

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023 г*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ»**

**Специальность 10.02.05 Обеспечение информацион-  
ной безопасности автоматизированных систем  
Квалификация – техник по защите информации**

**Форма обучения – очная**

**Махачкала – 2023**

**Составитель** – Абдусаламов Магомед-Паша Балашович, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно - правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза».

*Рабочая программа дисциплины «История» разработана с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г., № 1553 в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа дисциплины «История» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Абдусаламов М.-П.Б. Рабочая программа дисциплины «История» для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., – 13 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	6
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	12
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	12
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	13

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью освоения дисциплины «История»** является формирование у обучающихся способности анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Задачами освоения дисциплины являются:

- выработка навыков анализа социокультурных различий социальных групп, с опорой на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории;
- формирование комплексного знания о культурно - историческом своеобразии России, её месте в мировой цивилизации; современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
- формирование гражданской позиции;
- воспитание нравственности, гражданственности, патриотизма и уважения к социокультурным традициям своего Отечества

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК-05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОК-05 ОК-06	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные исторические факты, события и явления из истории России и стран мира, проблемы современности в контексте мирового исторического развития</li><li>– закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории</li></ul>
	<b>Умеет:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять тенденции развития России и стран мира на конкретных исторических этапах</li> <li>– выявлять, анализировать и применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, формировать гражданскую позицию</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с источниками</li> <li>– навыками анализа исторических источников</li> </ul>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.)	Тема 3. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси	Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	Тема 6. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации
ОК-05	+	+	+	+	+	+
ОК-06	+	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 7. Изменения в европейских и азиатских обществах в XIX в. Попытки модернизации и промышленный переворот в России	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Сталинизм как историческое явление	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х – в 30-е годы XX века	Тема 12. Вторая мировая война. Коренной перелом в ходе войны

ОК-05	+	+	+	+	+	+
ОК-06	+	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)	Тема 14. СССР и послевоенный мир (1945 – 1985 гг.)	Тема 15. Перестройка» и распад СССР. Становление новой России	Тема 16. Россия в 90-е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства	Тема 17. Россия и мир в XXI веке	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)
ОК-05	+	+	+	+	+	+
ОК-06	+	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История» (история России, всеобщая история) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебный цикл учебного плана по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Для успешного освоения курса необходимы знания (история, обществознание, литература, география) в объеме средней общеобразовательной школы. Изучение дисциплины «История» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Философия».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины составляет 80 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 80 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия практического типа – 48 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 0 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук	5	2		3					вопросы для устного опроса тестирование, подготовка эссе
2.	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.)	5	2		3					вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
3.	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	5	2		3					вопросы для устного опроса тестирование
4.	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси	5	2		3					вопросы для устного опроса тестирование
5.	Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	5	2		3					вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе коллоквиум
6.	Тема 6. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модер-	5	2		3					вопросы для устного опроса тестирование контрольная работа



	низации									
7.	Тема 7. Изменения в европейских и азиатских обществах в XIX в. Попытки модернизации и промышленный переворот в России	5	2		3					вопросы для устного опроса тестирование
8.	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	5	2		3					вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
9.	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне	5	2		3					вопросы для устного опроса подготовка эссе тестирование, кейс
10.	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30-е гг. Сталинизм как историческое явление.	5	2		3					вопросы для устного опроса тестирование
11.	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годов XX века	5	2		3					вопросы для устного опроса тестирование
12.	Тема 12. Вторая мировая война. Коренной перелом в ходе войны	5	2		3					вопросы для устного опроса тестирование
13.	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)	5	2		3					вопросы для устного опроса тестирование
14.	Тема 14. СССР и послевоенный мир (1945-1985 гг.)	5	2		3					вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
15.	Тема 15. «Перестройка» и распад СССР. Становление новой России	5	2		3					вопросы для устного опроса тестирование
16.	Тема 16. Россия в 90-е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства	5	2		3					вопросы для устного опроса подготовка эссе

	<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>32</b>		<b>48</b>					
--	--------------	-----------	-----------	--	-----------	--	--	--	--	--

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Сидоров А.В.	История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с	<a href="https://urait.ru/bcode/470225">https://urait.ru/bcode/470225</a>
2	И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др.	Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=596418">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=596418</a>
3	Давыдова Ю.А.	История: учебное пособие	Москва: Университет Синергия, 2019. – 205 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495816</a>
4	Кузнецов И.Н.	История. Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 576 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573311">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573311</a>
5	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва, Берлин: Директ - Медиа, 2019. –733 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646</a>
6	Чураков Д. О.	Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории: учебное пособие	Москва- Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 253 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=497734">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=497734</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	Всемирная история: учебник.	М.: Юнити-Дана, 2015. – 887с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114540&amp;sr">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114540&amp;sr</a>

2.	Креленко Д.М.	Из истории Второй мировой войны. Эпизоды	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –358 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446589&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446589&amp;sr=1</a>
3	Соловьев В.М.	Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени: учебное пособие по отечественной истории для высшей школы.	Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2017. –578с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457740&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457740&amp;sr=1</a>
4	А. П. Батулин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др.	Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие	Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574278">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574278</a>

**Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)**

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2014. – 64 с.

**В) Периодические издания**

**Специализированные отраслевые периодические издания**

1. Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».
2. Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»
3. Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»

**Г) Справочно-библиографическая литература**

1	<u>Соловьев В. М.</u>	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 2	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –500 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448087&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448087&amp;sr=1</a>
2	<u>Соловьев В. М.</u>	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 3	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –360 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448093&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448093&amp;sr=1</a>

**Д) Научная литература**

**Монографии**

1	Коллективная монография под общ. ред. И.В. Бочарникова	Противодействие фальсификации истории Великой Отечественной войны	Москва: Научно-исследовательский центр проблем национальной безопасности, 2020, –121 с.	<a href="https://nic-pnb.ru/wp-content/uploads/2020/01/protiv-falsif-istor.pdf">https://nic-pnb.ru/wp-content/uploads/2020/01/protiv-falsif-istor.pdf</a>
2	Морозова, Л.Е.	Россия на пути из Смуты: избрание на царство Михаила Федоровича: монография	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 505 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=566816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=566816</a>
3	Соловьев, С.М.	История России с древнейших времен: монография	Москва : Директ-Медиа, 2016. – 468 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=442915">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=442915</a>

4	Костомаров, Н.И.	Русская история в жизне-описаниях ее главнейших деятелей: монография	Москва : Директ-Медиа, 2016.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=38883">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=38883</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1. Проект «Хронос» - хронологические таблицы по всемирной истории <a href="http://www.hrono.info/index.php">http://www.hrono.info/index.php</a> 2. Портал Исторические документы <a href="http://historydoc.edu.ru">http://historydoc.edu.ru</a> 3. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <a href="https://histrf.ru">https://histrf.ru</a>				

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История» (история России, всеобщая история) обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru>
- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «История» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Кабинет социально-экономических дисциплин, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус № 1, литер А, этаж 1, помещение № 4)**

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели,

Доска меловая.

Набор технических средств: персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус № 2, литер Б, этаж 4, помещение № 1)**

*Перечень основного оборудования:*

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «История» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии проблемного изложения;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- проведение занятий на базе исторического парка и музея Боевой Славы;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

