

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11 от 06 июня 2023 г.*

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ- 40.02.02.  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ - «ЮРИСТ»**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ**

**Составитель** – Джанатлиева Хадижат Магомедмурадовна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ..

**Внутренний рецензент** – Манапова Виолета Эльдаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя:** Иминова Сакинат Абдурахмановна, специалист - эксперт отдела пособий семьям с детьми управления социальной поддержки Минтруда РД.

*Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Джанатлиева Х.М. Рабочая программа дисциплины «Основы философии» для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, к.ю.н. Махмудовой М.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине....	4
<b>Раздел 2</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы....	6
<b>Раздел 3</b>	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
<b>Раздел 4</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
<b>Раздел 5</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
<b>Раздел 6</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.....	12
<b>Раздел 7</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	13
<b>Раздел 8</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
<b>Раздел 9</b>	Образовательные технологии.....	14
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	15

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы философии» является:

- развитие у обучающихся умений работать в коллективе, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о философии как особой области человеческого знания;
- формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию;
- развитие навыков работы с философскими источниками; формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ;
- развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуаций.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в системе философского знания;

**знать:**

- предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Основы философии» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК 01.</b>	Понимать сущность и социальную роль своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 06.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 08.</b>	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе категориями граждан с представителями различных национальностей и конфессий
<b>ОК 09.</b>	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
<b>ОК 10.</b>	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<b>ЗНАТЬ</b>	<b>УМЕТЬ</b>

<p><b>ОК 01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><b>З-1</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p>	<p><b>У-1</b> проявлять к своей будущей профессии стойкий интерес с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
<p><b>ОК 06.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><b>З-1</b> особенности поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач</p>	<p><b>У-1</b> самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм</p>
<p><b>ОК 08.</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p>	<p><b>З-1</b> особенности межличностных отношений с коллегами, различными категориями граждан</p>	<p><b>У-1</b> взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества</p>
<p><b>ОК 09.</b> Устанавливать психологический контакт с окружающими</p>	<p><b>З-1</b> механизм и средства при осуществлении, поиске и использовании информации, необходимой для эффективного</p>	<p><b>У-1</b> логично и последовательно распределять содержание информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
<b>ОК 10.</b> Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<b>31-</b> положения об организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>У1-</b> правильно применять организацию собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе	Тема 2. Философия Древнего Востока: Индия и Китай	Тема 3. Античная философия	Тема 4. Философия Средних веков	Тема 5. Философия эпохи Возрождения
ОК -01	+	+	+	+	+
ОК -06	+	+	+	+	+
ОК -08	+	+	+	+	+
ОК -09					
ОК -10					

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 6. Философия Нового времени и Просвещения	Тема 7. Немецкая классическая философия	Тема 8. Русская философия	Тема 9. Современная западная философия	Тема 10. Онтологические основы бытия и философское понимание мира

ОК -01	+	+	+	+	+
ОК -06	+	+	+	+	+
ОК -08	+	+	+	+	+
ОК -09					
ОК -10					

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 11. Диалектика как учение о развитии	Тема 12. Гносеология – философское учение о познании	Тема 13. Философская антропология о человеке	Тема 14. Философия общества	Тема 15. Философия истории. Философия культуры	Тема 16. Глобальные проблемы современности
ОК -01	+	+	+	+	+	+
ОК -06	+	+	+	+	+	+
ОК -08	+	+	+	+	+	+
ОК -09						
ОК -10						

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы философии» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание» и «История».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Теория государства и права».

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объём дисциплины составляет 52 часа

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

- лекции – 29 ч.
- практические занятия – 19 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 4 ч.

Форма промежуточной аттестации: – экзамен.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
**Очная форма обучения**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего академич еских часов</i>	<i>В т.ч.:</i>							<i>Форма текущего контроля успеваемости.</i>
			<i>лекции</i>	<i>семина ры</i>	<i>практи ческие занятия</i>	<i>лабо раторные занятия</i>	<i>кон суль тац ии</i>	<i>иные анало гичные заня тия</i>	<i>самосто ятельна я работа</i>	
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе
2.	Философия Древнего Востока: Индия и Китай	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе
3.	Античная философия	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе
4.	Философия Средних веков	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе
5.	Философия эпохи Возрождения	<b>2</b>	<b>2</b>		-	-	-	-	<b>2</b>	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе ,

6.	Философия Нового времени и Просвещения	4	2		2	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе коллоквиум
7.	Немецкая классическая философия	4	2		2	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе философский диспут
8.	Русская философия	4	2		-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе
9.	Современная западная философия	2	2		-	-	-	лекция-дискуссия	-	Вопросы для обсуждения; Тестирование
10.	Онтологические основы бытия и философское понимание мира	2	2		-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе
11.	Диалектика как учение о развитии	4	2		2	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе
12.	Гносеология – философское учение о познании	4	2		2	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе

13.	Философская антропология о человеке	3	2		1	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, проведение письменной работы
14.	Философия общества	2	2		-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование
15.	Философия истории. Философия культуры	3	1		2	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, Коллоквиум
16.	Глобальные проблемы современности	2	-		-	-	-	лекция-дискуссия	2	Вопросы для обсуждения письменная работа
17.	Экзамен				-					Контроль
<b>Итого</b>		<b>52</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
<b>Всего</b>		<b>52</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ /адрес доступа</i>
<b>Основная учебная литература</b>				
1.	Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.	Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО	М.: Юрайт, 2019. – 281с.	<a href="https://urait.ru/book/0snovy-filosofii-430706">https://urait.ru/book/0snovy-filosofii-430706</a>
2.	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	Основы философии 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019. – 177с.	<a href="https://urait.ru/book/0snovy-filosofii-471370">https://urait.ru/book/0snovy-filosofii-471370</a>
3.	Светлов В. А.	Основы философии 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019. - 339 с.	<a href="https://urait.ru/book/0snovy-filosofii-455478">https://urait.ru/book/0snovy-filosofii-455478</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Балашов Л. Е.	Философия: Учебник	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2018.-612с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117</a>
2.	Митина Н. Г.	Основы философии: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494234">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494234</a>
3.	Сpirкин А. Г.	Основы философии. Учебник для СПО	М.: Юрайт, 2019. - 478 с.,	<a href="https://urait.ru/book/0bschaya-filosofiya-450751">https://urait.ru/book/0bschaya-filosofiya-450751</a>
<b>Б) Официальные издания.</b>				
<b>Федеральные законодательные акты:</b>				

1.	Конституция Российской Федерации. <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>		
<b>В) Периодические издания</b>			
1.	Рецензируемый научный журнал «Социально-гуманитарные знания» <a href="http://socgum-zhurnal.ru/">http://socgum-zhurnal.ru/</a>		
2.	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики» <a href="https://www.gramota.net/editions/3.html">https://www.gramota.net/editions/3.html</a>		
3.	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки» <a href="https://gsen.sfedu.ru/">https://gsen.sfedu.ru/</a>		
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>			
1	<u>Соловьев В. С.</u>	Полное собрание философских статей из Энциклопедического словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона	М.: Директ-Медиа, 2012. – 561с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=130127">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=130127</a>
<b>Д) информационные базы данных (профильные)</b>			
Информационно-справочный философский портал. <a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a> База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <a href="http://iphras.ru/page52248384.htm">http://iphras.ru/page52248384.htm</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области философии:

1. Федеральный образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru/tex>
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. <http://philosophy.ru> - портал "Философия в России".
6. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
7. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".

8. <http://www.academic.ru> - учебный портал  
9. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional;

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

Информационно-справочный философский портал. [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)  
Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Основы философии» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Кабинет: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус № 1, литер А, этаж 2, помещение №14**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус №2, литер Б, этаж 4, помещение №1**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную

информационно-образовательную среду.

### **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Основы философия» используются различные образовательные технологии, способствующие проявлению творческих, исследовательских способностей обучавшихся, поиску новых идей для решения различных задач по дисциплине: (деловых игр, круглых столов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Основы философии»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_