

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023 г.*

**КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И  
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
10.04.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТЬЮ И ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ  
ИНФОРМАЦИИ»**

**УДК 004.056.5**

**ББК 32.973.2**

**Составитель** – Гасанова Зарема Ахмедовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Галяев Владимир Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Газимагомедов Ахмед Абдуллаевич, кандидат экономических наук, ведущий инженер-программист Дагестанского федерального исследовательского центра академии наук..

**Представитель работодателя** – Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза».

*Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2021 г., № 1455, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования от 6.04.2021 г., № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры», с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике размещены на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гасанова З.А. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике для направления подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Управление информационной безопасностью и технологии защиты информации». – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. – 26 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрены на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 31 мая 2023 г., протокол № 10

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Назначение оценочных материалов.....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....</b>  | <b>5</b>  |
| 1.1. Перечень формируемых компетенций.....   | 5         |
| 1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....  | 7         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета.....</b>   | <b>21</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики.....</b>  | <b>22</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....</b> | <b>24</b> |
| <b>Лист актуализации оценочных материалов.....</b>   | <b>36</b> |

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Управление информационной безопасностью и технологии защиты информации»

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по преддипломной практике включают в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; вопросы к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав фонда оценочных средств);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении аттестации по результатам прохождения преддипломной практики.

## РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

| код компетенции | формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>УК</b>       | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>УК-6</b>     | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                   |
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ПК-1</b>     | Способен осуществлять подбор средств и технологий защиты информации и применять их в профессиональной деятельности  |
| <b>ПК-2</b>     | Способен осуществлять сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации по вопросам обеспечения информационной безопасности объектов информатизации |
| <b>ПК-3</b>     | Способен организовывать и обеспечивать защиту объектов информатизации, проводить аттестацию объектов информатизации по требованиям безопасности информации    |

### 1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

| Формируемые компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций                  | Уровень освоения компетенций | Показатели   | Квалификационные задания  |
|---|---|--|------------------------------|--|---|
| <b>УК-6.</b><br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1.<br>Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности | <b>Уметь:</b><br>определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности | Пороговый уровень            | Обучающийся слабо (частично) умеет определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности | Собрать сведения об объекте информатизации; Ознакомиться с деятельностью организации. Проанализировать нормативные и правовые акты предприятия/организации. |
|   |   |  | Базовый уровень              | Обучающийся с незначительны  |   |

|  |  |  |                            |  |
|--|--|--|----------------------------|--|
|  |  |  |                            | ми<br>затруднениями<br>умеет<br>определять<br>образовательн<br>ые<br>потребности и<br>способы<br>совершенствов<br>ания<br>собственной<br>деятельности  |
|  |  |  | Продвину<br>тый<br>уровень | Обучающийся<br>умеет<br>определять<br>образовательн<br>ые<br>потребности и<br>способы<br>совершенствов<br>ания<br>собственной<br>деятельности  |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>навыками<br>определения<br>образовательн<br>ых<br>потребностей и<br>способы<br>совершенствов<br>ания<br>собственной<br>деятельности | Порогovy<br>й уровень      | Обучающийся<br>слабо<br>(частично)<br>владеет<br>навыками<br>определения<br>образовательн<br>ых<br>потребностей и<br>способы<br>совершенствов<br>ания<br>собственной<br>деятельности           |
|  |  |  | Базовый<br>уровень         | Обучающийся<br>с небольшими<br>затруднениями<br>владеет<br>навыками<br>определения<br>образовательн<br>ых<br>потребностей и<br>способы<br>совершенствов<br>ания<br>собственной<br>деятельности |
|  |  |  | Продвину                   | Обучающийся  |

|  |   |   |                     |  |  |
|--|---|---|---------------------|--|--|
|  |   |   | тый<br>уровень      | свободно<br>владеет<br>навыками<br>определения<br>образовательных<br>потребностей и<br>способы<br>совершенствования<br>собственной<br>деятельности |  |
|  | ИУК-6.2.<br>Выбирает и реализует стратегию собственного развития в профессиональной сфере | <u>Уметь:</u><br>определять стратегию и траекторию собственного развития в профессиональной сфере | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо (частично) умеет определять стратегию и траекторию собственного развития в профессиональной сфере                                | Проанализировать должностные обязанности сотрудника, ответственного за обеспечение информационной безопасности и составить план освоения необходимых компетенций |
|  |   |   | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять стратегию и траекторию собственного развития в профессиональной сфере                 |  |
|  |   |   | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет определять стратегию и траекторию собственного развития в профессиональной сфере   |  |
| <b>ПК-1.</b><br>Способен осуществлять подбор средств и технологий защиты | ИПК-1.1<br>Разрабатывает проектные решения по применяемым методам и средствам             | <u>Уметь:</u><br>осуществлять подбор программно-аппаратных средств защиты исходя                  | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять подбор программно-   | Определить требуемые параметры системы защиты информации автоматизированных систем;  |

|   |        |   |                     |  |   |                   |  |
|---|--------|---|---------------------|--|---|-------------------|--|
| информации и применять их в профессиональной деятельности | защиты | из существующих требований  |                     | аппаратных средств защиты исходя из существующих требований  | Провести анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности; Подготовить проект системы защиты информации (подсистемы) |                   |  |
|   |        |   | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять подбор программно-аппаратных средств защиты исходя из существующих требований |   |                   |  |
|   |        |   | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет осуществлять подбор программно-аппаратных средств защиты исходя из существующих требований                                 |   |                   |  |
|   |        | <b>Владеть:</b> навыками установки, настройки средств защиты информации |                     |  |   | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) владеет установкой, настройкой средств защиты информации                  |
|   |        |   |                     |  |   | Базовый уровень   | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками установки, настройки средств защиты информации |
|   |        |   |                     |  |   | Продвину          | Обучающийся  |
|   |        |   |                     |  |   |                   |  |



|   |   |  |                      |   |   |
|---|---|--|----------------------|---|---|
|   |   |  | тый<br>уровень       | свободно<br>владеет<br>навыками<br>установки,<br>настройки<br>средств<br>защиты<br>информации   |   |
| ИПК-1.2.<br>Обеспечивает<br>безопасность<br>применяемых<br>информацион<br>ных<br>технологий | <b>Уметь:</b><br>классифициров<br>ать и<br>оценивать<br>угрозы<br>безопасности<br>информации<br>автоматизиров<br>анной системы;<br>разрабатывать<br>предложения<br>по<br>совершенствов<br>анию системы<br>управления<br>защитой<br>информации<br>автоматизиров<br>анной системы |  | Пороговые<br>уровень | Обучающийся<br>слабо<br>(частично)<br>умеет<br>классифициров<br>ать и<br>оценивать<br>угрозы<br>безопасности<br>информации<br>автоматизиров<br>анной системы;<br>разрабатывать<br>предложения<br>по<br>совершенствов<br>анию системы<br>управления<br>защитой<br>информации<br>автоматизиров<br>анной системы | Описать<br>программные и<br>технические<br>средства,<br>используемые в<br>организации,<br>параметры их<br>настройки<br>Установить,<br>настроить<br>конфигурацию<br>средства защиты<br>информации;<br>Освоить<br>программно-<br>аппаратные и<br>технические<br>средства<br>прикладного и<br>системного<br>назначения<br>организации; |
|   |   |  | Базовый<br>уровень   | Обучающийся<br>с<br>незначительны<br>ми<br>затруднениями<br>умеет<br>классифициров<br>ать и<br>оценивать<br>угрозы<br>безопасности<br>информации<br>автоматизиров<br>анной системы;<br>разрабатывать<br>предложения<br>по<br>совершенствов<br>анию системы<br>управления<br>защитой<br>информации             |   |

|  |  |   |                     |   |
|--|--|---|---------------------|---|
|  |  |   |                     | автоматизированной системы  |
|  |  |   | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет классифицировать и оценивать угрозы безопасности информации автоматизированной системы; разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления защитой информации автоматизированной системы |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>навыками проведения анализа уязвимостей автоматизированных и информационных систем | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проведения анализа уязвимостей автоматизированных и информационных систем   |
|  |  |   | Базовый уровень     | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проведения анализа уязвимостей автоматизированных и информационных систем   |
|  |  |   | Продвинутый уровень | Обучающийся свободно владеет навыками проведения анализа  |
|  |  |   |                     |   |

|   |  |   |                     |  |   |
|---|--|---|---------------------|--|---|
|   |  |   |                     | уязвимостей автоматизированных и информационных систем   |   |
| <b>ПК-2.</b><br>Способен осуществлять сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации по вопросам обеспечения информационной безопасности объектов информатизации | ИПК-2.1.<br>Проводит анализ безопасности объектов информатизации | <b>Уметь:</b><br>осуществлять сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации по вопросам обеспечения информационной безопасности объекта | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации по вопросам обеспечения информационной безопасности объекта                | Проверить настройку параметров программных и аппаратных средств защиты информации организации, оценить эффективность установленных параметров |
|   |  |   | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации по вопросам обеспечения информационной безопасности объекта |   |
|   |  |   | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет осуществлять сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации по вопросам обеспечения информационной безопасности   |   |

|  |  |   |                            |   |  |
|--|--|---|----------------------------|---|--|
|  |  |   |                            | объекта   |  |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>проведения<br>анализа<br>безопасности<br>компьютерных<br>систем  | Порогов<br>ый уровень      | Обучающийся<br>слабо<br>(частично)<br>владеет<br>навыками<br>проведения<br>анализа<br>безопасности<br>компьютерных<br>систем  |  |
|  |  |   | Базовый<br>уровень         | Обучающийся<br>с небольшими<br>затруднениями<br>владеет<br>навыками<br>проведения<br>анализа<br>безопасности<br>компьютерных<br>систем  |  |
|  |  |   | Продвину<br>тый<br>уровень | Обучающийся<br>свободно<br>владеет<br>навыками<br>проведения<br>анализа<br>безопасности<br>компьютерных<br>систем   |  |
|  | ИПК-2.2.<br>Проводит<br>анализ<br>уязвимости<br>программных<br>и<br>программно-<br>аппаратных<br>средств<br>системы<br>защиты<br>информации и<br>экспертизу<br>состояния<br>защищенност<br>и информации<br>с<br>использовани<br>ем<br>современного<br>инструментар<br>ия и | <b>Уметь:</b><br>анализировать<br>уязвимости<br>программных и<br>программно-<br>аппаратных<br>средств<br>системы<br>защиты<br>информации и<br>экспертизу<br>состояния<br>защищенности<br>информации с<br>использование<br>м<br>современного<br>инструментар<br>ия и<br>интеллектуаль<br>ных<br>информационн | Порогов<br>ый уровень      | Обучающийся<br>слабо<br>(частично)<br>умеет<br>анализировать<br>уязвимости<br>программных и<br>программно-<br>аппаратных<br>средств<br>системы<br>защиты<br>информации и<br>экспертизу<br>состояния<br>защищенности<br>информации с<br>использование<br>м<br>современного<br>инструментар<br>ия и |  |

|  |  |                        |                     |   |
|--|--|------------------------|---------------------|---|
|  | интеллектуальных информационных-аналитических систем | о-аналитических систем |                     | интеллектуальных информационных-аналитических систем  |
|  |  |                        | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет анализировать уязвимости программных и программно-аппаратных средств системы защиты информации и экспертизу состояния защищенности информации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных-аналитических систем |
|  |  |                        | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет анализировать уязвимости программных и программно-аппаратных средств системы защиты информации и экспертизу состояния защищенности информации с использованием  |

|  |  |   |                   |   |
|--|--|---|-------------------|---|
|  |  |   |                   | м<br>современного<br>инструментария<br>и<br>интеллектуальных<br>информационно-<br>аналитических<br>систем   |
|  |  | <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками анализа уязвимости программных и программно-аппаратных средств системы защиты информации и экспертизу состояния защищенности информации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических</p> | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа уязвимости программных и программно-аппаратных средств системы защиты информации и экспертизу состояния защищенности информации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических |
|  |  |   | Базовый уровень   | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками анализа уязвимости программных и программно-аппаратных средств системы защиты информации и  |

|  |   |  |                     |   |   |
|--|---|--|---------------------|---|---|
|  |   |  |                     | экспертизу состояния защищенности информации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических  |   |
|  |   |  | Продвинутый уровень | Обучающийся свободно владеет навыками анализа уязвимости программных и программно-аппаратных средств системы защиты информации и экспертизу состояния защищенности информации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических |   |
| <b>ПК-3.</b><br>Способен организовывать и обеспечивать защиту объектов информатизации, проводить аттестацию объектов | <b>ИПК-3.1.</b><br>Организует защиту объектов информатизации с учетом существующих нормативно-правовых и методических | <b>Уметь:</b><br>организовывать защиту объектов информатизации с учетом существующих нормативно-правовых и методических документов | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать защиту объектов информатизации с учетом существующих нормативно-  | Определить необходимые организационные и технические меры защиты информации в соответствии с требованиями ФСТЭК и ФСБ |

|   |  |   |                     |   |
|---|--|---|---------------------|---|
| информатизации по требованиям безопасности информации |  | регуляторов   |                     | правовых и методических документов регуляторов  |
|   |  |   | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет организовывать защиту объектов информатизации с учетом существующих нормативно-правовых и методических документов регуляторов |
|   |  |   | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет организовывать защиту объектов информатизации с учетом существующих нормативно-правовых и методических документов регуляторов                                 |
|   |  | <b>Владеть:</b> навыками анализа состояния защищенности информации объектов информатизации и на соответствие существующим требованиям | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа состояния защищенности информации объектов информатизации и на соответствие существующим требованиям                      |
|   |  |   | Базовый уровень     | Обучающийся с небольшими затруднениями  |



|  |  |   |                     |  |  |
|--|--|---|---------------------|--|--|
|  |  |   |                     | владеет навыками анализа состояния защищенности информации объектов информатизации и на соответствие существующим требованиям                      |  |
|  |  |   | Продвинутый уровень | Обучающийся свободно владеет навыками анализа состояния защищенности информации объектов информатизации и на соответствие существующим требованиям |  |
|  | ИПК-3.2.<br>Разрабатывает организационно-распорядительные и эксплуатационно-технические документы в системах обеспечения информационной безопасности | <b>Уметь:</b><br>определять состав и разрабатывать организационно-распорядительные документы по защите информации | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо (частично) умеет определять состав и разрабатывать организационно-распорядительные документы по защите информации                | Подготовить Акт классификации информационной системы;<br>Разработать частную модель угроз информационной системы организации |
|  |  |   | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять состав и разрабатывать организационно-распорядительные документы                      |  |

|  |  |  |                            |  |
|--|--|--|----------------------------|--|
|  |  |  |                            | по защите информации х   |
|  |  |  | Продвину<br>тый<br>уровень | Обучающийся умеет определять состав и разрабатывать организационно-распорядительные документы по защите информации ванных системах   |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>навыками подготовки организационно-распорядительной документации определяющей правила и процедуры управления системой защиты информации | Пороговый<br>уровень       | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками подготовки организационно-распорядительной документации определяющей правила и процедуры управления системой защиты информации           |
|  |  |  | Базовый<br>уровень         | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками подготовки организационно-распорядительной документации определяющей правила и процедуры управления системой защиты информации |
|  |  |  | Продвину                   | Обучающийся  |

|  |   |  |                            |  |  |
|--|---|--|----------------------------|--|--|
|  |   |  | тый<br>уровень             | свободно<br>владеет<br>навыками<br>подготовки<br>организационн<br>о-<br>распорядитель<br>ной<br>документации<br>определяющей<br>правила и<br>процедуры<br>управления<br>системой<br>защиты<br>информации     |  |
|  | ИПК-3.3.<br>Разрабатывает<br>систему<br>защиты<br>информации с<br>учетом<br>специфики<br>деятельности<br>организации и<br>обрабатываем<br>ых данных | <b>Уметь:</b><br>разрабатывать<br>систему<br>защиты<br>информации с<br>учетом<br>специфики<br>деятельности<br>организации и<br>обрабатываемы<br>х данных | Пороговы<br>й уровень      | Обучающийся<br>слабо<br>(частично)<br>умеет<br>разрабатывать<br>систему<br>защиты<br>информации с<br>учетом<br>специфики<br>деятельности<br>организации и<br>обрабатываемы<br>х данных                       | Классифицировать<br>информационные<br>системы и ресурсы<br>организации |
|  |   |  | Базовый<br>уровень         | Обучающийся<br>с<br>незначительны<br>ми<br>затруднениями<br>умеет<br>разрабатывать<br>систему<br>защиты<br>информации с<br>учетом<br>специфики<br>деятельности<br>организации и<br>обрабатываемы<br>х данных |  |
|  |   |  | Продвину<br>тый<br>уровень | Обучающийся<br>умеет<br>разрабатывать<br>систему<br>защиты<br>информации с   |  |

|  |  |   |                     |   |
|--|--|---|---------------------|---|
|  |  |   |                     | учетом специфики деятельности организации и обрабатываемых данных   |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>навыками определения требований к системе защиты информации исходя их специфики деятельности организации и обрабатываемых данных | Пороговый уровень   | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками определения требований к системе защиты информации исходя их специфики деятельности организации и обрабатываемых данных           |
|  |  |   | Базовый уровень     | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками определения требований к системе защиты информации исходя их специфики деятельности организации и обрабатываемых данных |
|  |  |   | Продвинутый уровень | Обучающийся свободно владеет навыками определения требований к системе защиты информации исходя их специфики деятельности организации и обрабатываемых данных                   |

|  |  |  |  |          |  |
|--|--|--|--|----------|--|
|  |  |  |  | Х ДАННЫХ |  |
|--|--|--|--|----------|--|

## РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

| Проверяемая компетенция   | Вопросы   |
|---|---|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- каковы должностные обязанности сотрудников отдела информационной безопасности?</li> <li>- какими качествами должен обладать специалист по информационной безопасности?</li> <li>- информационные системы каких типов имеются в организации (объекте информатизации)?</li> </ul>  |
| ПК-1. Способен осуществлять подбор средств и технологий защиты информации и применять их в профессиональной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- какие типы программных и программно-аппаратных средств были вами освоены во время практики?</li> <li>- какие меры противодействия нарушениям были реализованы?</li> <li>- какие параметры защиты были применены в настройках операционных систем в организации?</li> <li>- какие из используемых программных средств сертифицированы ФСТЭК/ФСБ России?</li> <li>- какие меры для обеспечения информационной безопасности информационных систем вы рекомендуете применит в организации?</li> <li>- какие предложения по совершенствованию системы управления защиты информации автоматизированных систем организации Вы можете дать?</li> </ul> |
| ПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации по вопросам обеспечения информационной безопасности объектов информатизации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- каковы параметры частной политики безопасности в информационных системах организации?</li> <li>- какие технологии обеспечения защиты информации в компьютерных сетях используются в организации?</li> <li>- какие угрозы информационной безопасности были выявлены Вами?</li> <li>- какие исходные данные для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности Вы собирали и изучали?</li> <li>- какие методы анализа работоспособности и эффективности программных и программно-аппаратных средств защиты информации были применены вами?</li> </ul>  |
| ПК-3. Способен организовывать и обеспечивать защиту объектов информатизации, проводить аттестацию объектов информатизации по требованиям безопасности информации    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- как Вы оцениваете состояние защищенности информационных систем организации?</li> <li>- какие средства защиты информации применяются в организации?</li> <li>- какие нормативные и методические документы ФСТЭК России и ФСБ России были использованы при анализе системы безопасности организации?</li> <li>- какие технические меры защиты информации вами предложены, какими средствами они реализуются?</li> <li>- какие программные средства и программно-аппаратные средства вы рекомендуете?</li> </ul>  |

### **РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики**

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

| <i><b>Шкала оценивания</b></i> | <i><b>Уровень освоения компетенций</b></i> | <i><b>Показатели</b></i> | <i><b>Критерии оценивания</b></i>  |
|--------------------------------|--|--------------------------|--|
| «отлично»                      | Продвинутый уровень                        | отчет                    | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария   |
|                                |  | защита отчета            | Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете   |
|                                |  | дневник                  | В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу  |
|                                |  | аттестационный лист      | Все компетенции освоены  |
|                                |  | характеристика           | Содержит оценку «отлично», «хорошо»  |
| «хорошо»                       | Базовый уровень                            | отчет                    | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе  |
|                                |  | защита отчета            | Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, |

|                       |                     |                     |  |
|-----------------------|---------------------|---------------------|--|
|                       |                     |                     | изложенным в отчете  |
|                       |                     | дневник             | В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу   |
|                       |                     | аттестационный лист | Все компетенции освоены  |
|                       |                     | характеристика      | Содержит оценку «отлично», «хорошо»  |
| «удовлетворительно»   | Пороговый уровень   | отчет               | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе   |
|                       |                     | защита отчета       | Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете |
|                       |                     | дневник             | Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу  |
|                       |                     | аттестационный лист | Все компетенции освоены  |
|                       |                     | характеристика      | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |
| «неудовлетворительно» | Допороговый уровень | отчет               | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции  |
|                       |                     | защита отчета       | Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета  |
|                       |                     | дневник             | Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу   |
|                       |                     | аттестационный лист | Не освоена хотя бы одна компетенция  |



|  |  |                |   |
|--|--|----------------|---|
|  |  | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» |
|--|--|----------------|---|

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

#### **РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Результаты

промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры в ДГУНХ.

<http://www.dgunh.ru/content/files/15doc/polojen-new-135-1.pdf>

2. Программа преддипломной практики для направления подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Управление информационной безопасностью и технологии защиты информации» - <http://e-dgunh.ru/close/store/books/%7B54ED5F7A-655A-4FC8-996C-901698805F7B%7D/indexnp.html>

1. Методические указания по прохождению преддипломной практики для студентов направления подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Управление информационной безопасностью и технологии защиты информации» - <http://e-dgunh.ru/close/store/books/%7BACEF3365-2F40-4DAD-AF36-FF4D880CA274%7D/indexnp.html>

**Лист актуализации оценочных материалов для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике**

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_