

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11 от 06 июня 2023 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Квалификация – менеджер по продажам**

**Форма обучения - очная**

**Махачкала - 2023**

**УДК 1(075.8)**  
**ББК 87я73**

**Составитель** – Нугаев Пахрудин Инухаджарович, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Манапова Виолета Эльдаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя:** Алимурзаева Забидат Ахмедовна, руководитель отдела закупок торгового дома «Еврострой».

*Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014г. № 539, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Нугаев П.И. Рабочая программа дисциплины «Основы философии» для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). - Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) Атаевой Т.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине....	4
<b>Раздел 2</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
<b>Раздел 3</b>	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
<b>Раздел 4</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
<b>Раздел 5</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
<b>Раздел 6</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.....	12
<b>Раздел 7</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	13
<b>Раздел 8</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
<b>Раздел 9</b>	Образовательные технологии.....	14
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	15

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы философии» является:

- развитие у обучающихся умений работать в коллективе, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о философии как особой области человеческого знания;
- формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию;
- развитие навыков работы с философскими источниками; формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ;
- развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуаций.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Основы философии» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>ЗНАТЬ</i>	<i>УМЕТЬ</i>
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>З1</b> – современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	<b>У1</b> - работать с различными информационными технологиями для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>З1</b> – основные формы взаимодействия в коллективе и команде	<b>У1</b> - организовывать работу коллектива и команды, эффективно взаимодействуя с коллегами
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>З1</b> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и стандарты антикоррупционного поведения	<b>У1</b> - проявлять гражданско-патриотическую позицию и демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

## 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в

**процессе освоения дисциплины.**

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>				
	Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе	Тема 2. Философия Древнего Востока: Индия и Китай	Тема 3. Античная философия	Тема 4. Философия Средних веков	Тема 5. Философия эпохи Возрождения
ОК -02	+	+	+	+	+
ОК -04	+	+	+	+	+
ОК -06	+	+	+	+	+

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>				
	Тема 6. Философия Нового времени и Просвещения	Тема 7. Немецкая классическая философия	Тема 8. Русская философия	Тема 9. Современная западная философия	Тема 10. Онтологические основы бытия и философское понимание мира
ОК -02	+	+	+	+	+
ОК -04	+	+	+	+	+
ОК -06	+	+	+	+	+

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>					
	Тема 11. Диалектика как учение о развитии	Тема 12. Гносеология – философское учение о познании	Тема 13. Философская антропология о человеке	Тема 14. Философия общества	Тема 15. Философия истории. Философия культуры	Тема 16. Глобальные проблемы современности
ОК -02	+	+	+	+	+	+
ОК -04	+	+	+	+	+	+
ОК -06	+	+	+	+	+	+

**Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы философии» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание» и «История».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Маркетинговые коммуникации».

**Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет	60 часов,
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	48 ч.
в том числе:	
Лекции	32 ч.
практические занятия	16 ч.;
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	12 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
1 семестр – зачет	

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего академич еских часов</i>	<i>в т.ч.:</i>							<i>Формы текущего контроля успеваемости</i>
			<i>лекции</i>	<i>семина ры</i>	<i>практ ическ ые занят ия</i>	<i>лабо рато рные заня тия</i>	<i>кон суль тац ии</i>	<i>интера ктивн ые формы проведе ния заняти й</i>	<i>самостоя тельная работа</i>	
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе
2.	Философия Древнего Востока: Индия и Китай	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе
3.	Античная философия	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе
4.	Философия Средних веков	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе



5.	Философия эпохи Возрождения	4	2	2	-	-	-	-	-	Вопросы обсуждения, тестирование, подготовка эссе ,	для
6.	Философия Нового времени и Просвещения	4	2	2	-	-	-	-	-	Вопросы обсуждения, тестирование, подготовка эссе коллоквиум	для
7.	Немецкая классическая философия	4	2	-	-	-	-	-	2	Вопросы обсуждения, тестирование, подготовка эссе философский диспут	для
8.	Русская философия	4	2	2	-	-	-	-	-	Вопросы обсуждения, тестирование, подготовка эссе	для
9.	Современная западная философия	4	2	-	-	-	-	лекция-дискуссия	2	Вопросы обсуждения; тестирование	для
10.	Онтологические основы бытия и философское понимание мира	4	2	-	-	-	-	-	2	Вопросы обсуждения, тестирование, подготовка эссе	для

11.	Диалектика как учение о развитии	4	2	-	-	-	-	-	2	Вопросы обсуждения, тестирование, подготовка эссе	для
12.	Гносеология – философское учение о познании	4	2	-	-	-	-	-	2	Вопросы обсуждения, тестирование, подготовка эссе	для
13.	Философская антропология о человеке	4	2	2	-	-	-	-	-	Вопросы обсуждения, тестирование, проведение письменной работы	для
14.	Философия общества	4	2	-	-	-	-	-	2	Вопросы обсуждения, тестирование	для
15.	Философия истории. Философия культуры	4	2	2	-	-	-	-	-	Вопросы обсуждения, коллоквиум	для
16.	Глобальные проблемы современности	4	2	2	-	-	-	лекция-дискуссия	-	Вопросы обсуждения письменная работа	для
17.	зачет	2		2						Контроль	
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>		<b>-</b>
<b>Всего</b>		<b>60</b>									

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ /адрес доступа</i>
<b>Основная учебная литература</b>				
1.	Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.	Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО	М.: Юрайт, 2019. – 281с.	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-430706">https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-430706</a>
2.	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	Основы философии 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019. – 177с.	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-471370">https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-471370</a>
3.	Светлов В. А.	Основы философии 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019. - 339 с.	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-455478">https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-455478</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Балашов Л. Е.	Философия: Учебник	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.-612с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117</a>
2.	Митина Н. Г.	Основы философии: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494234">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494234</a>
3.	Сpirкин А. Г.	Основы философии. Учебник для СПО	М.: Юрайт, 2019. - 478 с.,	<a href="https://urait.ru/book/obschaya-filosofiya-450751">https://urait.ru/book/obschaya-filosofiya-450751</a>
<b>Б) Официальные издания.</b>				
1.	<b>Федеральные законодательные акты:</b> Конституция Российской Федерации. <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>			

<b>В) Периодические издания</b>				
1.	Рецензируемый научный журнал «Социально-гуманитарные знания» <a href="http://socgum-zhurnal.ru/">http://socgum-zhurnal.ru/</a>			
2.	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики» <a href="https://www.gramota.net/editions/3.html">https://www.gramota.net/editions/3.html</a>			
3.	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки» <a href="https://gsen.sfedu.ru/">https://gsen.sfedu.ru/</a>			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	<u>Соловьев В. С.</u>	Полное собрание философских статей из Энциклопедического словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона	М.: Директ-Медиа, 2012. – 561с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=130127">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=130127</a>
<b>Д) Информационные базы данных (профильные)</b>				
Информационно-справочный философский портал. <a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a> База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <a href="http://iphras.ru/page52248384.htm">http://iphras.ru/page52248384.htm</a>				

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области философии:

1. Федеральный образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru/tex>
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. <http://philosophy.ru> - портал "Философия в России".
6. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
7. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
8. <http://www.academic.ru> - учебный портал
9. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10 Professional
- Microsoft Office Professional
- VLC Media player

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

Информационно-справочный философский портал. [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Основы философии» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения лекций, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций – Кабинет социально-экономических дисциплин, аудитория 1-10, учебный корпус №1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)), флипчарт переносной.

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы – помещение 4-1, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

**Помещение для самостоятельной работы – библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

**Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Основы философия» используются различные образовательные технологии, способствующие проявлению творческих, исследовательских способностей обучающихся, поиску новых идей для решения различных задач по дисциплине: (групповых дискуссий, диспутов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Основы философии»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа  
пересмотрена,  
обсуждена и  
одобрена на засе-  
дании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_