

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №11 от 06  
июня 2023 г.*

**КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.02. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ - ЮРИСТ**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ**

**Махачкала – 2023**

**УДК 347.71(075)**

**ББК У9(2)42я**

**Составитель** – **Ахметилова Дженнет Магомедовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ;

**Внутренний рецензент:** **Халипаева Патима Абубакаровна**, к.ф.н., доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

**Внешний рецензент:** **Абдуллабекова Умсалимат Багаутдиновна**, кандидат филологических наук, научный сотрудник отдела лексикологии и лексикографии ИЯЛИ ДФИЦ РАН.

*Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность», в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г., № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Ахметилова Д.М. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. - 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, к.ю.н. Махмудова М.А.

Одобрена на заседании кафедры английского и русского языков 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	9
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	11
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, необходимых для освоения дисциплины.....	19
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	20
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....	22

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, а также способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

### **Задачи:**

- чтение профессиональной литературы разных функциональных стилей и жанров;
- умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера;
- выражать обширный реестр коммуникативных намерений;
- владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух;
- владеть основными видами делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;
- знакомство с основами перевода литературы по специальности;
- знание национальной культуры, а также культуры общения стран изучаемого языка.

### **1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<b>код компетенции</b>	<b>формулировка компетенции</b>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК -2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК- 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК - 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК - 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК - 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК - 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК - 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК - 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК - 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции	
	знать	уметь
<b>ОК-1:</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- 31-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	У1-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
<b>ОК-2:</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
<b>ОК-3:</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		

<p><b>ОК-4:</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>		
<p><b>ОК-5:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>		
<p><b>ОК-6:</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>		
<p><b>ОК-7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>		
<p><b>ОК-8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>		
<p><b>ОК-9</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>		
<p><b>ОК-10</b> Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p>		

**1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык»**

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>						
	Тема 1: The System of Legal Education in the UK	Тема 2: The System of Legal Education in the USA	Тема 3: The system of Legal Education in Russia	Тема 4: Studying at a Law School in the UK and the USA	Тема 5: Studying at a Law School in Russia	Тема 6: “The British Constitution. Parliament and Government of the UK.”	Тема 7: “The US Constitution. The US Congress and the Executive Branch of Government.”
<b>OK-1</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK-2</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK-3</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK-4</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK-5</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK-6</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK-7</b>	+	+	+	+		+	+
<b>OK-8</b>	+	+		+	+	+	+
<b>OK-9</b>	+	+		+	+	+	+
<b>OK-10</b>	+	+			+	+	+
<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>						
	Тема 8: “Political system of the Russian Federation the Legislative Branch and the	Тема 9: “Major Legal Systems of the World.”	Тема 10: «The Law and Judiciary in the UK»	Тема 11: “The Law and Judiciary in the USA”.	Тема 12: “The Law and Judiciary of the Russian Federation”.	Тема 13: «Contracts and Torts. Employment Law.	Тема 14: «Company law: legal forms of organization»

	Executi ve Branch ”						
<b>OK-1</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK-2</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK-3</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK-4</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK-5</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK-6</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK-7</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK-8</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK-9</b>	+	+	+		+	+	
<b>OK-10</b>	+	+		+	+	+	+
	<b>Этапы формирования компетенций</b>						
<b>Код компете нции</b>	Тема 15: «Famil y law»	Тема 16: “Civil litigati on”	Тема 17: “Crimina l law and criminal proceedi ngs”	Тема 18: “Legal professi ons in the UK”	Тема 19: “Legal professi ons in the USA”	Тема 20: “Legal professio ns in Russia”	Тема 21: “Employ ment” Тема 22: “Lawyers and clients”
<b>OK-1</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK-2</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK-3</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK-4</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK-5</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK-6</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK-7</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK-8</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK-9</b>	+	+			+	+	+
<b>OK-10</b>	+	+	+			+	

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

## Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет **150 часов.**

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **122 ч.,**

в том числе: лекции – \_\_\_\_\_ ч.

практические занятия – **122 ч.**

лабораторные занятия – \_\_\_\_\_ ч.

Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра \_\_\_\_\_ ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся **28 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

6 семестр – зачет \_\_\_\_\_ ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1: The System of Legal Education in the UK	8	-	-	6	-	-	-	2	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений  Коллоквиум
2.	Тема 2: The System of Legal Education in the USA	8	-	-	6	-	-	-	2	Решение фонетических упражнений  Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений
3.	Тема 3: The system of Legal Education in Russia	8	-	-	6	-	-		2	Проведение тестирования Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений

										Коллоквиум
4.	Тема 4: Studying at a Law School in the UK and the USA	8	-	-	6	-	-	-	2	Решение фонетических упражнений  Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений
5.	Тема 5: Studying at a Law School in Russia	8	-	-	8	-	-	-	-	Решение фонетических упражнений  Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>40</b>	-	-	<b>32</b>	-	-	-	<b>8</b>	
6.	Тема 6: The British Constitution. Parliament and Government of the UK.	6	-	-	4	-	-	-	2	Решение фонетических упражнений  Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений

7.	Тема 6: The British Constitution. Parliament and Government of the UK.	6	-	-	4	-	-	-	2	Решение фонетических упражнений  Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений
8.	Тема 7: The US Constitution. The US Congress and the Executive Branch of Government.	6	-	-	4	-	-	-	2	Решение фонетических упражнений  Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений
9.	Тема 8: Political system of the Russian Federation the Legislative Branch and the Executive Branch.	8	-	-	6	-	-	-	2	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений  Коллоквиум

10.	Тема 9: Major Legal Systems of the World.	5	-	-	4	-	-	-	1	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений  Аудирование и чтение
11.	Тема 10: The Law and Judiciary in the UK.	4	-	-	4	-	-	-	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений  Коллоквиум
12.	Тема 11: The Law and Judiciary in the USA.	4	-	-	4	-	-	-	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений  Аудирование и чтение
13.	Тема 12: The Law and Judiciary of the Russian Federation.	4	-	-	4	-	-	-	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений  Коллоквиум

14.	Тема 12: Law and Judiciary of the Russian Federation.	4	-	-	4	-	-	-	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>47</b>	-	-	<b>38</b>	-	-	-	<b>9</b>	
15.	Тема 13: Contracts and Torts. Employment Law.	6	-	-	4	-	-	-	1	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений  Коллоквиум
16.	Тема 14: Company law: legal forms of organization.	6	-	-	4	-	-	-	1	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений  Коллоквиум
17.	Тема 15: Family law.	8	-	-	6	-	-	-	1	Решение фонетических упражнений  Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений
18.	Тема 16: Civil litigation.	8	-	-	6	-	-	-	1	Проведение тестирования

										Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум
19.	Тема 17: Criminal law and criminal proceedings.	8	-	-	6	-	-	-	1	Решение фонетических упражнений  Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений
20.	Тема 18: Legal professions in the UK.	7	-	-	4	-	-	-	1	Решение фонетических упражнений  Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений
21.	Тема 19: Legal professions in the USA.	6	-	-	4	-	-	-	-	Решение фонетических упражнений  Выполнение тестовых заданий, грамматических и

										лексических упражнений
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>40</b>	-	-	<b>34</b>	-	-	-	<b>6</b>	
22.	Тема 20: Legal professions in Russia.	4	-	-	6	-	-	-	2	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений  Коллоквиум
23.	Тема 21: Employment.	4	-	-	6	-	-	-	2	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений  Коллоквиум
24.	Тема 22: Lawyers and clients.	6	-	-	6	-	-	-	1	Проведение контрольной работы Проведение опроса по изученному материалу
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>23</b>	-	-	<b>18</b>	-	-	-	<b>5</b>	-
<i>Зачет</i>										<i>Контроль</i>
<b>Всего</b>		<b>150ч.</b>								-

**Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	М.А. Югова, Е.В. Тросклер, С.В. Павлова, Н.В. Садыкова	Английский язык для юристов (А2-В2)	Москва: Юрайт, 2022г.-522с.	<a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-475624#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-475624#page/1</a>
2.	Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.	Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами	Санкт-Петербург: КАРО, 2018г.-608с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=574452">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=574452</a>
3.	Иванова О.Ф., Шиловская М.М.	Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся.	Москва. Издательство Юрайт 2019-353 с.	<a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-uchaschihsya-v1-v2-456041">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-uchaschihsya-v1-v2-456041</a>
4.	Першина Е.Ю.	Английский язык для начинающих.	Москва: ФЛИНТА, 2017-87с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115111">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115111</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Скопинцева В.И., Сидельникова И.В.	Фонетика и грамматика английского языка:	Воронежский государственный	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115111">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115111</a>

		учебное пособие для СПО	университет инженерных технологий, 2018-189 стр.	<a href="https://www.lanbook.com/book/red?id=561767">ge=book_red&amp;id=561767</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ.  <a href="http://www.consultant.ru">http:// www.consultant.ru</a>				
<b>В) Периодические издания</b>				
1. Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»				
2. Журнал «Вестник Московского университета. Лингвистика и межкультурная коммуникация».				
3. Англоязычный журнал новостной направленности «The Economist»				
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
<b>Отраслевые словари</b>				
1.	Дегтярева Л.Д.	Англо-русский словарь юридических терминов	М.: Проспект, 2015.-216 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/54931">https://e.lanbook.com/book/54931</a>
2.	Закирова Е. С., Воробьев В. В., Лебедев Д. И.	Англо-русский словарь юридических терминов и понятий	М.: Прометей, 2020.-404 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/166790">https://e.lanbook.com/book/166790</a>
3.	Шматкова Л.	Англо-русский тематический словарь	Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 260с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/183209">https://e.lanbook.com/book/183209</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области английского языка:

1. Сайт об английском языке. Курсы и репетиторы, грамматика и тексты, уроки on-line, библиотеки и сочинения, развивающие игры и развлечения, помощь изучающим и начинающим, форум - [www.study.ru](http://www.study.ru)
2. Информация об изучении английского языка: как и где его учить, бесплатные уроки, слеш, тесты, кроссворды на английском языке и многое другое - [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)
3. Сайт посвящен грамматике английского языка и методикам - [www.langust.ru](http://www.langust.ru)
4. 5 методов обучения иностранным языкам - <http://www.vsi.ru/apl/>
5. Сайт для изучения иностранного языка - [www.busuu.com](http://www.busuu.com)
6. Аудиоподкасты для изучающих английский, которые регулярно выпускают ученые из Лос-Анджелеса ДжеффМакКуиллан и Люси Це. Их миссия — дать бесплатный и эффективный аудиоматериал для всех желающих. И они с ней здорово справляются - [www.eslpod.com](http://www.eslpod.com)
7. Портал изучения английского языка - [homeenglish.ru](http://homeenglish.ru)
8. Портал изучения английского языка - [Grammar-quizzes.com](http://Grammar-quizzes.com)
9. Бесплатные материалы для изучения английского языка - [Autoenglish.org](http://Autoenglish.org)
10. Бесплатный онлайн-словарь английского языка - [oxforddictionaries.com](http://oxforddictionaries.com)
11. Словарь современного английского языка - [ldoceanline.com](http://ldoceanline.com)
12. Английский словарь, англо-испанский перевод, англо-британское и англо-американское аудиопроизношение от Cambridge University Press - [dictionary.cambridge.org](http://dictionary.cambridge.org)
13. Бизнес-словарь английского языка - [videovocab.tv](http://videovocab.tv)
14. Бесплатный онлайн-словарь английского языка - [learners-dictionary.com](http://learners-dictionary.com)
15. Бесплатный онлайн-словарь английского языка - [MacmillanDictionary](http://MacmillanDictionary)
16. Сайт для изучения английского языка - [BBClearningenglish](http://BBClearningenglish)

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

### **7.2. Перечень**

#### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>

2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

### 7.3. Перечень профессиональных баз данных

**Перечень поисковых систем:** [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); [www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru); [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru); [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru); [www.filesearch.ru](http://www.filesearch.ru); [www.metabot.ru](http://www.metabot.ru); [www.nol9.ru](http://www.nol9.ru); [www.zoneru.org](http://www.zoneru.org).

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров – [www.konferencii.ru](http://www.konferencii.ru)

#### **Перечень энциклопедических сайтов:**

[www.sci.aha.ru](http://www.sci.aha.ru) – единицы измерений, числовая и фактическая информация практически по всем сферам человеческой деятельности (от элементарных частиц и вселенной до природы, географии, языка, культур и истории).

[www.biografija.ru](http://www.biografija.ru) – биографии выдающихся личностей российской истории, культуры, литературы и т.д.

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) – предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.

[www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) – многоязычный проект по созданию полноценной и точной энциклопедии со свободно распространяемым содержимым. Любой пользователь может править существующие статьи и добавлять собственные.

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия.

[www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) – обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

[www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com) – словари для изучающих английский язык, изданные Oxford University Press.

[britishcouncil.org/learnenglish](http://britishcouncil.org/learnenglish) – сайт Британского Совета.

[bbc.co.uk/russian/learning\\_english](http://bbc.co.uk/russian/learning_english) – сайт для изучающих английский язык.

[my-english-dictionary.com](http://my-english-dictionary.com) – learn English with pictures and audio.

[toefl.ru](http://toefl.ru) – русскоязычный сайт, посвященный сдаче теста TOEFL.

[4flaga.ru](http://4flaga.ru) – популярный английский.

[alleng.ru](http://alleng.ru) – каталог учебных ресурсов по всем предметам от астрономии до юриспруденции и химии, в том числе – английский язык.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие специализированные помещения – аудитории:

**Кабинет иностранного языка: 367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, проспект Али-Гаджи Акушинского, 20, литер А, учебный корпус № 1, этаж 3, помещение № 7**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус №2, литер Б, этаж 4, помещение №1**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используется мультимедийное оборудование для демонстрации практических материалов, решения ситуационных задач, деловых игр, проведения дебатов. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, для приобретения и закрепления практических навыков предусмотрены встречи с представителями англоязычных стран. Проводятся студенческие конференции, разбор конкретных ситуаций на иностранном языке в землеустроительной практике.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.