

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Специальность 38.02.06 Финансы

Квалификация - Финансист

Форма обучения - очная

Махачкала - 2023

УДК 1(075.8)
ББК 87я73

Составитель – Нугаев Пахрудин Инухаджарович, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Манапова Виолета Эльдаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018г. №65, в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Нугаев П.И. Рабочая программа дисциплины «Основы философии» для специальности 38.02.06. Финансы. - Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 14 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы, к.э.н., доцентом Гаджимурадовой Л.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине....	4
Раздел 2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
Раздел 6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.....	12
Раздел 7	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	13
Раздел 8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
Раздел 9	Образовательные технологии.....	14

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы философии» является:

- развитие у обучающихся умений работать в коллективе, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о философии как особой области человеческого знания;
- формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию;
- развитие навыков работы с философскими источниками; формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ;
- развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуаций.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Основы философии» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	З1 – основные формы взаимодействия в коллективе и команде	У1 - организовывать работу коллектива и команды, эффективно взаимодействуя с коллегами
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	З1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и стандарты антикоррупционного поведения	У1 - проявлять гражданско-патриотическую позицию и демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе	Тема 2. Философия Древнего Востока: Индия и Китай	Тема 3. Античная философия	Тема 4. Философия Средних веков	Тема 5. Философия эпохи Возрождения
ОК -04	+	+	+	+	+
ОК -06	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Философия Нового времени и Просвещения	Тема 7. Немецкая классическая философия	Тема 8. Русская философия	Тема 9. Современная западная философия	Тема 10. Онтологические основы бытия и философское

					понимание мира
ОК -04	+	+	+	+	+
ОК -06	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 11. Диалектика как учение о развитии	Тема 12. Гносеология – философское учение о познании	Тема 13. Философская антропология о человеке	Тема 14. Философия общества	Тема 15. Философия истории. Философия культуры	Тема 16 Глобальные проблемы современности
ОК -04	+	+	+	+	+	+
ОК -06	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 38.02.06. Финансы.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание» и «История».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет	40 часов,
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	40 ч.
в том числе:	
Лекции	16 ч.
практические занятия	16 ч.;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся

8 ч.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – дифференцированный зачет

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего академич еских часов</i>	<i>В т.ч.:</i>							<i>Форма текущего контроля успеваемости.</i>
			<i>лекции</i>	<i>семина ры</i>	<i>практич еские занятия</i>	<i>лаборато рные занятия</i>	<i>консульт ации</i>	<i>иные аналого вые занятия</i>	<i>самостоя тельная работа</i>	
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе	4	2	-	2	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе
2.	Философия Древнего Востока: Индия и Китай	2	2	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе
3.	Античная философия	2	2	-	2	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе
4.	Философия Средних веков	2	-	-	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе
5.	Философия эпохи Возрождения	2	-	-	2	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе ,

6.	Философия Нового времени и Просвещения	4	-	-	2	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе коллоквиум
7.	Немецкая классическая философия	2	2	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе философский диспут
8.	Русская философия	4	-	-	2	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе
9.	Современная западная философия	2	2	-	-	-	-	лекция-дискуссия	-	Вопросы для обсуждения; Тестирование
10.	Онтологические основы бытия и философское понимание мира	2	2	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе
11.	Диалектика как учение о развитии	2	2	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе
12.	Гносеология – философское учение о познании	2	2	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе

13.	Философская антропология о человеке	4	-	-	2	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения, тестирование, проведение письменной работы
14.	Философия общества	2	-	-	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения, тестирование
15.	Философия истории. Философия культуры	2	-	-	2	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, Коллоквиум
16.	Глобальные проблемы современности	2	-	-	2	-	-	лекция-дискуссия	-	Вопросы для обсуждения письменная работа
17.	Дифференцированный зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	Контроль
Итого		40	16	-	16	-	-	-	8	-
Всего		40								-

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ /адрес доступа
Основная учебная литература				
1.	Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.	Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО	М.: Юрайт, 2019. – 281с.	https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-430706
2.	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	Основы философии 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019. – 177с.	https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-471370
3.	Светлов В. А.	Основы философии 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019. - 339 с.	https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-455478
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Балашов Л. Е.	Философия: Учебник	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.-612с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573117
2.	Митина Н. Г.	Основы философии: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234
3.	Сpirкин А. Г.	Основы философии. Учебник для СПО	М.: Юрайт, 2019. - 478 с.,	https://urait.ru/book/bschaya-filosofiya-450751
Б) Официальные издания.				
Федеральные законодательные акты:				
1.	Конституция Российской Федерации. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			

В) Периодические издания				
1	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки» https://gsen.sfedu.ru/			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	<u>Соловьев В. С.</u>	Полное собрание философских статей из Энциклопедического словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона	М.: <u>Директ-Медиа</u> , 2012. – 561с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=130127
Д) информационные базы данных (профильные)				
	Информационно-справочный философский портал. http://www.philosophy.ru/ База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: http://iphras.ru/page52248384.htm			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области философии:

1. Федеральный образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru/tex>
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. <http://philosophy.ru> - портал "Философия в России".
6. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
7. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
8. <http://www.academic.ru> - учебный портал
9. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional

- Microsoft Office Professional
- VLC Media player

7.2. Перечень информационных справочных систем

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Информационно-справочный философский портал. www.philosophy.ru

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Основы философии» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения лекций, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций – Кабинет социально-экономических дисциплин, аудитория 1-10, учебный корпус №1, литер А (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы – помещение № 4.1, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.2, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Помещение для самостоятельной работы – библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Основы философия» используются различные образовательные технологии, способствующие проявлению творческих, исследовательских способностей обучающихся, поиску новых идей для решения различных задач по дисциплине: (групповых дискуссий, диспутов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).