

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

Кафедра английского и русского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)»**

(на базе среднего общего образования)

Квалификация - бухгалтер

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2023 г.

УДК 811.111(075.8)

ББК 81.2 Англ.923

Составитель: Магомедова Карина Мурадовна, старший преподаватель кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внутренний рецензент: Батырмурзаева Ума Мамашевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внешний рецензент: Абдуллабекова Умсалимат Багаутдиновна, кандидат филологических наук, научный сотрудник ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя - Куребеков Исамудин Джамалутдинович, главный бухгалтер АО «Завод им. Гаджиева».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г., №69, в соответствии с приказом от 24 августа 2022г., №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Магомедова К.М. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – Махачкала: ДГУНХ, 2023г. - 50с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), к.э.н., доцентом Алиханова Р.А.

Одобрена на заседании кафедры английского и русского языков 31 мая 2023г. протокол №10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	42
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	45
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	46
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	47
Раздел 9. Образовательные технологии	47

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучение эффективному профессиональному общению, навыкам и умениям рационального речевого поведения. Основной **целью** курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социальнокоммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи дисциплины: 1) обеспечение владения всеми видами речевой деятельности, позволяющего обсуждать профессиональные проблемы, а также излагать результаты изучения этих проблем письменно; 2) формирование способности адаптироваться к языковой культуре других стран, а также знания речевого этикета в ситуациях делового общения.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается в разделе общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, основными задачами которой являются:

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

– развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в др. областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота;

-способствует формированию базовых знаний для будущей профессиональной деятельности, обеспечивая логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин. Указанная дисциплина является практическим курсом обучения иностранному языку в профессиональной деятельности.

Поэтому в соответствии с функционально - содержательным подходом курс обучения выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления различных видов временных форм глагола, анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения.

Основными компонентами содержания обучения иностранному языку являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал;

Речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности. Языковой материал предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

При его освоении обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, междисциплинарных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности СПО. Для лучшего усвоения материала изложение его производится с применением технических и аудиовизуальных средств обучения, а также с обеспечением условий обучения, близких к условиям реального общения. Кроме того, занятия организованы с использованием аутентичного языкового материала с высокой коммуникативной, познавательной и культурной ценностью.

Использование современных образовательных технологий, таких как ИКТ, метод проектов, технология коммуникативного обучения иноязычной культуре и др., способствует более эффективному восприятию учебного материала. Организация образовательного процесса включает выполнение индивидуальных проектов, разнообразие форм учебных занятий с привлечением обучающихся в ролевые игры, дискуссии, практикумы и др. требуют от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико- ориентированной и др.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции	
	знать	уметь
ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	— лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум; — грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК-09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Introduction	Unit 15. Money	Unit 16. Banks and Banking Services	Unit 17. International Trade	Unit 18. Public Finance
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 09.	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Introduction	Unit 15. Money	Unit 16. Banks and Banking	Unit 17. International Trade	Unit 18. Public Finance

			Services		
OK 01.	+	+	+	+	+
OK 04.	+	+	+	+	+
OK 09.	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ООП: профессиональная подготовка, общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для студентов нефилологического профиля входит в раздел обязательных дисциплин по направлению СПО– 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Для овладения данной дисциплиной необходимы компетенции, сформированные у обучаемых в период подготовки по иностранному языку в условиях средней общеобразовательной школы в соответствии с программой.

Для овладения данной дисциплиной необходимы компетенции, сформированные у обучаемых в период подготовки по иностранному языку в условиях средней общеобразовательной школы в соответствии с программой.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет 96 часов.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 92 часа,
в том числе: лекции – _____ ч.

практические занятия – 92 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 4 ч.

Формы промежуточной аттестации:

4 семестр – диф. зачет

6 семестр – диф. зачет _____ ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на

контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	22 часа,
в том числе: лекции –	<u> </u> ч.
практические занятия –	22 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	74 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
2 курс – диф.зачет	
3 курс – диф.зачет	

Раздел 4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В том числе:						Самостоятельная работа	Интерактивные формы проведения занятий	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Иные аналогичные занятия			
1.	Introduction Устная практика: Introduce yourself. Лексика: Лексический минимум по данной теме Грамматика: Grammar revision Present Tenses	4	-	-	4	-	-	-	-	Проведение деловой игры	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе

											и рефератов
2.	Unit 15. Money Устная практика: What is money Лексика: Лексический минимум по данной теме Грамматика: Grammar revision	4	-	-	4	-	-	-	-	Проведение деловой игры, Проекты, Кейсы, дискуссии	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
3.	Unit 15. Money Устная практика: Digital money Лексика: Лексический минимум по данной теме Грамматика: Grammar revision The Continuous Tenses	4	-	-	4	-	-	-	-	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических

											упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
4.	Unit 15. Money Устная практика The Danes Say “No” Лексика: Лексический минимум по данной теме Грамматика: Grammar revision	4	-	-	4	-	-	-	-	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе

											и рефератов
5.	Unit 15. Money Устная практика: Surfing the Net Лексика: Лексический минимум по данной теме Грамматика: Grammar revision	6	-	-	4	-	-	-	2	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
6.	Unit 16. Banks and banking services Устная практика: Types of banks Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических

											упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
7.	Unit 16. Banks and banking services Устная практика: Commercial Bank Services Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision	4	-	-	4	-	-	-	-	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе

											и рефератов
8.	Unit 16. Banks and banking services Устная практика: John Pierpont Morgan Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision	4	-	-	4	-	-	-	-	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
9.	Unit 16. Banks and banking services Устная практика: Sending an Account Opening Form Surfing the Net Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision Final test	6	-	-	6	-	-	-	-	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических

											упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
Итого за первый семестр		36	-	-	32	-	-	-	4		
10.	Unit 17. International trade Устная практика: History of International Trade Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision	4	-	-	4	-	-	-	-	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса

											-написание эссе и рефератов
11.	Unit 17. International trade Устная практика: Protectionism Лексика: Лексический минимум по данной теме Surfing the Net Grammar revision	4	-	-	4	-	-	-	-	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
12.	Unit 18. Public Finance Устная практика: State Revenue Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision	4	-	-	4	-	-	-	-	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических

											и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
13.	Unit 18. Public Finance Устная практика: State Expenditures Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision	4	-	-	4	-	-	-		Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса

											-написание эссе и рефератов
14.	Unit 18. Public Finance Устная практика: State Expenditures Лексика: Лексический минимум по данной теме Surfing the Net Grammar revision Final test	6	-	-	6	-	-	-	-	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
15.	Unit 19. Corporate finance and accounting Устная практика Text: Corporate Finance Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision	6	-	-	6	-	-	-	-	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических

											и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
16.	Unit 19. Corporate finance and accounting Устная практика Text: Accounting мы Financial Accounting Лексика: Лексический минимум по данной теме Surfing the Net Grammar revision Final test	6	-	-	6	-	-	-		Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса

											-написание эссе и рефератов
17.	Дифференцированный зачет	2	-	-	2	-	-	-	-		-
Итого за второй семестр		36	-	-	36	-	-	-	-		
Итого за первый курс		72			68				4		
18.	Unit 20. Financial markets Устная практика Text: Different types of financial markets Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision	3	-	-	3	-	-	-	-	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
19.	Unit 20. Financial markets Устная практика Text: Stock Exchanges and Security types Лексика: Лексический	4	-	-	4	-	-	-	-	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по

	минимум по данной теме Grammar revision										теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
20.	Unit 20. Financial markets Устная практика Text: Stock Exchanges and Security types Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision	4	-	-	4	-	-	-	-	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение

											устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
21.	Unit 20. Financial markets Устная практика Text: Stock Exchanges and Security types Exercises Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision Surfing the net Final test	6	-	-	6	-	-	-	-	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
Итого за третий семестр		17		-	17		-	-	-		-
22.	Unit 21. International financial organizations Устная практика Text: The International Monetary fund	3	-	-	3	-	-	-	-	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по

	Exercises Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision										теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов -проведение ролевой игры
23.	Unit 21. International financial organizations Устная практика Text: The World Bank Group Exercises Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision Surfing the net Final test	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование

											навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
24.	Дифференцированный зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Итого за четвертый семестр		7	-	-	7	-	-	-	-	-	
Всего за второй курс		24	-	-	24						
Всего						96					

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	В том числе:						Самостоя- тельная работа	Интерактивн- ые формы проведения занятий	Форма текущего контроля успеваемости
			В т.ч. занятия лекцион- ного типа	семинар- ы	Практи- ческое заня- тие	Лаборато- рные занятия(л- абораторн- ые работы, лаборатор- ный практику- м)	консул- ьтации	Иные аналоги- чные занятия			
25.	Introduction Устная практика: Introduce yourself. Лексика: Лексический минимум по данной теме	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по

	Грамматика: Grammar revision Present Tenses										теме; -выполнение грамматически х и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
26.	Unit 15. Money Устная практика: What is money Лексика: Лексический минимум по данной теме Грамматика: Grammar revision	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматически х и лексических упражнений. -выполнение

											заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
27.	Unit 15. Money Устная практика: Digital money Лексика: Лексический минимум по данной теме Грамматика: Grammar revision The Continuous Tenses	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного

											опроса -написание эссе и рефератов
28.	Unit 15. Money Устная практика The Danes Say "No" Лексика: Лексический минимум по данной теме Грамматика: Grammar revision	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматически х и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
29.	Unit 15. Money Устная практика: Surfing the Net Лексика: Лексический	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение деловой игры, Проекты,	-выполнение тестовых заданий; -проведение

	минимум по данной теме Грамматика: Grammar revision									кейсы	дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
30.	Unit 16. Banks and banking services Устная практика: Types of banks Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision	2	-	-	-	-	-	-	2	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений.

											-выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
31.	Unit 16. Banks and banking services Устная практика: Commercial Bank Services Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision	2	-	-	-	-	-	-	2	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного

											контрольного опроса -написание эссе и рефератов
32.	Unit 16. Banks and banking services Устная практика: John Pierpont Morgan Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision	2	-	-	-	-	-	-	2	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
33.	Unit 16. Banks and banking services Устная практика: Sending an	2	-	-		-	-	-	2	Проведение деловой игры,	-выполнение тестовых заданий;

	Account Opening Form Surfing the Net Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision Final test									Проекты, кейсы	-проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
34.	Итого за первый курс	40	-	-	12	-	-	-	28		
35.	Unit 17. International trade Устная практика: History of International Trade Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматически

											<p>х и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов</p>
36.	<p>Unit 17. International trade Устная практика: Protectionism Лексика: Лексический минимум по данной теме Surfing the Net Grammar revision</p>	6	-	-	2	-	-	-	4	<p>Проведение деловой игры, Проекты, кейсы</p>	<p>-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков</p>

											чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
37.	Unit 18. Public Finance Устная практика: State Revenue Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision	6	-	-	2	-	-	-	4	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматически х и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и

											рефератов
38.	Unit 18. Public Finance Устная практика: State Expenditures Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
39.	Unit 18. Public Finance Устная практика: State Expenditures Лексика: Лексический минимум по данной теме Surfing the Net Grammar revision	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме;

	Final test										-выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
40.	Unit 19. Corporate finance and accounting Устная практика Text: Corporate Finance Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на

											формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
41.	Unit 19. Corporate finance and accounting Устная практика Text: Accounting мы Financial Accounting Лексика: Лексический минимум по данной теме Surfing the Net Grammar revision Final test	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса

											-написание эссе и рефератов
42.	Дифференцированный зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Итого за второй курс		38	-	-	6	-	-	-	32		
43.	Unit 20. Financial markets Устная практика Text: Different types of financial markets Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
44.	Unit 20. Financial markets Устная практика	2	-	-	-	-	-	-	2	Проведение деловой	-выполнение тестовых

	<p>Text: Stock Exchanges and Security types Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision</p>									<p>игры, Проекты, кейсы</p>	<p>заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов</p>
45.	<p>Unit 20. Financial markets Устная практика Text: Stock Exchanges and Security types Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision</p>	2	-	-	-	-	-	-	2	<p>Проведение деловой игры, Проекты, кейсы</p>	<p>-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и</p>

											лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
46.	Unit 20. Financial markets Устная практика Text: Stock Exchanges and Security types Exercises Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision Surfing the net Final test	2	-	-	-	-	-	-	2	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения,

												-проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов
47.	Unit 21. International financial organizations Устная практика Text: The International Monetary fund Exercises Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы	-выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов	

48.	Unit 21. International financial organizations Устная практика Text: The World Bank Group Exercises Лексика: Лексический минимум по данной теме Grammar revision Surfing the net Final test	2	-	-	-	-	-	-	2	Проведение деловой игры, Проекты, кейсы -выполнение тестовых заданий; -проведение дискуссий по теме; -выполнение грамматических и лексических упражнений. -выполнение заданий на формирование навыков чтения, -проведение устного контрольного опроса -написание эссе и рефератов	
49.	Дифференцированный зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Итого за третий курс		18	-	-	4	-	-	-	14		-
Всего									96		

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
Основная учебная литература				
1.	Левченко, В. В.	Английский язык для экономистов: учебник и практикум для среднего профессионального образования	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с.	https://www.urait.ru/library/spo/po-tematikam/yazyk-i-i-literatura/angliyskiy-yazyk/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomicheskikh-npravleniy
2.	Л.Н. Кондратюк, А.И. Лагерь, Т.Н. Любимова, О.В. Мещерякова	Английский язык: учебное пособие	Финансовый университет при Правительстве РФ, Департамент языковой подготовки. - Москва: Прометей, 2018. - Ч. 3. - 166 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494860&sr=1
3.	Дмитриева, И.В.	Теоретическая грамматика английского языка=Theory of English Grammar: учебное пособие	Минск: РИПО, 2017. - 224 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487909&sr=1
4.	Шолудченко, И.Е.	Английский язык. Бухучет и аудит:	Москва: Издательство	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487909&sr=1

		учебное пособие - 3-е изд., стер.	«Флинта», 2017. - 393 с.	ge=book_red&id=54579&sr=1
5.	Евсюкова, Т.В.	Английский язык: для экономических специальностей: [16+] / Т.В. Евсюкова, С.И. Локтева.	4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 357 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93663
6.	Савич, Т.А.	Английский язык. Профессиональная лексика педагога=English. Teacher's Vocabulary: учебное пособие: [12+]	Минск : РИПО, 2018. – 128 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487978

II. Дополнительная учебная литература

A) Дополнительная учебная литература

1.	Бебина, О.И.	Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка: учебно-методическое пособие : [16+]	3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 116 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461033 (
2.	Шевелёва, С. А.	Деловой английский: учебное пособие/ С. А. Шевелёва. – 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Юнити-Дана, 2017. – 382 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691638
3.	Абрамова, И.Е.	Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей : [12+]	/ И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 106 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970
4.	Минина, О.Г.	Базовый профессиональный английский язык:	Москва; Берлин: Директ-Медиа,	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5954

		учебное пособие: [12+]	2020. – 160 с.	65 (
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292062/			
В) Периодические издания				
1.	гл. ред. Б.К. Салаев.	Вестник Калмыцкого университета /	Элиста :Издательство Калмыцкого университета, 2019. – № 1(41). – 181 с	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561829.
Специализированные отраслевые периодические издания				
2.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
3.	Ученые записки Петрозаводского государственного университета / гл. ред. Е.С. Сенявская. – Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет (ПетрГУ), 2019. – № 8 (185). – 127 с. : ил. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596700			
Г)Справочно-библиографическая литература				
Энциклопедии универсальные				
4.	Отв. ред С.Л. Кравец Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь М.: Большая Российская энциклопедия, 2011			
Отраслевые справочники				
5.	Азаров, А.А. Этот коварный определенный артикль "The": словарь-справочник : [16+] / А.А. Азаров. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 152 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57617			
6.	Митрошкина Т. В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах: справочник Минск: Тетралит, 2019. – 96 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571736&sr=1			
Отраслевые словари				
7.	Мюллер В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов М.: Аделант, 2014. – 512 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241900&sr=1			
8.	Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов М.: Аделант , 2012. – 800с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241907			

9.	Стронг А. В. Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях. М.: Аделант, 2012. – 800 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241938
----	--

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими ресурсами:

1. <https://www.homeenglish.ru/> – портал изучения английского языка
2. <https://www.tolearnenglish.com/> - портал изучения английского языка
3. <https://www.grammar-quizzes.com/> - портал изучения английского языка
4. <https://englishgrammarsecrets.com/> - бесплатные материалы для изучения английского языка
5. <http://autoenglish.org/> - бесплатные материалы для изучения английского языка
6. <https://languages.oup.com/> - бесплатный онлайн-словарь английского языка
7. <https://www.ldoceonline.com/> – словарь современного английского языка
8. <https://dictionary.cambridge.org/> - английский словарь, англо-испанский перевод, англо-британское и англо-американское аудиопроизношение от Cambridge University Press.
9. <https://www.learnenglish.de/> - разделы по грамматике и лексике, тесты, игры, диктанты и форум.
10. <https://www.videovocab.tv/> - словарь английского языка
11. <https://learnersdictionary.com/> - бесплатный онлайн-словарь английского языка
12. <https://www.macmillandictionary.com/> - бесплатный онлайн-словарь английского языка

13. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/> - сайт для изучения английского языка

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 7
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. «Диалог-1» (версия 3.1)

7.2. Перечень информационных справочных систем

Данный перечень обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС.

www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств – ЭБС «Библиоклуб.ру» .

<https://elibrary.ru>- научная электронная библиотека

<http://www.consultant.ru>- справочно-правовая система

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. <https://ru.pons.com/> - Online универсальный англо-русский словарь PONS
2. <http://www.focusenglish.com> - Everyday English in Conversation
3. https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences - База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области
4. <https://dictionary.cambridge.org/ru/> - Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики)

Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Индивидуальные кабинки с пультом управления составляют рабочее место студента; специальный стол со встроенным пультом управления и автомагнитолой составляет рабочее место преподавателя.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики)

- помещение для самостоятельной работы № 4-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

- помещение для самостоятельной работы № 4-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обусловлен потребностью сформировать у студентов комплекс общекультурных компетенций, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой,

необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия обучающихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого обучающегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).