

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №13 от 18 ноября 2022 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИСТОРИЯ»**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ**

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Составитель – Булгакова Саида Басыровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Шейхалиева Реана Шамурхановна, старший преподаватель истории профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Гаджимурадов Мурад Тагирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа учебного предмета «История» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Булгакова С.Б. Рабочая программа учебного предмета «История» для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 22 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 16 ноября 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 14 ноября 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету.....	4
Раздел 2.	Место учебного предмета в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 3.	Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4.	Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....	21
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.....	19
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	20
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету.....	20
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	23
	Лист актуализации рабочей программы учебного предмета.....	22

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету

Содержание учебного предмета «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Содержание учебного предмета «История» направлено на достижение следующих **целей**:

-формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

-формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

-усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

-развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

-формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования учебный предмет «История» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной учебного предмета опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации

Объем учебного предмета в академических часах составляет.....-112 часов

Количество академических часов, выделенных

на контактную работу обучающихся с

педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет.....-112 ч.,

в том числе: лекции.....-75 ч.

Практические занятия.....-37 ч.

Форма промежуточной аттестации

2 семестр – дифференцированный зачет.

3 семестр – дифференцированный зачет.

Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи ческих часов	В т. ч.:						Само то ятель ная рабо та	Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	семи нары	прак тиче ские заня тия	лабор атор ные заня тия	консу льта ции	иные анало гичн ые заня тия		
1.	Введение. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.	1	1	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения
	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.									
2.	Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение заданий по карточкам
3.	Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия.	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение заданий по карточкам
	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира									
4.	Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Заполнение таблицы
5.	Тема 2.2 Древняя Греция Древний Рим.	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам.

	<i>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</i>									
6.	Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	2	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
7.	Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам.
8.	Тема 3.3 Византийская империя.	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
9.	Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
	<i>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</i>									
10.	Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.	1	1	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения Заполнение таблицы
11.	Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.	2	1	-	1	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения Заполнение таблицы
12.	Тема 4.3 Общество Древней Руси	1	1	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения Заполнение таблицы Проведение брейн-ринга

13.	Тема 4.4 Раздробленность на Руси.	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Тестирование
14.	Тема 4.5 Древнерусская культура.	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
15.	Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия.	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Тестирование
16.	Тема 4.7 Начало возвышения Москвы.	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Тестирование
17.	Тема 4.8 Образование единого Русского государства.	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
	<i>Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.</i>									
18.	Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Тестирование
19.	Тема 5.2. Смутное время начала XVII века	3	2	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Тестирование

20.	Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Заполнение таблицы
21.	Тема 5.6 Культура Руси конца XIII— XVII веков	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Тестирование
	<i>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках</i>									
22.	Тема 6.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Заполнение таблицы Тестирование
23.	Тема 6.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
24.	Тема 6.5 Страны Востока в XVI—XVIII веках. Колониальная экспансия европейцев.	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Заполнение таблицы
25.	Тема 6.7 Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха Просвещения.	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
	Итого за I семестр	39	26		13					

26.	Тема 6.8 Война за независимость и образование США.	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
27.	Тема 6.9 Французская революция конца XVIII века.	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Тестирование
	<i>Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</i>									
28.	Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.	3	2	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
29.	Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Заполнение таблицы
30.	Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Заполнение таблицы
	<i>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</i>									
31.	Тема 10.1 Внутренняя политика России в начале XIX века.	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
32.	Тема 10.2 Внешняя политика России в начале XIX века.	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Заполнение таблицы

33.	Тема 10.3 Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
34.	Тема 10.5 Общественное движение во второй четверти XIX века	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
35.	Тема 10.6 Внешняя политика России во второй четверти XIX века	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Заполнение таблицы
36.	Тема 10.7 Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
37.	Тема 10.8 Общественное движение во второй половине XIX века	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Заполнение таблицы
38.	Тема 10.9 Экономическое развитие во второй половине XIX века	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Заполнение таблицы
39.	Тема 10.10 Внешняя политика России во второй половине XIX века	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Заполнение таблицы

40.	Тема 10.11 Русская культура XIX века.	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Тестирование
	<i>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</i>									
41.	Тема 11.3 Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905—1907 годов в России.	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
42.	Тема 11.4 Россия в период столыпинских реформ.	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
43.	Тема 11.5 Серебряный век русской культуры.	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
44.	Тема 11.6 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Заполнение таблицы
45.	Тема 11.7 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Заполнение таблицы
46.	Тема 11.8 Октябрьская революция в России и ее последствия.	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам

47.	Тема 11.9 Гражданская война в России.	2	2	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Тестирование
	<i>Раздел 12. Между мировыми войнами</i>									
48.	Тема 12.1 Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе.	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Заполнение таблицы
49.	Тема 12.2 Международные отношения (1920-1930-е гг.)	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Заполнение таблицы
50.	Тема 12.4 Новая экономическая политика в Советской России.	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
	Дифференцированный зачет	2			2					
	Итого за 2 семестр	40	27		13				-	
51.	Тема 12.7 Образование СССР	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Заполнение таблицы
52.	Тема 12.8 Индустриализация и коллективизация в СССР.	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
	<i>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</i>									

53.	Тема 13.1 Накануне мировой войны.	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
54.	Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	5	3	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
55.	Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны.	5	3	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Тестирование Заполнение таблицы
	<i>Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века</i>									
56.	Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
57.	Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.	2	2	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Тестирование Заполнение таблицы
58.	Тема 14.3 Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Заполнение таблицы

59.	Тема 14.4 Международные отношения. (вторая половина 20 века)	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Заполнение таблицы
	Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов									
60.	Тема 15.1 СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.)	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Тестирование
61.	Тема 15.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Тестирование
62.	Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Заполнение таблицы
63.	Тема 15.4 СССР в годы перестройки. Распад СССР.	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Тестирование
64.	Тема 15.6. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Тестирование
65.	Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков									

66.	Тема 16.1 Формирование российской государственности. Экономические реформы 1990-х годов	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Тестирование
67.	Тема 16.3 Россия в начале XXI в. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Тестирование
68.	Тема 16.4 Политические лидеры и общественные деятели современной России. Фальсификация прошлого и новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Тестирование
71.	Дифференцированный зачет	2			2					Контроль
	Итого за 3 семестр	33	22	-	11	-		-	-	
	Всего:	112								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по учебному предмету, необходимой для освоения учебного предмета

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебного предмета</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Соловьев К.А.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 252 с.	URL: https://urait.ru/bcode/490329
2.	Соловьев К.А.	История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 377 с.	URL: https://urait.ru/bcode/495088
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Харин А.Н.	История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 392 с.	URL: https://urait.ru/bcode/494697
2.	Крамаренко Р.А.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 197 с.	URL: https://urait.ru/bcode/492450
3.	Касьянов В.В.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 255с.	URL: https://urait.ru/bcode/494606
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i>				
1.	Конституция РФ.- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2.	Конституция Республики Дагестан. - http://docs.cntd.ru/document/802018919			

В) Периодические издания	
1.	Онлайн-журнал «Российская история». - https://xn----7sbxcach3agmieaceq1th.xn--p1ai/archive2009
2	Онлайн журнал «новейшая история». - http://modernhistory.ru/2020
Г) Справочно-библиографическая литература	
1.	История. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. - https://www.rulit.me/books/istoriya-polnyj-spravochnik-dlya-podgotovki-k-ege-read-320960-1.html

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения учебного предмета

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами следующих сайтов:

Электронные библиотеки

Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ. - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73

Библиотека Машкова. Крупнейшая русскоязычная электронная библиотека. Литература по истории, философии, социологии. - <http://lib.ru/>

Библиотека Гумер. Библиотека книг по гуманитарным наукам. - <http://www.gumer.info/>

Виртуальная библиотека кафедры политических наук РУДН. - <http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm>

Интернет-ресурсы по истории

История России - сайт, посвященный великой истории России, как государства, с древнейших времен и до наших дней- <https://istoriarusi.ru/>

Российское историческое общество - официальный сайт Российского исторического общества представляет собой информационную Интернет-площадку для профессионалов и любителей истории. - <https://historyrussia.org/>

Всемирная история в лицах. - www.rulers.narod.ru

Виртуальный музей современной истории России- <http://vm.sovrhistor.ru/sovremennoy-istorii-rossii/>

Вторая мировая война.- www.1939-1945.net

Военная история.- <http://militera.lib.ru>

Правители России. - <http://www.praviteli.org/>

Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты. - <http://www.hrono.info/biograf/index.php>.

Учебник по истории России XX в.. www.history.ru.

Интернет-проект «1812 год». - <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
- 2.Microsoft Office Professional
- 3.Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Федеральный портал История России. - <https://histrf.ru/>
2. Видеокурсы. История России. - <https://histrf.ru/watch/courses>
3. История России по векам. - <https://histrf.ru/read/articles/istoriya-rossii-po-vekam>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету

Для преподавания учебного предмета «История» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение №4.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru), акустическая система.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по учебному предмету (презентации, видеоролики).

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания учебного предмета «История» используются различные образовательные технологии: круглые столы, групповые дискуссии).

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, Интернет-обзор литературы, обзор литературы, подготовка терминологического словаря, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).

Лист актуализации рабочей программы учебного предмета «История»

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____