

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ-  
ВЕРСИТЕТ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ- 40.02.02. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ - «ЮРИСТ»**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ**

**Махачкала – 2023**

**ББК 94 (47) (075.8)**

**УДК 63.3 (2) я 73**

**Составитель** – Бекишиев Абибула Алибекович, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент** – Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

**Внешний рецензент** – Гаджимурадов Мурад Тагирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Иминова Сакинат Абдурахмановна, специалист - эксперт отдела пособий семьям с детьми управления социальной поддержки Минтруда РД.

*Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа дисциплины «История» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Бекишиев А.А. Рабочая программа дисциплины «История» для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. - Махачкала: ДГУНХ, 2023. - 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, к.ю.н. Махмудова М.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>5</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	<b>5</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>6</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>11</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	<b>13</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	<b>13</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>14</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>14</b>
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	<b>15</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание обучающимися базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Содержание учебной дисциплины «История» в ДГУНХ в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Содержание рабочей программы дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- ✓ формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- ✓ усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- ✓ развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- ✓ формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- ✓ воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи дисциплины «История»:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отноше-

нию к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК 01.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 06.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 08.</b>	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
<b>ОК 01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>З-1</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии	<b>У-1</b> проявлять к своей будущей профессии стойкий интерес с учетом гражданских и нравственных ценностей
<b>ОК 06.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профес-	<b>З-1</b> особенности поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач	<b>У-1</b> самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

сионального и личностного развития		
<b>ОК 08.</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	<b>З-1</b> особенности межличностных отношений с коллегами, различными категориями граждан	<b>У-1</b> взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества, проявляя уважение к историческому наследию народов России

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х-1930-е гг.
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 08.	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.	Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	Тема 2.5. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е -1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942).	Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 -1943 г.).
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 08.	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	Тема 4.1. СССР в 1945-1953 гг.	Тема 4.2. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 08.	+	+	+	+	+
<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 4.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Тема 4.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).	Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг.).	Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Тема 5.3. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 08.	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования дисциплина ОД. 03 «История» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет	<b>136 часов</b>
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	<b>136 часов,</b>
в том числе: лекции –	<b>85 ч.</b>
практические занятия –	<b>51ч.</b>
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	<b>_____ ч.</b>
2 семестр – дифференцированный зачет	



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего ака- деми- че- ских часов	В т.ч.:							Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семи- нары	практи- ческие заня- тия	лабора- торные заня- тия	консу- льта- ции	иные аналог- ичные заня- тия	само- стоя- тель- ная ра- бота	
	<i>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914 - 1922).</i>									
1.	Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
2.	Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе

3.	Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе Письменная работа
	<b><i>Раздел 2. СССР в 1920 - 1930 - е годы. Межвоенный период (1918 - 1939).</i></b>									
4.	Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование
5.	Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х-1930-е гг.	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование
6.	Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование
7.	Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе

8.	Тема 2.5. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е -1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе Проведение коллоквиума
9.	<b>I семестр</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	-	
	<b>Итого за I семестр</b>	<b>32</b>								
	<i>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война 1941-1945 годы</i>									
10.	Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942).	10	6	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
11.	Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 -1943 г.).	10	6	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе

12.	Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	8	6	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование
13.	Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	10	6	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Проведение коллоквиума
	<b><i>Раздел 4. СССР в 1945 - 1991 годы. Послевоенный мир.</i></b>									
14.	Тема 4.1. СССР в 1945-1953 гг.	8	6	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
15.	Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	8	6	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
16.	Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	10	6	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
17.	Тема 4.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)	9	6	-	3	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе

18.	Тема 4.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина - половине XX века).	8	6	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе Письменная работа
	<i>Раздел 5. Российская Федерация в 1992 - 2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</i>									
19.	Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг.).	8	6	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
20.	Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	6	4	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
21.	Тема 5.3. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	7	5	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе Проведение контрольной работы
22.	Дифференцированный зачет	2			2					<b>Контроль</b>
<b>II семестр</b>		<b>104</b>	<b>69</b>	-	<b>35</b>	-	-	-	-	
<b>Итого за II семестр</b>		<b>104</b>								
<b>Всего</b>		<b>136</b>								



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</b>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Питулько Г.Н.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 129 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/456095">https://urait.ru/bcode/456095</a>
2.	Питулько Г.Н.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 296 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/456096">https://urait.ru/bcode/456096</a>
3.	Кириллов В.В., Бравина М.А.	История России: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 565 с.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-470181">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-470181</a>
4.	Крамаренко Р.А.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 197 с.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-472455">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-472455</a>
5.	Прядеин В.С.	История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 198 с.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-473762">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-473762</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>A) Дополнительная учебная литература</i></b>				
1.	Волошина В.Ю., Быкова А.Г.	История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 242 с.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-1917-1993-gody-454066">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-1917-1993-gody-454066</a>
2.	Ермолаев И.П., Фомина Т.Ю.	История России с древнейших времен до	Москва: Издательство	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-s-">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-s-</a>

		конца XVIII в: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Юрайт, 2021. - 231 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=4471788">drevneyshih-vremendo-konca-xviii-veka-471788</a>
3.	Любичанковский С.В.	История России XVII-XVIII веков. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 159 с.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xvii-xviii-vekov-praktikum-455591">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xvii-xviii-vekov-praktikum-455591</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов нормативно-правовых документов, кодексов РФ</b>				
<b>Федеральные законодательные акты:</b>				
1. Конституция Российской Федерации <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>				
<b>В) Периодические издания</b>				
1.	1	Рецензируемый научный журнал «Социально-гуманитарные знания»		
2.	2	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»		
3.	3	Рецензируемый научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»		
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	<a href="#">СОЛОВЬЕВ В.М.</a>	История и культура России: справочно-информационное пособие: в 6 ч.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Ч. 2. - 500 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448087">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448087</a>
2.	<a href="#">СОЛОВЬЕВ В.М.</a>	История и культура России: справочно-информационное пособие: в 6 ч., Ч. 3	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - Ч. 6. – 306 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448093">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448093</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
1.	Морозова Л.Е.	Россия на пути из Смуты: избрание на царство Михаила Федоровича. Российская Академия Наук, Институт российской истории.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 505 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566816</a>
2.	Соловьев С.М.	История России с древнейших времен: в 29 т. Т.4.	Москва: Директ-Медиа, 2016. — 468	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=4429">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=4429</a>



			с.	<a href="#">15</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1.	- Каталог исторических сайтов <a href="https://historylinks.ru/catalogue/common/">https://historylinks.ru/catalogue/common/</a>			
1	- Портал Исторические документы <a href="http://historydoc.edu.ru/">http://historydoc.edu.ru/</a>			
	- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

1. Портал Исторические документы. - <http://historydoc.edu.ru>.
2. Сайт о всемирной истории в деталях. - <http://www.istorya.ru>.
3. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. - <http://www.hist.msu.ru>.
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - <http://cyberleninka.ru>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

### **7.2 Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.3 Перечень профессиональных баз данных**

- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
- Главный исторический портал страны. <http://histrf.ru/ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «История» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Кабинет истории: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус № 1, литер А, этаж 2, помещение №14**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус №2, литер Б, этаж 4, помещение №1**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «История» используются различные образовательные технологии: круглые столы, групповые дискуссии).

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, интернет-обзор литературы, обзор литературы, подготовка терминологического словаря, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_