

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №11 от 06 июня 2023 г.

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ГОСУДАРСТВЕННО-
ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ- 40.02.02. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

КВАЛИФИКАЦИЯ - «ЮРИСТ»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

Махачкала – 2023

УДК 342

ББК 67.400

Составитель – Ибрагимова Ханича Алибуттаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдуллабекова Анжела Эльмирзаевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Иминова Сакинат Абдурахмановна, специалист - эксперт отдела пособий семьям с детьми управления социальной поддержки Минтруда РД.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Огневая подготовка» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Фонд оценочных средств по дисциплине «Огневая подготовка» размещен на официальном сайте www.dgunh.ru

Ибрагимова Х.А. Фонд оценочных средств по дисциплине «Огневая подготовка» для специальности - 40.02.02 Правоохранительная деятельность – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. – 86 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, к.ю.н. Махмудова М.А.

Одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по дисциплине
«ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Теоретические основы огневой подготовки	ОК 4, ОК 5, ОК 10 ПК 1.5, ПК 1.6	Устный опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тестирование, рефераты, тренажер (выполнение нормативов по огневой подготовке), контрольная работа
2	Раздел II Устройство боевого ручного стрелкового оружия и обращения с ним.	ОК 11, ОК 12 ПК 1.8, ПК 1.9	Устный опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тестирование, рефераты, тренажер (выполнение нормативов по огневой подготовке), контрольная работа
3	Раздел II. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	ОК 11, ОК 12 ПК 1.8, ПК 1.9	Устный опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тестирование, рефераты, тренажер (выполнение нормативов по огневой подготовке), контрольная работа

Перечень оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Самостоятельная работа (разноуровневые задачи и задания)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также	Темы рефератов

6.	Тест	<p>собственные взгляды на нее.</p> <p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p>	Фонд тестовых заданий
----	------	--	-----------------------

Критерии оценивания по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания по дисциплине			
		Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1.	Устный опрос	<p>У студента обнаруживается незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала: не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих</p>	<p>Студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со</p>	<p>студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твёрдое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении ответа только на обязательную литературу; подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;</p>	<p>студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; подтверждает теоретические</p>

	вопросов.	стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.	наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.	постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.
2.	Разноуровневые задачи и задания	Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных законов и иных актов.	Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.	Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию

3.	Тренажер	ни одного попадания в мишень.	не менее одного попадания в мишень.	решения не менее трех попаданий в мишень.	более пяти попаданий в мишень
4.	Контрольная работа	Материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту. работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Тема письменной работы в целом раскрыта, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему	Тема письменной работы раскрыта полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационно о материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.
5.	Реферат	Обнаруживается лишь общее представление о теме либо тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Вопрос раскрыт частично. Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 3–4 фактические ошибки	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу. Допущены 1–2 фактические ошибки.	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники.
6.	Тест	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетвор	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворите	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»,	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»

Устный опрос

1. Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

- Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики видов и типов огнестрельного оружия.
- Общее устройство, принципы работы частей и механизмов пистолета Макарова.
- Общее устройство, принципы работы частей и механизмов автомата Калашникова.
- Явление выстрела.
- Начальная скорость пули.
- Траектория полёта пули и её элементы.
- Влияние внешних условий на полёт пули.
- Задержки при стрельбе и способы их устранения.
- Порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.
- Основы знаний правил стрельбы.
- Порядок осмотра оружия и боеприпасов перед заступлением на дежурство, перед учебными стрельбами.
- Кучность и меткость стрельбы.
- Правила безопасного обращения с огнестрельным оружием при несении службы, учебных стрельбах в тире.

2. Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ*

- Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова.
- Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
- Порядок заряжания и разряжения пистолета Макарова.
- Порядок заряжания и разряжения автомата Калашникова.
- Изготовка к стрельбе.
- Выбор прицела и точки прицеливания.
- Производство выстрела.
- Прекращение стрельбы.
- Контрольный осмотр оружия.

Самостоятельная работа (разноуровневые задачи и задания)

Упражнение № 1. Порядок организации стрельбы

При выполнении упражнения соблюдается следующий порядок:

1. Преподаватель - руководитель стрельбы ставит боевую задачу обучающимся. Обучающиеся получив боеприпасы, осматривают их, снаряжают патронами магазины, укладывают магазины в под сумки и под руководством преподавателя следуют в исходное положение. Преподаватель - руководитель стрельбы уточняет каждому стреляющему порядок выполнения упражнения (огневую позицию, место и положение для стрельбы, сектор стрельбы и т.д.).
2. Убедившись в готовности преподаватель— руководитель приказывает поднять красный флаг. По этому сигналу обучающиеся занимают в соответствии с полученной задачей

огневые позиции. Убедившись в готовности обучающихся на участках и в безопасности стрельбы, руководитель стрельбы даёт команду «Огонь». Обучающиеся подготавливаются к стрельбе и докладывают: «Такой-то к бою готов» – и по команде руководителя заряжают оружие. После доклада о готовности к бою обучающиеся, действуя в соответствии с полученной задачей, наблюдают в указанном секторе обстрела, самостоятельно обнаруживают и поражают цели.

3. По окончании выполнения упражнения обучающиеся разряжают оружие, руководитель стрельбы осматривает его, даёт распоряжение заменить красный флаг на белый и заслушивает доклад каждого обучающегося о его действиях при выполнении упражнения, за результатами стрельбы, расходе боеприпасов, неисправностях и задержках оружия.

ПРИМЕР: «Такой-то выполнял упражнение стрельб из пистолета; при стрельбе наблюдал: автомат поражён, атакующая группа не поражена, патроны израсходованы полностью (не полностью, осталось столько-то), задержек при стрельбе не было (были задержки такие-то).

Заслушав доклад обучающиеся, и сделав краткий разбор выполнения упражнения, руководитель стрельбы приказывает им сдать на пункте боевого питания неизрасходованные боеприпасы и следовать на очередное учебное место.

При выполнении упражнений стрельб преподаватель-руководитель стрельбы должен находиться не ближе 15 метров от стреляющего.

Огонь прекращается, и оружие разряжается по команде «Прекратить огонь, разряжай»

Упражнение № 2. Стрельба из пистолета

Стрельба из пистолета ведётся из положения стоя. Все приёмы стрельбы стреляющий выполняет быстро, не прекращая наблюдения за целью.

Стрельба из пистолета складывается из выполнения следующих приёмов:

- изготовления к стрельбе (заряжание пистолета, принятия положения для стрельбы);
- производства выстрела (прицеливание, спуск курка);
- прекращение стрельбы (прекращение нажатия на хвост спускового крючка, включение предохранителя, т.е. перевод его в положение «предохранение», разряжание пистолета).

Для выполнения приёмов стрельбы, обеспечивающих наибольшую меткость и удобство действий стреляющего, каждый военнослужащий должен в зависимости от своих индивидуальных особенностей выработать наиболее выгодное и устойчивое положение для стрельбы, добиваясь при этом однообразного положения рукоятки в руке и наиболее удобного положения корпуса, рук и ног.

При изготовке к стрельбе по команде «Заряжай» стреляющий должен:

- вынуть пистолет из кобуры; извлечь магазин из основания рукоятки; вложить пистолет в кобуру;
- снарядить магазин патронами;
- вынуть пистолет из кобуры и вставить магазин в основание рукоятки;
- дослат патрон в патронник;
- включить предохранитель и вложить пистолет в кобуру.

Для производства выстрела необходимо:

- выбрать точку прицеливания; не прекращая наблюдения за целью, вытянуть правую руку с пистолетом вперёд, удерживая пистолет за рукоятку кистью правой руки;
- наложить указательный палец этой руки первым суставом на хвост спускового крючка;
- вытянуть по левой стороне рукоятки большой палец правой руки параллельно направлению ствола;
- вытянутую руку держать свободно, без напряжения; рукоятку пистолета не сжимать и держать её по возможности однообразно.

Для прицеливания задержать дыхание на естественном выдохе, зажмурить левый глаз, а правым смотреть через прорезь целика на мушку так, чтобы мушка пришлась посредине

прорези, а вершина её наравне с верхними краями целика; в таком положении подвести пистолет под точку прицеливания и одновременно начать нажим на хвост спускового крючка.

Для временного прекращения стрельбы подаётся команда «Стой». По этой команде стреляющий должен прекратить нажим на хвост спускового крючка; удерживая пистолет в правой руке, большим пальцем этой руки поднять флажок предохранителя вверх.

Для полного прекращения стрельбы подаётся команда «Разряджай».

По этой команде стреляющий должен:

- прекратить нажим на хвост спускового крючка;
- включить предохранитель;
- разрядить пистолет.

По команде «Оружие – к осмотру» стреляющий обязан:

вынуть магазин из основания рукоятки пистолета и вложить его под большой палец правой руки вперёд предохранителя так, чтобы подаватель магазина был выше затвора;

после осмотра оружия руководителем стрельбы взять магазин в левую руку;

нажать на кнопку затворной задержки и освободить затвор;

произвести контрольный спуск курка;

поставить предохранитель в положение «предохранение»;

вставить магазин в основание рукоятки;

вложить пистолет в кобуру и застегнуть крышку кобуры.

Комплекс упражнений контрольных стрельб из служебного пистолета, выполняемых работниками охранных предприятий при прохождении ими первичных, плановых, внеплановых и повторных проверок

Исходное положение

Проверяемый сотрудник находится на исходном рубеже. Оружие на предохранителе, снаряжено магазином с двумя патронами при пробной стрельбе, тремя патронами при выполнении первого-второго упражнения, или двумя патронами при выполнении третьего упражнения.

Упражнения стрельб выполняются на огневом рубеже по очередности с интервалом до двух минут по команде руководителя стрельб. Время на стрельбу - до 12 мин.

Упражнение № 3 Прицельная стрельба с места по неподвижной цели.

Цель: грудная фигура (мишень № 4) на щите 0,75 x 0,75 м, неподвижная, установленная на высоте (уровне) глаз стреляющего.

Расстояние до цели - 25 м.

Количество патронов - 3 шт.

Время на стрельбу - условно не ограничено.

Положение для стрельбы - стоя.

Порядок выполнения:

проверяемый сотрудник по команде руководителя стрельбы выходит на рубеж открытия огня, принимает положение для стрельбы: расстегивает кобуру, вынимает пистолет, снимает с предохранителя, досылает патрон в патронник.

Произведя три прицельных выстрела, он докладывает: (Сотрудник охраны (фамилия) стрельбу закончил).

Положительный результат - три попадания в мишень.

Упражнение № 4

Исходное положение и цель те же, что при упражнении № 3.

Расстояние до цели - 25 м.

Количество патронов - 3 шт.

Время на стрельбу - 10 сек.

Положение для стрельбы - стоя.

Порядок выполнения:

проверяемый сотрудник охраны по команде руководителя стрельбы выходит на рубеж открытия огня, принимает положение для стрельбы: расстегивает кобуру, вынимает пистолет, снимает с предохранителя, досылает патрон в патронник.

Производит три прицельных выстрела и докладывает: (Сотрудник охраны (фамилия) стрельбу закончил).

Положительный результат - не менее двух попаданий в мишень.

Упражнение № 5

Исходное положение то же, что при упражнениях № 3 и № 4.

Расстояние до цели - 15 м.

Количество патронов - 2 шт.

Время на стрельбу - 6 сек.

Положение для стрельбы - стоя.

Порядок выполнения:

проверяемый сотрудник охраны по команде руководителя стрельбы выходит на указанный рубеж открытия огня, принимает положение для стрельбы: расстегивает кобуру, вынимает пистолет, снимает с предохранителя, досылает патрон в патронник.

Производит два прицельных выстрела и докладывает: (Обучающийся (фамилия) стрельбу закончил).

Положительный результат - не менее одного попадания в мишень.

Сравнительная таблица выполняемых упражнений

Цель	1 упражнение Грудная № 4	2 упражнение Грудная № 4	3 упражнение Грудная № 4
Расстояние до цели	25 м.	25м.	15м.
Количество патронов	3 шт.	3 шт.	2 шт.
Время на стрельбу	не ограничено	10 сек.	6 сек.
Положение для стрельбы	стоя	стоя	стоя
Оценка за стрельбу	Зачет – 3 попадания	Зачет – 2 попадания	Зачет – 1 попадание
Общая оценка за стрельбу:			
Положительный результат - выполнить два упражнения из трех.			

Самостоятельная работа № 1.

Тема 1.1 Правовые основы применения огнестрельного оружия

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Ст.19, 23, 24, № 3 - ФЗ «О полиции».

Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Российская Федерация. Законы. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3 ФЗ: (ред. от 21.12.2021) //СПС КонсультантПлюс. – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=404195&dst=100001#EVbyKFTPNByP9xoZ>

Самостоятельная работа № 2.

Тема 2.2 Автомат Калашникова

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Изучение материальной части АК, принадлежности и боеприпасов к нему.
2. Изучение назначения частей и механизмов АК.
3. Наставления по стрелковому делу. Воениздат, Москва 1985г. Приказ МВД РФ № 1030-2012 г.

Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Российская Федерация. Законы. Об утверждении Инструкции по организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации: Федеральный закон от 23.11.2017 № 880 ФЗ: (ред. от 25.01.2021) //СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292172/

Самостоятельная работа № 3.

Тема 3.1 Приёмы и правила стрельбы из пистолета. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Порядок расхода и учёта боеприпасов на учебную практику.
2. Регуляция дыхания.
3. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно.

Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496502>

Самостоятельная работа № 4.

Тема 3.2 Учебные стрельбы из пистолета

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Порядок приобретения гражданского оружия
2. Особенности хранения, перевозки и транспортировки гражданского оружия.
3. Право применения огнестрельного оружия ограниченного поражения в состоянии не обходимой обороны и крайней необходимости.

Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496502>

Контрольная работа

Раздел 1-2

Вариант 1.

1. Предмет, методы, структура, задачи дисциплины.
2. Понятие внешней баллистики. Полет пули в воздухе.

Вариант 2.

1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
2. Траектория полета пули и ее значение.

Вариант 3.

1. Задачи практического применения огнестрельного оружия.
2. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика его периодов.

Вариант 4.

1. Задачи практического применения огнестрельного оружия.
2. Внешняя баллистика. Траектория и её элементы. Явление деривации.

Вариант 5.

1. Задачи практического применения огнестрельного оружия.
2. Внешняя баллистика. Траектория и её элементы. Явление деривации.

Вариант 6.

1. Назначение и боевые возможности пистолета Макарова ПМ и ПММ.
2. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции (статья 24 № 3-ФЗ «О полиции»).

Раздел 2-3

Вариант 1.

1. Общие устройства и работа частей пистолета ПМ.
2. Порядок неполной разборки и сборки пистолета.

Вариант 2.

1. Достоинства и недостатки пистолета ПМ.
2. Задержки при стрельбе и способы их устранения.

Вариант 3.

1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
2. Общие сведения о ручных осколочных гранатах.

Вариант 4.

1. Боевое применение автомата Калашникова.
2. Меры безопасности при обращении с гранатами.

Вариант 5.

1. Устройство запалов. Порядок заряжания и разряжения ручных осколочных гранат.
2. Наставление по стрелковому делу. Ручные гранаты. Глава 1 ст.1, 4 – 11

Вариант 6.

1. Организация проведения стрельб.
2. Основание и порядок выдачи и приёма оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований.

Тематика рефератов

1. История развития огнестрельного оружия.
2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.
3. Снайперское вооружение.
4. Пистолеты-пулеметы стоящие на вооружении правоохранительных органов и органов безопасности и специфика их практического применения.
5. Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты.
6. Ручные осколочные гранаты.
7. Использование ручных гранат в минном деле.
8. Специфика использования различных изготовок при применении огнестрельного оружия.
9. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
10. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули.
11. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.
12. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.
13. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.
14. Психологическая подготовка стрелка.
15. Специфика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета.
16. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности при выполнении оперативно-служебных задач с использованием и применением огнестрельного оружия.
17. Роль автоматического оружия в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
18. Искусство снайпера
19. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.
20. Материальная часть 7,62мм автомата Калашникова (АКМ)

Комплект тестовых заданий

1. **Зажигание белого фонаря (поднятие белого флага) на командном пункте стрельбища означает:**
разрешение на открытие огня

сигнал для прекращения огня
сигнал для выхода очередной смены на огневой рубеж
сигнал для заряжания оружия.

2. Выполняя упражнение учебных стрельб, стрелок обязан прекратить огонь самостоятельно:

при ухудшении видимости целей
при возникновении значительного утомления
при включении красного фонаря на рубеже открытия огня
при появлении животных на мишенном поле.

3. При разборке оружия (ПМ, АКМ, РПК) для его осмотра, чистки и смазки в первую очередь необходимо:

отсоединить магазин
убедиться, что предохранитель оружия включен
оттянуть затвор (затворную раму) и убедиться в отсутствии патрона в патроннике.

4. Разрешение на открытие огня при проведении учебных стрельб дает:

командир подразделения
начальник стрельбища (тира)
руководитель стрельбы} {руководитель стрельбища или его помощник
все ответы правильные.

5. Личный состав, не занятый при обучении метанию ручных осколочных гранат отводится:

в укрытие
на удаление от огневого рубежа не ближе 200 метров
в укрытие или на удаление от огневого рубежа не ближе 350 метров.

6. Начальной скоростью пули называется:

скорость движения пули в момент ее рассоединения с гильзой при выстреле
скорость движения пули в момент прохождения середины длины ствола оружия
скорость движения пули у дульного среза ствола
скорость движения пули на удалении нескольких десятков сантиметров от дульного среза ствола, когда давление пороховых газов на дно пули уравнивается сопротивлением воздуха.

7. Прямой выстрел это:

выстрел, при котором траектория пули (гранаты) не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении
выстрел по любой открытой неподвижной цели
выстрел по цели, дальность до которой превышает предельную дальность стрельбы данного вида оружия.

8. Траекторией полета пули называется:

отклонение точки попадания пули от точки прицеливания
прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания
кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете.

9. Скорость отдачи (движения оружия назад во время выстрела):

примерно равна начальной скорости пули

примерно во столько раз меньше начальной скорости пули, во сколько раз пуля легче оружия
тем меньше, чем больше вес тела стрелка.

10. Деривацией называется:

отклонение пули от плоскости стрельбы в сторону ее вращения
быстрое вращательное движение пули в полете, придаваемое ей с помощью нарезов в стволе
явление опрокидывания пули под действием силы сопротивления воздуха
постепенное снижение траектории полета пули под действием сил тяжести и сопротивления воздуха.

11. В условиях боевой обстановки проверка боя оружия и приведение его при необходимости к нормальному бою:

не производится
производится не чаще одного раза в неделю
производится периодически при каждой возможности.

12. Ответственность за организацию учета, хранения и обеспечение надежной сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел несет:

руководитель органа внутренних дел
заместитель начальника органа внутренних дел по служебно-боевой подготовке
старший инспектор группы вооружения органа внутренних дел.

13. Закрепление табельного огнестрельного оружия за сотрудником, поступившим на службу в органы внутренних дел, производится:

по окончании срока стажировки в должности
после проверки знаний по материальной части, правил хранения, обращения и применения оружия и отработки упражнения Курса стрельб по программе обучения
при присвоении специального звания
при назначении на должность

14. Выдача закрепленного за сотрудником оружия по карточке - заместителю (форма №18) предусмотрена на срок:

не более 12 часов
не более одних суток
не более трех суток
не более семи суток.

15. Учет вооружения и боеприпасов в дежурных частях органов внутренних дел осуществляется по следующим формам учетных документов:

карточка-заместитель (форма №18), книга выдачи и приема вооружения и боеприпасов (форма №5)
карточка учета вооружения (форма №9), книга выдачи и приема вооружения и боеприпасов (форма №5)
книга номерного учета оружия (форма №29), карточка-заместитель (форма №18)
книга учета вооружения и боеприпасов (форма №1), журнал регистрации учетных и приходно-расходных документов (форма №20).

16. В тирах и на стрельбищах устанавливаются следующие рубежи (указать правильные):

1) пункт боевого питания

- 2) рубеж открытия огня
- 3) рубеж осмотра мишеней
- 4) исходное положение
- 5) рубеж заряжания оружия
- 6) рубеж для отработки нормативов
- 7) рубеж осмотра оружия 8) рубеж прекращения огня.

1,4,2,3

1,2,3,5,6

1,2,3,6,7

1,2,3,4,8.

17. Сотрудники органов внутренних дел за которыми оружие не закреплено:

не привлекаются к выполнению упражнений учебных (контрольных стрельб)
выполняют упражнения из исправного, приведенного к нормальному бою табельного
оружия
выполняют упражнения из спортивного оружия.

18. При выполнении учебных (контрольных) упражнений стрельб в противогазах обучаемые, которые носят очки:

выполняют упражнения в противогазах с корригирующими стеклами, а при их отсутствии
без противогазов
выполняют упражнения в обычных противогазах
выполняют упражнения только в очках в любом случае.

19. В ходе выполнения упражнения из ПМ произошло ущемление гильзы затвором. Обучаемый должен:

прекратить стрельбу, немедленно доложить руководителю стрельбы и действовать по его
указанию
устранить задержку самостоятельно и продолжить выполнение упражнения
дослать затвор вперед толчком левой руки и продолжить стрельбу.

20. Автомат Калашникова АКМ предназначен

для уничтожения живой силы противника;
для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;
для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений
противника

21. Основным видом огня из автомата является.

автоматический
одиночный;
а и б.

22. Наиболее действительный огонь из автомата - на расстоянии

до 300 метров;
до 350 метров;
400 метров.

23. Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:

ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом
крышки ствольной коробки;
затворной рамы с газовым поршнем
затвора

возвратного механизма;
газовой трубки со ствольной накладкой
ударно – спускового механизма
цевья
магазина
штык – ножа;
а и б.

24. Разборка автомата Калашникова может быть

полная и неполная ;
неполная и частичная;
полная.

25. Неполная разборка автомата предназначена для:

чистки;
смазки;
чистки, смазки и осмотра.

26. Полная разборка автомата предназначена для

чистки при сильном загрязнении;
перехода на новую смазку и при ремонте;
а и б.

27. Прицел состоит из

колодки прицела и пластинчатой пружины;
прицельной планки и хомутика ;
а и б .

28. Пистолет Макарова предназначен

для поражения противника на коротких расстояниях;
для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;
для уничтожения живой силы противника, на средних расстояниях.

29. Кобура служит для ношения и хранения

пистолета;
запасного магазина;
пистолета и протирки;
для всего вышеперечисленного.

30. При выстреле различают следующие периоды

предварительный; первый; второй; третий
предварительный; основной; второй; период последствия газов
оба правильные

31. Начальной скоростью пули называется

скорость движения пули у дульного среза ствола
начальная скорость при поджиге пороховых газов
скорость в канале ствола

32. Выстрелом называется

выбрасывание пули из канала ствола орудия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда

выбрасывание пули из канала ствола орудия силой инерции и энергией газов
выбрасывание пули из канала ствола орудия энергией детонирования пороха

33. Прицельной линией называется

прямая линия, соединяющая середину прорези прицела с вершиной мушки

прямая линия, соединяющая ось канала ствола с вершиной мушки

Прямая линия, соединяющая цель с вершиной мушки

34. Внутренней баллистикой называется

это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле, и в особенности при движении пули (гранаты) по каналу ствола

это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят после выстрела

это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при движении пули

35. Внешняя баллистика

это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов

это наука, изучающая движение пули (гранаты) до действия на нее пороховых газов

это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее силы инерции

36. Траекторией называется

называется кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете

называется кривая линия, описываемая силой тяжести пули в полете

нет правильного

37. Ручные осколочные гранаты предназначены для

поражения осколками живой силы противника в ближнем бою (при атаке, в окопах, убежищах, населенных пунктах, в лесу, в горах и т. п.).

поражения осколками легко бронированной техники

поражения противника в ближнем бою

38. В зависимости от разлета осколков гранаты делятся на

наступательные, оборонительные

наступательные, оборонительные, противопехотные

оба верны

39. Гильза служит для

все верны;

помещения порохового заряда;

соединения всех частей патрона;

предупреждения прорыва газов из канала ствола через патронник;

40. Производства выстрела включает

прицеливание, спуск курка

прицеливание, спуск курка, постановка на предохранитель

спуск курка

41. Прекращение стрельбы включает

прекращение нажатия на хвост спускового крючка, включение предохранителя, т. е. перевод его в положение «предохранение», разряжание пистолета

прекращение нажатия на хвост спускового крючка,
оба верны

42. Порядок сборки пистолета

надеть на ствол возвратную пружину, присоединить затвор к рамке, вставить магазин в основание рукоятки, проверить правильность сборки после неполной разборки;
присоединить газовую трубку со ствольной накладкой к ствольной коробке, крышку ствольной коробки; спустить курок, снять с боевого взвода и поставить на предохранитель; присоединить магазин;
нет верного.

43. Правилами оборота гражданского и служебного оружия на территории РФ установлен следующий порядок ношения огнестрельного и короткоствольного оружия:

в кобуре, со снаряженным магазином или барабаном, поставленным на предохранитель
в кобуре, с патроном в патроннике, со взведенным курком
в кобуре, с патроном в патроннике, поставленным на предохранитель

44. К основным частям огнестрельного оружия относятся:

ствол, затвор, барабан, рамка, ствольная коробка
ствол, затворная рамка, крышка ствольной коробки, приклад, рукоятка
ствол, магазин, барабан, рамка, ствольная коробка, патрон

45. По своему назначению курок пистолета служит:

для нанесения удара по ударнику
для приведения в действие спусковой тяги с рычагом взвода
для нанесения удара по капсюлю гильзы

46. Начальной скоростью пули называется:

скорость движения пули при прохождении дульного среза ствола
скорость движения пули при вхождении в ствол из патронника (каморы барабана)
скорость движения пули на расстоянии одного метра от дульного среза ствола

47. Чистка и смазка оружия (пистолетов, револьверов, ружей и карабинов) после стрельбы производится:

ежедневно
не реже одного раза в неделю
не реже одного раза в месяц

48. В установленном порядке чистка пистолета (револьвера) обтирание кобуры:

предусмотрено ветошью, смоченной жидкой ружейной смазкой
не предусмотрено
предусмотрено сухой ветошью

49. Для временного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда:

«оружие к осмотру»
«разряжай»
«стой» (при стрельбе в движении – «прекратить огонь»)

50. Для полного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда:

«оружие к осмотру»

«разряжай»

«стой» (при стрельбе в движении – «прекратить огонь»)

51. В каких случаях на контрольных стрельбах разрешается повторно выполнить упражнение Курса стрельб?

С целью повышения оценки

С разрешения руководителя стрельб, если упражнение не выполнено по причинам не зависящим от стреляющего

Если не уложился во время, отведенное на выполнение упражнения

52. Индивидуальная оценка огневой подготовки сотрудников складывается из оценок полученных:

За выполнение упражнения стрельб и выполнение нормативов

За теоретические знания и выполнение нормативов

За знание теоретического раздела огневой подготовки и выполнение контрольного упражнения стрельб

53. Какой приказ МВД России утверждает Наставление по огневой подготовке в органах внутренних дел?

Приказ МВД РФ от 13 ноября 2012 года №1030

Приказ МВД РФ от 8 апреля 2003 года № 340

Приказ МВД РФ от 14 октября 2001 года № 510

54. В каких случаях на стрельбах подается команда «Стой, прекратить огонь!»?

По окончании выполнения упражнения всеми стреляющими

При необходимости прекращения огня

При стрельбе в ограниченное время

55. Огневый рубежом в тире называется:

Место с которого разрешено ведение огня

Место для построения и подготовки очередной смены

Место для получения боеприпасов и снаряжения магазина

56. По какой команде снаряженный магазин вставляется в основание рукоятки пистолета?

«Снарядить магазин!»

«Заряжай!»

Самостоятельно после снаряжения в него патронов

57. Действия стреляющих по команде «Стой, прекратить огонь!»

Самостоятельно разряжают оружие

Стреляющие прекращают стрельбу и включают предохранитель

Стреляющие прекращают стрельбу и предъявляют оружие к осмотру

58. Какая команда подается руководителем стрельб по истечении времени, отведенного на выполнение упражнения?

«Отбой»

«Разряжай»

«Стой!»

59. Исходным рубежом в тире называется:

Место, с которого разрешено ведение огня

Место для построения и подготовки очередной смены
Место, на котором выдается оружие и боеприпасы очередной смене

60. Какое оружие выдается сотруднику ОВД на постоянное хранение и ношение?

Снайперская винтовка
Пистолет (револьвер)
Газовое оружие

61. В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

Неправомерного применения или использования оружия
Использование оружия не по назначению
Нарушения правил ношения оружия

62. В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

Гибели или смерти сотрудника
Ранения сотрудника
В период отпуска по болезни

63. В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

Увольнения сотрудника из ОВД
Понижения сотрудника в должности
Понижения сотрудника в звании

64. В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

Невыполнения сотрудником требований Инструкции о порядке выдачи оружия на постоянное ношение и хранение
Несоблюдения требований Наставления по огневой подготовке в ОВД
Несоблюдения требований Наставления по стрелковому делу

65. В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

Нарушения служебной дисциплины
Нарушения должностной инструкции
Нарушения инструкции по эксплуатации оружия

66. В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

Временного отстранения сотрудника от должности
Понижения сотрудника в должности
Понижения сотрудника в звании

67. В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное

хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

Наличия медицинских противопоказаний к владению оружием

В период болезни сотрудника

В период санаторно-курортного лечения сотрудника

68. Действия сотрудника в случае утраты, хищения табельного оружия и боеприпасов?

Незамедлительно доложить в дежурную часть ОВД и непосредственному начальнику, принять меры по розыску утерянного оружия и боеприпасов

Доложить руководству об обстоятельствах случившегося

Сообщить в прокуратуру и подать рапорт на увольнение из ОВД