

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

**КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
10.04.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ПРОФИЛЬ
«УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ
И ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ»**

Уровень высшего образования - магистратура

УДК 65.012.45

ББК 73.73

Составитель – Меджидов Заур Уруджалиевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и информационной безопасности» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гасанова Зарема Ахмедовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Меджидов Зияудин Гаджиевич, кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник Отдела математики и информатики Дагестанского научного центра Российской Академии Наук.

Представитель работодателя–Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза».

Оценочные материалы по дисциплине «Нормативно-методическое обеспечение информационной безопасности» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г., № 1455, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования от 6.04.2021 г., № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Оценочные материалы по дисциплине «Нормативно-методическое обеспечение информационной безопасности» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Меджидов З.У. Оценочные материалы по дисциплине «Нормативно-методическое обеспечение информационной безопасности» для направления подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Управление информационной безопасностью и технологии защиты информации». – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. – 28 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрены на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 31 мая 2023 г., протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств.....	5
РАЗДЕЛ 2.Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	9
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
РАЗДЕЛ 4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	19
Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине.....	28

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Нормативно-методическое обеспечение информационной безопасности» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Управление информационной безопасностью и технологии защиты информации»

Оценочные материалы по дисциплине «Нормативно-методическое обеспечение информационной безопасности» включают в себя: перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-3	Способен организовывать и обеспечивать защиту объектов информатизации, проводить аттестацию объектов информатизации по требованиям безопасности информации

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
ПК-3 Способен организовывать и обеспечивать защиту объектов информатизации, проводить аттестацию объектов информатизации по требованиям безопасности информации	ПК-3.1 Организует защиту объектов информатизации с учетом существующих нормативно-правовых и методических документов	Знать: – типы объектов информатизации; – принципы организации информационных систем в соответствии с требованиями по защите информации; – основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает типы объектов информатизации	Блок А – задания репродуктивного уровня – тестовые задания; – контрольные вопросы
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает принципы организации информационных систем в соответствии с требованиями по защите информации	
			Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
		<p>России в области защиты информации</p>		<p>основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p>	
		<p>Уметь: - применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности; – анализировать и составлять правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности; анализировать и составлять правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня – письменная работа; – темы рефератов; - темы презентаций</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
		деятельности	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности; анализировать и составлять правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
				безопасности; анализировать и составлять правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности	
		Владеть: - навыками работы с нормативным и правовыми актами	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками работы с нормативными правовыми актами	Блок С – задания практико-ориентированного уровня – проекты; – деловая игра - творческое задание (групповое/индивидуальное)
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками работы с нормативными правовыми актами		
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками работы с нормативными правовыми актами		

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

**Для проверки сформированности компетенции ПК-3:
Способен организовывать и обеспечивать защиту объектов информатизации,
проводить аттестацию объектов информатизации по требованиям
безопасности информации**

ПК-3.1

**Организует защиту объектов информатизации с учетом существующих
нормативно-правовых и методических документов**

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1. Содержание и структура законодательства в области информационной безопасности включает:

- а) Конституция Российской Федерации - Нормативно-правовые акты (Указы) Президента Российской Федерации - Подзаконные акты Правительства Российской Федерации - Федеральные законы - Кодексы;
- б) Конституция Российской Федерации - Нормативно-правовые акты (Указы) Президента Российской Федерации;
- в) Подзаконные акты Правительства Российской Федерации - Федеральные законы - Кодексы;
- г) нет верного ответа.

2. Законодательство Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации состоит из:

- а) Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и других федеральных законов, регулирующих отношения в области использования информации;
- б) Федерального закона «О персональных данных» и других федеральных законов, регулирующих отношения в области использования информации;
- в) Федерального закона «О коммерческой тайне» и других федеральных законов, регулирующих отношения в области использования информации;
- г) Федерального закона «О государственной тайне» и других федеральных законов, регулирующих отношения в области использования информации.

3. Государственная тайна — это:

- а) защищаемые государственные сведения в области военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности,

распространение которой может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;

- б) защищаемые государственные сведения только в области военной и внешнеполитической деятельности, распространение которой может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;
- в) защищаемые государственные сведения только в области экономической и разведывательной деятельности, распространение которой может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

4. К информации ограниченного доступа относятся:

- а) государственная тайна;
- б) конфиденциальная информация;
- в) персональные данные;
- г) все ответы верны.

5. Как называется закон, регулирующий деятельность государственной тайны на территории РФ?

- а) «О коммерческой тайне»;
- б) «О государственной тайне»;
- в) «О служебной тайне»;
- г) «О врачебной тайне».

6. Устанавливаются ___ степени секретности сведений, составляющих государственную тайну:

- а) три;
- б) две;
- в) четыре.

7. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать:

- а) 30 лет;
- б) 40 лет;
- в) 50 лет;
- г) 60 лет.

8. Персональные данные - это:

- а) конкретная информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных);
- б) любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных);
- в) любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации юридическому лицу (субъекту персональных данных).

9. Какой официальный документ занимает главное место в системе законодательства в области авторского права РФ?

- а) Конституция РФ;
 - б) Уголовный Кодекс РФ;
 - в) Гражданский Кодекс;
 - г) Трудовой Кодекс.
10. Правовое регулирование отношений в области использования электронной цифровой подписи осуществляется в соответствии с:
- а) Гражданским кодексом Российской Федерации;
 - б) Федеральным законом "Об информации, информатизации и защите информации";
 - в) Федеральным законом "О связи";
 - г) верны все варианты.

Тесты типа В.

1. В структуру государственной системы защиты информации РФ входят:
- а) ФСБ РФ;
 - б) МВД РФ;
 - в) ФСТЭК;
 - ФСИН
2. К информации ограниченного доступа относятся:
- а) государственная тайна;
 - б) конфиденциальная информация;
 - в) персональные данные;
 - г) все ответы верны.
3. ИСПДн согласно 5 пункту Постановления Правительства РФ №1119 подразделяются на следующие группы (категории):
- а) Специальные ИСПДн;
 - б) Биометрические ИСПДн;
 - в) Общедоступные ИСПДн;
 - г) Иные ИСПДн;
 - д) верны все варианты.
4. Требованиями к защите ПДн при их обработке в информационных системах (Утв. Постановлением Правительства № 1119 от 01.11.2012) установлены следующие уровни защищенности персональных данных:
- а) УЗ-1 - максимальный уровень защищенности ПДн;
 - б) УЗ-2 - высокий уровень защищенности ПДн;
 - в) УЗ-3 - средний уровень защищенности ПДн;
 - г) УЗ-4 - низкий уровень защищенности ПДн;
 - д) верны все варианты.
5. Что из перечисленного не входит в первый уровень правового обеспечения информационной безопасности:
- а) Конституция РФ (ст. 23, право на тайну переписки);
 - б) Гражданский кодекс РФ (ст. 139, возмещение убытков от утечек);
 - в) Федеральный закон "О государственной тайне";
 - г) Постановления Правительства РФ.

A2. Перечень контрольных вопросов

1. Назовите перечень сведений, составляющих государственную тайну?
2. Назовите основные задачи государственной системы защиты информации?
3. Что такое информационная система персональных данных?
4. Какие сведения относятся к государственной тайне?
5. Перечислите способы защиты авторских и смежных прав?

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

V1. Письменная работа

Раскрыть особенности следующих объектов безопасности в соответствии с Федеральным законом "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 № 149-ФЗ:

- Правовое обеспечение безопасности информации в форме сведений;
- Правовое обеспечение безопасности информации в форме сообщений;
- Правовое обеспечение безопасности информационной инфраструктуры;
- Правовое обеспечение безопасности правового статуса субъекта информационной сферы.

V2. Тематика рефератов

1. Базовые источники правового обеспечения информационной безопасности.
2. Информация, относимая к государственной тайне. Способы защиты.
3. Структура законодательства РФ в области защиты информации.
4. Модель угроз безопасности информационных систем персональных данных.
5. Функции удостоверяющего центра.

V3. Тематика презентаций

1. Основные положения законодательства РФ в области авторского права.
2. Основные положения законодательства РФ в области государственной тайны.
3. Основные положения законодательства РФ в области электронной цифровой подписи.
4. Удостоверяющий и аккредитованный центр выдачи электронной цифровой подписи.
5. Основные положения законодательства РФ в области смежного и патентного права.

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

C1. Решение кейсов.

Решение кейсов «Разработка внутренней документации по организации обработки и защите персональных данных в организации».

Перед АО "Азимут" стоит задача по разработке и вводу в действие следующего комплекта организационно-распорядительной документации по организации обработки и защите персональных данных:

- Политика в отношении обработки персональных данных
- Руководство ответственного за организацию обработки персональных данных
- Руководство пользователя
- Правила обработки персональных данных
- Правила рассмотрения запросов субъектов персональных данных
- Правила осуществления внутреннего контроля обработки персональных данных на соответствие требованиям к их защите
- Инструкция о порядке взаимодействия с уполномоченным органом по защите прав субъектов персональных данных
- Руководство администратора безопасности
- Инструкция по идентификации и аутентификации
- Инструкция по управлению доступом к персональным данным
- Инструкция по защите машинных носителей персональных данных
- Инструкция по управлению событиями информационной безопасности
- Инструкция по антивирусной защите
- Инструкция по контролю защищенности персональных данных
- Инструкция по защите технических средств информационной системы персональных данных
- Инструкция по управлению конфигурацией информационной системы персональных данных
- Технологический процесс обработки и защиты персональных данных

C2. Выполнение проекта.

Проект «Разработка внутренней документации по организации обработки и защите коммерческой тайны в организации».

АО "Азимут" занимается производством и поставкой «под ключ» предприятиям гражданской авиации средства связи, навигации, посадки, наблюдения и автоматизации управления воздушным движением, а также разрабатывает и реализует комплексные проекты оснащения и переоснащения аэродромов и центров управления воздушным движением. Перед АО "Азимут" стоит задача по разработке и вводу в действие следующего комплекта организационно-распорядительной документации по организации обработки и защите коммерческой тайны:

1. Положение о коммерческой тайне;
2. Перечень сведений, составляющих коммерческую / служебную тайну и конфиденциальную информацию;

3. Инструкция по конфиденциальному делопроизводству;
4. Инструкция о порядке передачи информации, составляющей коммерческую тайну, органам государственной власти и контрагентам;
5. Инструкция по учету лиц, допущенных к работе с коммерческой тайной;
6. Номенклатура должностей, замещение которых предоставляет право доступа к информации, составляющей коммерческую тайну;
7. Приказ о вводе режима защиты коммерческой тайны;
8. Приказ о вводе в действие комплекта организационно-распорядительной документации по организации обработки и защите коммерческой тайны.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень экзаменационных вопросов

1. Информационное общество. Перспективы развития.
2. Объекты информационного права.
3. Связь информационной безопасности с другими отраслями права.
4. Базовые источники правового обеспечения информационной безопасности.
5. Основные положения закона "Об информации, информационных технологиях и защите информации".

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов) и на зачете (максимум – 20 баллов).

Для студентов очно-заочной формы обучения применяются 4-балльная и бинарная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

уровни освоения компетенций	продвинутый уровень	базовый уровень	пороговый уровень	допороговый уровень
100 – балльная шкала	85 и \geq	70 – 84	51 – 69	0 – 50
4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

Показатели оценивания сформированности компетенций	Баллы	Оценка
Проведение опроса	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Проведение деловой игры	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение кейс-задачи	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и публичная защита реферата	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение проекта	0-10	«неудовлетворительно»

		«удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение письменной работы	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение презентации	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Участие в круглом столе	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок

85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами
--------	-----------	---------------------	--

Шкала оценок по промежуточной аттестации

Наименование формы промежуточной аттестации	Баллы	Оценка
Экзамен (2 семестр)	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Зачет (1 семестр)	0-20	«зачтено» «незачтено»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-9	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-16	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания

			выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
17-23	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
25-30	«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения «Прометей», входящей в состав электронной информационно-образовательной среды Дагестанского государственного университета народного хозяйства. На

тестирование отводится 45 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов.

Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
25-30	«отлично»	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
19-24	«хорошо»	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования; 5. и т.д.	Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
15-18	«удовлетворительно»		Выполнено более 54 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
0-14	«неудовлетворительно»		Выполнено не более 53 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка с учетом минимизации количества повторений, выбранных тем. На написание реферата отводится одна неделя. Реферат оформляется согласно действующим в Дагестанском государственном университете народного хозяйства требованиям к оформлению письменных работ. Объем представленного реферата должен быть не менее 10 страниц машинописного текста без учета титульного листа.

Публичная защита реферата проводится в присутствии остальных студентов, защищающих рефераты. На выступление отводится не более 5 минут. Во время выступления студент должен обозначить основную цель реферата, а также четко сформулировать базовую идею, отраженную в реферате.

Методика оценивания выполнения рефератов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
5	«отлично»	1. Полнота выполнения	Выполнены все требования к

		рефератов; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. и т.д.	написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
3-4	«хорошо»		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
1-2	«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.
0	«неудовлетворительно»		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка с учетом минимизации количества повторений выбранных тем. На подготовку презентации отводится одна неделя.

Публичная презентация проводится в присутствии остальных студентов. На выступление отводится не более 5 минут. Во время выступления студент должен обозначить основную цель презентации, а также четко сформулировать базовую идею.

Методика оценивания выполнения презентаций

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
5	«отлично»	1. Полнота выполнения презентаций; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. и т.д.	Выполнены все требования к составлению презентаций: дизайн слайдов, логика изложения материала, текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы
3-4	«хорошо»		Основные требования к презентациям выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем презентации
1-2	«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от требований к презентациям. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании презентаций или при ответе на дополнительные вопросы.
0	«неудовлетворительно»		Тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Ответы на ситуационные задачи (кейс-задачи) оформляются студентом в письменном виде и сдаются преподавателю в электронной форме с помощью системы дистанционного обучения «Прометей», входящей в состав электронной информационно-образовательной среды Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

На решение каждой кейс-задачи отводится 45 минут. Представленный ответ должен отражать однозначную позицию по поставленной задаче.

Методика оценивания решения кейс-задач

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
5	«отлично»	1. Полнота решения кейс-задач; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. и т.д.	Основные требования к решению кейс-задач выполнены. Продемонстрировано умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию,

			необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;
3-4	«хорошо»		Основные требования к решению кейс-задач выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений
1-2	«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от решения кейс-задач. В частности отсутствуют навыки умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат
0	«неудовлетворительно»		Задача кейса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Устный опрос проводится в первые 20 минут занятий семинарского типа в формате обсуждения с названными преподавателем студентами. Остальные обучающиеся вправе дополнить или уточнить ответ по своему желанию (соблюдая очередность ответа). Основной темой для опроса являются вопросы для обсуждения, соответствующие теме предыдущей лекции, но преподаватель может уточнять задаваемый вопрос, задавать наводящие вопросы или сужать вопрос до отдельного аспекта обсуждаемой темы.

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
5	«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота данных ответов; 2. Аргументированность данных ответов; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. и т.д. 	Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести

		необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.
3-4	«хорошо»	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
1-2	«удовлетворительно»	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0	«неудовлетворительно»	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тема проекта выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка с учетом минимизации количества повторений выбранных тем. На подготовку проекта отводится один месяц.

Публичная презентация проекта проводится в присутствии остальных студентов. На выступление отводится не более 10 минут. Во время выступления студент должен обозначить основную цель проекта, а также четко сформулировать базовую идею.

Методика оценивания выполнения проектов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения проекта; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. и т.д. 	<p>Основные требования к выполнению проекта выполнены.</p> <p>Продемонстрировано умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для достижения поставленной цели</p>
7-8	«хорошо»		<p>Основные требования к выполнению проекта реализованы, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений</p>
5-6	«удовлетворительно»		<p>Имеются существенные отступления от выполнения проекта. В частности отсутствуют навыки умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат</p>
0-4	«неудовлетворительно»		<p>Задача выполнения проекта не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы</p>

Методика оценивания участников деловой игры

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
5	«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота достижения цели; 	<p>Основные требования к решению учебных и</p>

		2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. и т.д.	профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации выполнены. Продемонстрировано умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи
3-4	«хорошо»		Основные требования к решению учебных и профессионально-ориентированных задач деловой игры выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений
1-2	«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от достижения поставленной цели деловой игры. В частности отсутствуют навыки умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат
0	«неудовлетворительно»		Задача деловой игры не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Методика оценивания проведения круглого стола

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
5	«отлично»	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания;	Основные требования к выполнению задания выполнены. Продемонстрировано умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для достижения поставленной цели
3-4	«хорошо»	3. Самостоятельность	Основные требования к выполнению задания

			реализованы, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений
1-2	«удовлетворительно»	решения.	Имеются существенные отступления от выполнения работы. В частности отсутствуют навыки умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат
0	«неудовлетворительно»		Задача выполнения работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Письменная работа проводится раз в семестр.

Методика оценивания ответов письменные работы

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
25-30	«отлично»	1. Полнота данных ответов; 2. Аргументированность данных ответов; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. и т.д.	Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.
19-24	«хорошо»		Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
15-18	«удовлетворительно»		Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или

			<p>формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p>
0-14	«неудовлетворительно»		<p>Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>

**Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине
«Нормативно-методическое обеспечение информационной безопасности»**

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____