

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11 от 06 июня 2023 г.*

**Кафедра «Информационные системы и программирование»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий  
и сооружений**

**Квалификация - Техник**

**Махачкала – 2023**

УДК 004(075.8)

ББК 32.81

**Составитель:** Раджабов Муса Абдулгалимович, старший преподаватель кафедры «Информационные системы и программирование» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Мурадова Наида Бабаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Информационные системы и программирование» ДГУНХ.

**Внешний рецензент:** Эсетов Ферхад Эзединевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники Дагестанского государственного педагогического университета

**Представитель работодателя:** Гунашев Назим Закирович, директор ООО ПСК "Строй-Дизайн".

*Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»*

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Раджабов М.А. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. – Махачкала: ДГУНХ, 2023г., 13 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Мирзоевой А.Р.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и программирование» 31 мая 2023г., протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. ....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации .....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины .....	11
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	12
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. ....	12
Раздел 9. Образовательные технологии .....	13

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

**Целью** дисциплины является формирование способности осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;
- использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации;
- дать обучающимся общее представление о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности ;
- сформировать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
- участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК-2</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК-3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК-4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК-9</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ПК-1.3</b>	разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
<b>ПК-1.4</b>	участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
<b>ПК-2.3</b>	проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
<b>ОК-2:</b> Использовать совре-	<b>З1-</b> технологию поиска	<b>У1-</b> применять сред-	<b>В1-</b> методами

менные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации;	ства информационных технологий для решения профессиональных задач;	поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК-3:</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>З1-</b> технологию освоения пакетов прикладных программ.	<b>У1-</b> устанавливать пакеты прикладных программ.	<b>В1-</b> информационной и библиографической культурой;
<b>ОК-4:</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>З1-</b> перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;	<b>У1-</b> организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;	<b>В1-</b> методами обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК-09:</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>З1-</b> понятие информационных технологий, состав и виды ИТ	<b>У1-</b> применять средства информационных технологий в профессиональной деятельности;	<b>В1-</b> навыками применения информационных технологии в профессиональной деятельности
<b>ПК-1.3:</b> Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;	<b>З1-</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности;	<b>У1-</b> применять программное обеспечение, компьютерные средства в профессиональной деятельности;	<b>В1-</b> построения архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
<b>ПК-1.4:</b> Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	<b>З1-</b> основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;	<b>У1-</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	<b>В1-</b> методами и способами разработки проекта с применением инфор-

			мационных технологий
<b>ПК-2.3:</b> Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	<b>З1-</b> методы учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	<b>У1-</b> рассчитать объем выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	<b>В1-</b> навыками расходов материальных ресурсов для разработке проекта

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 1: Современные информационные технологии и системы.	Тема 2: Современные информационные системы управления, производства и проектирования	Тема 3: Обзор программы AutoCAD. Команды блока «рисование». Простые и сложные примитивы	Тема 4: Основы автоматизированного проектирования объектов строительства	Тема 5: Прозрачные команды блока «сервис». Элементы аннотации чертежа Команды блока «размеры»
ОК-2	+	+			
ОК-3	+	+	+	+	+
ОК-4	+	+			
ОК-9	+	+	+	+	+
ПК-1.3			+	+	+
ПК-1.4			+	+	+
ПК-2.3				+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 6: Команды блока «Редактирование». Способы выделения примитивов. Свойства объектов. Слои их применение.	Тема 7: Системы автоматизированного проектирования	Тема 8: Современные специализированные системы и программы в строительном проектировании	Тема 9: Интегрированная информационная система в архитектуре – AutoCAD.	Тема 10: Структура и технологии работы программ автоматизации проектирования в строительстве
ОК-2		+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+	+
ОК-4		+	+	+	+
ОК-9	+	+	+		+
ПК-1.3	+		+	+	
ПК-1.4	+		+	+	+
ПК-2.3	+			+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОП.6 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины составляет 101 час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 84 часа, в том числе:

- лекции – 28 ч., - лабораторные занятия – 28 ч., - практические занятия – 28 ч.,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 8 ч.

Промежуточная аттестация-9ч.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр- экзамен





№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч.						Форма текущего контроля успеваемости.	
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		самостоятельная работа
6.	Тема 6: Прозрачные команды блока «сервис». Элементы аннотации чертежа Команды блока «размеры»	7	2		2	2			1	практические задания
7.	Тема 7: Системы автоматизированного проектирования	5	2		2				1	проведение опроса, подготовка реферата
8.	Тема 8: Современные специализированные системы и программы в строительном проектировании	8	4		2	2				проведение опроса, подготовка реферата
9.	Тема 9: Интегрированная информационная система в архитектуре – AutoCAD	18	4		6	8				проведение опроса, подготовка реферата, практическое задание
10.	Тема 10: Структура и технологии работы программ автоматизации проектирования в строительстве.	12	4		4	4				проведение опроса, подготовка реферата
		50	16		16	16				
11.	Промежуточная аттестация	9								Экзамен
	<b>Итого 5 семестр</b>	59	16		16	16			2	
	<b>Всего</b>	101	28		28	28			8	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ n/n</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
3	Анамова [и др.] Р. Р.	Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования	под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/498893">https://urait.ru/bcode/498893</a>
2	Большаков, В. П.	Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учебное пособие для среднего профессионального образования	2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07977-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/508956">https://urait.ru/bcode/508956</a>
1	Боресков, А. В.	Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/495978">https://urait.ru/bcode/495978</a>
5	Левицкий, В. С.	Машиностроительное черчение : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/469685">https://urait.ru/bcode/469685</a>
4	Селезнев, В. А.	Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования	2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/491296">https://urait.ru/bcode/491296</a>

<b>II. Дополнительная литература</b>				
1	В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова	Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / перераб. и доп.	— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/490103">https://urait.ru/bcode/490103</a>
2	В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова	Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования	— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/490102">https://urait.ru/bcode/490102</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами:

- [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР)
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
- [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»)
- [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям)
- <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании)
- [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»)
- [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»)
- [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»)
- [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации)
- [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения)

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Программный комплекс AutoCAD

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

Справочно - правовая система Консультант Плюс  
Справочно-правовая система Гарант

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- <https://elibrary.ru/> eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией "Научная электронная библиотека".

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

**Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.

30 Компьютеров с доступом к сети Интернет и корпоративной сети вуза и к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 1-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус № 3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 15 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий.

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, информационных систем, комплексов и технологий, материалов, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.