

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №13 от 18 ноября 2022 г.*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и  
декоративных работ**

**Квалификация – мастер отделочных строительных работ**

**Составитель** – Хасаева Зарема Магомедрасуловна, кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Абдулманапов Салихбек Габидулаевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Управление проектами и программами Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент** - Аскеров Низами Садитдинович, доцент, профессор, заведующий кафедрой политической экономии Дагестанского государственного университета.

*Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. №340, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Хасаева З.М. Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Махачкала: ДГУНХ, 2022. - 14 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 16 ноября 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 14 ноября 2022 г., протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации..	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины....	10
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	11
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	12
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	12
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	13
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности».....	14

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели учебной дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» направлены:

**на достижение следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**на достижение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой

	грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

## 1.2. Компонентный состав компетенций

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У2-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У3-определять этапы решения задачи;</p> <p>У4-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У5-составлять план действия;</p> <p>У6-определять необходимые ресурсы;</p> <p>У7-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У8-реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>З1-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>З2-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>З3-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>З4-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>З5-структуру плана для решения задач;</p> <p>З6-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	<p>У1-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной Деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У2-определять и выстраивать траектории профессионального</p>	<p>З1-содержание актуальной правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>З2-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>З3-основы</p>

различных жизненных ситуациях	развития и самообразования; У3-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У4-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У5-оформлять бизнес-план; У6-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У7-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У8-презентовать бизнес-идею; У9-определять источники финансирования.	предпринимательской деятельности; 34-основы финансовой грамотности; 35-правила разработки бизнес-планов; 36-порядок выстраивания презентации; 37-кредитные банковские продукты.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У1-организовывать работу коллектива и команды; У2-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	31-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 32-основы проектной деятельности.

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Введение	Тема 1.1. Личное финансовое планирование.	Тема 1.2. Контроль семейных расходов.	Тема 1.3. Семейный бюджет.	Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи
ОК 01	+	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	Тема 2.2. Валюта в современном мире.	Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Тема 2.4. Банковская система РФ.
ОК 01	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.	Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.	Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.
ОК 01	+	+	+
ОК 03	+	+	+
ОК 04	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» изучается в рамках общепрофессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с учебным предметом «Математика», дисциплиной «Основы бережливого производства».

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет.....-30 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет.....-30 ч.

в том числе: лекции.....-18 ч.

практические занятия.....-12 ч.

Формы промежуточной аттестации:

4 семестр – Контрольная работа

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч.:						Сам осто- ятел- ьная рабо- та	Форма текущего контроля успеваемости
			лек- ции	семина- ры	прак- тичес- кие занят- ия	лабор- атор- ные занят- ия	конс- ульт- ации	иные аналог- ичные занят- ия		
	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							Тестирование
<b>1.</b>	<b>Семейная экономика</b>									
2.	Тема 1.1. Личное финансовое планирование.	3	2		1					Проведение опроса. Тестирование.
3.	Тема 1.2. Контроль семейных расходов.	3	2		1					Проведение опроса. Тестирование.
4.	Тема 1.3. Семейный бюджет.	3	2		1					Проведение опроса. Тестирование.
5.	Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	3	2		1					Проведение опроса. Тестирование.
	<b>Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>									
6.	Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	3	2		1					Проведение опроса. Тестирование. Решение задач.
7.	Тема 2.2. Валюта в современном мире.									Проведение опроса. Тестирование.
8.	Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	3	2		1					Проведение опроса. Тестирование. Заполнение таблицы.

9.	Тема 2.4. Банковская система РФ.	2	1		1					Проведение опроса. Тестирование. Решение задач.
10.	Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.	2	1		1					Проведение опроса. Тестирование.
11.	Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.	2	1		1					Проведение опроса. Тестирование.
12.	Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	2	1		1					Проведение опроса. Тестирование. Заполнение таблицы.
13.	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>			<b>2</b>					<b>Контроль</b>
	<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>30</b>	<b>18</b>		<b>12</b>					
	<b>Всего:</b>				<b>30</b>					

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</b>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Фрицлер А.В.	Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466897">https://urait.ru/bcode/466897</a>
2.	Морозов Г.Б.	Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472980">https://urait.ru/bcode/472980</a>
3.	Пищулова В.М.	Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 179 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472113">https://urait.ru/bcode/472113</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>A) Дополнительная учебная литература</i></b>				
1.	Хоминич И.П., Пещанской И.В.	Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474376">https://urait.ru/bcode/474376</a>
2.	Мокий М.С.	Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469434">https://urait.ru/bcode/469434</a>
<b><i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i></b>				

3.	Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" - <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/</a> .
4.	Налоговый кодекс РФ (ч.1) от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (в действующей редакции) - <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/</a> .
5.	Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в действующей редакции) - <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/</a> .
6.	Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации - <a href="http://www.misbfm.ru/node/11143">http://www.misbfm.ru/node/11143</a> .
<b>В) Периодические издания</b>	
7.	Журнал «Современный предприниматель» - <a href="https://spmag.ru/">https://spmag.ru/</a> .
8.	Журнал «Банковское дело» - <a href="https://www.bankdelo.ru/magazine">https://www.bankdelo.ru/magazine</a> .
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>	
9.	Словарь финансовой грамотности - <a href="https://profin.top/literacy/azbuka/slovar.html">https://profin.top/literacy/azbuka/slovar.html</a>

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет–ресурсов:

1. <https://fmc.hse.ru/berzonvideo> - уроки по финансовой грамотности ВШЭ
2. <https://fingram.lenta.ru/> - онлайн-игра интерактивные финансы.
3. [https://vashifinancy.ru/materials/1-seriia-ipotechnyi-kredit/?sphrase\\_id=19267](https://vashifinancy.ru/materials/1-seriia-ipotechnyi-kredit/?sphrase_id=19267) – сайт видеороликов «Кредитные истории»
4. <http://gramota.finance/login/index.php> - электронный образовательный ресурс по финансовой грамотности (содержит информацию по вопросам о личном бюджете, разных финансовых инструментах, страховании и формировании пенсии. По каждой теме есть тесты, которые помогут проверить, как она усвоена).
5. <https://финзнайка.рф/site/abilities> - социальная онлайн игра.
6. <https://хочумогузнаю.рф/> - материалы о защите прав потребителей финансовых услуг.
7. <http://fgramota.org/> - видео, в которых рассказывается о способах накопления средств на конкретную цель.
8. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
9. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт Правительства РФ
10. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики

11. [www.economy.gov.ru/minec/ma](http://www.economy.gov.ru/minec/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ
13. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – сайт Всемирного банка
15. [www.imf.org](http://www.imf.org) – сайт Международного валютного фонда

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

### **9.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. Универсальный портал о личных финансах - <http://www.azbukafinansov.ru/>
2. Сайт о личных финансах.- <https://finznaniya.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж помещение №2.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), акустическая система.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

## Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» применяются активные и интерактивные формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий. Такие формы, как урок-практическое занятие, урок-презентация, урок-игра, урок-зачет, групповые дискуссии, тренинги, метод проектов и др.

Урок-практическое занятие является одной из организационных форм урока, в процессе которой обучающиеся применяют свои знания на практике. Эта форма проведения урока способствует также активизации познавательной деятельности обучающихся и формированию у них умений самостоятельной работы.

Лекции и дискуссии для тех, кто лучше воспринимает на слух; таблицы и карты, для тех, кто воспринимает визуально; игровые ситуации.

Изложение нового материала осуществляется с применением современных компьютерных технологий. Для закрепления и проверки знаний проводится тестовая проверочная работа.

Урок-зачет является организационной формой урока, в процессе которой студенты самостоятельно изучают и повторяют материал по учебникам или лекциям.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_