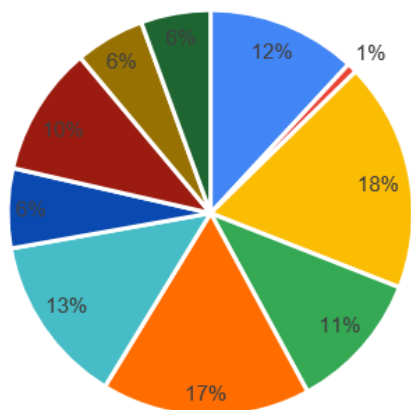


1. Каковы были мотивы выбора вуза?



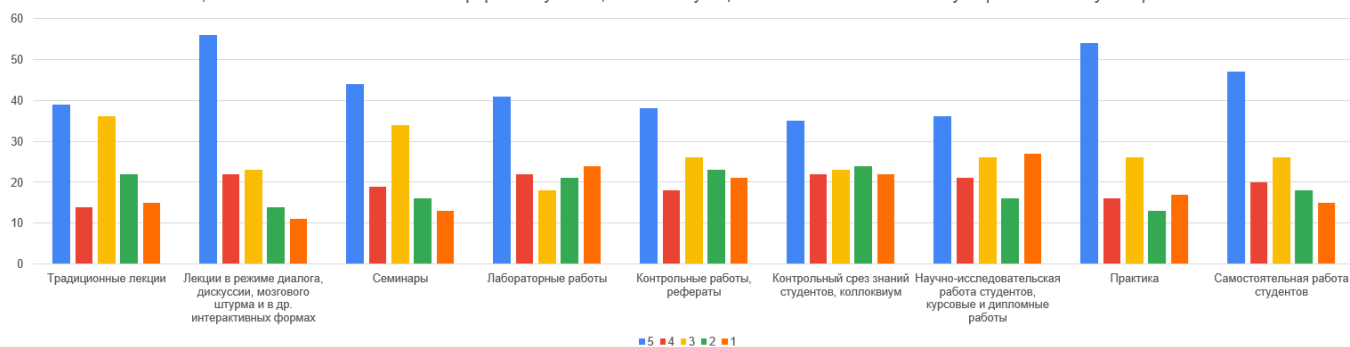
1. Каковы были мотивы выбора вуза?

- возможность трудоустройства после окончания данного университета
- выбор друзей / одноклассников по принципу «Куда все - туда и я!»
- высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей
- государственный статус университета
- другого выбора не было
- желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в ДГУНХ
- известность и престиж университета
- интересная студенческая жизнь
- низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь
- решение родителей

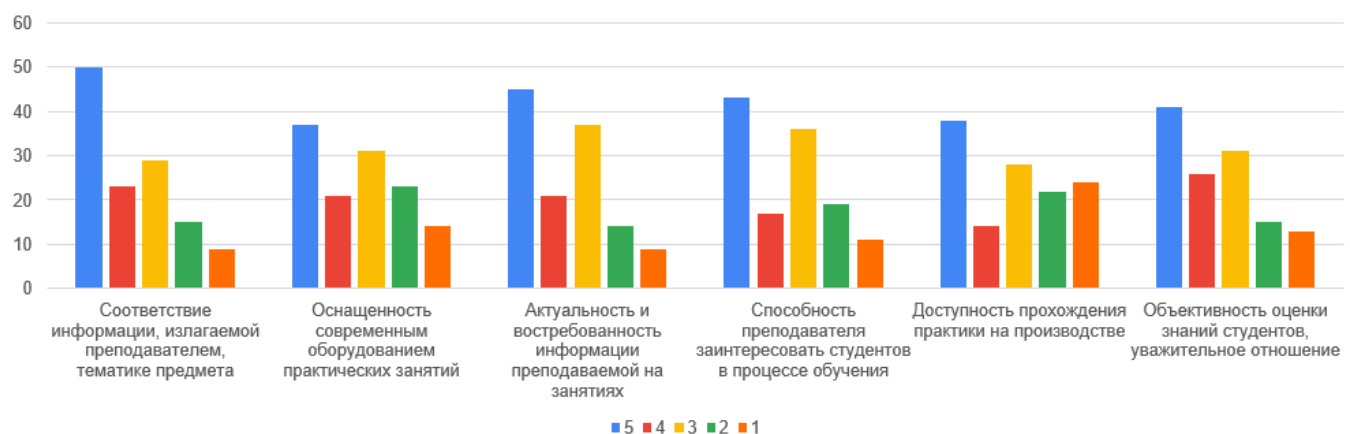
2. Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели:



3. Оцените по 5-ти балльной шкале формы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в университете:



4. Оцените по 5-ти балльной шкале учебную деятельность в университете в целом



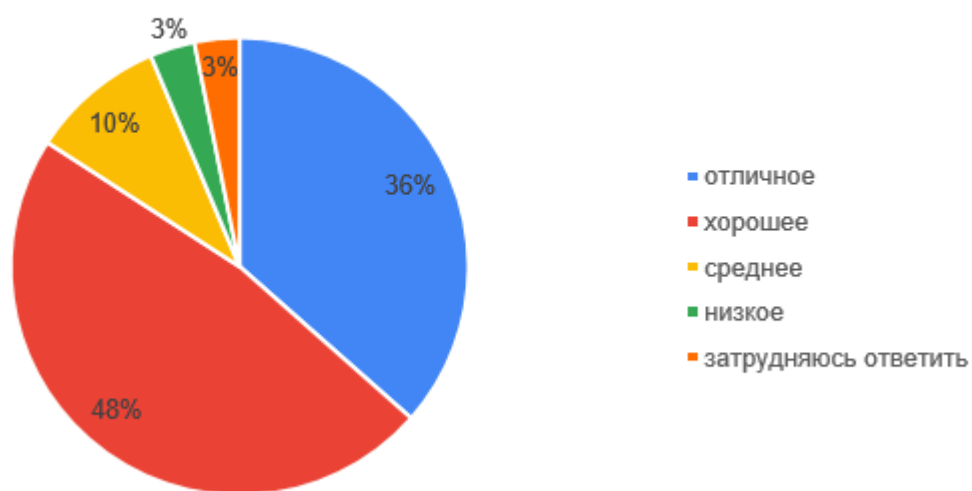
5. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в университете?



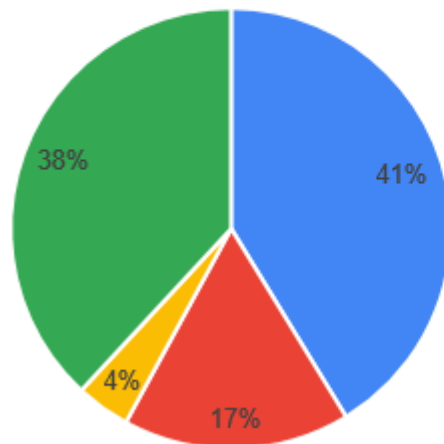
6. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?



7. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ДГУНХ

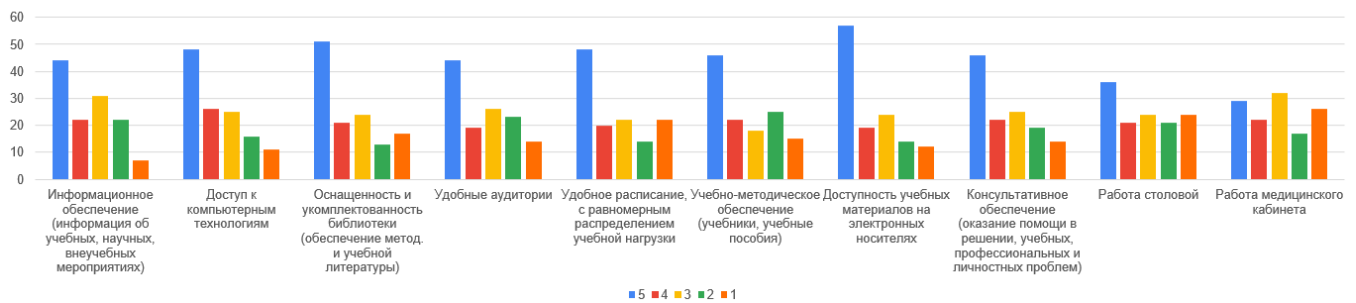


8. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?

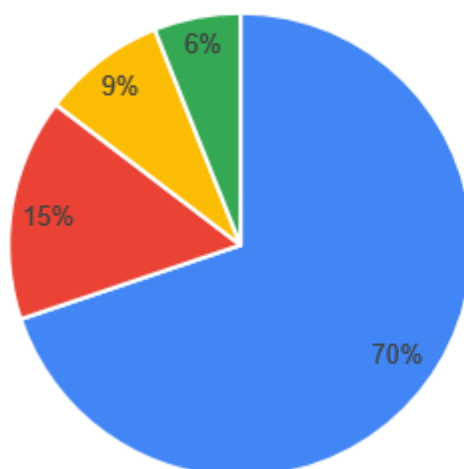


- да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)
- не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного)
- нет (потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
- пока не проходили практику

9. Оцените по 5-ти балльной шкале сопровождение образовательного процесса



10. В чем Вы видите причину невысокой успеваемости в вашей группе:



- низкая мотивация студентов к будущей специальности
- неинтересно проходят занятия
- сложно дается материал
- завышенные требования преподавателя

11. Чтобы Вы предложили для улучшения качества обучения и повышения успеваемости обучающихся:

Выделить для каждой группы отдельного куратора, одна группа=один куратор
более строгое отношение преподавателей к студентам