

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА»**

Принято  
решением Ученого совета  
ДГУНХ от 06 июня 2023г.,  
протокол №11

«Утверждаю»  
Ректор ДГУНХ, д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ А.Г.Бучаев  
07 июня 2023г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.08  
Торговое дело**

**КВАЛИФИКАЦИЯ – МЕНЕДЖЕР ПО ПРОДАЖАМ**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ**

**Махачкала – 2023**

**УДК 347.71(075)**

**ББК У9(2)42я**

*Коллектив разработчиков образовательной программы:*

1. Атаева Таибат Амирахмедовна, старший преподаватель кафедры «Маркетинг и коммерция», руководитель коллектива разработчиков.
2. Келеметова Саида Ибадуллаевна, к.э.н., доцент, заведующая кафедрой «Маркетинг и коммерция».
3. Атаева Аида Уллубиевна, заместитель заведующего кафедрой «Маркетинг и коммерция».
4. Магомедова Зубайдат Алиевна, специалист Департамента по учебной работе ДГУНХ.
5. Алиммирзаева Забидат Ахмедовна, руководитель отдела закупок торгового дома «Еврострой», эксперт-представитель работодателя.
6. Беева Асият Багаутдиновна, менеджер по продажам магазина «DeBoutique», эксперт-представитель работодателя

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена 38.02.08 Торговое дело, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» июля 2023г., № 558 и на основании приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г., № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена 38.02.08 Торговое дело, размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ

05 июня 2023 г.

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
д.э.н., профессор Н.Ю.Казаватова

Одобрена и рекомендована к утверждению.

Руководитель образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.08 Торговое дело, Т.А. Атаева

01 июня 2023г.

Рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры

«Маркетинг и коммерция» 31 мая 2023 г., протокол №10

Заведующая выпускающей кафедрой «Маркетинг и коммерция», к.э.н., доцент С.И. Келеметова

Эксперты – представители работодателей:

З.А. Алиммирзаева  
07 июня 2023 г.

А.Б. Бекеева  
07 июня 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Общая характеристика подготовки специалистов среднего звена.....</b>	<b>6</b>
2.1. Цели образовательной программы.....	7
2.1. Срок получения среднего профессионального образования.....	8
2.3. Трудоемкость ППССЗ.....	8
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....</b>	<b>9</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
3.3. Виды деятельности выпускников.....	9
<b>4. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....</b>	<b>10</b>
<b>5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена.....</b>	<b>13</b>
<b>6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....</b>	<b>15</b>
<b>7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.</b>	<b>19</b>
<b>8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....</b>	<b>20</b>
Учебный план.....	20
Календарный учебный график.....	21
Рабочие программы дисциплин и междисциплинарных курсов.....	21
Рабочие программы практик.....	21
Программа государственной итоговой аттестации.....	21
Фонды оценочных средств.....	22
Методические материалы.....	22
<b>9. Организация воспитательной работы.....</b>	<b>23</b>
<b>10. Регламент обновления программы подготовки специалистов среднего звена.....</b>	<b>24</b>
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин и междисциплинарных курсов	
Приложение 4. Рабочая программа учебной практики	
Приложение 5. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)	
Приложение 6. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)	
Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам	
Приложение 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике по учебной практике	
Приложение 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности)	
Приложение 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной)	
Приложение 12. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	

- Приложение 13. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по междисциплинарному курсу «Маркетинг»
- Приложение 14. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по междисциплинарному курсу «Организация коммерческой деятельности»
- Приложение 15. Методические рекомендации по выполнению отчетов по учебной практике
- Приложение 16. Методические рекомендации по выполнению отчетов по производственной практике (по профилю специальности)
- Приложение 17. Методические рекомендации по выполнению отчетов по производственной практике (преддипломной) практике
- Приложение 18. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ
- Приложение 19. Аннотации рабочих программ дисциплин
- Приложение 20. Аннотации рабочих программ практик
- Приложение 21. Аннотации программы государственной итоговой аттестации
- Приложение 22. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной профессиональной программы среднего образования, и лицах, привлекаемых к реализации основной профессиональной программы высшего образования на иных условиях
- Приложение 24. Материально-технические условия реализации образовательной программы
- Приложение 25. Рабочая программа воспитания
- Приложение 26. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 27. Экспертное заключение работодателей

## **1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ по специальности 38.02.08 Торговое дело составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июля 2023г., № 548.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года), в редакции приказов Министерства образования и науки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578, от 29 июня 2017 года № 613;

4. Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего образования»;

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированный в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) в редакции приказов Министерства образования и науки России от 22 января 2014 года № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580;

6. Приказ Министерства науки и просвещения и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке

обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г., регистрационный номер № 59778)

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2021 N 66211).

8. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

10. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом особенностей федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ «ФИРО», 2015 г.)

11. Устав ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

12. Локальные нормативные акты ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

## **2. Общая характеристика подготовки специалистов среднего звена**

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена 38.02.08 Торговое дело (далее – ППССЗ, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности и с учетом требований работодателей.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в сфере организации торгового дела.

## **2.1. Цели образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «специалист торгового дела».

Формы обучения: очная.

### **2.1. Срок получения среднего профессионального образования**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов (2 года 10 месяцев), включая все структурные элементы образовательной программы. При обучении, по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

### **2.3. Трудоемкость ППССЗ**

Общая трудоемкость за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности на базе среднего общего образования составляет 2959 часов, на базе основного общего образования 4428 часа, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ППССЗ.

В пределах основной образовательной программы по специальности 38.02.08 Торговое дело, на базе основного общего образования, осуществляется получение среднего общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при формировании учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на общеобразовательный цикл отводится: по ППССЗ – 1476 часов.



### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **3.3. Виды деятельности выпускников**

Образовательная программа по специальности 38.02.08 Торговое дело разработана в соответствии с ФГОС СПО и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- организация и осуществление торговой деятельности;
- товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров;
- организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли;
- осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами;
- организация и осуществление интернет-маркетинга;
- выполнение работ по профессиям:
  - *Продавец непродовольственных товаров*
  - *Продавец продовольственных товаров.*

#### **4. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов: «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров». Образовательные результаты, планируемые в виде сформированных профессиональных компетенций, достигаются в результате освоения всего объема образовательной программы, включая общепрофессиональный и профессиональный циклы.

Профессиональные компетенции подлежат целенаправленному формированию на разных этапах освоения образовательной программы и оцениванию средствами педагогической диагностики.

*организация и осуществление торговой деятельности*

ПК. 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.

ПК. 1.2. Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта.

ПК. 1.3. Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий.

ПК. 1.4. Осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта и его документальное сопровождение.

ПК. 1.5. Осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.

ПК. 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий.

*товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров*

ПК. 2.1. Осуществлять кодирование товаров, в том числе с применением цифровых технологий.

ПК. 2.2. Идентифицировать ассортиментную принадлежность потребительских товаров.

ПК 2.3. Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения.

ПК 2.4. Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров.

ПК 2.5. Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий.

*организация и осуществление интернет-маркетинга*

ПК 3.1. Определять готовность веб-сайта к продвижению.

ПК 3.2. Анализировать интернет-пространство, а также поведение пользователей при поиске необходимой информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

ПК 3.3. Оформлять заявочные и платежные документы участников торгово-промышленной выставки.

ПК 3.4. Проводить рекламные кампании в социальных медиа для привлечения пользователей в интернет-сообщество.

ПК 3.5. Составлять технические задания в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 3.6. Проводить аналитические работы по реализации стратегий

продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

## **5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена**

Образовательная программа включает:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделен объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности»,

«Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»; «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»; «Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда»; «Автоматизация торгово-технологических процессов»; «Основы предпринимательства»; «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительным видом деятельности (Выполнение работ по профессиям: Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров) сформированным образовательной организацией самостоятельно. Объем профессионального модуля составляет не менее 5 зачетных единиц. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). ГИА завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

*Таблица 1*

*Структура образовательной программы*

	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 1260
Практика	не менее 360
Государственная итоговая аттестация	216
<b>Общий объем образовательной программы:</b>	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 40 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

## **6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

1. Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

2. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

3. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы:

а) образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ОП;

б) в случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы

обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:

а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;



ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОП;

з) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ОП.

5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО

(имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы: финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

## **7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ДГУНХ, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены ДГУНХ после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности университетом в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

## **8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, программами учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации, фондами оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебным практикам, производственным практикам, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалы, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **Учебный план**

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план приведен в Приложении 1.

### **Календарный учебный график**

В календарном учебном графике отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППСЗ, обеспечивающих формирование компетенций.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

### **Рабочие программы дисциплин и междисциплинарных курсов**

В образовательной программе приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) и междисциплинарных курсов. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы дисциплин и междисциплинарных курсов приведены в Приложении 3.

### **Рабочие программы практик**

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. При проведении практики образовательная деятельность в университете организована в форме практической подготовки.

Рабочие программы практик дана в Приложении 4, 5,6.

### **Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

### **Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам приведены в Приложении 8.

Фонды оценочных средств по учебной практике представлены в Приложении 9.

Фонды оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности) представлены в Приложении 10.

Фонды оценочных средств по производственной практике (преддипломной) представлены в Приложении 11.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации приведен в Приложении 12.

### **Методические материалы**

Образовательная программа по специальности 38.02.08 Торговое дело обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ:

1. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по междисциплинарному курсу «Маркетинг» для специальности СПО 38.02.08 Торговое дело (Приложение 13).

2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по междисциплинарному курсу «Организация коммерческой деятельности» для специальности СПО 38.02.08 Торговое дело (Приложение 14).

3. Методические рекомендации по выполнению отчетов по учебной практике для специальности СПО 38.02.08 Торговое дело (Приложение 15).

4. Методические рекомендации по выполнению отчетов по производственной практике (по профилю специальности) для специальности СПО 38.02.08 Торговое дело (Приложение 16).

5. Методические рекомендации по выполнению отчетов по производственной практике (преддипломной) для специальности СПО 38.02.08 Торговое дело (Приложение 17).

6. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ для специальности СПО 38.02.08 Торговое дело (Приложение 18).

## **9. Организация воспитательной работы**

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Процесс воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело, организуется в соответствии с включенными в образовательную

программу рабочей программой воспитания (*Приложение 25*) и календарным планом воспитательной работы (*Приложение 26*).

## **10. Регламент обновления программы подготовки специалистов среднего звена**

ДГУНХ ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена в части общей характеристики учебного плана, календарного учебного графика, содержания рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов, программ всех видов практик, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств, методических материалов, иных компонентов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ППСЗ устанавливаются локальным нормативным актом университета.