

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 06 июня 2023 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)**

Квалификация - бухгалтер

Махачкала - 2023

УДК 1(075.8)
ББК 87я73

Составитель – Нугаев Пахрудин Инухаджарович, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Манапова Виолета Эльдаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя: Куребеков Исамудин Джамалудинович, главный бухгалтер ОАО «Завод им.Гаджиева».

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018г. №69, в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Нугаев П.И. Рабочая программа дисциплины «Основы философии» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), к.э.н., доцентом Алиханова Р.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
Раздел 6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.....	14
Раздел 7	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	15
Раздел 8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
Раздел 9	Образовательные технологии.....	16
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы философии» является:

- развитие у обучающихся умений работать в коллективе, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о философии как особой области человеческого знания;
- формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию;
- развитие навыков работы с философскими источниками; формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ;
- развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуаций.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Основы философии» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>ЗНАТЬ</i>	<i>УМЕТЬ</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информацион	З1 – современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	У1 - работать с различными информационными технологиями для выполнения задач профессиональной деятельности

<p>ные технологии для выполнения задач профессионал ьной деятельности</p>		
<p>ОК 04. Эффективно взаимодейство вать и работать в коллективе и команде</p>	<p>З1 – основные формы взаимодействия в коллективе и команде</p>	<p>У1 - организовывать работу коллектива и команды, эффективно взаимодействуя с коллегами</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстриров ать осознанное поведение на основе традиционных общечеловече ских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональ ных и межрелигиозн ых отношений, применять стандарты антикоррупци онного поведения</p>	<p>З1 - сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>У1 - проявлять гражданско- патриотическую позицию и демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе	Тема 2. Философия Древнего Востока: Индия и Китай	Тема 3. Античная философия	Тема 4. Философия Средних веков	Тема 5. Философия эпохи Возрождения
ОК -02	+	+	+	+	+
ОК -04	+	+	+	+	+
ОК -06	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 6. Философия Нового времени и Просвещения	Тема 7. Немецкая классическая философия	Тема 8. Русская философия	Тема 9. Современная западная философия	Тема 10. Онтологические основы бытия и философское понимание мира
ОК -02	+	+	+	+	+
ОК -04	+	+	+	+	+
ОК -06	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 11. Диалектика как учение о развитии	Тема 12. Гносеология – философия о познании	Тема 13. Философия антропология о человеке	Тема 14. Философия общества	Тема 15. Философия истории. Философия культуры	Тема 16. Глобальные проблемы современности
ОК -02	+	+	+	+	+	+
ОК -04	+	+	+	+	+	+
ОК -06	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание» и «История».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Экономика организации», «Основы бережливого производства».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объём дисциплины составляет 40 часов

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 40 часов, в том числе:

- лекции – 16 ч.
- практические занятия – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 8 ч.

Форма промежуточной аттестации: – дифференцированный зачет.

Заочная форма обучения

- лекции - 8ч.
- практические занятия - 6ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 26 ч.

Форма промежуточной аттестации: – дифференцированный зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Очная форма обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего академич еских часов</i>	<i>В т.ч.:</i>							<i>Форма текущего контроля успеваемости.</i>
			<i>лекции</i>	<i>семина ры</i>	<i>практич еские занятия</i>	<i>лаборато рные занятия</i>	<i>консульт ации</i>	<i>иные аналогич ные занятия</i>	<i>самостоя тельная работа</i>	
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе	4	2	2	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе
2.	Философия Древнего Востока: Индия и Китай	2	2	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе
3.	Античная философия	2	2	2	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе
4.	Философия Средних веков	2	-	-	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе
5.	Философия эпохи Возрождения	2	-	2	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе ,

6.	Философия Нового времени и Просвещения	4	-	2	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе коллоквиум
7.	Немецкая классическая философия	2	2	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе философский диспут
8.	Русская философия	4	-	2	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе
9.	Современная западная философия	2	2	-	-	-	-	лекция-дискуссия	-	Вопросы для обсуждения; Тестирование
10.	Онтологические основы бытия и философское понимание мира	2	2	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе
11.	Диалектика как учение о развитии	2	2	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе
12.	Гносеология – философское учение о познании	2	2	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе

13.	Философская антропология о человеке	4	-	2	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения, тестирование, проведение письменной работы	
14.	Философия общества	2	-	-	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения, тестирование	
15.	Философия истории. Философия культуры	4	-	2	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения, Коллоквиум	
16.	Глобальные проблемы современности	2	-	2	-	-	-	лекция-дискуссия	-	Вопросы для обсуждения письменная работа	
17.	Дифференцированный зачет	2		2						Контроль	
Итого		40	16	-	16	-	-	-	8		
Всего		40									

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч.:							Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные	консультации	иные аналогичные занятия	самостоятельная	

						<i>заня тия</i>			<i>рабо та</i>	
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе	2	2	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения
2.	Философия Древнего Востока: Индия и Китай	2	-	-	-	-	-	-	2	-
3.	Античная философия	2	2	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения
4.	Философия Средних веков	2	-	-	-	-	-	-	2	-
5.	Философия эпохи Возрождения	2	-	-	-	-	-	-	2	-
6.	Философия Нового времени и Просвещения	4	-	-	2	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения, тестирование, подготовка эссе коллоквиум
7.	Немецкая классическая философия	2	-	-	-	-	-	-	2	-
8.	Русская философия	2	-	-	-	-	-	-	2	
9.	Современная западная философия	2	-	-	-	-	-	-	2	-
10.	Онтологические основы бытия и	2	-	-	-	-	-	-	2	-

	философское понимание мира									
11.	Диалектика как учение о развитии	2	2	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения
12.	Гносеология – философское учение о познании	2	-	-	-	-	-	-	2	-
13.	Философская антропология о человеке	4	2	-	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения
14.	Философия общества	4	-	-	2	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения, тестирование
15.	Философия истории. Философия культуры	2	-	-	-	-	-	-	2	-
16.	Глобальные проблемы современности	2	-	-	-	-	-	-	2	-
17.	Дифференцированный зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	Контроль
Итого		40	8	-	6	-	-	-	26	-
Всего		40								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ /адрес доступа</i>
Основная учебная литература				
1.	Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.	Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО	М.: Юрайт, 2019. – 281с.	https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-430706
2.	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	Основы философии 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019. – 177с.	https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-471370
3.	Светлов В. А.	Основы философии 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019. - 339 с.	https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-455478
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Балашов Л. Е.	Философия: Учебник	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2018.-612с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573117
2.	Митина Н. Г.	Основы философии: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234
3.	Сpirкин А. Г.	Основы философии. Учебник для СПО	М.: Юрайт, 2019. - 478 с.,	https://urait.ru/book/obshchaya-filosofiya-450751
Б) Официальные издания.				
Федеральные законодательные акты:				

1.	Конституция Российской Федерации. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/		
<i>В) Периодические издания</i>			
1.	Рецензируемый научный журнал «Социально-гуманитарные знания» http://socgum-zhurnal.ru/		
2.	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики» https://www.gramota.net/editions/3.html		
3.	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки» https://gsen.sfedu.ru/		
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>			
1	<u>Соловьев В. С.</u>	Полное собрание философских статей из Энциклопедического словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона	М.: Директ-Медиа, 2012. – 561с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=130127
<i>Д) информационные базы данных (профильные)</i>			
Информационно-справочный философский портал. http://www.philosophy.ru/ База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: http://iphras.ru/page52248384.htm			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области философии:

1. Федеральный образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru/tex>
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. <http://philosophy.ru> - портал "Философия в России".
6. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.

7. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
8. <http://www.academic.ru> - учебный портал
9. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional;

7.2. Перечень информационных справочных систем

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Информационно-справочный философский портал. www.philosophy.ru
Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Основы философии» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения лекций, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций – Кабинет социально-экономических дисциплин, аудитория 1-10, учебный корпус №1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4-1, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы – библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 25 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Основы философия» используются различные образовательные технологии, способствующие проявлению творческих, исследовательских способностей обучающихся, поиску новых идей для решения различных задач по дисциплине: (деловых игр, круглых столов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).