

**Дагестанский государственный университет
народного хозяйства**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 6 июня 2023 г.*

Кафедра «Менеджмент»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Специальность 38.02.06 Финансы

Квалификация – Финансист

Форма обучения – очная

Махачкала – 2023

УДК 658.51 (075.8)
ББК 30.607

Составитель - Гаджимурадова Лариса Агамурадовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент – Хаджалова Хадижат Магомедовна, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры «Управление проектами и программами» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Аскеров Низами Садитдинович, к.э.н., профессор, заведующий кафедрой Политической экономики Д Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Гаджиев Гаджигусейн Нариманович, кандидат экономических наук, заместитель руководителя контрольного управления Администрации Главы и Правительства Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018г. №65, в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» размещена на сайте www.dgunh.ru

Гаджимурадова Л.А. Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» для специальности 38.02.06 Финансы. - Махачкала: ДГУНХ, 2023. - 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 5 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы, к.э.н., доцентом Гаджимурадовой Л.А.

Одобрена на заседании кафедры «Менеджмент» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
Раздел 9. Образовательные технологии	16

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Основной целью изучения дисциплины «Основы бережливого производства» является формирование у обучающихся четких представлений о подходах/методах работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, а также об ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Основными задачами освоения дисциплины «Основы бережливого производства» являются:

- приобретение знаний и представлений о системе и технологии «бережливого производства», разработанной компанией Toyota;
- расширение кругозора по проблеме организации бережливого производства и управления на основе бережливого подхода;
- выявление проблем для дальнейшего самостоятельного изучения и внедрения бережливого подхода для повышения эффективности деятельности своей будущей профессии;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- подготовка творческих и критически мыслящих обучающихся, обладающих бережливым мышлением и умеющих применять знания бережливого подхода на практике и в своей будущей профессиональной деятельности.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы бережливого производства» как часть планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК-04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	Знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1 - закономерности взаимосвязи инструментов бережливого производства с различными направлениями профессиональной деятельности	У1 - проводить сравнение инструментов анализа и решения проблем бережливого производства в зависимости от разрешаемой проблемы	ПО1 – владеть навыками анализа и решения проблем бережливого производства в зависимости от разрешаемой проблемы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	З1 - понятийный аппарат бережливого производства	У1 - применять различные инструменты анализа проблем бережливого производства и их разрешения на практике	ПО1 – иметь практический применения различных инструментов анализа проблем бережливого производства и их разрешения на практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	З1 - принципы бережливого производства	У1 - применять основные элементы кайдзен в реализации собственного профессионального и личностного развития	ПО1 – иметь практический применения основных элементов кайдзен в реализации собственного профессионального и личностного развития
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	З1 - исторический аспект развития производственных систем; З2 - теоретическую идеологию концепции бережливого производства; З3 - современные подходы определения ценностей социально-экономического	У1 - различать модели развития производственных систем; У2 - определять основные элементы категорий цена, затраты, риски, поставка	ПО1 – владеть навыками определения основных элементов категорий цена, затраты, риски, поставка

	общества		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	31 - правила и принципы бережливости; 32 - типы потерь в бережливом производстве	У1 - применять инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности	ПО1 – иметь практический применения инструментов бережливого производства в профессиональной деятельности

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Основы бережливого производства»

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1. История развития производственных систем. Зарубежный опыт.	Тема 2. Основные термины и понятия бережливого производства. Бережливое производство. Работа с треугольником эффективности.	Тема 3. Инструменты бережливого производства и методы их внедрения.	Тема 4. Вовлеченность персонала в процесс улучшения.	Тема 5. Инструменты описания процесса ов.	Тема 6. Принципы бережливого производства.	Тема 7. Потери в бережливом производстве.
ОК-1	+	+	+	+	+		+
ОК-2		+	+	+	+	+	+
ОК-3	+		+		+	+	+
ОК-4		+		+			+
ОК-7	+	+	+		+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.06 «Основы бережливого производства» относится к профессиональным дисциплинам цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» учебного плана специальности среднего профессионального образования «Финансы».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения такой дисциплины как «История».

Дисциплина «Основы бережливого производства» тесно связана с другими учебными дисциплинами и служит необходимой основой освоения таких дисциплин, как «Экономика организации», «Основы предпринимательской деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет 24 часа

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 24 ч.

Формы промежуточной аттестации:

4 семестр – контрольная работа.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллективные	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. История развития производственных систем. Зарубежный опыт.	2	2	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, решение задач, проведение деловой игры
2.	Тема 2. Основные термины и понятия бережливого производства. Бережливое производство. Работа с треугольником эффективности.	4	4	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, решение кейс-задачи, подготовка эссе
3.	Тема 3. Инструменты бережливого производства и методы их внедрения.	4	4	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, решение кейс-задачи, подготовка эссе
4.	Тема 4. Вовлеченность персонала в процесс улучшения.	4	4	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, решение

										ситуационной задачи
5.	Тема 5. Инструменты описания процессов.	3	3	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, решение кейс-задачи, подготовка эссе
	Итого за 3 семестр	17	17	-	-	-	-	-	-	
6.	Тема 6. Принципы бережливого производства.	4	4	-	-	-	-	-	-	Проведение опрос, тестирование, решение задач, решение кроссворда
7.	Тема 7. Потери в бережливом производстве.	3	3	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса, проведение контрольной работы
	Итого за 4 семестр	7	7	-	-	-	-	-	-	
Контрольная работа (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)										Контроль
Всего		24								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
I. Основная учебная литература				
1.	Староверова К. О.	Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессиональног о образования	М.: Издательство Юрайт, 2023. — 74 с.	https://urait.ru/ bcode/531211
2.	Староверова К. О.	Бережливое производство: учебное пособие для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2023. — 74 с.	https://urait.ru/ bcode/534836
3.	Староверова К. О.	Менеджмент. Эффективность управления: учебное пособие для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2023. — 269 с.	https://urait.ru/ bcode/513343
4.	Раджу Н., Прабху Д.	Бережливые инновации: технологии умных затрат	М.: Олимп-Бизнес, 2017. – 416 с.	http://bibliocl b.ru/index.php? page=book&id =494951
5.	Лайкер Д., Трахилис Й.	Лидерство на всех уровнях бережливого производства	М.: Альпина Паблишер, 2018. – 335 с.	http://bibliocl b.ru/index.php? page=book&id =495616
6.	Адлер Ю.	Канбан и «точно вовремя» на Toyota: менеджмент начинается на рабочем месте	М.: Альпина Паблишер, 2016. – 214 с.	http://bibliocl b.ru/index.php? page=book&id =279471
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Антонова И.И.	Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013. – 176 с. : ил.,	https://bibliocl ub.ru/index.ph p?page=book &id=257764

			табл.	
2.	Хисамиева Л.Г.	Ресурсосбережение в производстве изделий легкой промышленности: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 84 с.: ил.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500959
3.	Троянова Е.Н.	Экономика и управление: организация производственных процессов на предприятиях электромашиностроения: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 220 с.: табл., граф., схем., ил.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573953
4.	Вумек Д., Джонс Д.	Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства: практическое пособие	М.: Альпина Паблишер, 2016. – 261 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279785
5.	Салдаева Е.Ю., Цветкова Е.М.	Управление качеством: учебное пособие	Поволжский государственный технологический университет – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 156 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637
6.	Махмутов И.И., Несмеянова Е.И., Титова С.В. и др.	Мировой опыт развития управленческих технологий: метод LEAN-Production	Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Познание, 2011. – 140 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257537
7.		Инновационный проект: управление качеством и эффективностью: учебное	М.: Дело, 2011. – 335 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id

		пособие для профессионалов Российской Федерации		=443190
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1	Конституция РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2	Гражданский кодекс Российской Федерации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/			
3	Приказ Минпромторга России от 20.06.2017 N 1907 "Об утверждении Рекомендаций по применению принципов бережливого производства в различных отраслях промышленности" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_212572/			
4.	"ГОСТ Р 56020-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство . Основные положения и словарь" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 N 431-ст) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=OTN&n=7565&demo=1			
5.	"ГОСТ Р 56407-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство . Основные методы и инструменты" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 N 448-ст) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=OTN&n=8084&demo=1			
6.	"ГОСТ Р 56908-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство . Стандартизация работы" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 N 233-ст) https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=OTN&n=13539&demo=1			
В) Периодические издания				
1.	Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Г.П. Воронин; учред. Росстандарт, Всероссийская организация качества и др. – Москва: РИА «Стандарты и качество», 2019. – № 2(980). – 116 с.: ил. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499468			
2.	Business Excellence / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Т. Киселева ; учред. Н. Томпсон. – Москва: РИА «Стандарты и качество», 2019. – № 4(250). – 108 с.: ил. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500724			
3.	Фундаментальные науки и современность: международный научный журнал / гл. ред. А.С. Бажин; учред. А.С. Бажин. – Владивосток: Эксперт-Наука, 2019. – № 5(26). – 65 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561957			
4.	Региональная экономика: теория и практика / гл. ред. Л.А. Чалдаева; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва: Финансы и кредит, 2018. – Т. 16, вып. 11. – 204 с.: схем., табл., ил. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499507			
5.	Журнал «Бережливое производство» - https://kamaz.ru/about/production_system/zhurnal-po-berezhlivomu-proizvodstvu/			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Большой экономический словарь https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981			
2.	Словарь-справочник опорных понятий, формул и терминов по дисциплинам: «Бизнес-планирование», «Производственный менеджмент» и «Нормирование труда на предприятиях отрасли» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232323			
Д) научная литература, монографии				
1.	под ред. А.А.	Рост производительности	М.: Первое	https://biblioclub.ru/

	Борисовой, В.А. Полуэктова	труда – решающее условие экономического прорыва: сборник научных трудов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук	экономическое издательство, 2020. – 386 с. : ил.	ub.ru/index.php?page=book&id=599527
2.	Антонова И.И.	Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан	Казань: Познание, 2013. – 176 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764
3.	Горячев Д.А.	Системы управления качеством продукции предприятия в современных условиях	Москва: Лаборатория книги, 2010. – 142 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96656
<i>Е) Информационные базы данных (профильные)</i>				
1.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - https://apps.webofknowledge.com Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru			
2.	База данных ScienceDirect содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance - https://www.sciencedirect.com/#open-access			
3.	Открытый портал LeanZone.ru: бережливое производство и бережное управление - http://www.leanzone.ru/			
4.	Информационный портал «Консорциум ассоциаций выпускников президентской программы Северный Кавказ» - http://avppskfo.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Основы бережливого производства» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.expert.ru> – Рейтингово-аналитический журнал
2. <http://www.finansy.ru/>- Сайт "Финансы.RU"
3. http://alfaseminar.ru/finansovye_statii–Школа бизнеса Альфа - финансовые статьи, экономический словарь, семинары по финансам.
4. <http://nlr.ru/>- Российская национальная библиотека
5. <http://uprav.ru/> - Каталог бизнес-тренингов и семинаров.
6. <http://www.urait.ru.ru> - Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"
7. <http://www.biznesbooks.com/statii-po-finansam> - статьи по финансам.
8. <http://www.cfin.ru/> -Интернет-проект, направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке.
9. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
10. <http://www.finansy.ru/> - Экономика и финансы-публикации, статьи, обзоры, аналитика, прогнозы.
11. <http://www.mirkin.ru> - Портал «Финансовые науки»
12. <http://www.slovar-ekonomiki.ru/> - Самый полный словарь экономических терминов.
13. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии на Академике - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.
14. <https://www.biznes-karta.ru/> - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
15. www.google.ru - поисковая система и интернет-портал;
16. www.mail.ru - поисковая система и интернет-портал;
17. www.rambler.ru - поисковая система и интернет-портал;
18. www.yandex.ru - поисковая система и интернет-портал

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>(онлайн - версия);
- Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru> (онлайн - версия).

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://urait.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Основы бережливого производства» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1, литер А).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) – 1 ед., флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики)

Помещение для самостоятельной работы – помещение № 4.1, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.2, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

Компетентностный подход определяет изучение дисциплины как базу для формирования компетенций, входящих в состав основного результата образовательной деятельности - которым выступает комплекс компетенций, позволяющих обучающимся эффективно социализироваться, максимально раскрывать свои творческие и интеллектуальные способности.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Семинары могут проводиться в аудитории с использованием системы блицопросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).