

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 06 июня 2023 г.*

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

Квалификация – бухгалтер

Махачкала – 2023

УДК 614
ББК 68.9

Составитель – Пронина Любовь Владимировна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Халимбекова Аида Муртазалиевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры БЖД ДГПУ.

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018г., №69, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» размещена на сайте www.dgunh.ru

Пронина Л.В. Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 26 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 5 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), к.э.н., доцентом Алихановой Р.А. 1 июня 2023 г.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 31 мая 2023 г, протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	9
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	11
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	23
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
Раздел 9.	Образовательные технологии	26
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	27

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Целью дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><i>В части трудового воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; <p><i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; <p><i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; 	противодействовать им
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><i>В области духовно-нравственного воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; - угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; - прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
<p>ОК 04. Эффективно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного,

<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>конструктивного общения,</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта;

	<ul style="list-style-type: none"> - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта 	<ul style="list-style-type: none"> - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной

	деятельности экологической направленности;	безопасности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения общеобразовательной дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1 Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	Тема 2 Здоровый образ жизни и его составляющие	Тема 3 Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены	Тема 4 Правила и безопасность дорожного движения	Тема 5 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.		+	+	+	+
ОК 03.	+	+			
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 06.					+
ОК 07.	+			+	+
ОК 08.	+	+	+		

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6 Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	Тема 7 Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта	Тема 8 Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	Тема 9 Оказание первой доврачебной помощи при различных повреждениях	Тема 10 Вооруженные силы России – основа обороны государства. История создания ВС РФ
ОК 01.	+	+	+	+	
ОК 02.				+	

ОК 03.	+				
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+			+
ОК 07.	+	+			
ОК 08.					

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 11 Основные понятия о воинской обязанности. Порядок и особенности прохождения военной службы	Тема 12 Строевая подготовка	Тема 13 Огневая подготовка	Тема 14 Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы ВС РФ
ОК 01.				
ОК 02.	+			+
ОК 03.	+			+
ОК 04.	+	+	+	
ОК 06.	+	+	+	+
ОК 07.				
ОК 08.				

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования дисциплина ОД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет **68 часов.**

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **68 часов**, в том числе:

- лекции – **29 часов.**

- практические занятия – **39 часов**

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет – **2 часа**

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Всего академических часов	В т. ч.						
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
1	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	<p><i>Основное содержание</i></p> <p>Содержание учебного материала Опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс: 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; Моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях.</p> <p>Практическое занятие Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности. Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня.</p>	4	2		2				Устный опрос; Тестовые задания; Реферат

2	Здоровый образ жизни и его составляющие	<p><i>Основное содержание</i></p> <p>Содержание учебного материала Риски для здоровья – количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель). Защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья</p> <p>Практическое занятие Выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды. Подбор согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальных средств профилактики заболеваний, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию. Алгоритм выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических).</p>	4	2		2				Устный опрос; Тестовые задания; Реферат
3	Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены	<p><i>Основное содержание</i></p> <p>Содержание учебного материала Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и</p>	4	2		2				Устный опрос; Тестовые задания;

		<p>общества. Болезни и репродуктивная функция. Определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для здоровья репродуктивной системы подростков и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Факторы риска для репродуктивного здоровья. Последствия ухудшения репродуктивного здоровья . Алгоритм выбора способа профилактики опасных для репродуктивного здоровья подростков инфекционных заболеваний.</p>								Реферат
4	Правила и безопасность дорожного движения	<p><i>Основное содержание</i></p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Система «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» , причинение вреда людям, среде и материальным ресурсам; риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, вероятности (или частоты) негативного события/ДТП тяжести его ущерба жизни и здоровью;</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Выявление и описание опасности для разных участников дорожного движения. Алгоритм выявления и описания опасностей на дорогах. Оценка риска для разных участников дорожного движения.</p>	4	2		2				Устный опрос; Тестовые задания; Реферат; Решение кейс-задач

5	<p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</p>	<p><i>Основное содержание</i></p> <p>Содержание учебного материала Причины возникновения пожара. Опасность пожара в общественном месте. Способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам; средства пожаротушения и правила их эксплуатации. Правила поведения/техники безопасности при ЧС природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Практическое занятие Определение условий пожара, при которых элемент системы «человек – общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку. Алгоритм выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба). Выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации.</p>	4	2		2				<p>Устный опрос; Тестовые задания; Реферат; Решение кейс-задач</p>
6	<p>Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера</p>	<p><i>1. Основное содержание</i></p> <p>Содержание учебного материала Защита от опасностей. Способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу). Применение экобиозащитной техники и средств индивидуальной защиты. Правила поведения/техники</p>	4	2		2				<p>Устный опрос; Тестовые задания; Реферат</p>

		<p>безопасности при ЧС природного и техногенного характера.</p> <p><i>2. Профессионально ориентированное содержание</i></p> <p>Практическое занятие Тематическая экскурсия в ГУ ГО и ЧС. Подбор согласно нормативным требованиям оптимальных средств индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначение пути выхода из опасной зоны, алгоритм выбора способа защиты на основе нормативных документов.</p>							
7	Правила поведения человека при угрозе террористического акта	<p><i>Основное содержание</i></p> <p>Содержание учебного материала Ситуации захвата заложников в общественном месте, условия, при которых заложнику может быть нанесен вред; ситуации захвата заложников террористами, стрельбы в общественных местах (колледже, публичном мероприятии).</p> <p>Практическое занятие Определение вероятности осуществления риска и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей. Расчет вероятности наступления негативного события и определение тяжести его последствий для</p>	4	2		2			Устный опрос; Тестовые задания; Реферат; Решение кейс-задач

		посетителей, оценка риска в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте.								
8	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	<p><i>1.Основное содержание</i></p> <p><i>Содержание учебного материала</i> Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125. Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях. Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте и других неотложных состояниях.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких. Правила и алгоритмы поведения и оказания первой помощи при этих состояниях на тренажере для реанимационных действий.</p>	4	2		2				Устный опрос; Тестовые задания; Реферат; Решение кейс-задач
	Итого за I семестр		32	16		16				Контрольная работа
9	Оказание доврачебной помощи при различных повреждениях	<p><i>1.Основное содержание</i></p> <p><i>Содержание учебного материала</i> Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. Оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Понятие о ДТП и ЧС на транспорте. Понятие об ожогах и</p>	9	3		6				Устный опрос; Тестовые задания; Реферат; Решение кейс-задач

		<p>их видах (термические, химические, кислотные, щелочные).</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте. Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях.</p> <p>Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения.</p> <p><i>2. Профессионально ориентированное содержание</i></p> <p>Практическое занятие</p> <p>Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. Отработка применения полученных навыков при неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий.</p>								
10	Вооруженные силы России – основа обороны государства. История создания ВС РФ	<p><i>Основное содержание</i></p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Вооруженные Силы России, обеспечении безопасности нашей страны.</p> <p>Предназначение Вооруженных Сил РФ</p> <p>Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира. Основы обороны государства и воинской службы.</p> <p>История создания ВС РФ.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Понятие о национальной и военной безопасности РФ. Цели и задачи ВС РФ.</p> <p>Состав и структура ВС РФ.</p> <p>Реформирование Армии и Флота.</p>	4	2		2				Устный опрос; Тестовые задания; Реферат
11	Основные	<i>1. Основное содержание</i>	7	2		5				Устный

	<p>понятия о воинской обязанности. Порядок и особенности прохождения военной службы</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации. Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров.</p> <p><i>2.Профессионально ориентированное содержание</i></p> <p>Практическое занятие Тематическая экскурсия в призывной пункт с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники.</p>							<p>опрос; Тестовые задания; Реферат</p>
12	Строевая подготовка	<p><i>Основное содержание</i></p> <p>Содержание учебного материала Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки. Перестроение из одношереножного строя в</p>	6	2		4			<p>Устный опрос; Тестовые задания; Реферат; Выполнение строевых приемов</p>

		<p>двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.</p> <p>Практическое занятие Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.</p>								
13	Огневая подготовка	<p><i>Основное содержание</i></p> <p>Содержание учебного материала Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата.</p> <p>Практическое занятие Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки автомата. Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем.</p>	6	2		4				Устный опрос; Тестовые задания; Реферат; Сдача норматива

14	Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы ВС РФ	<p><i>Основное содержание</i></p> <p>Содержание учебного материала Государственная и военная символика. Российской Федерации. Государственный флаг. Государственный герб. Государственный гимн. Боевое Знамя воинской части Военно-морской флаг Российской Федерации.</p> <p>Практическое занятие Знакомство с наградной системой РФ. Медаль «Золотая звезда» орден «За личное мужество» и Дружбы народов, орден высший «За заслуги перед Отечеством», орден Мужества, «За военные заслуги», Почета и Дружбы и др.</p>	4	2		2				Устный опрос; Тестовые задания; Реферат
	Итого за II семестр		36	13		23				Контрольная работа
	Дифференцированный зачет		2							Контроль
	Всего:		68							

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
Основная учебная литература				
1.	Семехин Ю.Г., Бондин В. И.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019г. - 413 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573927
2.	Абрамова С.В. [и др.]; под общей редакцией Соломина В. П.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376
3.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453161
4.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453164
Дополнительная учебная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Каракеян В.И., Никулина И.М.	Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с.	https://urait.ru/book/orgnizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situacijah-451143
2.	Беляков Г.И.	Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с.	https://urait.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-448635
3.	Мисюк М.Н.	Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 499 с.	https://urait.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-450861
4.	Родионова О.М., Семенов Д.А.	Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального	Москва: Издательство Юрайт, 2020. —	https://urait.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-

		образования	340 с.	453147
5.	Беляков Г.И.	Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с.	https://urait.ru/book/elektrobezopasnost-451137
6.	Вишняков Я. Д. [и др.]; под общей редакцией Вишнякова Я.Д.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» http://www.consultant.ru
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» http://www.consultant.ru
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» http://www.consultant.ru
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с последующими изм. и доп.) http://www.consultant.ru
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изм. и доп.) http://www.consultant.ru
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ http://www.consultant.ru
7. Уголовный кодекс РФ принятый парламентом и подписанный Президентом России, вступил в силу с 1 января 1997 г. http://www.consultant.ru
8. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446-1-ФЗ «О безопасности» http://www.consultant.ru
9. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» http://www.consultant.ru
10. Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» http://www.consultant.ru
11. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» http://www.consultant.ru
12. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» http://www.consultant.ru
13. Федеральный закон от 20 июня 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» http://www.consultant.ru
14. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» http://www.consultant.ru
15. Кодекс об административной ответственности от 30 декабря 2001 г. №195 – ФЗ.
16. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» 10 января 2002 года № 7-ФЗ. http://www.consultant.ru
17. ГОСТ 12.0.003—74 «Опасные и вредные производственные факторы» http://www.consultant.ru
18. ГОСТ 12.1.003—76 «Шум. Общие требования безопасности» (впоследствии ГОСТ 12.1.003—83) http://www.consultant.ru
19. ГОСТ 12.1.001—75 «Ультразвук. Общие требования безопасности» (впоследствии ГОСТ 12.1.003—89). http://www.consultant.ru
20. ГОСТ 12.1.012—90 «Вибрационная безопасность. Общие требования»

21. ГОСТ 12.1.045—84 «Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля» http://www.consultant.ru
22. ГОСТ 12.1.002—84 «Электрические поля промышленной частоты. Допустимые уровни напряжения и требования к проведению контроля на рабочих местах» http://www.consultant.ru
23. ГОСТ 12.1.006—84 «Электромагнитные поля радиочастот. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля» http://www.consultant.ru
24. ГОСТ 12.1.007—76 «Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности» http://www.consultant.ru
25. ГОСТ 12.1.005—88 «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны» http://www.consultant.ru
26. СН 2.2.4/2.1.8.562—96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий, на территории жилой застройки» http://www.consultant.ru
В) Периодические издания
Национальные интересы: приоритеты и безопасность: научно-практический и теоретический журнал. http://biblioclub.ru
2. Экстремальная деятельность человека, 2014. №1(30) http://biblioclub.ru
3. Жизнь без опасностей. Здоровье. Профилактика. Долголетие, 2011. №2 http://biblioclub.ru
Г) Справочно-библиографическая литература
1. Справочник инженера по пожарной охране: учебно-практическое пособие, 2005. http://biblioclub.ru
2. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник, 2010. http://biblioclub.ru

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.mchs.gov.ru/> – официальный сайт МЧС РФ.
6. <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт компании «Консультант-Плюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;

- Microsoft Office Professional.

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>
4. Научно практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности <http://novtex.ru/bjd/>
5. Официальный сайт МЧС РФ. <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальный цифровой ресурс <http://rucont.ru/>
8. «Россия в окружающем мире» (ежегодник) <http://eco-mnepu.narod.ru/book/>
9. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
10. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
11. Центр экологической политики России <http://www.ecopolicy.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» используются следующие помещения:

1) Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2-11, учебный корпус №1.

Перечень основного оборудования:

- Комплект учебной мебели;
- Доска меловая;
- Преподавательский стол;
- Набор демонстрационного оборудования:
 - проектор,
 - персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

- Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
- Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики);
- Тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации - робот-тренажер типа «Максим»;
- Макеты быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, простейшего укрытия;
- Электронный стрелковый тренажер;
- Радиометр-дозиметр;
- Макет автомата Калашникова АК-74М;
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

Перечень средств индивидуальной защиты:

- Противогаз ГП – 7В;
- Респиратор Р – 2;
- Общевойсковой защитный комплект ОЗК;
- Индивидуальный противохимический пакет ИПП -11;
- Пакет перевязочный индивидуальный ППИ -1;
- Носилки санитарные;
- Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты КИМГЗ;
- Жгут кровоостанавливающий.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional

2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10

3. Microsoft Office Professional

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1).

2) Помещение для самостоятельной работы № 4.1

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional

2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10

3. Microsoft Office Professional

4. Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3

5. Skype для Windows

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус № 2).

3) Помещение для самостоятельной работы № 4.2

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional
4. Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3
5. Skype для Windows

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус № 2).

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).