

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ГОСУДАРСТВЕННО-
ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ- 40.02.02. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

КВАЛИФИКАЦИЯ - «ЮРИСТ»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

Махачкала – 2023

Составитель – Заидова Манарша Усмахановна, старший преподаватель кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Иминова Сакинат Абдурахмановна, специалист - эксперт отдела пособий семьям с детьми управления социальной поддержки Минтруда РД.

Рабочая программа дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Заидова М.У. Рабочая программа дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» для специальности - 40.02.02 Правоохранительная деятельность – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. – 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, к.ю.н. Махмудовой М.А.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно правовых дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1	Общая характеристика учебной дисциплины (модуля)
1.1	Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы
1.2	Цель преподавания учебной дисциплины
1.3	Задачи преподавания учебной дисциплины
Раздел 2	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю)
Раздел 3	Объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
3.1	Распределение трудоемкости учебной дисциплины (модуля) по видам работ, по семестрам и формам обучения
3.2	Тематический план, структурированный по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
3.3	Содержание учебной дисциплины (модуля)
Раздел 4	Методические рекомендации
4.1	По организации изучения учебной дисциплины
4.2	По организации самостоятельной работы обучающихся
Раздел 5	Оценочные материалы по учебной дисциплине (модулю)
Раздел 6	Ресурсное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
6.1	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение
6.2	Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6.3	Литература
6.4	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая характеристика учебной дисциплины

8.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) «Основы оперативно-розыскной деятельности» входит в профессиональный модуль «Оперативно-служебная деятельность» (ПМ.01) профессиональной подготовки студентов по специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность, имеет междисциплинарный характер и обеспечивает тесную связь с другими юридическими науками, такими как «Уголовный процесс», «Криминалистика». В данном курсе особое внимание отведено ознакомлению обучающихся со способами раскрытия преступления; закономерностями преступности, преступным поведением и методами предупреждения; с особенностями тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; тактики силового пресечения правонарушений; правилами оформления профессиональной документации; правилами соблюдения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач. Основными связывающими факторами с другими дисциплинами являются: общность выполняемых функций, предмет и методы изучения и преподавания, а также основные принципы научного исследования.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 106 академических часов, дисциплина изучается:

на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения;

на 5 курсе в 9 семестре по заочной форме обучения.

1.2. Цель преподавания учебной дисциплины:

подготовка юридических кадров определенной специальности для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач Министерства юстиции Российской Федерации;

формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности юриста.

1.3. Задачи преподавания учебной дисциплины:

Обеспечение прочного усвоения систематизированных знаний, приобретение умений и навыков в области правовых и организационно-тактических основ оперативно-розыскной деятельности, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей в юридической практике.

На основе полученных знаний обучающийся должен

знать: способы раскрытия преступления; уголовное дело; закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; тактику силового пресечения правонарушений; правила оформления профессиональной документации; правила соблюдения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; характеристики коррупционного поведения.

Уметь: выявлять, пресекать и раскрывать преступления; организовывать и осуществлять розыск лиц; реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения

оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; осуществлять действия по задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь; давать оценку, выявлять, расследовать и раскрывать преступления и правонарушения.

Приобрести практический опыт: навыками применения законодательства, регламентирующего уголовное судопроизводство; методами осуществления розыска лиц; методами получения юридически значимой информации для ее проверки и оценки, последующего использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; навыками работы по использованию при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; методами осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерному и эффективному применению и использованию табельного оружия, специальных средств; приемами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности; навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях; навыками применения законодательства с целью расследования и раскрытия преступления или правонарушения.

Воспитательными задачами преподавания учебной дисциплины является развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю)

В результате освоения программы учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» у выпускника должны быть сформированы компетенции:

Код компетенции	Требования к результатам освоения	Перечень планируемых результатов
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; Уметь проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Знать круг профессиональных задач, в сложных и экстремальных ситуациях; Уметь предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Код компетенции	Требования к результатам освоения	Перечень планируемых результатов
	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК-7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии; Уметь взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями, гражданами
ОК-9	Устанавливать психологический контакт с окружающими	Знать передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии; Уметь взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями, гражданами
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знать передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии; Уметь взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями, гражданами.
ПК-1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Знать основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Уметь обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; Приобрести практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
ПК-1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Знать основы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки; Уметь обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; Приобрести практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием

Код компетенции	Требования к результатам освоения	Перечень планируемых результатов
		специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Знать организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов; Уметь осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности; Приобрести практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

Раздел 3. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

3.1. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. Ед.	Час.	По семестрам	
			7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		106	106	
Контактная (аудиторная), в том числе:		84	84	
Аудиторные занятия		84	84	
Лекции (Л)		28	28	
Практические занятия (ПЗ)		36	36	
Самостоятельная работа (СР)		20	20	
Курсовой проект		20	20	
Консультация		2	2	
Экзамен		+	+	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. Ед.	Час.	По семестрам	
			9 семестр	А семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		106	106	
Контактная (аудиторная), в том числе:		30	30	

Аудиторные занятия		30	30	
Лекции (Л)		10	10	
Практические занятия (ПЗ)		10	10	
Самостоятельная работа (СР)		76	76	
Курсовой проект		10	10	
Экзамен		+	+	

3.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для обучающихся очной формы обучения

Наименование темы дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			
		Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные работы	Самостоя- тельная работа
7 семестр					
Тема 1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.	14	4	6		4
Тема 2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.	16	4	6		6
Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.	14	8	6		
Тема 4. Понятие оперативно-розыскных мероприятий.	14	4	6		4
Тема 5. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.	14	4	6		4
Тема 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	12	4	6		2
Курсовое проектирование	20				
Консультация	2				
<i>Экзамен</i>					
Итого за семестр	106	28	36		20
Итого по дисциплине	106	28	36		20

для обучающихся заочной формы обучения

Наименование темы дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			
		Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные работы	Самостоя- тельная работа
9 семестр					
Тема 1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.	16	2	1		13

Тема 2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.	16	2	1		13
Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.	16	2	2		12
Тема 4. Понятие оперативно-розыскных мероприятий.	16		2		14
Тема 5. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.	16	2	2		12
Тема 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	16	2	2		12
Курсовое проектирование	10				
<i>Экзамен</i>					
Итого за семестр	106	10	10		76
Итого по дисциплине	106	10	10		76

3.3. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности

Лекция:

Сущность оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел, ее назначение и место в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.

Значение и место оперативно-розыскной деятельности в системе государственно-правовых мер борьбы с преступностью.

Научные основы оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел в системе государственно-правовых мер борьбы с преступлениями.

Семинарское (практическое) занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел, ее назначение и место в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью.
2. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Значение и место оперативно-розыскной деятельности в системе государственно-правовых мер борьбы с преступностью. Научные основы оперативно-розыскной деятельности.

Задания для самостоятельной работы

1. Определите сущность оперативно-розыскной деятельности.
2. Какие стоят задачи перед оперативно-розыскной деятельностью?

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Основной характерной чертой ОРД является ее разведывательно-поисковая сущность, поскольку главным образом направлена на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений путем реализации специальной функции органов внутренних дел, имеющих самостоятельный характер.

В самом понятии ОРД определено, что она проводится двумя взаимодополняющими способами - гласно и негласно. В зависимости от конкретной

ситуации, конечной цели проводимых оперативно-розыскных мероприятий должностные лица оперативного подразделения имеют право официально (гласно) представлять интересы соответствующего государственного органа или выступать от его имени.

Выявление и раскрытие преступлений, а также лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших, — важнейшая часть общих задач ОРД. Выявление и раскрытие применительно к оперативно-розыскной деятельности определяют, что оперативно-розыскным путем необходимо установить, обнаружить, сделать явными не только само событие преступления и лиц, его совершивших, но и ряд связанных с этим событием обстоятельств.

Защита жизни, здоровья, прав и свобод личности, собственности, безопасности общества и государства от преступных посягательств есть главная задача оперативно-розыскной деятельности.

Тема 2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности

Лекция:

Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Конституционные принципы оперативно-розыскной деятельности.

Семинарское (практическое) занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
2. Принципы оперативно-розыскной деятельности.

Задания для самостоятельной работы

1. Раскройте правовую основу оперативно-розыскной деятельности.
2. Определите принципы оперативно-розыскной деятельности.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Конституция и законы РФ, Указы Президента РФ, нормативные акты федеральных органов государственной власти РФ, а также подзаконные акты субъектов, осуществляющих ОРД, составляют ее правовую основу. Перечисленные, нормативно-правовые акты являются основными в регулировании ОРД. Под принципами оперативно-розыскной деятельности понимаются основополагающие начала, руководящие идеи, отражающие убеждения и взгляды общества в лице его законодательных и правоохранительных органов на сущность, цели и задачи специфической государственно-правовой формы борьбы с преступностью.

В законе об ОРД закреплены четыре основных принципа оперативно-розыскной деятельности. Первым двум из них законодатель дал определение конституционных, т. е. основанных на конституционных нормах, развивающих и конкретизирующих их.

Принципы законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина традиционно относятся к общеправовым принципам, т. е. характерным для всех отраслей права. Их закрепление в комментируемой статье обусловлено: а) специфичностью правовых основ ОРД, до недавнего времени регламентировавшийся только ведомственными нормативными актами; б) тем, что сущность ОРД предполагает некоторые ограничения конституционных прав и свобод граждан, попавших в ее сферу.

Принципы конспирации и сочетания гласных и негласных методов и средств неизвестны другим отраслям права, поэтому их традиционно относят к специальным (отраслевым) принципам.

Тема 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

Лекция:

Обжалование действий органов, осуществляющих ОРД. Право граждан на ознакомление с оперативно-розыскными сведениями.

Семинарское (практическое) занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Механизм реализации принципа ОРД — уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

2. Право на обжалование действий органов, осуществляющих ОРД, на нарушения основных конституционных прав и свобод граждан.

Задания для самостоятельной работы

1. В чём проявляются нарушенные права и свободы человека и гражданина?

2. Какими являются нарушенные права и свободы человека и гражданина?

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Право на обжалование действий органов, осуществляющих ОРД, в первую очередь распространяется на случаи нарушения основных конституционных прав и свобод граждан: на достоинство личности (ст. 21 Конституции РФ), на личную неприкосновенность (ст. 22 Конституции РФ), на неприкосновенность жилища (ст. 25 Конституции РФ) и других, предусмотренных в главе 2 Конституции РФ.

Кроме того, могут обжаловаться случаи нарушения ряда специфических прав, которыми наделяются граждане, оказывающие содействие правоохранительным органам на конфиденциальной основе.

Действия должностных лиц, осуществляющих ОРД, могут быть обжалованы в три инстанции: вышестоящий орган, прокуратуру или суд. Гражданин вправе сам выбирать инстанцию для обжалования действий, которые, по его мнению, привели к нарушению его прав и свобод.

Право на ознакомление с результатами оперативно-розыскной деятельности возникает у лица, виновность которого в совершении преступления не доказана в установленном законом порядке, т. е. не подтверждена вступившим в законную силу обвинительным приговором суда.

Тема 4. Понятие оперативно-розыскного мероприятия

Лекция:

Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Семинарское (практическое) занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.

2. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.

3. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Задания для самостоятельной работы

1. Определите виды оперативно-розыскных мероприятий.
2. Раскройте условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

В части 1 ст. 6 Закона об ОРД определен перечень оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), допустимых к применению в процессе оперативно-розыскной деятельности.

Оперативно-розыскные мероприятия — составной структурный элемент оперативно-розыскной деятельности, состоящий из системы взаимосвязанных действий, направленных на решение конкретных тактических задач.

Оперативно-розыскные мероприятия носят разведывательно-поисковый характер и направлены на получение информации о лицах, замышляющих, подготавливающих и совершающих преступления, о наличии материальных следов противоправной деятельности, местонахождении лиц, скрывающихся от следствия и суда, а также без вести пропавших граждан.

Основания, перечисленные в ч. 1 ст. 7, позволяют оперативным аппаратам осуществлять весь (без каких-либо изъятий) комплекс оперативно-розыскных мероприятий, указанных в ст. 6 Закона об ОРД.

Особые условия предусмотрены для проведения ОРМ, которые ограничивают конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища. Из числа мероприятий, предусмотренных в ч. 1 ст. 6 к таковым, прежде всего, относятся: один из видов обследования - негласный осмотр жилых помещений; прослушивание телефонных переговоров; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; снятие информации с технических каналов связи.

Тема 5. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности

Лекция:

Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Использование информационных систем ОВД. Объекты информационных систем. Документирование оперативно-розыскной деятельности. Дела оперативного учета. Основания и порядок ведения дел оперативного учета.

Семинарское (практическое) занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности.
2. Использование информационных систем ОВД.
3. Объекты информационных систем.
4. Документирование оперативно-розыскной деятельности.
5. Дела оперативного учета.
6. Основания и порядок ведения дел оперативного учета.

Задания для самостоятельной работы

1. Определите объекты информационных систем.
2. Раскройте основания ведения дел оперативного учета.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Для информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности органы внутренних дел создают и используют различные информационные системы, в основе которых лежит оперативный учет точных сведений о разнообразных объектах, попадающих в сферу оперативно-розыскной деятельности. Эти объекты условно подразделяются на три группы:

- лица;
- факты, события;
- предметы.

В основе каждой группы лежат определенные признаки объекта, позволяющие его идентифицировать.

Основными объектами первой группы, подлежащими оперативному учету, являются лица, от которых можно ожидать совершения преступлений; замышляющие, подготавливающие либо совершившие преступления; скрывшиеся от следствия и суда, совершившие побег из мест лишения свободы, пропавшие без вести; а также приметы неустановленных лиц, подозреваемых в совершении преступлений; неопознанные трупы.

Основные объекты второй группы — зарегистрированные преступления, как раскрытые, так и нераскрытые.

Третью группу объектов информационных систем составляют:

- орудия совершенных преступлений;
- автотранспортные средства;
- огнестрельное оружие, находящееся в пользовании граждан и организаций;
- разыскиваемые предметы, документы и вещи, служившие предметом преступных посягательств.

Правовым основанием для заведения дела оперативного учета служат решения соответствующих исполнителей и их руководителей, перечень которых определяется ведомственными нормативными актами МВД России.

На каждое заведенное дело оперативного учета составляются установленные ведомственными нормативными актами учетно-регистрационные документы.

Дело оперативного учета прекращается и в случае установления обстоятельств, свидетельствующих об объективной невозможности решения задач оперативно-розыскной деятельности.

Тема 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности

Лекция:

Понятие использования результатов оперативно-розыскного производства. Порядок и пределы предоставления результатов оперативно-розыскного производства. Основные направления использования результатов оперативно-розыскного производства. Требования, предъявляемые к результатам оперативно-розыскного производства.

Семинарское (практическое) занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
2. Порядок и пределы предоставления результатов оперативно-розыскного производства.
3. Основные направления использования результатов оперативно-розыскного производства.
4. Требования, предъявляемые к результатам оперативно-розыскного

производства.

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте социально-демографическую характеристику потерпевших (жертв бытовых преступлений).

2. Раскройте психофизические особенности семейно-бытовой жертвы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке

к практическому занятию

Под результатами оперативно-розыскной деятельности применительно к ч. 1 комментируемой статьи следует понимать фактические данные, сведения, информацию, полученные при, проведении оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренных ст. 6 Закона об ОРД, и устанавливающие обстоятельства, связанные с подготавливаемым или совершенным преступлением, розыском лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения наказания и без вести пропавших. Они могут содержаться в оперативно-служебных документах, фиксирующих ход оперативно-розыскных мероприятий и составляемых в соответствии с ведомственными, нормативными актами; в материалах фото-, кино съемки, в звуко-, видеозаписях, произведенных в процессе оперативных мероприятий; в объяснениях лиц, участвовавших в их проведении; в предметах, материалах и сообщениях, изъятых при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий; в сообщениях конфиденциальных источников. Показания допрошенных в качестве свидетелей лиц, проводивших оперативно-розыскные мероприятия или принимавших в них участие, надлежит считать уголовно-процессуальными доказательствами (при условии их отношения к делу).

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при подготовке к проведению следственных действий ничем, кроме необходимости обеспечить соблюдение правил конспирации, не ограничено. На этапе подготовки к проведению следственных действий оперативно-розыскная информация имеет важное значение преимущественно в организационно-тактическом аспекте: с ее помощью орган дознания, следователь могут наиболее оптимально определить время, место, участников производства следственного действия, привлечь необходимые научно-технические и транспортные средства, конкретных специалистов, оперативных работников для оказания содействия, правильно спланировать выбор и последовательность тактических приемов проведения следственного действия.

Принципиальная возможность использования оперативно-розыскной информации при принятии решения о проведении следственных действий заложена в самом уголовно-процессуальном законодательстве. При конструировании оснований производства следственных действий законодатель исходит из того, что основанием для проведения любого следственного действия (а значит, и для принятия решения об этом) является совокупность фактических данных, указывающих на возможность достижения определенных целей, получения новых сведений об обстоятельствах, имеющих значение для дела. Некоторые следственные действия (например, очная ставка) проводятся только на основании фактических данных (доказательств), содержащихся в уголовном деле. Основанием проведения других следственных действий может служить совокупность доказательств и фактических данных, почерпнутых из оперативно-розыскных источников. Так, в соответствии со ст. 168 УПК обыск производится при наличии «достаточных оснований полагать», что в определенном месте находятся объекты, имеющие значение для дела, т. е. закон не

связывает проведение обыска с наличием исключительно доказательств. Оперативно-розыскные данные могут дополнять имеющуюся совокупность процессуальных сведений о нахождении в определенном помещении или месте, у какого-либо лица объектов, устанавливающих обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу.

Раздел 4. Методические рекомендации

4.1. По организации изучения данной дисциплины

При реализации программы учебной дисциплины (модуля) используются лекционные и семинарские (практические) занятия.

Общими целями занятия являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе семинарского (практического) занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель семинарского (практического) занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

4.2. По организации самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа обучающегося должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или практических занятий, необходимо закрепить его, расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», то есть предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Ошибку совершают те обучающиеся, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, является низким, а главное – недолговечным.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальные, так и в составе

учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре или официальном сайте Института.

Самостоятельная работа является одним из основных видов работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя.

Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данным в ходе установочных занятий.

Затем полезно ознакомиться с первоисточниками (или извлечениями из них), то есть нормативными правовыми актами в сфере административной ответственности. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить краткий конспект.

Обучающийся имеет право принимать участие в обсуждении организационно-методических форм преподавания дисциплины на вводном занятии. Обучающийся обязан добросовестно учиться и овладевать знаниями и навыками, выполнять в установленные преподавателем сроки все виды заданий, предусмотренных настоящей Программой и учебно-методическими материалами. Поскольку лекционное занятие готовится с преподавателем с учетом разнообразной учебной, научной и публицистической литературы, с использованием междисциплинарных связей, полноценное знание дисциплины возможно только при посещении занятий и конспектировании основного содержания лекции. Так как лекция пишется в быстром темпе, и некоторые слова сокращаются или недостаточно осмысливаются, необходимо по возвращении домой вдумчиво прочитать ее, а еще лучше – выучить. Практика показывает, что данный метод является эффективным средством крепкого запоминания пройденного накануне лекционного материала. Более основательное запоминание лекции достигается при повторном изучении материала накануне практического занятия, опрос на котором является обязательным элементом учебного процесса. По результатам опросов, а также по активности участия обучающихся в решении учебных дел (задач) ведется накопительная ведомость, по итогам которой будет выставлена семестровая оценка, оказывающая наряду с показателем посещаемости занятий серьезное влияние на итоговую оценку. В эту же ведомость будут заноситься оценки за знания, выставленные по результатам за другие виды форм контроля знаний, которые также будут учитываться при итоговой сессионной оценке знаний обучающегося.

Оценочные средства для контроля самостоятельной работы обучающегося:

1. Устный опрос обучающихся по вопросам для самопроверки по теме занятия (модуля).
2. Кейс-задачи, работа с реальными судебными решениями.
3. Контроль выполнения заданий по подготовке к семинарскому (практическому) занятию.
4. Выступление с докладом, рефератом на семинарском (практическом) занятии.
5. Тестирование.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю):

1. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся по изучению учебной дисциплины (модуля) в Ростовском институте (филиале) ВГУЮ (РПА Минюста России).
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по изучению учебной дисциплины (модуля) в Ростовском институте (филиале) ВГУЮ (РПА Минюста России).
3. Настоящая рабочая программа учебной дисциплины.

Раздел 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебной дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебной дисциплине, проводится в форме *экзамена*

Оценочные материалы по текущей аттестации

Примерные темы рефератов (докладов, сообщений, эссе, публичных презентаций)

1. Понятие, виды и классификации средств используемых в процессе оперативно-розыскной деятельности.
2. Оперативно-розыскная информация как основное средство в деятельности по предупреждению и раскрытию преступлений.
3. Учеты правоохранительных ведомств РФ, их виды и уровни, порядок формирования и использования.
4. Оперативная техника, специальные средства и приспособления, используемые при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий, правовые основания и условия их применения.
5. Использование в процессе оперативно-розыскной деятельности служебно-розыскного собаководства.
6. Стадии оперативно-розыскного процесса, понятие, виды и соотношение с формами оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскное доказывание.
7. Оперативный поиск – выявление и фиксация (документирование) информации, имеющей значение для решения задач ОРД.
8. Оперативный поиск как стадия оперативно-розыскного производства.
9. Понятие и содержание, виды, объекты и основные направления оперативного поиска.
10. Оперативная проверка, понятие, содержание и виды. Предварительная и последующая оперативная проверка.
11. Реализация оперативно-розыскных данных, основные формы, особенности и проблемы.

12. Система и формы государственного контроля за соблюдением законов в сфере оперативно-розыскной деятельности.
13. Понятие, задачи и значение контроля за осуществлением ОРД.
14. Государственные органы, осуществляющие контроль за ОРД.
15. Прокурорский надзор как особая форма государственного контроля за ОРД.
16. Права и законные интересы субъектов ОРД как предмет прокурорского надзора.
17. Оперативно-розыскной процесс – как стадия познания, процесс, осуществляемый посредством собирания, проверки и оценки информации.

Примерные темы курсовых работ

1. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий.
2. Основания проведения ОРМ.
3. Условия, необходимые для проведения ОРМ.
4. Оперативно-розыскные мероприятия, для проведения которых требуется судебное решение.
5. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые по постановлению руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.
6. Система и формы государственного контроля за соблюдением законов в сфере оперативно-розыскной деятельности.
7. Государственные органы, осуществляющие контроль за ОРД.
8. Прокурорский надзор как особая форма государственного контроля за ОРД.
9. Правовая основа и система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности.
10. Теория оперативно-розыскной деятельности как социальный институт и отрасль научного знания.
11. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.
12. Понятие и классификация участников оперативно-розыскной деятельности.
13. Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
14. Лица, в отношении которых проводятся ОРМ, их процессуальный статус и механизм соблюдения прав и свобод.
15. Отдельные граждане, оказывающие содействие оперативным подразделениям при подготовке и проведении ОРМ.
16. Система и формы государственного контроля за соблюдением законов в сфере оперативно-розыскной деятельности.
17. Понятие, задачи и значение контроля за осуществлением ОРД.
18. Государственные органы, осуществляющие контроль за ОРД.
19. Прокурорский надзор как особая форма государственного контроля за ОРД.
20. Права и законные интересы субъектов ОРД как предмет прокурорского надзора.
21. Понятие, виды и классификации средств используемых в процессе оперативно-розыскной деятельности.
22. Оперативно-розыскная информация как основное средство в деятельности по предупреждению и раскрытию преступлений.

23. Учеты правоохранительных ведомств РФ, их виды и уровни, порядок формирования и использования.

24. Оперативная техника, специальные средства и приспособления, используемые при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий, правовые основания и условия их применения.

25. Использование в процессе оперативно-розыскной деятельности служебно-розыскного собаководства.

26. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий.

27. Основания проведения ОРМ.

28. Условия, необходимые для проведения ОРМ.

29. Оперативно-розыскные мероприятия, для проведения которых требуется судебное решение.

30. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые по постановлению руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

31. Виды и содержание иных ОРМ.

Тестовые задания

1. Какие оперативно-розыскные мероприятия не могут осуществляться без постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность?

- Наведение справок
- Проверочная закупка
- Отождествление личности
- Наблюдение

2. Разрешение на проведение негласного разведопроса дает:

1. Начальник ОВД
2. Судья
3. Начальник ОУР УВД
4. Прокурор
5. Проводится оперативным работником самостоятельно

3. Основанием для проведения оперативно-розыскных мероприятий являются:

1. Совершение административного нарушения
2. Наличие возбужденного уголовного дела
3. Наличие вещественных доказательств
4. Предложение оперативного работника о совершении преступления
5. Все ответы правильные

4. К оперативно-розыскным мероприятиям относятся.

1. Осмотр места происшествия
2. Допрос
3. Сбор образцов для сравнительного исследования
4. Выемка

5. Основанием для решения судей вопроса о проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан является:

1. Мотивированное постановление одного из руководителей органа, осуществляющего оперативно-розыскные мероприятия
2. Разрешение следователя
3. Разрешение прокурора
- Заявление граждан

6. Основанием для проведения оперативно-розыскных мероприятий не является:

1. Сведения о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ
2. Постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц, осуществляющих уполномоченными на то государственными органами РФ
3. Сведения об иностранных гражданах, проживающих на территории РФ свыше 3-х месяцев
4. Сведения о лицах, пропавших без вести

7. Правовую основу оперативно-розыскной деятельности составляют:

1. Конституция РФ
2. ФЗ «Об ОРД» и иные федеральные законы
3. Ведомственные нормативные правовые акты органов, осуществляющих ОРД, непосредственно регламентирующие порядок проведения ОРМ
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
5. Все указанные источники

8. К признакам оперативно-розыскной деятельности не относится:

1. Разведывательно-поисковая направленность
2. Гласный характер проводимых оперативно-розыскных мероприятий
3. Негласный характер проводимых ОРМ
4. Творческая направленность оперативно-розыскных мероприятий

9. Учеты органов внутренних дел, используемые в оперативно-розыскной деятельности, предназначены для:

1. Эффективного информационного обеспечения деятельности органов внутренних дел по предупреждению, раскрытию, расследованию преступлений, розыску преступников и иных категорий разыскиваемых лиц
2. Регистрации административных правонарушений и преступлений, совершенных на территории, обслуживаемой горрайорганом внутренних дел
3. Учета лиц, склонных к совершению преступлений и принятию к ним мер превентивного характера
4. Обеспечение соблюдения законности и правопорядка гражданами путем их информирования по правовым вопросам

10. Какие категории граждан не могут привлекаться к конфиденциальному сотрудничеству с оперативными подразделениями государственных органов на контрактной основе?

1. Депутаты, судьи, прокуроры, адвокаты
2. Руководители и их заместители органов местного самоуправления
3. Представители сексуальных меньшинств
4. Иностранцы граждане и лица без гражданства

11. Разрешение на проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающие права граждан может быть дано на срок:

- До 1 месяца
- До 6 месяцев
- До 1 года
- До 1 года и 6 месяцев

12. Органы, не осуществляющие оперативно-розыскную деятельность:

1. Органы внутренних дел
2. Органы Федеральной службы безопасности
3. Федеральные органы налоговой инспекции
4. Федеральные органы государственной охраны

13. Не требуется санкции соответствующих должностных лиц на прослушивание телефонных переговоров:

1. В случае пресечения деятельности организованных преступных групп
2. При наличии отдельного поручения следователя
3. В случае прямого указания начальника, давшего согласие на оперативную проверку или оперативную разработку лица
4. При необходимости обеспечения собственной безопасности субъектов оперативно-розыскной деятельности

14. Наведение справок – это:

1. Сбор информации о преступной деятельности проверяемых и разрабатываемых в процессе непосредственной беседы оперативного работника с гражданином
2. Изучение документов непосредственно оперативным работником либо, по его поручению, другим лицом
3. Сбор оперативно-розыскной информации путем получения объектов - носителей информации
4. Сбор оперативно-розыскной информации с использованием специальной техники, привлечением специалистов

15. Постановление о контроле почтовых отправлений выносит:

- Прокурор
- Судья
- Начальник следственного подразделения
- Глава администрации района, обслуживаемого данным ГОРОВД
- Один из руководителей органа, осуществляющего ОРД

16. Допускается проведение оперативно-розыскных мероприятий в случаях, не терпящих отлагательств:

1. В течение одного часа
2. В течение 48 часов
3. В течение 12 часов
4. В течение 24 часов

17. Оперативно-розыскная деятельность – это:

1. Вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно всеми государственными служащими
2. Вид деятельности, осуществляемых уполномоченными на то гражданами
3. Вид деятельности, осуществляемый всеми работниками правоохранительных органов как гласно, так и негласно
4. Вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов уполномоченных на то Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности»

18. Принципом оперативно-розыскной деятельности не является:

1. Принцип уважения прав и свобод граждан
2. Принцип конспирации
3. Принцип сочетания централизованного руководства с развитием творческой инициативы местных органов
4. Принцип гуманизма

19. К делам, в которых хранится информация об объектах оперативного учета, относятся:

1. Уголовные дела
2. Дела об административных нарушениях
3. Дела оперативного учета
- Дела в отношении лиц, находящихся в розыске как без вести пропавшие

20. Одной из задач оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел является:

1. Выявление и предупреждение административных правонарушений
2. Выявление лиц, потерявших связь с родственниками
3. Сбор компрометирующей информации о кандидатах в депутаты государственных органов
4. Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия или суда

Оценочные материалы по промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее назначение и место в решении задач борьбы с преступностью.
2. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.
3. Соотношение теории оперативно-розыскной деятельности и других отраслей научных знаний.
4. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
5. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
6. Функции оперативно-розыскной деятельности.
7. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
8. Основы и система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
9. Социальная обусловленность ОРД.
10. Понятие и классификация субъектов оперативно-розыскной деятельности.
11. Оперативные подразделения ОВД, их компетенция и основные направления деятельности.
12. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
13. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
14. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
15. Понятие, правовые основы и формы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.
16. Социальная и правовая защита лиц, участвующих в подготовке и проведении оперативно-розыскных мероприятий.
17. Гласное содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.
18. Субъекты – защищаемые в процессе ОРД.
19. Лица – объекты, изучаемые в оперативно-розыскной деятельности.
20. Понятие ОРМ, классификация и соотношение с действиями процессуального характера.
21. Основания для производства оперативно-розыскных мероприятий.
22. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
23. Опрос как оперативно-розыскное мероприятие
24. Наведение справок.
25. Сбор образцов для сравнительного исследования.
26. Исследование предметов и документов.
27. Наблюдение.
28. Отождествление личности.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Оперативный эксперимент.
2. Контролируемая поставка.
3. Оперативное внедрение.
4. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права граждан. Понятие и порядок получения судебного разрешения для их проведения.

5. Средства оперативно-розыскной деятельности: понятие и виды.
6. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности: правовые основы и задачи.
7. Использование специальной техники при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
8. Понятие и виды результатов ОРД.
9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных и судебных действий.
10. Организация работы специализированных следственно-оперативных групп при раскрытии преступлений.
11. Взаимодействие оперативных подразделений ОВД с частными детективными (охранными) предприятиями в решении отдельных задач оперативно-розыскной деятельности.
12. Понятие, виды и задачи оперативно-розыскной профилактики.
13. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
14. Понятие и правовое регулирование финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
15. Обеспечение законности в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
16. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
17. Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.
18. Соблюдение прав и свобод граждан как предмет прокурорского надзора.
19. Оперативно-розыскная (непроцессуальная) информация и её соотношение с доказательствами.
20. Судебный контроль как форма обеспечения законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
21. Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы.
22. Поиск, сбор и проверка информации - доказывание в ОРД.
23. Оперативно-розыскные меры пресечения: виды и отличия от ОРМ.
24. Оперативно-розыскные акты (решения), принимаемые в процессе ОРД.
25. Розыскная работа как одно из направлений оперативно-розыскной деятельности.
26. Розыск лиц, пропавших без вести и установление личности неопознанных трупов.
27. Международное сотрудничество в оперативно-розыскной деятельности: основные направления и формы.
28. Правовые основы и формы сотрудничества международных организаций Интерпол и Европол.

Критерии оценки: Оценка «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении

для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценки от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Процедура оценки: В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя выставление оценки по результатам ответа по содержанию экзаменационного билета, включающего заранее определенные преподавателем вопросы. Допуск к экзамену – своевременное и успешное выполнение всех видов текущего контроля знаний обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков в ходе промежуточной аттестации является основной. Оценка выставляется на основе шкалы оценивания и установленных критериев. Основные уровни освоения компетенций коррелируют с соответствующими этапами контроля успеваемости в рамках полного изучения дисциплины. Овладевшему показателями компетенций «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**» присваивается продвинутый уровень. Овладевшему показателями компетенций «**знать**» и «**уметь**» присваивается базовый уровень. Овладевшему показателями компетенций «**знать**» - минимальный уровень. Соответственно оценка «отлично» свидетельствует о продвинутом уровне освоения обучающимися соответствующих компетенций, «хорошо» - о базовом уровне, «удовлетворительно» - о минимальном.

Не овладевшему ни одним из показателей компетенций уровень не присваивается, что соответствует оценке «неудовлетворительно». Выставление оценок завершает основной этап оценивания уровня компетенций в рамках промежуточной аттестации.

Раздел 6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

6.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 professional, лицензионное соглашение № 48371010, 46290811, 47177789, коробочные версии;
- Microsoft office Home and business 2016, (коробочные версии) / Microsoft office standard 2010, лицензионное соглашение 48371010;
- Zip (Свободно распространяемое программное обеспечение);
- Комплект обучения 1С, договор о сотрудничестве № 30-08/18 от 20.08.2018;
- Мой Офис Образование – ПО-41В-124 (Свободно распространяемое – отечественное)

6.2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <http://data.gov.ru> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ, круглосуточный из любой точки, в которой имеется выход в сеть Интернет).

Информационно-справочные системы, к которым обучающимся обеспечен доступ с компьютеров читального зала библиотеки, в том числе:

- Консультант Плюс: <http://www.consultantPlus.ru>

6.3. Литература

Основная литература

1. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. А. Климов, Е. С. Дубоносов, Л. Л. Тузов [и др.]; под редакцией И. А. Климова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02494-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83048.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / М. С. Десятков, Д. А. Васильченко, А. С. Малахов, В. А. Шипицин; под редакцией М. С. Десятков. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-88651-657-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72860.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.]; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86274.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Кучин В. В. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебное пособие / В. В. Кучин, А. А. Усачев. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2011. — 170 с. — ISBN 978-5-89172-302-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/41184.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Курс по оперативно-розыскной деятельности / . — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-4374-0790-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65216.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Шаламов В. Г. Оперативно-розыскная деятельность: задачник / В. Г. Шаламов, И. С. Смирнова; под редакцией И. С. Смирновой. — Омск: Омская юридическая академия, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-98065-167-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86175.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Сундиев И. Ю. Введение в оперативно-розыскную терминологию: монография / И. Ю. Сундиев. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02167-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71090.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Психология оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. М. Шевченко, Н. Д. Эриашвили, В. Л. Цветков [и др.]. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 257 с. — ISBN 978-5-238-01803-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71125.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, видеопроекционное оборудование, интерактивная доска, средства звуковоспроизведения, экран;
- компьютерный класс с комплектом программного обеспечения;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.