

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 3 от 30 октября 2023 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**Специальность 38.02.08 Торговое дело**

**Квалификация – специалист торгового дела  
Форма обучения - очная**

**Махачкала – 2023**

**ББК 94 (47) (075.8)**  
**УДК 63.3 (2) я 73**

**Составитель** - Асалиева Фатима Артуровна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ, Гаджиева Апов Исламутдиновна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Алимурзаева Забидат Ахмедовна, руководитель отдела закупок торгового дома «Еврострой».

*Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июля 2023 г. N 548, в соответствии с приказом от 14 июня 2013 г., №464 Министерства образования и науки РФ. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа дисциплины «История России» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Асалиева Ф.А., Гаджиева А.И. Рабочая программа дисциплины «История России» для специальности СПО 38.02.08 Торговое дело - Махачкала: ДГУНХ, 2023г., 13 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 октября 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело Атаева Т.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 октября 2023 г., протокол № 3.

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины.....	11
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	12
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
Раздел 9. Образовательные технологии.....	13

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины «История России» сформировать у обучающихся представление об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

### *Задачи дисциплины:*

- формирование морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX – начале XXI в.;

- овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно-историческом процессе и значения этого периода для нее; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные системы образования, язык и культуру;

- воспитание у обучающихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;

- воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;

- развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «История» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>Общекультурные компетенции</b>
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
---------------	--

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>З-1</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	<b>У-1</b> ориентироваться в современной экономической ситуации в России <b>У-2</b> выявлять взаимосвязь, региональных социально-экономических проблем
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<b>З-1</b> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	<b>У-1</b> ориентироваться в современной экономической ситуации в России <b>У-2</b> выявлять взаимосвязь, региональных социально-экономических проблем
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	<b>З-1</b> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	<b>У-1</b> ориентироваться в современной экономической ситуации в России <b>У-2</b> выявлять взаимосвязь, региональных социально-экономических проблем

стандарты антикоррупционног о поведения		
---	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 1 Россия и мир в Первой мировой войне	Тема 2 Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945).	Тема 3 Страны Европы и США после Второй мировой войны..	Тема 4 СССР и складывание мировой социалистической системы
ОК -2		+		+
ОК -4		+		
ОК- 6			+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	Тема 6. Система международных отношений в XX-XXI вв. Складывание мирового сообщества	Тема 7. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.	Тема 8. Россия и мир на современном этапе.
ОК -2		+		
ОК -4	+		+	+
ОК- 6			+	

**Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История России» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 38.02.08 Торговое дело. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание», «География», «Литература».

**Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет 10 часов,  
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работни- 64 ч.

ком (по видам учебных занятий), составляет

в том числе:

лекции

32 ч.

практические занятия

32 ч.;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся

6 ч.

Форма промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего академических часов</i>	<i>В т. ч.:</i>						<i>самостоятельная работа</i>	<i>Форма текущего контроля успеваемости.</i>
			<i>лекции</i>	<i>семинары</i>	<i>практические занятия</i>	<i>лабораторные занятия</i>	<i>консультации</i>	<i>интерактивные формы проведения занятий</i>		
<b>1. 1</b>	Тема 1. Россия и мир в первой мировой войне	8	4	-	4	-	-	-		проведение опроса тестирование решение кейсов
<b>2.</b>	Тема 2. Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945).	10	4	-	4	-	-	-	2	Тестирование Подготовка эссе
<b>3.</b>	Тема 3. Страны Европы и США после Второй мировой войны.	8	4	-	4	-	-	-		Проведение опроса Тестирование Письменная работа
<b>4.</b>	Тема 4. СССР и складывание мировой	8	4	-	4	-	-	-		Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе



	системы социализма.									
5.	Тема 5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	8	4	-	4	-	-	-		Тестирование Подготовка эссе
6.	Тема 6. Система международных отношений в XX-XXI вв. Складывание мирового сообщества.	8	4	-	4	-	-	Проведение дискуссии		Проведение опроса Тестирование решение кейсов
7.	Тема 7. Россия в мировых интеграционных процессах.	8	4	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе
8.	Тема 8 Россия и мир на современном этапе.	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса Тестирование Подготовка эссе Проведение контрольной работы
9.	зачет	2			2	-	-	-	-	
<b>Итого:</b>		<b>70</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	-	-		<b>6</b>	-

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<i>№</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Питулько Г. Н.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021.296с.	<a href="https://urait.ru/book/vseobschaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-475095">https://urait.ru/book/vseobschaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-475095</a>
2	Чураков Д. О., Саркисян С. А.	История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020.311 с.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055</a>
3	Семенникова Л. И.	История России. XX начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования 7-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020.328.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-456124">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-456124</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Соловьев В.М.	Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени: учебное пособие по отечественной истории для высшей школы.	<a href="#">Москва.: Берлин: Директ-Медиа, 2017.</a> - 578с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457740&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457740&amp;sr=1</a>
2	<a href="#">Рябцев Ю.С.</a>	Военная история России с древней-	Москва, Берлин: <a href="#">Директ-медиа Пабблишинг</a> ,	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>

		ших времён до конца XVII в.: учебное пособие. 10 класс.	2019. - 152 с.	<a href="http://index.php?page=book_read&amp;id=495996&amp;sr=1">index.php?page=book_read&amp;id=495996&amp;sr=1</a>
3	<a href="#">Креленко Д.М.</a>	Из истории Второй мировой войны. Эпизоды	Москва, Берлин: <a href="#">Директ-Медиа</a> , 2016. - 358 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=446589&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=446589&amp;sr=1</a>
4	Хейфец В.Л.	История новейшего времени. <a href="#">Учебник и практикум для СПО</a> .	Москва: Издательство Юрайт, 2019.345 с.	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/442413">https://bibli-online.ru/bcode/442413</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1. Конституция Российской Федерации				
<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Специализированные отраслевые периодические издания</b>				
1	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».			
2	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	<a href="#">Соловьев В. М.</a>	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 1	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 548 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=448100">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=448100</a>
2	<a href="#">Соловьев В. М.</a>	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 2	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 548 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=448087">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=448087</a>
<b>Д) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1. Проект «Хронос» - хронологические таблицы по всемирной истории <a href="http://www.hrono.info/index.php">http://www.hrono.info/index.php</a>				
2. Главный исторический портал страны. <a href="http://histrf.ru/ru">http://histrf.ru/ru</a> .				

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-

библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

### **7.2 Перечень информационных справочных систем**

- информационно справочная система «Консультант Плюс»

### **7.3 Перечень профессиональных баз данных**

- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
- Главный исторический портал страны. <http://histrf.ru/ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Кабинет социально-экономических дисциплин 1-10 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), флипчарт переносной.

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус**

№2)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

**Помещение для самостоятельной работы 4.2**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)**

***Помещение, оснащенное:***

- персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

- специализированной мебелью, стеллажами для хранения учебной литературы.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе различных видов лекций (проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-«пресс-конференция» и т.д.)

Лекции являются одним из важнейших форм учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучаемых. Главная цель лекции дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине «История», раскрыть проблематику, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах дисциплины. Лекции призваны стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию творческого мышления. Назначение современной лекции в учебном процессе не в том, чтобы предоставить всю информацию по теме, а чтобы помочь освоить курс, овладеть теоретическими знаниями с практическим применением на практике с возможным решением нестандартных ситуаций.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.