасанов, имеющий в собственности квартиру в Москве, и ежегодно подолгу (в течение нескольких месяцев) лечившийся в Кисловодске, имел также собственный дом в Усть-Нарве. В мае 2003 г. Гасанов умер, будучи на лечении в Кисловодске. Его единственная дочь, постоянно проживающая в Риге, обратилась к юристу с вопросом о том, как и где она должна оформить наследство, оставшееся после смерти отца.

Подготовьте ответ для клиентки.

Задание 5. Практические задания по теме

Задание 1. Составьте проекты завещаний:

- 1) Подписанного непосредственно наследодателем и удостоверенного нотариусом;
- 2) Подписанного рукоприкладчиком и удостоверенного лицом, чье удостоверение приравнивается к нотариальному;
- 3) Содержащего условие о завещательном отказе или завещательном возложении.

Тема 20. ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятие и признаки права интеллектуальной собственности?
2. Авторское право
3. Смежные права
4. Патентное право
5. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
6. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности

Задание 2. Тесты по теме. Выберите единственный верный вариант ответа

Тест 1

Какие объекты не охраняются законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности?

- а) топологии интегральных микросхем;
- б) защита от недобросовестной конкуренции;
- в) полезные модели;
- г) программы для ЭВМ.

Тест 2

Распространяется ли режим вещных прав на объекты интеллектуальной собственности?

- а) нет, на эти объекты распространяется режим исключительных прав;
- б) да;
- в) нет, права на эти объекты не охраняются в Российской Федерации;
- г) нет, за исключением топологий интегральных микросхем.

Тест 3

Какие из произведений не охраняются авторским правом в Российской Федерации?

- а) произведения народного творчества;
- б) аудиовизуальные произведения;
- в) произведения, опубликованные анонимно или под псевдонимом;
- г) необнародованные произведения.

Тест 4

В течение какого срока охраняется право автора на имя?

- а) бессрочно;
- б) в течение 50 лет после смерти автора;
- в) в течение 70 лет с момента опубликования произведения;
- г) в течение жизни автора.

Тест 5

Как исчисляется срок действия авторских прав на произведение, созданное в результате соавторства?

- а) авторское право действует в течение всей жизни и 70 лет после смерти последнего автора, пережившего других соавторов;
- б) авторское право действует в течение всей жизни и 70 лет после смерти первого автора;
- в) авторское право действует в течение 70 лет после смерти каждого из соавторов;
- г) авторское право действует в течение 70 лет после создания произведения.

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1. Управление ООО «РЖД» поручило группе работников подготовить к изданию «Расписание движения пригородных поездов с вокзалов г. Санкт-Петербурга».

Составитель расписания движения поездов с Балтийского вокзала Федорова обратилась к юристу за консультацией, можно ли считать подготовленное к изданию «Расписание» объектом авторского права.

Одновременно ее интересовало, распространяется ли авторское право на подготовленную ею небольшую брошюру, в которой излагаются основные права и обязанности пассажиров, пользующихся пригородным транспортом. Она сомневается в этом, так как брошюра написана на основе действующего законодательства, а в Гражданском кодексе сказано, что официальные документы, к которым относятся законы, не являются объектами авторского права.

Какое разъяснение должно быть дано по этим вопросам?

Задача 2. При продаже на Невском проспекте художниками своих картин один из покупателей выбрал картину с изображением моста через Неву. При упаковке картины художник предупредил покупателя, что он передает единственный экземпляр картины и, что ему необходимо будет явиться на квартиру покупателя для воспроизведения картины.

Покупатель усомнился в правомерности требований художника, так как он становится собственником картины, а художник утрачивает на нее все права.

Какое разъяснение должно быть дано продавцу и покупателю, если они обратятся в юридическую консультацию?

Задание 5. Кейс-задачи по теме

Кейс-задание 1. Предприятие заказало дизайнеру разработать оригинальный товарный знак для обозначения выпускаемой им продукции. Разработанный товарный знак администрации предприятия понравился, и она в установленном порядке получила на него охранное свидетельство. У разработчика товарного знака и администрации предприятия возникли сомнения относительно того, что является объектом договора, заключенного между дизайнером и предприятием, и объектом прав предприятия, которому на товарный знак выдано свидетельство. В чем различие между результатами интеллектуальной деятельности и исключительными правами на них как объектами гражданских прав? За разъяснением стороны обратились к юристу.

Что Вы можете сказать по этому поводу? Составьте аргументированный ответ в письменной форме.

Кейс-задание 2. Компания, владеющая несколькими косметическими салонами, в том числе салоном «Ювента», обнаружила рекламные материалы, из которых следовало, что в городе намечается открытие нового косметического салона «Ювента». Считая, что это может ввести публику в заблуждение, компания обратилась к хозяевам нового салона с предложением назвать салон другим именем, однако получила на это отказ.

Руководитель компании поручил юристу подготовить предложения по защите интересов компании.

Какие меры предложили бы Вы? Что такое коммерческое обозначение и чем оно отличается от других средств индивидуализации?

3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся

Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права
2. Принципы гражданского права
3. Источники гражданского права
4. Понятие и структура гражданского правоотношения
5. Объекты и субъекты гражданского правоотношения
6. Виды гражданских правоотношений
7. Понятие и содержание правоспособности граждан
8. Понятие и виды дееспособности граждан
9. Ограничение и лишение дееспособности граждан
10. Правовое регулирование института опеки и попечительства
11. Безвестное отсутствие и его правовые последствия
12. Акты гражданского состояния
13. Понятие и признаки юридического лица
14. Порядок создания юридического лица
15. Реорганизация и ликвидация юридического лица
16. Коммерческие юридические лица: понятие и виды
17. Некоммерческие юридические лица: понятие и виды
18. Правовое положение хозяйственных обществ
19. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий
20. Правовое положение фондов как некоммерческих унитарных организаций
21. Правовое положение учреждений как некоммерческих унитарных организаций
22. Понятие и виды объектов гражданских прав
23. Результат работы и оказание услуги как объекты гражданских прав
24. Вещи и их классификации
25. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве
26. Понятие и виды сделок
27. Форма сделок
28. Недействительность сделок
29. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие и виды злоупотребления правом
30. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.
31. Доверенность: понятие и виды

32. Понятие, способы и формы защиты гражданских прав
33. Понятие и виды сроков. Исчисление сроков
34. Исковая давность
35. Понятие и признаки вещных прав
36. Понятие и содержание права собственности
37. Понятие и признаки личных неимущественных прав.
38. Защита личных неимущественных прав. Защита чести, достоинства и деловой репутации
39. Компенсация морального вреда
40. Понятие, особенности и виды гражданско-правовой ответственности
41. Основания и условия гражданско-правовой ответственности
42. Понятие и виды обязательств
43. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве
44. Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Основания прекращения обязательств
45. Понятие и виды договоров
46. Предварительный договор. Публичный договор.
47. Заключение договора (оферта, акцепт).
48. Расторжение и изменение договора
49. Договор купли-продажи: общие положения
50. Розничная купля-продажа: особенности правового регулирования
51. Договор поставки
52. Договор дарения
53. Договор аренды: общие положения
54. Прокат
55. Аренда транспортных средств
56. Договор подряда: общие положения
57. Бытовой подряд
58. Строительный подряд
59. Договор перевозки: общие положения
60. Договор хранения
61. Договор поручения
62. Договор займа
63. Договор страхования
64. Внедоговорные обязательства: причинение вреда и неосновательное обогащение
65. Понятие и основания наследования.
66. Наследование по завещанию
67. Наследование по закону
68. Понятие и признаки права интеллектуальной собственности. Объекты права интеллектуальной собственности (ст. 1225 ГК)
69. Субъекты и объекты авторского права. Возникновение и осуществление авторских прав. Сроки действия авторских прав
70. Субъекты и объекты смежных прав. Сроки действия смежных прав
71. Субъекты и объекты патентных прав. Сроки действия патентных прав

72. Фирменное наименование как средство индивидуализации коммерческих организаций

73. Товарные знаки и знаки обслуживания

Задачи на экзамен

Задача 1. По вине генерального директора акционерного общества (АО) последнему были причинены убытки. АО обратилось в суд с иском к генеральному директору о возмещении причиненных убытков в полном объеме в соответствии со ст. 15 ГК. Возражая против иска, генеральный директор обратил внимание суда на то, что он состоит в трудовых отношениях с АО, и поэтому размер его ответственности перед АО должен определяться нормами трудового, а не гражданского законодательства.

Кто прав в возникшем споре? Какие отношения складываются между генеральным директором и АО, и какими нормами права они регулируются?

Задача 2. При отводе земельного участка для строительства высоковольтной линии электропередач решением администрации изъята часть земельного участка Мацнева, на которой был расположен сарай. Мацневу компенсировали потерю части земельного участка, предоставив землю в размере изъятой части через дорогу от его участка. Мацнев перенес сарай на вновь выделенный ему участок и предъявил к администрации требование о компенсации стоимости сарая, расходах на перенос сарая на новый участок, а также выплаты штрафных санкций, взысканных с него Комитетом по земельным ресурсам за несвоевременное оформление документов на новый участок и строительство сарая без разрешения.

Мацнев считал, что оформление прав на участок, а также на перенос сарая входит в обязанность администрации, по инициативе которой осуществлялось изъятие и выделение земельных участков.

Правильна ли позиция Мацнева? Какие правоотношения возникли в данном случае?

Задача 3. После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял гараже, а им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта.

Составьте мотивированное заключение юрисконсульта.

Задача 4. В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда

организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной.

В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендует три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не была зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

Обоснованно ли решение прокурора?

Задача 5. Грищенко договорился с Семеновым о покупке у него автомашины «Жигули» за 5 000 долларов США. При производстве расчетов Грищенко заплатил причитающуюся сумму в рублях применительно к курсу доллара. Семенов потребовал оплаты только в долларах. *Кто из них прав?*

Задача 6. Романков и Родионов, работники предприятия «Заполярный никель», вывозили с территории предприятия отходы никелевого производства, содержащие, как впоследствии установила экспертиза, драгоценные металлы, и продавали их Станквичюсу и Мажейкису, которые перемещали отходы за пределы Российской Федерации.

В чем, на ваш взгляд, могут быть усмотрены нарушения закона, допущенные при совершении названных сделок?

Задача 7. Галкин ввиду физического недостатка – слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 15 тысяч рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств.

В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 8. Зайцева решила подарить своей племяннице Евсеевой двухкомнатную квартиру, принадлежащую ей на праве собственности. Евсеева обратилась к налоговому инспектору за разъяснением, какой налог ей придется уплатить в случае совершения договора дарения. Узнав, что налог при купле-продаже ниже, Евсеева уговорила Зайцеву оформить договор купли-продажи. Налоговый инспектор, выяснив, что квартира оформлена на Евсееву, потребовал оплатить налог на имущество, переходящее в порядке дарения. Когда же выяснилось, что была совершена

сделки купли-продажи, он подготовил документы для признания сделки недействительной и взыскания всего полученного в доход государства.

Прав ли налоговый инспектор? Имеет ли значение, Евсеева выплатила Зайцевой только часть стоимости квартиры? Изменится ли решение, если Евсеева не выплатила ничего, однако собирается это сделать в ближайшине два года?

Задача 9. Герасимов обратился в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства, открывшегося после смерти его матери. Свою просьбу он мотивировал тем, что узнал об открытии наследства только сейчас, спустя полтора года после ее смерти. При рассмотрении дела было установлено, что Герасимов в течение последних лет не поддерживал с матерью никаких отношений, в частности не оказывал ей материальную помощь, хотя она и обращалась к нему с такими просьбами. Все заботы по содержанию и уходу за матерью приняла на себя сестра Герасимова, к которой и перешло все наследственное имущество.

Подлежит ли иск Герасимова удовлетворению?

Задача 10. 31 января 2016 года между гражданами Андреевым и Борисовым был заключен письменный договор займа на 3 месяца. До какого срока должнику Борисову необходимо возвратить взятую им займы сумму, чтобы не просрочить исполнение обязательства.

Задача 11. Зеленский разбил на приусадебном участке сад, посадив среди прочих растений опийный мак. Уполномоченный государственный орган потребовал от Зеленского уничтожить посадки, а после его отказа, уничтожил их принудительно. Зеленский обратился в суд с иском к уполномоченному государственному органу, потребовав возмещения убытков. В суде Зеленский заявил, что не собирался ни потреблять, ни продавать выращиваемый мак. Кроме того, поскольку растения опийного мака находятся в его собственности, их изъятие (уничтожение) допускается только на условиях выкупа в судебном порядке.

Решите дело.

Задача 12. Один из видных российских ученых находился в длительной переписке со своим школьным другом, проживающим в Твери. После смерти ученого друг, желая увековечить его память, решил издать их переписку, заключив с тверским издательством договор. Когда письма были опубликованы, дети ученого обратились к другу отца с требованием изъять все письма отца из книги. Однако друг отца отказался выполнить данное требование, считая, что это его личное дело.

Подлежат ли требования детей удовлетворению? К кому может быть предъявлен иск? Какие средства защиты нарушенного права может избрать суд?

Задача 13. Между рыбконсервным заводом и торговым домом заключен договор поставки рыбных консервов. Рыбконсервный завод в течение двух осенних месяцев не исполнял лежащую на нем обязанность по поставке рыбных консервов торговому дому, в связи с чем покупатель предъявил к заводу иск об уплате неустойки. В арбитражном заседании завод пояснил, что непоставка консервов вызвана неритмичностью в работе его собственных поставщиков, рыболовецких колхозов, вынужденных из-за штормовой погоды на длительное время приостановить рыбную ловлю. Торговый дом не признал доводы ответчика убедительными, полагая, что они могут иметь значение в спорах между заводом и колхозами, но не при рассмотрении иска, предъявленного к заводу торговым домом.

Каково ваше мнение по этому вопросу?

Задача 14. Козлов взял займы у Зинченко денежную сумму с обязательством возвратить ее через два месяца. В обусловленный срок к Зинченко пришел Ивлев и предложил принять долг за Козлова, поскольку он должен Козлову такую же сумму денег и Козлов не возражал против такого способа расчетов. Зинченко отказался принять предложенное Ивлевым исполнение, поскольку между Козловым и им была достигнута договоренность о конфиденциальности данной сделки. Кроме того, Ивлев предложил лишь основную сумму долга без учета 10 % годовых, оговоренных соглашением с Козловым. Ивлев отправил всю сумму долга почтовым переводом на имя Зинченко и передал Козлову почтовую квитанцию.

Правомерны ли возражения Зинченко?

Задача 15. Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во 2 квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал восполнения недогруза. Завод отклонил требование треста на том основании, что за допущенное им недопоставку он уже понес наказание в виде уплаты неустойки.

Основательны ли возражения завода?

Задача 16. Находясь в командировке, Сидоров решил остановиться в местной гостинице. Администратор гостиницы отказал Сидорову в заселении, сославшись на значительную загруженность гостиницы из-за проведения шахматного турнира в их городе. Кроме того, действующими правилами предоставления гостиничных услуг установлена возможность приоритетного заселения гостиниц отдельными категориями граждан. В частности, гостиницей заключен договор с местной администрацией о первоочередном заселении лиц, прибывших в город по приглашению администрации. Сидоров категорически не согласился с мнением администратора гостиницы, полагая, что гостиница обязана поселить его при

наличии свободных номеров. Поскольку другая гостиница в городе отсутствовала, Сидоров направился для обжалования действий администратора гостиницы в прокуратуру.

Какое разъяснение должно быть дано Сидорову в прокуратуре?

Задача 17. Тыквин заключил с Потаповым в простой письменной форме договор купли-продажи квартиры. В договоре было установлено, что основной договор купли-продажи будет подписан сторонами не позднее 31 декабря текущего года, а также содержалась твердая цена квартиры, выраженная в долларах США. В обусловленный срок Тыквин отказался продать квартиру Потапову на согласованных условиях, поскольку цены на рынке недвижимости существенно подскочили, и он получил значительно более выгодное предложение. Потапов обратился в суд с требованием о понуждении Тыквина к заключению договора купли-продажи квартиры.

Какое решение должно быть вынесено по данному спору?

Задача 18. Металлургический комбинат предъявил к машиностроительному заводу иск о взыскании неустойки за просрочку поставки компрессоров на 25 дней. В отзыве на иск ответчик указал, что он не мог своевременно поставить товар, так как, во-первых, ему не поставили электродвигатели, во-вторых, на рынке отсутствовала легированная сталь, необходимая для производства компрессоров, в-третьих, у завода отсутствовали денежные средства для приобретения комплектующих деталей.

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Задача 19. 15-летний Игорь Воронцов решил подарить купленный на заработанные им деньги фотоаппарат своему другу Николаю Кузнецову в связи с днем рождения последнего. Узнав об этом, родители Игоря категорически возражали против дарения фотоаппарата Кузнецову, утверждая при этом, что Игорь не является полностью совершеннолетним и, следовательно, не имеет права дарить вещи без согласия родителей.

Со ссылкой на действующие правовые нормы дайте ответ по существу данной задачи.

Задача 20. Гражданин Иванов передал в пользование гражданину Петрову рояль сроком на десять лет на следующих условиях: рояль по-прежнему остается дома у Иванова, а Петров вправе один раз в неделю по четвергам, в 16—00, приходить к Петрову и играть на рояле в течение двух часов. При этом в качестве платы за пользование выступало угощение, которое Петров должен был всякий раз приносить с собой. Соответствующая договоренность была закреплена в письменной форме.

Через два года Иванов и Петров поссорились и первый отказался допускать второго к себе домой для пользования роялем. Тогда Петров предъявил к Иванову иск об истребовании рояля с тем, чтобы получить возможность снова пользоваться им.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Петрова не допускает к роялю Сидоров, который приобрел квартиру Иванова вместе с роялем и прочей обстановкой?

Задача 21. Гр-н Ковалев договорился с бригадой рабочих о строительстве дачи, сарая, бани. Для оформления отношений Ковалевым был предложен договор подряда. Бригадир рекомендовал договор подряда на капитальное строительство. На основании обоих вариантов стороны заключили договор о строительстве дачи и сопутствующих построек. Работы бригада выполнила качественно и в срок. За 3 дня до приемки из-за урагана загорелась проводка и постройка выгорела.

Бригада потребовала плату за работу и стройматериалы. Ковалев платить отказался, ссылаясь на то, что подрядчик выполняет работы за свой риск.

Кто прав в споре?

Задача 22. Платонов отправил багаж, объявив его ценность. При получении прибывшего на станцию назначения багажа было установлено, что вместо отправленных Платоновым вещей в упаковке оказались никому не нужные предметы. Это обстоятельство было удостоверено коммерческим актом, составленным на станции назначения. Платонов предъявил иск к железной дороге о взыскании фактической стоимости утраченного багажа, представив товарный чек, согласно которому действительная стоимость утраченных вещей ровно в два раза превышала указанную Платоновым ценность багажа. В каком размере железная дорога отвечает за утрату груза и багажа?

Изменится ли решение, если багаж сдан Платоновым без объявления ценности? К какой дороге (отправления или назначения) предъявляется требование о возмещении стоимости утраченного груза и багажа?

Задача 23. Осипов взял в долг значительную сумму денег у соседки. Договор займа оформили распиской, в которой по предложению займодавца в качестве валюты платежа были обозначены доллары США, а срок платежа определили в 6 месяцев. % за кредит исчислялись путем умножения ставки Сбербанка по срочному валютному вкладу на коэффициент 2,5 на день возврата займа.

В день платежа заемщик не возвратил деньги с %. При рассмотрении дела в суде Осипов заявил, что долговая расписка не соответствует закону, т.к. сумма займа указана не в рублях, а в инвалюте.% являются очень высокими и он согласился на эти условия только ввиду крайне сложного финансового положения.

Каково должно быть решение суда?

Задача 24. Выезжая на постоянное место жительства за границу, Чуркина обратилась в агенство по управлению недвижимостью с просьбой

наиболее эффективно использовать в ее интересах принадлежащее ей ателье. Работник агентства объяснил ей, что для оказания такого рода услуг агентство по ее выбору может заключить с ней либо договор поручения, либо агентский договор, либо договор доверительного управления имуществом.

Чуркина попросила объяснить ей разницу между этими договорами. Какой ответ должен дать работник агентства?

Задача 25. Шофер автобазы Сухомлинов во время следования по Киевскому шоссе нарушил правила движения, что привело к столкновению с автомобилем, принадлежащим гражданину Квитко. Поскольку авария произошла по вине Сухомлинова, он согласился добровольно отремонтировать автомобиль Квитко в гараже автобазы. С этой целью он договорился с работниками автобазы Новиковым и Сухаревым о том, что они отремонтируют автомобиль Квитко во внерабочее время. Однако, когда ремонт автомашины был закончен, Сухомлинов отказался уплатить обусловленную сумму, сославшись на то, что за вред, причиненный столкновением автомобилей, должна отвечать автобаза как владелец источника повышенной опасности. Новиков и Сухарев предъявили к нему иск о взыскании обусловленной в договоре суммы за ремонт автомобиля.

Суд привлек в качестве надлежащего ответчика автобазу и взыскал с нее эту сумму как с владельца источника повышенной опасности, которым был причинен вред Квитко.

Правильно ли поступил суд?

Задача 26. Исмаилов из-за болезни длительное время не получал пенсию, перечисляемую ему на счет в банке. Через три месяца после его смерти в отделение банка обратилась дочь Исмаилова с просьбой выдать ей перечисленные суммы пенсии отца до получения ею свидетельства о праве на наследство. К заявлению была приложена справка жилищного органа о том, что она проживала с отцом по одному адресу и была членом его семьи.

Подлежит ли ходатайство дочери Исмаилова удовлетворению?

Задача 27. Два автора создали рисунки, которые были использованы при выпуске головных платков. Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам.

Администрация предприятия отвергла требование авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда принадлежит работодателю. Кроме того, администрация считает, что в данном случае авторами созданы промышленные образцы, а не произведения, охраняемые авторским правом.

Кто прав в этом споре? Каковы права авторов служебных произведений?

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе устного опроса

Устный опрос – это форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания студентов, но и поправлять, повторять и закреплять знания, умения, навыки. Принято выделять два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов) и индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). Устный опрос проводится преподавателем в ходе практического (семинарского) занятия и рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Практическое занятие – это групповое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана практического занятия по конкретной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На практическом занятии студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, докладами и рефератами.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из правоприменительной практики.

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется использовать методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Гражданское право», а также иные учебно-методические материалы, разработанные кафедрой.

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
18-20	«Отлично»	1. Полнота и последовательность раскрытия вопроса; 2. Точность использования терминологии; 3. Степень освоенности учебного	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно

		материала; 4. Культура речи.	составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
15-17	«Хорошо»		студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
10-14	«Удовлетворительно»		ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-9	«Неудовлетворительно»		студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения тестирования

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью СДО «Прометей».

Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
18-20	«Отлично»	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено 85 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
15-17	«Хорошо»	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
11-14	«Удовлетворительно»		Выполнено 51-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
0-10	«Неудовлетворительно»		Выполнено 0-50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные

			ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
--	--	--	--

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения задач

Задача – это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия и дать ответ на вопрос задачи. Задачи по юридическим дисциплинам как правило носят ситуационный характер. Задачи по дисциплине «Гражданское право» выполняются непосредственно на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Приступая к решению задачи студент должен прежде всего уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение правоприменительного органа, то необходимо его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Методика оценивания решения задач

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«Отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задачи;	Задача решена самостоятельно. Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
7-8	«Хорошо»		Ответ на вопросы задачи дан

		5. Самостоятельно сть решения.	правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
4-6	«Удовлетвори тельно»		Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетво рительно»		Решение задачи неверное или отсутствует

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе выполнения кейс-заданий

Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В целом методика выполнения студентами кейс-заданий почти совпадает с методикой решения задач, так как кейс-задания также носят ситуационный характер и зачастую моделируют реальные жизненные ситуации из правоприменительной практики. Разрешение кейс-задания также должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников.

Методика оценивания выполнения кейс-заданий

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Полнота и	Правильное выполнение

		<p>последовательность действий;</p> <p>2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы</p> <p>3. Точность использования терминологии;</p>	<p>кейс-задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.</p>
6-7	«Хорошо»	<p>4. Своевременность выполнения задания;</p> <p>5. Самостоятельность решения.</p>	<p>Правильное решение кейс-задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Большинство содержащихся выводов в решении кейс-задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. Возможно оформление решения без указания на конкретный вид нормативно-правового акта, подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.</p>
4-5	«Удовлетворительно»		<p>Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решения. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении, частичные</p>

		ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. Ответы на вопросы кейса даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в кейсе обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетворительно»	Решение неверное или отсутствует, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения практических заданий

Практическое задание – это одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся на практических занятиях. Целью практического задания является приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. При выполнении практический заданий имеется возможность сочетать различные виды деятельности обучающихся: фронтальную, групповую, индивидуальную, занятия по парам.

По характеру выполняемых студентами заданий практические задания подразделяются на

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получение новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Методика оценивания выполнения практических заданий

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«Отлично»	Полнота и последовательность действий; Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы Точность использования терминологии; Своевременность выполнения задания;	Задание решено самостоятельно. Ответ на вопросы практического задания дан правильно; объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задания выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
7-8	«Хорошо»	Самостоятельность решения.	Ответ на вопросы задания дан правильно, объяснение хода его решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задания выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задания обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
4-6	«Удовлетворительно»		Ответы на вопросы задания даны правильно; объяснение хода его решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задании обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетворительно»		Решение практического задания неверное или отсутствует

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе защиты реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать

различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Модели защиты реферата:

1. «Классическая защита». Устное выступление – сосредоточено на принципиальных вопросах:

- а) тема исследования и ее актуальность;
- б) круг использованных источников и основные научные подходы к проблеме;
- в) новизна работы (изучение малоизвестных источников, выдвижение определенной версии, новые подходы к решению проблемы и т. д.);
- г) основные выводы по содержанию реферата.

2. «Индивидуальная защита». Раскрывается личностный аспект работы над рефератом:

- а) обоснование выбора темы реферата;
- б) способы работы над рефератом;
- в) оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты, идеи;
- г) личная значимость проделанной работы;
- д) перспективы продолжения исследования.

3. «Творческая защита» предполагает:

а) оформление стенда с документальными и иллюстративными материалами по теме исследования, их комментариев;

б) демонстрацию слайдов, видеозаписей, прослушивание аудиозаписей, подготовленных в процессе реферирования;

в) оригинальное, яркое представление фрагмента основной части реферата др.

Обучаемый должен грамотно выражать свои мысли в устной форме, уметь отвечать чётко на вопросы в рамках темы исследования.

Оценивание защиты реферата

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«Отлично»	<ol style="list-style-type: none"> Новизна реферированного текста Степень раскрытия сущности проблемы Обоснованность выбора источников Соблюдение требований к оформлению Грамотность в изложении материала 	<p>Тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использованы достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики.</p> <p>На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.</p>
7-8	«Хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> Своевременность выполнения «Творческих» характер защиты 	<p>Тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и</p>

			корректные.
4-6	«Удовлетворительно»		Тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.
0-3	«Неудовлетворительно»		В реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.

Методика оценивания ответа на экзамене

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
27-30	«Отлично»	1. Полнота данных ответов; 2. Аргументированность данных ответов; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность ответов; 5. Культура речи.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
21-26	«Хорошо»		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент

		<p>демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
11-20	«Удовлетворительно»	<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>