

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №11
от 06 июня 2023 г.*

Кафедра английского и русского языков
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

Специальность 38.02.06 Финансы

Квалификация – Финансист

Форма обучения - очная

УДК 811.111 (075.8)

ББК 81.2 Англ. 923

Составитель – **Ахметилова Дженнет Магомедовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.
Внутренний рецензент – **Батырмурзаева Ума Мамашевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внешний рецензент – **Абдуллабекова Умсалимат Багаутдиновна**, кандидат филологических наук, научный сотрудник отдела лексикологии и лексикографии ИЯЛИ ДФИЦ РАН.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018г. №65, в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Ахметилова Д.М. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для специальности 38.02.06 Финансы. – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. - 32 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы, к.э.н., доцентом Гаджимурадовой Л.А.

Одобрена на заседании кафедры английского и русского языков 31 мая 2023 г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения учебному предмету.....	4
Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы.....	12
Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	13
Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	14
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета	24
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета	25
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	26
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету	27
Раздел 9. Образовательные технологии	29

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Общеобразовательная дисциплина ОД.06 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: - Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном

	<p>-интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-</p>	<p>обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 17-18 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с</p>
--	--	---

	<p>следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмоинтонационных особенностей, в том числе применять правило</p>
--	---	--

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с</p>
--	--	---

	<p>представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>а) готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и</p>	<p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание</p>

	<p>использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:</p> <p>составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого</p>	<p>прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;</p> <p>использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</p> <p>осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>
--	---	--

	человека	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые	аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

	<p>исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
--	---	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения общеобразовательной дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Раздел 1 Тема №1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи увлечения и интересы	Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха
ОК 01	+	+	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+	+	
ОК 10						

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1.7 Страна, страны изучаемого языка	Тема 1.8 Россия	Раздел 2. Тема 2.1 Современный мир профессий Проблемы выбора профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии	Тема № 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги
ОК 01	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
ОК 10			+	+

Раздел 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Финансы» на базе основного общего образования дисциплина ОД.06 «Иностранный язык» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Изобразительная дисциплина опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем учебной дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем учебного предмета в академических часах составляет **72 ч.**

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **72 ч.**
в том числе: лекции – _____ ч.

практические занятия – **72ч.**

лабораторные занятия – _____ ч.

Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра _____ ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся _____ ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет _____ ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Всего академических часов	лекции	семинары	В т.ч. занятия семинарского типа:					Интерактивные формы проведения занятий	Форма текущего контроля успеваемости
						практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа		
Основное содержание												
	Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося -Лексико-грамматический тест -Устное собеседование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1. Тема №1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала										
		Лексика: -города; - национальности; -профессии; -числительные; -члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); -внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-

	<p>(confident, shy, successful, etc.) -названия профессий (teacher, cook, businessman, etc.) Грамматика: -глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов функции как вспомогательных). -простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени) -степени сравнения прилагательных и их правописание; -местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; -модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: -Правила чтения. Звуки. Транскрипция. Практические занятия 1. Приветствие, прощание. 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 3. Отношение поколений в семье Описание внешности характера человека</p>											
2. Тема №1.2	Содержание учебного материала											
Молодежь в современном	Лексика: -рутина (go to college, have breakfast,	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	Решение фонетически

<p>обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы</p>	<p>take a shower, etc.) -наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: -предлоги времени -простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) -глагол с инфинитивом -сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени Практические занятия 1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых</p>										<p>х упражнений Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений</p>
<p>3. Тема №1.3 Условия проживания в городской и сельской местности</p>	<p>Содержание учебного материала Лексика: - здания (attached house, apartment, etc.) - комнаты (living-room, kitchen, etc.) -обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.) -техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.) -условия жизни (comfortable, close, nice, etc.) -места в городе (city centre, church, square, etc.)</p>	4	-	-	4	-	-	-	-	-	<p>Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум</p>

	<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборот there is/are -неопределенные местоимения some/any/no и их производные -предлоги направления (forward, past, opposite, etc.) -модальные глаголы в этикетных формулах -специальные вопросы -вопросительные предложения – формулы вежливости -наречия, обозначающие направление <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка. 										
<p>4.Тема№ 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.) -товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.) -одежда (trousers, a sweater, a blouse, 	6	-	-	6	-	-	-	-	-	<p>Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений</p> <p>Коллоквиум</p>

	<p>a tie, a skirt, etc.) Грамматика: -существительные исчисляемые и неисчисляемые -употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными -артикли: определенный, неопределенный, нулевой -чтение артиклей -арифметические действия вычисления Практические занятия 1.Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви</p>										
<p>5.Тема№1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Лексика: -части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.) -правильное питание (diet, protein, etc.) -названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.) -симптомы и болезни (runny nose, catch a cold, etc.) -еда (egg, pizza, meat, etc.) -способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc.) -дробь и меры весов (1/12: one-</p>	4	-	-	4	-	-	-	-	-	<p>Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений</p> <p>Коллоквиум</p>

	<p>twelfth) Грамматика: -образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии -множественно число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков -существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа -чтение и правописание окончаний -простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) -правильные и неправильны глаголы -used to + Infinitive structure Практические занятия 1.Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни 2. Еда полезная и вредная</p>										
<p>6.Тема №1.6 Туризм. Виды отдыха</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Лексика: -виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.) -виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: -инфинитив, его формы -неопределённые местоимения -образование степеней сравнения</p>	<p>6</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>6</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум</p>

	наречий -наречия места Практические занятия 1.Почему и как люди путешествуют 2.Путешествие на поезде, самолете										Контрольная работа
	Итого за I семестр	32	-	-	32	-		-		-	
1. Тема №1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала Лексика: -государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.) -погода и климат (wet, mild, variable, etc.) -экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.) -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc.) -количественные и порядковые числительные -обозначение годов, дат, времени, периодов Грамматика: -артикли с географическими названиями -прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени) -сравнительные обороты than, as...as, not so...as -прошедшее продолжительное	8	-	-	8	-		-	-	-	Решение фонетических упражнений Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений

	<p>действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени) Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции) 3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности) 										
<p>2.Тема №1.8 Россия</p>	<p>Содержание учебного материала Лексика: -государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.) -погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.) -экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.) - достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint</p>	<p>10</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>10</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум Контрольная работа</p>

	Petersburg, etc.) Грамматика: -артикли с географическими названиями -прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени) -сравнительные обороты than, as...as, not so ...as Практические занятия 1. Географическое положение, климат, население 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство 3. Москва-столица России. Достопримечательности Москвы 4. Традиции народов России										
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Тема №2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Профессионально - ориентированное содержание учебного материала Лексика: -профессионально ориентированная лексика -лексика делового общения Грамматика: - герундий, инфинитив -грамматические структуры,	10	-	-	10	-	-	-	-	-	Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений Коллоквиум

	<p>типичные для научно-популярных текстов</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности 										
4. Тема № 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги	<p><i>Профессионально - ориентированное содержание учебного материала</i></p> <p>Лексика: -экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.) -финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.)</p> <p>Грамматика: -грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика России 2. Работа государственных учреждений 3. Услуги. Документация. 	12	-	-	12	-	-	-	-	-	<p>Выполнение тестовых заданий, грамматических и лексических упражнений</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Контрольная работа</p>
<i>Итого за II семестр</i>		40	-	-	40	-	-	-	-	-	
<i>Дифф. зачет</i>											Контроль
<i>Всего:</i>											72

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адре с доступа</i>
I. Основная учебная литература				
1.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык (базовый уровень)	Москва: АО «Издательство Просвещение» ,2019-248 с. ISBN- 978509036103 3	https://license.prosv.ru/digital.prosv.ru
2.	Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.	Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами	Санкт- Петербург: КАРО, 2018г.- 608с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574452
3.	Иванова О.Ф., Шиловская М.М.	Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся.	Москва. Издательст во Юрайт 2019-353 с.	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-uchaschihsya-v1-v2-456041
4.	Першина Е.Ю.	Английский язык для начинающих.	Москва: ФЛИНТА, 2017-87с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115111
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Губина Г.Г.	Английский язык в профессиональной деятельности для специальности «Реклама»	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2019- 63 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571257
2.	Скопинцева В.И., Сидельникова И.В.	Фонетика и грамматика английского языка:	Воронежский государственн ый	https://biblioclub.ru/index.php?page=boo

		учебное пособие для СПО	университет инженерных технологий, 2018-189 стр.	k_red&id=561767
Б) Официальные издания				
1. Приказ Минобрнауки России от 05 февраля 2018г. N 65 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ. http:// www.consultant.ru				
В) Периодические издания				
1. Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»				
2. Журнал «Вестник Московского университета. Лингвистика и межкультурная коммуникация».				
3. Англоязычный журнал новостной направленности «The Economist»				
Г) Справочно-библиографическая литература				
Энциклопедии универсальные				
1.	Отв. ред С.Л. Кравец	Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь	М.: Большая Российская энциклопедия, 2011	1
Отраслевые словари				
2.	Мюллер В. К.	Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов	М.: Аделант, 2012, 800с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241907
3.	Стронг А.В.	Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией обеих частей.	М.: Аделант, 2012. -800с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241938

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины рекомендуется использование следующих ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт об английском языке. Курсы и репетиторы, грамматика и тексты, уроки on-line, библиотеки и сочинения, развивающие игры и развлечения, помощь изучающим и начинающим, форум - www.study.ru
2. Информация об изучении английского языка: как и где его учить, бесплатные уроки, слеш, тесты, кроссворды на английском языке и многое другое- www.english.language.ru
3. Сайт посвящен грамматике английского языка и методикам - www.langust.ru
4. 5 методов обучения иностранным языкам - <http://www.vsi.ru/apl/>
5. Сайт для изучения иностранного языка - www.busuu.com
6. Аудиоподкасты для изучающих английский, которые регулярно выпускают ученые из Лос-Анджелеса ДжеффМакКуиллан и Люси Це. Их миссия — дать бесплатный и эффективный аудиоматериал для всех желающих. И они с ней здорово справляются - www.eslpod.com
7. Портал изучения английского языка - homeenglish.ru
8. Портал изучения английского языка - Grammar-quizzes.com
9. Бесплатные материалы для изучения английского языка - Autoenglish.org
10. Бесплатный онлайн-словарь английского языка - oxforddictionaries.com
11. Словарь современного английского языка - ldoceanline.com
12. Английский словарь, англо-испанский перевод, англо-британское и англо-американское аудиопроизношение от Cambridge University Press - dictionary.cambridge.org
13. Бизнес-словарь английского языка - videovocab.tv
14. Бесплатный онлайн-словарь английского языка - learners-dictionary.com
15. Бесплатный онлайн-словарь английского языка - MacmillanDictionary
16. Сайт для изучения английского языка - BBClearningenglish

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. «Гарант» - информационно-правовой портал- [ГАРАНТ - Законодательство \(кодексы, законы, указы, постановления\) РФ, аналитика, комментарии, практика. \(garant.ru\)](http://garant.ru)
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - ["Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты \(consultant.ru\)](http://consultant.ru)

7.3. Перечень профессиональных баз данных

www.oxforddictionaries.com – словари для изучающих английский язык, изданные Oxford University Press.

www.britishcouncil.org/learnenglish – сайт Британского Совета.

www.my-english-dictionary.com – learn English with pictures and audio.

www.toefl.ru – русскоязычный сайт, посвящённый сдаче теста TOEFL.

www.4flaga.ru – популярный английский.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2-3, 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20,

Учебный корпус № 1,
Литер А

Перечень основного оборудования:

1. Комплект учебной мебели.
2. Доска меловая.
3. Преподавательский стол.

4. Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

1. Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

2. Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional
4. Программа для распознавания текста FineRead.

Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-6

367008, Республика Дагестан,
г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20,
Учебный корпус № 1,
Литер А

Перечень основного оборудования:

1. Индивидуальные кабинки с пультом управления составляют рабочее место студента; специальный стол со встроенным пультом управления и автомагнитолой составляет рабочее место.

2. Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

1. Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
2. Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики)

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional
4. «Диалог-1» (версия 3.1)

Помещение для самостоятельной работы – помещение № 4.1, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.2, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используется мультимедийное оборудование для демонстрации практических материалов, решения ситуационных задач, деловых игр, проведения дебатов. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, для приобретения и закрепления практических навыков предусмотрены встречи с представителями англоязычных стран. Проводятся студенческие конференции, разбор конкретных ситуаций на иностранном языке в землеустроительной практике.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и

интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее всех аудиторных занятий.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

