

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11 от 06 июня 2023 г.*

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений**

**Квалификация – техник**

**Махачкала – 2023**

**Составитель** – Пронина Любовь Владимировна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Халимбекова Аида Муртазалиевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры БЖД ДГПУ.

*Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. №2, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.*

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» размещена на сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Пронина Л.В. Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 26 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 5 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, к.т.н., Мирзоевой А.Р. 1 июня 2023 г.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 31 мая 2023 г, протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	10
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	10
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	11
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	23
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	26

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Целью дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

### 1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>В части трудового воспитания:</i> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; <i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; Овладение универсальными	- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера,

	<p>учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> </ul>	<p>опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><i>В области духовно-нравственного воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> <li>- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li> <li>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</li> <li>- сформировать представления о роли России в современном мире;</li> <li>- угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы;</li> <li>- прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</li> </ul>

	своих возможностей;	
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</li> <li>- обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения,</li> <li>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li> <li>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</li> </ul>
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при</li> </ul>

	<p>гуманистических и демократических ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul>	<p>угрозе совершения террористического акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</li> <li>- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</li> <li>- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> </ul> <p>сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p>
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;</li> <li>сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</li> <li>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;</li> </ul>

	действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности;	знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;
<b>ПК 3.5</b> Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	- уметь применять знания основ государственной системы, российского законодательства в области защиты населения в случае внешних и внутренних угроз; - уметь формировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - формировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;	- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; - знать основы российского законодательства в области защиты прав граждан; – знать о способах безопасного поведения в природной среде;

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения общеобразовательной дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1 Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	Тема 2 Здоровый образ жизни и его составляющие	Тема 3 Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены	Тема 4 Правила и безопасность дорожного движения	Тема 5 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера
<b>ОК 01.</b>	+	+	+	+	+



<b>ОК 02.</b>		+	+	+	+
<b>ОК 03.</b>	+	+			
<b>ОК 04.</b>	+	+	+	+	+
<b>ОК 06.</b>					+
<b>ОК 07.</b>	+			+	+
<b>ОК 08.</b>	+	+	+		
<b>ПК 3.5.</b>	+				+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6 Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	Тема 7 Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта	Тема 8 Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	Тема 9 Оказание первой доврачебной помощи при различных повреждениях	Тема 10 Вооруженные силы России – основа обороны государства. История создания ВС РФ
<b>ОК 01.</b>	+	+	+	+	
<b>ОК 02.</b>				+	
<b>ОК 03.</b>	+				
<b>ОК 04.</b>	+	+	+	+	+
<b>ОК 06.</b>	+	+			+
<b>ОК 07.</b>	+	+			
<b>ОК 08.</b>					
<b>ПК 3.5.</b>	+		+	+	

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 11 Основные понятия о воинской обязанности. Порядок и особенности прохождения военной службы	Тема 12 Строевая подготовка	Тема 13 Огневая подготовка	Тема 14 Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы ВС РФ
<b>ОК 01.</b>				
<b>ОК 02.</b>	+			+
<b>ОК 03.</b>	+			+
<b>ОК 04.</b>	+	+	+	
<b>ОК 06.</b>	+	+	+	+
<b>ОК 07.</b>				
<b>ОК 08.</b>				
<b>ПК 3.5.</b>				

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе основного общего образования дисциплина ОД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет **68 часов**.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **68 часов**, в том числе:

- лекции – **29 часов**.

- практические занятия – **39 часов**

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет – **2 часа**

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Всего академических часов	В т. ч.							
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля	
1	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	<p><i>Основное содержание</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  Опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс: 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; Моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших.  Способы согревания на открытой местности. Вынужденное автономное существование.  Правило добычи: воды, пищи, огня.</p>	4	2		2					Устный опрос; Тестовые задания; Реферат

2	Здоровый образ жизни и его составляющие	<p><i>Основное содержание</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  Риски для здоровья – количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель).  Защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды.  Подбор согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальных средств профилактики заболеваний, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию.  Алгоритм выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических).</p>	4	2		2				Устный опрос; Тестовые задания; Реферат
3	Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены	<p><i>Основное содержание</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и</p>	4	2		2				Устный опрос; Тестовые задания;

		<p>общества. Болезни и репродуктивная функция. Определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для здоровья репродуктивной системы подростков и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Факторы риска для репродуктивного здоровья. Последствия ухудшения репродуктивного здоровья . Алгоритм выбора способа профилактики опасных для репродуктивного здоровья подростков инфекционных заболеваний.</p>								Реферат
4	Правила и безопасность дорожного движения	<p><i>Основное содержание</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Система «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» , причинение вреда людям, среде и материальным ресурсам; риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, вероятности (или частоты) негативного события/ДТП тяжести его ущерба жизни и здоровью;</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Выявление и описание опасности для разных участников дорожного движения. Алгоритм выявления и описания опасностей на дорогах. Оценка риска для разных участников дорожного движения.</p>	4	2		2				Устный опрос; Тестовые задания; Реферат; Решение кейс-задач

5	<p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</p>	<p><i>Основное содержание</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  Причины возникновения пожара. Опасность пожара в общественном месте. Способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам; средства пожаротушения и правила их эксплуатации. Правила поведения/техники безопасности при ЧС природного, техногенного и социального характера.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Определение условий пожара, при которых элемент системы «человек – общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку. Алгоритм выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба). Выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации.</p>	4	2		2				<p>Устный опрос;  Тестовые задания;  Реферат;  Решение кейс-задач</p>
6	<p>Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера</p>	<p><i>1. Основное содержание</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  Защита от опасностей. Способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу). Применение экобиозащитной техники и средств индивидуальной защиты. Правила поведения/техники</p>	4	2		2				<p>Устный опрос;  Тестовые задания;  Реферат</p>

		<p>безопасности при ЧС природного и техногенного характера.</p> <p><i>2. Профессионально ориентированное содержание</i></p> <p><b>Практическое занятие</b> Тематическая экскурсия в ГУ ГО и ЧС. Подбор согласно нормативным требованиям оптимальных средств индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначение пути выхода из опасной зоны, алгоритм выбора способа защиты на основе нормативных документов.</p>							
7	Правила поведения человека при угрозе террористического акта	<p><i>Основное содержание</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Ситуации захвата заложников в общественном месте, условия, при которых заложнику может быть нанесен вред; ситуации захвата заложников террористами, стрельбы в общественных местах (колледже, публичном мероприятии).</p> <p><b>Практическое занятие</b> Определение вероятности осуществления риска и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей. Расчет вероятности наступления негативного события и определение тяжести его последствий для</p>	4	2		2			Устный опрос; Тестовые задания; Реферат; Решение кейс-задач

		посетителей, оценка риска в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте.								
8	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	<p><i>1.Основное содержание</i></p> <p><b><i>Содержание учебного материала</i></b>  Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125. Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях. Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте и других неотложных состояниях.</p> <p><b><i>Практическое занятие</i></b>  Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких. Правила и алгоритмы поведения и оказания первой помощи при этих состояниях на тренажере для реанимационных действий.</p>	4	2		2				Устный опрос; Тестовые задания; Реферат; Решение кейс-задач
	<b>Итого за I семестр</b>		<b>32</b>	<b>16</b>		<b>16</b>				<b>Контрольная работа</b>
9	Оказание доврачебной помощи при различных повреждениях	<p><i>1.Основное содержание</i></p> <p><b><i>Содержание учебного материала</i></b>  Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д.  Оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Понятие о ДТП и ЧС на транспорте. Понятие об ожогах и</p>	9	3		6				Устный опрос; Тестовые задания; Реферат; Решение кейс-задач



		<p>их видах (термические, химические, кислотные, щелочные).</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте. Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях.</p> <p>Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения.</p> <p><i>2. Профессионально ориентированное содержание</i></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. Отработка применения полученных навыков при неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий.</p>							
10	<p>Вооруженные силы России – основа обороны государства.</p> <p>История создания ВС РФ</p>	<p><i>Основное содержание</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Вооруженные Силы России, обеспечении безопасности нашей страны.</p> <p>Предназначение Вооруженных Сил РФ</p> <p>Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира. Основы обороны государства и воинской службы.</p> <p>История создания ВС РФ.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Понятие о национальной и военной безопасности РФ. Цели и задачи ВС РФ.</p> <p>Состав и структура ВС РФ.</p> <p>Реформирование Армии и Флота.</p>	4	2		2			<p>Устный опрос;</p> <p>Тестовые задания;</p> <p>Реферат</p>
11	<p>Основные</p>	<p><i>1. Основное содержание</i></p>	7	2		5			<p>Устный</p>

	<p>понятия о воинской обязанности. Порядок и особенности прохождения военной службы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации. Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров.</p> <p><i>2.Профессионально ориентированное содержание</i></p> <p><b>Практическое занятие</b>  Тематическая экскурсия в призывной пункт с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники.</p>							<p>опрос;  Тестовые задания;  Реферат</p>
12	<p>Строевая подготовка</p>	<p><i>Основное содержание</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживании подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки. Перестроение из одношереножного строя в</p>	6	2		4			<p>Устный опрос;  Тестовые задания;  Реферат;  Выполнение строевых приемов</p>

		<p>двухшереножный строй и обратно.  Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней.  Приветствие в движении.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться».  Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно.  Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней.  Приветствие в движении.</p>								
13	Огневая подготовка	<p><i>Основное содержание</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки автомата. Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем.</p>	6	2		4				Устный опрос; Тестовые задания; Реферат; Сдача норматива

14	Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы ВС РФ	<p><i>Основное содержание</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  Государственная и военная символика. Российской Федерации. Государственный флаг. Государственный герб. Государственный гимн. Боевое Знамя воинской части Военно-морской флаг Российской Федерации.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Знакомство с наградной системой РФ. Медаль «Золотая звезда» орден «За личное мужество» и Дружбы народов, орден высший «За заслуги перед Отечеством», орден Мужества, «За военные заслуги», Почета и Дружбы и др.</p>	4	2		2				Устный опрос; Тестовые задания; Реферат
	<b>Итого за II семестр</b>		<b>36</b>	<b>13</b>		<b>23</b>				<b>Контрольная работа</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>							<b>Контроль</b>
	<b>Всего:</b>		<b>68</b>							

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<b>Основная учебная литература</b>				
1.	Семехин Ю.Г., Бондин В. И.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019г. - 413 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573927">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573927</a>
2.	Абрамова С.В. [и др.]; под общей редакцией Соломина В. П.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.	<a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376</a>
3.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с.	<a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453161">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453161</a>
4.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.	<a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453164">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453164</a>
<b>Дополнительная учебная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Каракеян В.И., Никулина И.М.	Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с.	<a href="https://urait.ru/book/organiizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situacijah-451143">https://urait.ru/book/organiizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situacijah-451143</a>
2.	Беляков Г.И.	Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с.	<a href="https://urait.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-448635">https://urait.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-448635</a>
3.	Мисюк М.Н.	Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 499 с.	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-450861">https://urait.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-450861</a>
4.	Родионова О.М., Семенов Д.А.	Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального	Москва: Издательство Юрайт, 2020. —	<a href="https://urait.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-">https://urait.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-</a>

		образования	340 с.	<a href="#">453147</a>
5.	Беляков Г.И.	Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с.	<a href="https://urait.ru/book/elektrobezopasnost-451137">https://urait.ru/book/elektrobezopasnost-451137</a>
6.	Вишняков Я. Д. [и др.]; под общей редакцией Вишнякова Я.Д.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с.	<a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>				
1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с последующими изм. и доп.) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изм. и доп.) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
7. Уголовный кодекс РФ принятый парламентом и подписанный Президентом России, вступил в силу с 1 января 1997 г. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
8. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446-1-ФЗ «О безопасности» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
9. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
10. Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
11. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
12. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
13. Федеральный закон от 20 июня 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
14. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
15. Кодекс об административной ответственности от 30 декабря 2001 г. №195 – ФЗ.				
16. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» 10 января 2002 года № 7-ФЗ. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
17. ГОСТ 12.0.003—74 «Опасные и вредные производственные факторы» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
18. ГОСТ 12.1.003—76 «Шум. Общие требования безопасности» (впоследствии ГОСТ 12.1.003—83) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
19. ГОСТ 12.1.001—75 «Ультразвук. Общие требования безопасности» (впоследствии ГОСТ 12.1.003—89). <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>				
20. ГОСТ 12.1.012—90 «Вибрационная безопасность. Общие требования»				

21. ГОСТ 12.1.045—84 «Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
22. ГОСТ 12.1.002—84 «Электрические поля промышленной частоты. Допустимые уровни напряжения и требования к проведению контроля на рабочих местах» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
23. ГОСТ 12.1.006—84 «Электромагнитные поля радиочастот. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
24. ГОСТ 12.1.007—76 «Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
25. ГОСТ 12.1.005—88 «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
26. СН 2.2.4/2.1.8.562—96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий, на территории жилой застройки» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>В) Периодические издания</b>
Национальные интересы: приоритеты и безопасность: научно-практический и теоретический журнал. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
2. Экстремальная деятельность человека, 2014. №1(30) <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
3. Жизнь без опасностей. Здоровье. Профилактика. Долголетие, 2011. №2 <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>
1. Справочник инженера по пожарной охране: учебно-практическое пособие, 2005. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
2. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник, 2010. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.mchs.gov.ru/> – официальный сайт МЧС РФ.
6. <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт компании «Консультант-Плюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;

- Microsoft Office Professional.

## **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

## **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>
4. Научно практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности <http://novtex.ru/bjd/>
5. Официальный сайт МЧС РФ. <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальный цифровой ресурс <http://rucont.ru/>
8. «Россия в окружающем мире» (ежегодник) <http://eco-mnepu.narod.ru/book/>
9. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
10. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
11. Центр экологической политики России <http://www.ecopolicy.ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» используются следующие помещения:

1) Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2-11, учебный корпус №1.

### ***Перечень основного оборудования:***

- Комплект учебной мебели;
- Доска меловая;
- Преподавательский стол;
- Набор демонстрационного оборудования:
  - проектор,
  - персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), флипчарт переносной.



***Перечень учебно-наглядных пособий:***

- Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
- Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики);
- Тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации - робот-тренажер типа «Максим»;
- Макеты быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, простейшего укрытия;
- Электронный стрелковый тренажер;
- Радиометр-дозиметр;
- Макет автомата Калашникова АК-74М;
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

***Перечень средств индивидуальной защиты:***

- Противогаз ГП – 7В;
- Респиратор Р – 2;
- Общевоинской защитный комплект ОЗК;
- Индивидуальный противохимический пакет ИПП -11;
- Пакет перевязочный индивидуальный ППИ -1;
- Носилки санитарные;
- Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты КИМГЗ;
- Жгут кровоостанавливающий.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional  
(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1).

2) Помещение для самостоятельной работы № 4.1

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional
4. Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3
5. Skype для Windows  
(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус № 2).

3) Помещение для самостоятельной работы № 4.2

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional
4. Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3
5. Skype для Windows

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус № 2).

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).