

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 6 июня 2023 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)**

Квалификация – Бухгалтер

Форма обучения - очная

Махачкала – 2023

Составитель – Бекишиев Абибула Алибекович, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Гаджимурадов Мурад Тагирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования".

Рабочая программа дисциплины «История» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Бекишиев А.А. Рабочая программа дисциплины «История» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). - Махачкала: ДГУНХ, 2023. - 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 5 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), к.э.н., доцентом Алиханова Р.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	9
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	17
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	17
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Раздел 9.	Образовательные технологии	18
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание обучающимися базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Содержание рабочей программы дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- ✓ формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- ✓ усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- ✓ развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- ✓ формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- ✓ воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи дисциплины «История»:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	З-1 ценности научного познания и мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге	У-1 - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире</p>	<p>У-2 оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; У-3 осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>З-1 преимущества командной и индивидуальной работы;</p>	<p>У-1 осуществлять проектную деятельность в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.) У-2 взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>З-1 особенности развития культуры народов СССР (России); З-2 знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX - начале XXI в.;</p>	<p>У-1 характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.;</p>

<p>антикоррупционн о поведения</p>	<p>З-3 знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры.</p>	<p>У-2 уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>У-3 уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>У-4 уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;</p> <p>У-5 уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p>
--	---	---

		У-6 уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.
--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х-1930-е гг.
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.	Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	Тема 2.5. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е -1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942).	Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 -1943 г.).
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой	Тема 4.1. СССР в 1945-1953 гг.	Тема 4.2. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х	Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

		войны.		гг.	
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 4.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Тема 4.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).	Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг.).	Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Тема 5.3. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования дисциплина БУП. 03 «История» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет	136 часов
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	124 часов,
в том числе: лекции –	46 ч.
практические занятия –	78 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	___ ч.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен

6 часов

2 семестр – экзамен

6 часов

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч.:							Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	самостоятельная работа	
	<i>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914 - 1922).</i>									
1.	Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
2.	Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
3.	Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе

	Советской России в период Гражданской войны									Письменная работа
	Раздел 2. СССР в 1920 - 1930 - е годы. Межвоенный период (1918 - 1939).									
4.	Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование
5.	Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х-1930-е гг.	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование
6.	Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование
7.	Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
8.	Тема 2.5. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е -1930-е гг. Нарастание	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе Проведение коллоквиума

	агрессии в мире в 1930-х гг.									
	I семестр	48	16	-	32	-	-	-	-	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	6								Контроль
	Итого за I семестр	54								
	<i>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война 1941- 1945 годы</i>									
9.	Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942).	8	4	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
10.	Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 -1943 г.).	8	4	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе

11.	Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование
12.	Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	8	4	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Проведение коллоквиума
	<i>Раздел 4. СССР в 1945 - 1991 годы. Послевоенный мир.</i>									
13.	Тема 4.1. СССР в 1945-1953 гг.	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
14.	Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
15.	Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
16.	Тема 4.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
17.	Тема 4.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе Письменная работа

	(вторая половина половине XX века).									
	Раздел 5. Российская Федерация в 1992 - 2020 гг. Современный мир в условиях глобализации									
18.	Тема 5.1. Становление новой России (1992- 1999 гг.).	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
19.	Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
20.	Тема 5.3.Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе Проведение контрольной работы
II семестр		76	30	-	46	-	-	-	-	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		6								Контроль
Итого за II семестр		82								
Всего		136								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Питулько Г.Н.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 129 с.	https://www.ura.it.ru/bcode/517181
2.	Питулько Г.Н.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 296 с.	https://www.ura.it.ru/bcode/517182
3.	Кириллов В.В., Бравина М.А.	История России: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 565 с.	https://ura.it.ru/book/istoriy-a-rossii-470181
4.	Крамаренко Р.А.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 197 с.	https://ura.it.ru/book/istoriy-a-rossii-472455
5.	Прядеин В.С.	История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 198 с.	https://ura.it.ru/book/istoriy-a-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-473762
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Волошина В.Ю., Быкова А.Г.	История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 242 с.	https://ura.it.ru/book/istoriy-a-rossii-1917-1993-gody-454066

2.	Зуев М.Н.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 706 с.	https://www.ura.it.ru/bcode/511611
3.	Карпачев С.П.	История России. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для среднего общего образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. -245 с.	https://ura.it.ru/bcode/530425
4.	Соловьев К.А.	История России. Углубленный уровень: 10-11 классы: учебник для среднего общего образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. -242 с.	https://ura.it.ru/bcode/530426
5.	Чураков Д.О.	История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 311 с.	https://www.ura.it.ru/bcode/512322

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов нормативно-правовых документов, кодексов РФ

Федеральные законодательные акты:

1. Конституция Российской Федерации

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

В) Периодические издания

1.	Рецензируемый научный журнал «Социально-гуманитарные знания»		
2.	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»		
3.	Рецензируемый научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»		

Г) Справочно-библиографическая литература

1.	Соловьев В.М.	История и культура России: справочно-информационное пособие: в 6 ч.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Ч. 2. - 500 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448087
2.	Соловьев В.М.	История и культура России: справочно-информационное пособие: в 6 ч., Ч. 3	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - Ч. 6. – 306 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448093

Д) Научная литература

1.	Морозова Л.Е.	Россия на пути из Смуты: избрание на царство Михаила Федоровича. Российская Академия Наук, Институт российской истории.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 505 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566816
2.	Соловьев С.М.	История России с древнейших времен: в 29 т. Т.4.	Москва: Директ-Медиа, 2016. - 468 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442915

Е) Информационные базы данных (профильные)

1.	- Каталог исторических сайтов https://historylinks.ru/catalogue/common/ - Портал Исторические документы http://historydoc.edu.ru/ - Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/
----	--

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

1. Портал Исторические документы. - <http://historydoc.edu.ru>.
2. Сайт о всемирной истории в деталях. - <http://www.istorya.ru>.
3. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. - <http://www.hist.msu.ru>.
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - <http://cyberleninka.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional

7.2 Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3 Перечень профессиональных баз данных

- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
- Главный исторический портал страны. <http://histrf.ru/ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1-10, учебный корпус №1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20 учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Классная доска.

Преподавательский стол.

Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики)

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.1, учебный корпус № 2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус № 2)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.2, учебный корпус № 2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус № 2)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «История» используются различные образовательные технологии: круглые столы, групповые дискуссии).

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, интернет-обзор литературы, обзор литературы,

подготовка терминологического словаря, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).