

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И
ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.02. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

КВАЛИФИКАЦИЯ – «ЮРИСТ»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

Махачкала – 2023

УДК 342
ББК 67.400

Составитель – Ибаев Рустам Камилович, кандидат экономических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдуллабекова Анжела Эльмирзаевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Иминова Сакинат Абдурахмановна, специалист - эксперт отдела пособий семьям с детьми управления социальной поддержки Минтруда РД.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Ибаев Р.К. Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» для специальности - 40.02.02 Правоохранительная деятельность – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. – 25 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, к.ю.н. Махмудова М.А.

Одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	10
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	10
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	12
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой по дисциплине	20
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	21
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	22
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
Раздел 9. Образовательные технологии	23

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование у студентов способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, участвовать в разработке нормативных правовых актов, предусмотренных Конституцией РФ, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области важнейших конституционных (государственно-правовых) институтов, толковать различные правовые акты, закрепляющие и регулирующие основы, формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Конституционное право» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	З1 -положения об организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1 -правильно применять организацию собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В1 -способностью правильно организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	З1 - механизм и средства при осуществлении, поиске и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У1 -логично и последовательно распределять содержание информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. У2 -применять современные	В1 - навыками сбора и обработки информации и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

		информационные технологии для информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	
ОК- 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	З1 -правила применения и использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У1 -анализировать, толковать и правильно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	В1 -навыками работы с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК -13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	З1 - правила проведения в работе, в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У1 -формулировать обоснованные предложения о профессиональных инициативах во время работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	В1 -навыками работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.	З1 -виды и основные способы самостоятельно определять задачи профессионального	У1 -использование в своей практической деятельности различные	В1 -способностью устанавливать задачи профессионального и личного

Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	о и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	способы Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	З1 положения об организации в условиях постоянного изменения правовой базы.	У1 использовать, анализировать, толковать нормативно-правовые акты и другие положения действующего законодательства .	В1 навыками работы в условиях постоянного изменения нормативно-правовые акты и другие положения действующего законодательства .
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	З1 положения Конституции РФ, нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	У1 использовать, анализировать толковать Конституцию РФ и нормативно-правовые акты.	В1 способностью правильно осуществлять профессиональное толкование Конституции РФ и нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный	З1 положения об организации и координации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями,	У1 использовать, анализировать толковать Конституцию РФ и нормативно-правовые акты о социальной защите.	В1 способностью правильно организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями,

порядок.	нуждающимися в социальной поддержке и защите.		нуждающимися в социальной поддержке и защите.
----------	---	--	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	1	2	3	4	5	6
	Конституционное право – ведущая отрасль права России	Конституция Российской Федерации	Основы конституционного строя РФ	Народовластие: формы осуществления	Конституционно-правовой статус личности	Российское гражданство
ОК 10		+	+	+	+	+
ОК 11		+		+		
ОК 12	+		+	+		+
ОК 13		+				
ПК 1.1	+	+			+	+
ПК 1.2			+	+		
ПК 1.3	+				+	
ПК 1.4		+	+			+
Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	7	8	9	10	11	12
	Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселен	Система прав и свобод человека и гражданина	Гарантии прав и свобод человека и гражданина	Конституционно-правовой статус РФ	Конституционно-правовой статус субъектов Федерации	Избирательное право и избирательный процесс

	цев					
ОК 10	+	+	+	+	+	+
ОК 11				+		
ОК 12	+		+		+	+
ОК 13				+	+	+
ПК 1.1	+	+	+			
ПК 1.2				+		+
ПК 1.3	+		+			
ПК 1.4		+			+	+
Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	13	14	15	16	17	18
	Конституционно-правовой статус Президента РФ	Федеральное Собрание РФ - парламент России	Правительство РФ	Конституционный Суд РФ	Органы государственной власти субъектов Федерации	Конституционные основы местного самоуправления
ОК 10	+	+	+			
ОК 11	+	+	+	+	+	+
ОК 12	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+	+	+
ПК 1.1	+		+	+	+	
ПК 1.2		+		+		+
ПК 1.3	+		+		+	+
ПК 1.4		+	+	+		
Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	19	20	21	22	23	24
	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Конституционно-правовой статус высшего должностного лица	Система органов власти в РД: порядок формирования и	Конституционные основы местного самоуправления	Прокуратура Российской Федерации	Конституционная ответственность.

	Федераци и	Республи ки Дагестан	полномоч ий			
ОК 10	+	+	+			
ОК 11	+	+	+	+	+	+
ОК 12	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+	+	+
ПК 1.1	+		+	+	+	
ПК 1.2		+		+		+
ПК 1.3	+		+		+	+
ПК 1.4		+	+	+		

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

Для освоения дисциплины «Конституционное право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История государства и права России», «Теория государства и права».

Дисциплина «Конституционное право» является предшествующей для изучения дисциплин «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовный процесс», «Семейное право», «Международное право», «Муниципальное право России» и др.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 8 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 48 часа, в том числе:

- на занятиях лекционного типа – 32 часов;
- на занятиях семинарского типа – 16 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 24 ч.

Формы промежуточной аттестации - зачет, 3ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективы	иные аналогичные занятия		
1	Конституционное право – ведущая отрасль права России	4	2	-	1	0	0	0	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
2	Наука конституционного права	4	2	-	1	0	0	0	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой

										игры.
3	Конституция Российской Федерации	3	1	-	1	0	0	0	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
4	Основы конституционного строя Российской Федерации	3	1	-	1	0	0	0	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
5	Народовластие: формы осуществления	3	1	-	1	0	0	0	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
6	Конституционно-правовой статус личности	3	1	-	1	0	0	0	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач,

										Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
7	Российское гражданство	3	1	-	1	0	0	0	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
8	Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	3	1	0	1	0	0	0	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
9	Система прав и свобод человека и гражданина	3	1	0	1	0	0	0	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
10	Гарантии прав и свобод	3	1	0	1	0	0	0	1	Тестирование.

	человека и гражданина									Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
11	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	3	1	0	1	0	0	0	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
12	Конституционно-правовой статус субъектов Федерации	3	1	0	1	0	0	0	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
13	Избирательное право и избирательный процесс	3	1	0	1	0	0	0	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов,

										Проведение деловой игры.
14	Система органов государственной власти в Российской Федерации	4	2	0	1	0	0	0	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
15	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	3	1	0	1	0	0	0	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
16	Федеральное Собрание РФ – парламент России	4	2	0	1	0	0	0	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
17	Правительство Российской Федерации	3	2	0	0	0	0	0	1	Тестирование. Проведение устного опроса.

										Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
18	Конституционный Суд Российской Федерации	3	2	0	0	0	0	0	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
19	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2	1	0	0	0	0	0	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
20	Конституционно-правовой статус высшего должностного лица Республики Дагестан	3	2	0	0	0	0	0	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.

21	Система органов власти в РД: порядок формирования и полномочий	3	2	0	0	0	0	0	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
22	Конституционные основы местного самоуправления	2	1	0	0	0	0	0	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
23	Прокуратура Российской Федерации	2	1	0	0	0	0	0	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
24	Конституционная ответственность	2	1	0	0	0	0	0	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов

										Решение кейсов, Проведение деловой игры.
	Итого	72	32	0	16	0	0	0	24	
	Зачет	3								Контроль
	ВСЕГО	72								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
по дисциплине**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная литература				
1	Конюхова И. А.	Конституционное право Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 536 с.	https://bibli-online.ru/bcode/431863
2	Комкова Г. Н.	Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с.	https://bibli-online.ru/bcode/436487
3	Нудненко Л. А.	Конституционное право России: учебник для академического	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 500 с.	https://bibli-online.ru/bcode/431859
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Конюхова И. А.	Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 391 с.	https://bibli-online.ru/bcode/433110
2	Стрекозов В.Г.	Конституционное право России: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012. – 458с.	https://bibli-online.ru/bcode/437656
Б) Официальные издания				

1	Собрание законодательства Российской Федерации			
2	Российская газета			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан			
В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»			
Специализированные периодические издания				
1	Научно-практический журнал «Современное право»			
2	Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир»			
3	Научно-практический журнал «Российская юстиция»			
4	Журнал «Право и политика»			
5	Вестник Конституционного Суда Российской Федерации			
Г) Справочно-библиографические издания				
1	Малько А. В. , Костенко М. А. , Яровая В. В.	Юридическая техника : словарь- справочник	М.: Директ-Медиа, 2014. – 316с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =236492
2	Малько А. В	Краткий юридический словарь: словарь	М.: Директ-Медиа, 2014. – 112с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =21421
Д) Научная литература				
1	Умнова (Конюхова), И.А. Конституционное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия / И.А. Умнова(Конюхова) ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 672 с.			https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =561042
Е) Информационно-справочные и поисковые системы				
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
2	Информационно-правовая система ГАРАНТ			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа

обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется использование следующих информационных ресурсов:

1) <http://www.kremlin.ru> - Официальный сайт Президента Российской Федерации.

2) <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

3) <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

4) <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

5) <http://www.vsrp.ru>; <http://www.supcourt> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

6) <http://www.cikrf.ru> - Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ.

7) <http://www.hro.org> - «Права человека в России».

8) <http://www.echr.coe.int.en.hudoc> - База данных Европейского Суда по правам человека.

9) <http://www.sud-praktika.narod.ru> - Судебная практика.

10) <http://www.legislature.ru> - Фонд развития парламентаризма в России.

11) www.tversu.ru - Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных стран в сравнительной перспективе».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

– Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

– База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

– Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

– Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Конституционное право» используются следующие специальные помещения:

Кабинет конституционного и административного права: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус № 1, литер А, этаж 2, помещение № 10

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус №2, литер Б, этаж 4, помещение №1

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду.

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Конституционное право» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала обучающимися.

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно

мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.

