

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 3 от 30 октября 2023 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ»**

**Специальность 38.02.08 Торговое дело**

**Квалификация – специалист торгового дела**

**Форма обучения - очная**

**Махачкала – 2023**

**ББК 94 (47) (075.8)**

**УДК 63.3 (2) я 73**

**Составитель** – Бекишиев Абибула Алибекович, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Гаджимурадов Мурад Тагирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

*Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июля 2023 г. N 548, в соответствии с приказом от 14 июня 2013 г., № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа дисциплины «История» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Бекишиев А.А. Рабочая программа дисциплины «История» для специальности 38.02.08 Торговое дело. - Махачкала: ДГУНХ, 2023. - 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 октября 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело. Атаева Т.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 октября 2023 г., протокол № 3.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>6</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	<b>7</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>8</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>14</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	<b>16</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	<b>16</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>17</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>17</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание обучающимися базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Содержание учебной дисциплины «История» в ДГУНХ в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Содержание рабочей программы дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- ✓ формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- ✓ усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- ✓ развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- ✓ формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- ✓ воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи дисциплины «История»:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений, обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

➤ **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

➤ **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных це-

лей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

➤ **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## **Раздел 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело на базе основного общего образования дисциплина «История» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет **136 ч.**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет

		<b>139 часов,</b>
в том числе:		
лекции –		<b>76 ч.</b>
практические занятия –		<b>39 ч.</b>
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся		
Форма промежуточной аттестации:		<b>12ч.</b>
1 семестр - экзамен		<b>9ч.</b>
2 семестр – экзамен		

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего ака- деми- че- ских часов	В т.ч.:							Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семи- нары	практи- ческие зая- тия	лабора- торные зая- тия	консу- льта- ции	иные аналог- ичные зая- тия	само- стоя- тель- ная ра- бота	
	<b>Раздел 1. Отечество и мир в древности</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	-	<b>2</b>	-	-	-		
1.	Тема 1.1. Древнейшая стадия в истории че- ловечества	2	2	-	2	-	-	-		Проведение опроса Тестирование
2.	Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира	4	4	-	-	-	-	-		Проведение опроса Тестирование Решение кейса
	<b>Раздел 2. История Средних веков</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-		
3.	Тема 2.1 Цивилизации Запада и Востока в средние века	2	2	-	-	-	-	-		Проведение опроса Тестирование Решение кейса
a.	<b>Раздел 3. От Древней Руси к Российскому государству</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	-	<b>6</b>	-	-	-		
4.	Тема 3.1. Народы и древнейшие государ- ства на территории России. Русь в IX - начале XII в.	2	2	-	-	-	-	-		Проведение опроса Тестирование Решение кейса Подготовка эссе



5.	Тема 3.2. Русские земли и княжества в XII - середине XV в.	4	2	-	2	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
6.	Тема 3.3. Образование русского централизованного государства	4	4	-	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Решение кейса Подготовка эссе
7.	Тема 3.4. Российское государство в XVI веке	6	4	-	2	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
8.	Тема 3.5. Смутное время.	6	4	-	2	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе Проведение коллоквиума
	<b>Раздел 4. Отечество и мир в Новое время</b>	<b>32</b>	<b>24</b>		<b>8</b>			-	
9.	Тема 4.1. Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI - XVIII в.	2	2	-	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование
10.	Тема 4.2. Российское государство в XVII веке. Формирование абсолютизма.	4	4	-	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
11.	Тема 4.3. Россия в конце XVII - первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I.	6	4	-	2	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе

12.	Тема 4.4. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Эпоха просвещенного абсолютизма.	4	2	-	2	-	-	-		Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
13.	Тема 4.5. Становление индустриальной цивилизации	4	4	-	-	-	-	-		Проведение опроса Тестирование
14.	Тема 4.6 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	2	2	-	-	-	-	-		Проведение опроса Тестирование
15.	Тема 4.7. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX века. Внешняя политика России в первой половине XIX века	6	4	-	2	-	-	-		Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе Проведение Контрольной работы
16.	Тема 4.8. Внутренняя и внешняя политика во второй половине XIX в.	4	2	-	2	-	-	-		Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
	<i>Экзамен (групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)</i>	<b>12ч.</b>								<i>Контроль</i>
<b>Итого за I семестр</b>		<b>76</b>	<b>48</b>	-	<b>16</b>	-	-	-		
<b>Раздел 5. Новейшая история</b>		<b>101</b>	<b>44</b>	-	<b>44</b>	-	-	-		

17.	Тема 5.1. Россия на рубеже XIX - XX веков. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX века.	6	2	-	2	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
18.	Тема 5.2. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX века. Русско-японская война 1904-1905 гг.	8	2	-	2	-	-	-	Проведение опроса Тестирование
19.	Тема 5.3. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг.	8	2	-	2	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе Проведение коллоквиума
20.	Тема 5.4. Россия в период революций 1917 года. Гражданская война в России.	8	2	-	2	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
21.	Тема 5.5. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30-е гг. XX века: НЭП, индустриализация и коллективизация в СССР.	8	2	-	2	-	-	-	Проведение опроса Тестирование

22.	Тема 5.6. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг. XX века.	6	2	-	2	-	-	-		Проведение опроса Тестирование
23.	Тема 5.7. Вторая мировая война: причины, периодизация, важнейшие фронты и сражения.	8	2	-	2	-	-	-		Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
24.	Тема 5.8. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий.	10	4	-	2	-	-	-		Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
25.	Тема 5.9. СССР и мир после окончания второй мировой войны. «Холодная война».	5	2	-	2	-	-	Проведение круглого стола		Проведение опроса Тестирование
26.	Тема 5.10. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	8	4	-	2	-	-	-		Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
27.	Тема 5.11. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.	8	2	-	2	-	-	-		Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
28.	Тема 5.12. СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка в СССР.	8	2	-	2	-	-	-		Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе

29.	Тема 5.13. Становление новой российской государственности. Мир и Россия на современном этапе.	8	2	-	1	-	-	-		Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе Проведение контрольной работы
30.	<i>Экзамен (групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)</i>	<i>9ч.</i>								<i>Контроль</i>
<b>Итого за II семестр</b>		<b>60</b>	<b>28</b>	-	<b>23</b>	-	-	-		
<b>Всего</b>		<b>136</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотечке ДГУНХ / адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Питулько Г.Н.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 129 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/456095">https://urait.ru/bcode/456095</a>
2.	Питулько Г.Н.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 296 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/456096">https://urait.ru/bcode/456096</a>
3.	Кириллов В.В., Бравина М.А.	История России: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 565 с.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-470181">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-470181</a>
4.	Крамаренко Р.А.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 197 с.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-472455">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-472455</a>
5.	Прядеин В.С.	История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 198 с.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-473762">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-473762</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Волошина В.Ю., Быкова А.Г.	История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 242 с.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-1917-1993-gody-454066">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-1917-1993-gody-454066</a>
2.	Ермолаев И.П., Фомина Т.Ю.	История России с древнейших времен до	Москва: Издательство	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-s-">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-s-</a>

		конца XVIII в: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Юрайт, 2021. - 231 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=4471788">drevneyshih-vremendo-konca-xviii-veka-471788</a>
3.	Любичанковский С.В.	История России XVII-XVIII веков. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 159 с.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xvii-xviii-vekov-praktikum-455591">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xvii-xviii-vekov-praktikum-455591</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов нормативно-правовых документов, кодексов РФ</b>				
<b>Федеральные законодательные акты:</b>				
1. Конституция Российской Федерации <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>				
<b>В) Периодические издания</b>				
1.	1	Рецензируемый научный журнал «Социально-гуманитарные знания»		
2.	2	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»		
3.	3	Рецензируемый научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»		
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	<a href="#">СОЛОВЬЕВ В.М.</a>	История и культура России: справочно-информационное пособие: в 6 ч.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Ч. 2. - 500 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448087">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448087</a>
2.	<a href="#">СОЛОВЬЕВ В.М.</a>	История и культура России: справочно-информационное пособие: в 6 ч., Ч. 3	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - Ч. 6. – 306 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448093">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448093</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
1.	Морозова Л.Е.	Россия на пути из Смуты: избрание на царство Михаила Федоровича. Российская Академия Наук, Институт российской истории.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 505 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566816</a>
2.	Соловьев С.М.	История России с древнейших времен: в 29 т. Т.4.	Москва: Директ-Медиа, 2016. — 468	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=4429">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=4429</a>

			с.	<a href="#">15</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1.	- Каталог исторических сайтов <a href="https://historylinks.ru/catalogue/common/">https://historylinks.ru/catalogue/common/</a>			
1	- Портал Исторические документы <a href="http://historydoc.edu.ru/">http://historydoc.edu.ru/</a>			
	- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

1. Портал Исторические документы. - <http://historydoc.edu.ru>.
2. Сайт о всемирной истории в деталях. - <http://www.istorya.ru>.
3. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. - <http://www.hist.msu.ru>.
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - <http://cyberleninka.ru>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

### **7.2 Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.3 Перечень профессиональных баз данных**

- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
- Главный исторический портал страны. <http://histrf.ru/ru>



## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория для проведения лекций, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций – Кабинет социально-экономических дисциплин, аудитория 1-10, учебный корпус №1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)), флипчарт переносной.

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.1, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

**Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.2, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

### ***Помещение, оснащенное:***

- персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

- специализированной мебелью, стеллажами для хранения учебной литературы.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «История» используются различные образовательные технологии: круглые столы, групповые дискуссии).

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, интернет-обзор литературы, обзор литературы, подготовка терминологического словаря, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).