

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Уровень образования – среднее профессиональное

Махачкала – 2023

УДК 614
ББК 68,9

Составитель – Пронина Любовь Владимировна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Халимбекова Аида Муртазалиевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры БЖД ДГПУ.

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» размещена на сайте www.dgunh.ru

Пронина Л.В. Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. - Махачкала: ДГУНХ, 2023. – 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ
5 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, к.ю.н. Махмудовой М.А. 1 июня 2023 г.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 31 мая 2023 г, протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	13
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Раздел 9.	Образовательные технологии	16

Целью дисциплины является формирование у студентов готовности к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и культуры безопасности.

Задачи дисциплины:

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
- прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия.

2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.

3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Основы безопасности жизнедеятельности», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка / Наименование компетенции
ОК	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции	
	умеет:	знает:
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>У1- уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У3- уметь находить и выбирать правильный алгоритм действий при несчастных случаях;</p>	<p>З 1- знать возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного, социального характера и правила поведения в них;</p> <p>З 2- знать основные правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминогенных ситуаций или выйти из них с максимальными потерями;</p>
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>У1- уметь применять знания основ государственной системы, российского законодательства в области защиты населения в случае внешних и внутренних угроз;</p>	<p>З1- знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от внешних и внутренних угроз;</p> <p>З2- знать основы российского законодательства в области защиты прав граждан;</p>
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>У1- уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У2- уметь пользоваться способами саморегуляции в повседневной жизни;</p> <p>У3- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</p> <p>У4- уметь осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;</p>	<p>З1- знать основы безопасного, конструктивного общения;</p> <p>З2 – знать правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p>
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	<p>У1 – уметь формировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь</p>	<p>З1 - знать о роли государства в противодействии терроризму;</p> <p>З2 – знать порядок действий при</p>

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	личности, общества, государства экстремизма, терроризма; У2 – уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; У3 - уметь сформировывать представления о роли России в современном мире, об угрозах военного характера, о роли ВС РФ в обеспечении мира;	угрозе совершения террористического акта, совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции; ЗЗ - знать основы обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области ГО;
---	---	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1 Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	Тема 2 Здоровый образ жизни и его составляющие	Тема 3 Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены	Тема 4 Правила и безопасность дорожного движения	Тема 5 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера
ОК-1	+	+	+	+	+
ОК-2		+	+	+	
ОК-4	+	+	+	+	+
ОК-6					+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6 Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	Тема 7 Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта	Тема 8 Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	Тема 9 Оказание первой доврачебной помощи при различных повреждениях	Тема 10 Вооруженные силы России – основа обороны государства. История создания ВС РФ
ОК-1	+	+	+	+	
ОК-2	+	+	+		+
ОК-4	+	+	+	+	
ОК-6	+	+			+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 11 Основные понятия о воинской	Тема 12 Строевая подготовка	Тема 13 Огневая подготовка	Тема 14 Государственная и военная символика

	обязанности. Порядок и особенности прохождения военной службы			РФ, традиции и ритуалы ВС РФ
ОК-1				
ОК-2	+			+
ОК-4	+	+	+	
ОК-6	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Правоохранительная деятельность» на базе основного общего образования дисциплина ОД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины составляет **68 часов**.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **39 часов**, в том числе:

- лекции – **29 час**
- практические занятия – **39 часов**.

Форма аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т. ч.						Форма текущего контроля успеваемости	
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	консультации	иные аналогичные занятия		Самостоятельная работа
1	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	4	2		2					Устный опрос; Тестовые задания; Реферат
2	Здоровый образ жизни и его составляющие	4	2		2					Устный опрос; Тестовые задания; Реферат
3	Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.	4	2		2					Устный опрос; Тестовые задания; Реферат
4	Правила и безопасность дорожного движения	4	2		2					Устный опрос; Тестовые задания; Реферат; Решение ситуационных задач
5	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и	6	4		2					Устный опрос; Тестовые задания; Реферат;

	социального характера.									Решение ситуационных задач
6	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	6	2		4					Устный опрос; Тестовые задания; Реферат
7	Правила поведения человека при угрозе террористического акта	4	2		2					Устный опрос; Тестовые задания; Реферат; Решение ситуационных задач
	Итого за I семестр	32	16		16					Контрольная работа
8	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	6	2		4					Устный опрос; Тестовые задания; Реферат; Решение ситуационных задач
9	Оказание доврачебной помощи при различных повреждениях	6	2		4					Устный опрос; Тестовые задания; Реферат; Решение ситуационных задач
10	Вооруженные силы России – основа обороны	4	2		2					Устный опрос; Тестовые задания;

	государства. История создания ВС РФ.									Реферат
11	Основные понятия о воинской обязанности. Порядок и особенности прохождения военной службы	4	2		2					Устный опрос; Тестовые задания; Реферат
12	Строевая подготовка	6	2		4					Устный опрос; Тестовые задания; Реферат; Выполнение строевых приемов
13	Огневая подготовка	7	2		5					Устный опрос; Тестовые задания; Реферат; Сдача норматива
14	Государственна я и военная символика РФ, традиции и ритуалы ВС РФ	3	1		2					Устный опрос; Тестовые задания; Реферат
	Итого за II семестр	36	13		23					Контрольная работа
	Итого:	68	29		39					
	Форма контроля	2								Диф. зачет

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
Основная учебная литература				
1.	Семехин Ю.Г., Бондин В. И.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа , 2019г. - 413 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573927
2.	Абрамова С.В. [и др.]; под общей редакцией Соломина В. П.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376
3.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453161
4.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453164
Дополнительная учебная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Каракеян В.И., Никулина И.М.	Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с.	https://urait.ru/book/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situacijah-451143
2.	Беляков Г.И.	Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с.	https://urait.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-448635
3.	Мисюк М.Н.	Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 499 с.	https://urait.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-450861
4.	Родионова О.М., Семенов Д.А.	Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального	Москва: Издательство Юрайт, 2020. —	https://urait.ru/book/mediko-biologicheskie-

		образования	340 с.	osnovy-bezopasnosti-453147
5.	Беляков Г.И.	Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с.	https://urait.ru/book/elektrobezopasnost-451137
6.	Вишняков Я. Д. [и др.]; под общей редакцией Вишнякова Я.Д.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» http://www.consultant.ru				
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» http://www.consultant.ru				
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» http://www.consultant.ru				
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с последующими изм. и доп.) http://www.consultant.ru				
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изм. и доп.) http://www.consultant.ru				
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ http://www.consultant.ru				
7. Уголовный кодекс РФ принятый парламентом и подписанный Президентом России, вступил в силу с 1 января 1997 г. http://www.consultant.ru				
8. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446-1-ФЗ «О безопасности» http://www.consultant.ru				
9. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» http://www.consultant.ru				
10. Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» http://www.consultant.ru				
11. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» http://www.consultant.ru				
12. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» http://www.consultant.ru				
13. Федеральный закон от 20 июня 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» http://www.consultant.ru				
14. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» http://www.consultant.ru				
15. Кодекс об административной ответственности от 30 декабря 2001 г. №195 – ФЗ.				
16. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» 10 января 2002 года № 7-ФЗ. http://www.consultant.ru				
17. ГОСТ 12.0.003—74 «Опасные и вредные производственные факторы» http://www.consultant.ru				
18. ГОСТ 12.1.003—76 «Шум. Общие требования безопасности» (впоследствии ГОСТ 12.1.003—83) http://www.consultant.ru				
19. ГОСТ 12.1.001—75 «Ультразвук. Общие требования безопасности» (впоследствии ГОСТ 12.1.003—89). http://www.consultant.ru				
20. ГОСТ 12.1.012—90 «Вибрационная безопасность. Общие требования»				

21. ГОСТ 12.1.045—84 «Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля» http://www.consultant.ru
22. ГОСТ 12.1.002—84 «Электрические поля промышленной частоты. Допустимые уровни напряжения и требования к проведению контроля на рабочих местах» http://www.consultant.ru
23. ГОСТ 12.1.006—84 «Электромагнитные поля радиочастот. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля» http://www.consultant.ru
24. ГОСТ 12.1.007—76 «Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности» http://www.consultant.ru
25. ГОСТ 12.1.005—88 «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны» http://www.consultant.ru
26. СН 2.2.4/2.1.8.562—96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий, на территории жилой застройки» http://www.consultant.ru
В) Периодические издания
Национальные интересы: приоритеты и безопасность: научно-практический и теоретический журнал. http://biblioclub.ru
2. Экстремальная деятельность человека, 2014. №1(30) http://biblioclub.ru
3. Жизнь без опасностей. Здоровье. Профилактика. Долголетие, 2011. №2 http://biblioclub.ru
Г) Справочно-библиографическая литература
1. Справочник инженера по пожарной охране: учебно-практическое пособие, 2005. http://biblioclub.ru
2. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник, 2010. http://biblioclub.ru

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.mchs.gov.ru/> – официальный сайт МЧС РФ.
6. <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт компании «Консультант-Плюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;

– Microsoft Office Professional.

7.2. Перечень информационных справочных систем

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>
4. Научно практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности <http://novtex.ru/bjd/>
5. Официальный сайт МЧС РФ. <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальный цифровой ресурс <http://rucont.ru/>
8. «Россия в окружающем мире» (ежегодник) <http://eco-mnepu.narod.ru/book/>
9. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
10. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
11. Центр экологической политики России <http://www.ecopolicy.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» используются следующие помещения:

1) Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2-11, учебный корпус №1.

Перечень основного оборудования:

- Комплект учебной мебели;
 - Доска меловая;
 - Преподавательский стол;
 - Набор демонстрационного оборудования:
- проектор,
- персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

- Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
- Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики);
- Тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации - робот-тренажер типа «Максим»;
- Макеты быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, простейшего укрытия;
- Электронный стрелковый тренажер;
- Радиометр-дозиметр;
- Макет автомата Калашникова АК-74М;
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

Перечень средств индивидуальной защиты:

- Противогаз ГП – 7В;
- Респиратор Р – 2;
- Общеевойсковой защитный комплект ОЗК;
- Индивидуальный противохимический пакет ИПП -11;
- Пакет перевязочный индивидуальный ППИ -1;
- Носилки санитарные;
- Комплект индивидуальной медицинской гражданской защит КИМГЗ;
- Жгут кровоостанавливающий.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional

2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10

3. Microsoft Office Professional

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1).

2) Помещение для самостоятельной работы № 4.1

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional

2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10

3. Microsoft Office Professional

4. Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3

5. Skype для Windows

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус № 2).

3) Помещение для самостоятельной работы № 4.2

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional
4. Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3
5. Skype для Windows

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус № 2).

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).