

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**Специальность 10.02.05 Обеспечение информацион-  
ной безопасности автоматизированных систем**

**Квалификация – техник по защите информации**

**Форма обучения – очная**

УДК 008(075)

ББК 87я73

**Составитель** – Манапова Виолетта Эльдаровна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Магомедова Мадина Зайнудиновна, кандидат философских наук, в.н.с. РЦЭИ ДФИЦ РАН.

**Представитель работодателя** – Зайналов Джабраил Тажудинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза».

*Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г., № 1553, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г., № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Манапова В.Э. Рабочая программа дисциплины «Основы философии» для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>5</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>5</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>7</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>10</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	<b>11</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	<b>12</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>12</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>13</b>
	Лист актуализации рабочей программы дисциплин	

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** дисциплины «Философия» является развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам.

**В задачи** преподавания дисциплины входят:

- овладение определенным кругом философских знаний;
- формирование умений применять эти знания в учебной, профессиональной, общественной и повседневной деятельности;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные разделы и направления философии; <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать социальную информацию с учетом ценностно-смысловых ориентации различных социальных, групп; <b>Владеть:</b> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знать:</b> основные философские категории и проблемы человеческого бытия <b>Уметь:</b> применять основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления <b>Владеть:</b> навыками аргументации и способностью выдвигать гипотезы

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Тематика занятий					
	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	Тема 2. Основные этапы и направления развития философии	Тема 3. Философия средних веков и эпохи Возрождения	Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения	Тема 5. Классическая немецкая философия	Тема 6. Современная философия
ОК-02	+	+	+	+	+	+
ОК-05	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Тематика занятий					
	Тема 7. Картина мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	Тема 8. Концепции развития. Связи и закономерности бытия	Тема 9. Природа, человек, общество	Тема 10. Общество как целостная система, его структура	Тема 11. Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития	Тема 12. Человек, его ценности и смысл бытия
ОК-02	+	+	+	+	+	+
ОК-05	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Тематика занятий					
	Тема 13. Проблема сознания в философии	Тема 14. Познание, творчество, практика	Тема 15. Научное познание	Тема 16. Будущее человечества		
ОК-02	+	+	+	+		
ОК-05	+	+	+	+		

### Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» и др.

### Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся:

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 32ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет - 0 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	4	2	-	2	-	-	-		проведение опроса, тестирование
2	Основные этапы и направления развития философии	4	2	-	2	-	-	-		проведение опроса, тестирование
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	4	2	-	2	-	-	-		проведение опроса, тестирование подготовка реферата
4	Философия Нового времени и Просвещения	4	2	-	2	-	-	-		проведение опроса, тестирование

										решение кейсов
5	Классическая немецкая философия.	4	2	-	2	-	-	-		проведение опроса, тестирование
6	Современная философия	4	2	-	2	-	-	-		проведение опроса, тестирование коллоквиум
7	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	4	2	-	2	-	-	-		проведение опроса, тестирование
8	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.	4	2	-	2	-	-	-		проведение опроса, тестирование
9	Природа, человек, общество.	4	2	-	2	-	-	-		проведение опроса, тестирование
10	Общество как целостная система, его структура	4	2	-	2	-	-	-		проведение опроса, тестирование подготовка реферата
11	Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития	4	2	-	2	-	-	-		проведение опроса, тестирование



12	Человек, его ценности и смысл бытия	4	-2	-	-2	-	-	-		проведение опроса, тестирование
13	Проблема сознания в философии	4	2	-	2	-	-	-		проведение опроса, тестирование
14	Познание, творчество, практика.	4	2	-	2	-	-	-		проведение опроса, тестирование
15	Научное познание.	4	2	-	2	-	-	-		проведение опроса, тестирование
16	Будущее человечества	4	2	-	2	-	-	-		проведение опроса, тестирование
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	-	-		

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Адрес доступа</b>
<b>Основная учебная литература</b>				
1	<u>Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.</u>	Философия. Учебник для вузов	М.: Юрайт, 2021. –177 с.	<a href="https://urait.ru/book/filosofiya-471378">https://urait.ru/book/filosofiya-471378</a>
2	Шаповалов В. Ф.	Философия. Учебник для вузов	М.: Юрайт, 2021. –596 с.	<a href="https://urait.ru/book/filosofiya-475489">https://urait.ru/book/filosofiya-475489</a>
3	Свергузов А. Т.	Философия: учебное пособие	Казань: КНИТУ, 2019. – 216 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612866">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612866</a>
4	Балашов Л. Е.	Философия: учебник	<a href="#">М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.</a> – 612с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=573117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=573117</a>
5	Манапова В.Э.	Учебное пособие. Курс лекций по дисциплине Философия.	Махачкала. ДГУНХ, 2019. –146с.	<a href="http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-8.pdf">http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-8.pdf</a>
<b>II. Дополнительная учебная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 1.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016.– 532с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=458699&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=458699&amp;sr=1</a>
2	Под редакцией:	Русские фи-	Новосибирск: ИЦ	<a href="https://">https://</a>

	Черных С.И., Куликов В.В.	лософы: жизнь и идеи, Ч. 2.	НГАУ «Золотой колос», 2016.– 648с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458700&amp;sr=1">biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458700&amp;sr=1</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
1.	Конституция Российской Федерации.// <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
2	Реферативный журнал « Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»			
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	<u>Соловьев В. С.</u>	Полное собрание философских статей из Энциклопедического словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона	М.: Директ-Медиа, 2012. – 561с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=130127&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=130127&amp;sr=1</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
1	Аристотель	Никомахова этика : монография  смерти через призму философии и шутки  смерти через призму философии и шутки	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 223 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=6943">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=6943</a> .
<b>Е) информационные базы данных (профильные)</b>				
Информационно-справочный философский портал. <a href="http://www.philosophy2.ru">www.philosophy2.ru</a> База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <a href="http://iphras.ru/page52248384.htm">http://iphras.ru/page52248384.htm</a>				

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-

библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://philosophy2.ru> - портал "Философия в России".
4. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
5. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
6. <http://www.academic.ru> - учебный портал
7. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaplayer
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»
- Информационно-справочный философский портал. [www.philosophy2.ru](http://www.philosophy2.ru).

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кабинет социально-экономических дисциплин, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус № 1, литер А, этаж 1, помещение № 4

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели,

Доска меловая.

Набор технических средств: персональный компьютер с доступом к сети

Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20, учебный корпус № 2, литер Б, этаж 4, помещение № 4)

*Перечень основного оборудования:*

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

## **Раздел 9.Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «*Основы философии*» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии, проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов по актуальным проблемам философии;
- разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели социального устройства общества;
- круглые столы для расширения знаний обучающихся по тем или иным философским теориям;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).



## Лист актуализации рабочей программы по дисциплине «Философия»

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_