

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утвержден решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 38.02.06 ФИНАНСЫ

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

Махачкала – 2023

УДК 336.14
ББК 65.261.3

Составитель – Кутаев Шихрагим Кутаевич, д.э.н, профессор, профессор кафедры «Финансы и кредит» ДГУНХ; Кутаева Рабият Абдулгашимовна, к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Халимбекова Айганат магомедовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Финансы и кредит» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Гимбатов Шамиль Гимбатович, кандидат экономических наук, зав. отделом «Воспроизводства населения и трудовых ресурсов» Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН

Представитель работодателя - Сфиева Мира Керимхановна, заместитель начальника управления бюджетной политики, начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018г. №65, в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Кутаев Ш.К., Кутаева Р.А. Фонд оценочных средств дисциплины «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации» для специальности 38.02.06 Финансы. – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. – 122 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы, к.э.н., доцентом Гаджимурадова Л.А.

Одобен на заседании кафедры «Финансы и кредит» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Назначение фонда оценочных средств Ошибка! Закладка не определена.

I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Перечень формируемых компетенций.....

Ошибка! Закладка не определена.

1.2. Компонентный состав компетенций.....5

II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ..... 9

2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации..... 6

2.2. Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств 13

2.3. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при экзамене 27

III. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 28

3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся 28

3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся 114

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....120

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации» включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ППССЗ; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППССЗ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее

получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним

1.2 КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	З1 – типы и формы необходимой информации; З2 – нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной	У1 – использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.	

	<p>власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования</p>		
<p>ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>З1 – содержание актуальной нормативно-правовой документации в области Бюджетной системы РФ</p>	<p>У1 – формировать конкретные цели с установлением сроков их воплощения, упорядочить и систематизировать информацию, ориентировать ее на достижения профессиональных целей; У2 – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>З1 – цели и задачи, поставленные перед коллективом; З2 – способы общения в коллективе; З3 – основные принципы формирования и организации взаимоотношений в коллективе.</p>	<p>У1 – организовывать работу коллектива и команды; У2- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>З1- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>У1- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	
<p>ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>З1- структуру бюджетной системы РФ, принципы ее построения, бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований; З2 - понятие бюджетной классификации РФ и порядок ее применения; З3 - порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы.</p>	<p>У1 - применять бюджетную классификацию РФ в профессиональной деятельности, рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>ПО-1- иметь практический опыт расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>
<p>ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы</p>	<p>З1 - участников бюджетного процесса и их полномочия, действующие законодательные и нормативные</p>	<p>У1 - оценивать показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;</p>	<p>ПО1 – владеть навыками осуществления операций, необходимых для организации исполнения</p>

Российской Федерации	правовые акты, регулирующие порядок планирования и исполнения бюджетов бюджетной системы 32 - основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.		утвержденных бюджетов
ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	31 - сущность и содержание финансового контроля при осуществлении бюджетного процесса в РФ.	У1 - использовать приобретенные знания в практике организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	ПО1 – владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных при проведении контрольных мероприятий
ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	31 - действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; 32 – методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.	У1 - руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулиющими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений.	ПО1 - иметь практический опыт составления плановых документов государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.

II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	контролируемые разделы, темы дисциплины	код контролируемой компетенции или ее части	планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Конституционные основы бюджетного устройства	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	ОК 02 Знать: 3-2 Уметь: У-1 ОК 03 Знать: 3-1 Уметь: У-2 ОК 09 Знать: 3-1 Уметь: У-1 ПК 1.1 Знать: 3-1 Уметь: У-1 Иметь– ПО-1 ПК 1.2 Знать: 3-1 3-2 Уметь: У-1 Иметь : ПО-1.	Проведение опроса, проведение деловой игры, тестирование.	Вопросы к экзамену № 1,2,3.
2	Бюджет и бюджетная политика	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 02 Знать: 3-1 3-2 Уметь: У-1 ОК 03 Знать: 3-1 Уметь: У-2 ОК 09 Знать: 3-1 Уметь: У-1 ПК 1.1 Знать: 3-1 Уметь: У-1 Иметь: ПО-1 ПК 1.2 Знать: 3-1 Уметь: У-1 Иметь: ПО-1 ПК 1.3 Знать: 3-1 Уметь: У-1 Иметь : ПО-1	Проведение опроса, проведение деловой игры, подготовка доклада, тестирование.	Вопросы к экзамену № 4,5,6.
3	Основы построения бюджетной системы	ОК 02 ОК 03	ОК 02 Знать: 3-1 3-2 Уметь: У-1	Выполнение домашнего	Вопросы к экзамену

		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<u>ОК 03</u> Знать: 3-1 Уметь: У-2 <u>ПК 1.1</u> Знать: 3-1 Уметь: У-1 Иметь: ПО-1 <u>ПК 1.2</u> Знать: 3-1 Уметь: У-1 Иметь : ПО-1 <u>ПК 1.3</u> Знать: 3-1 Уметь: У-1 Иметь: ПО-1	задания, подготовка эссе, проведение деловой игры, тестирование.	№ 7,8,9.
4	Межбюджетные отношения	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	<u>ОК 02</u> Знать: 3-2 Уметь: У-1 <u>ОК 03</u> Знать: 3-1 Уметь: У-2 <u>ОК 04</u> Знать: 3-1 3-2 Уметь: У-2 <u>ОК 09</u> Знать: 3-1 Уметь: У-1 <u>ПК 1.1</u> Знать: 3-1 3-2 3-2 Уметь: У-1 Иметь : ПО-1 <u>ПК 1.2</u> Знать: 3-1 3-2 Уметь: У-1 Иметь: ПО-1. <u>ПК 1.3</u> Знать: 3-1 Уметь: У-1 Иметь: ПО-1 <u>ПК 1.4</u> Знать: 3-1 3-2 Уметь: У-1 Иметь: ПО-1	Проведение опроса, проведение деловой игры, решение задач, решение кейсов, подготовка доклада тестирование.	Вопросы к экзамену № 10,11,12
5	Характеристика основных показателей бюджета	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	<u>ОК 02</u> Знать: 3-2 Уметь: У-1 <u>ОК 03</u> Знать: 3-1 Уметь: У-2 <u>ОК 04</u> Знать: 3-1 Уметь: У-2 <u>ОК 09</u> Знать: 3-1 Уметь: У-1 <u>ПК 1.1</u> Знать: 3-1 3-2 3-3 Уметь: У-1 Иметь: ПО-1	Подготовка эссе, проведение деловой игры, решение кейсов, решение задач, тестирование, контрольная работа.	Вопросы к экзамену № 13,14,15

			<p><u>ПК 1.2</u> Знать: 3-1 3-2 Уметь: У-1 Иметь: ПО-1</p> <p><u>ПК 1.3</u> Знать: 3-1 Уметь: У-1 Иметь: ПО-1</p> <p><u>ПК 1.4</u> Знать: 3-1 3-2 Уметь: У-1 Иметь: ПО-1</p>		
6	Бюджетный процесс и его стадии	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4</p>	<p><u>ОК 02</u> Знать: 3-1 3-2 Уметь: У-1</p> <p><u>ОК 03</u> Знать: 3-1 Уметь: У-1 У-2</p> <p><u>ОК 04</u> Знать: 3-1 3-2 Уметь: У-2</p> <p><u>ОК 09</u> Знать: 3-1 Уметь: У-1</p> <p><u>ПК 1.1</u> Знать: 3-1 3-2 3-3 Уметь: У-1 Иметь: ПО-1</p> <p><u>ПК 1.2</u> Знать: 3-1 3-2 Уметь: У-1 Иметь : ПО-1</p> <p><u>ПК 1.3</u> Знать: 3-1 Уметь: У-1 У-2 Иметь: ПО-1</p> <p><u>ПК 1.4</u> Знать: 3-1 3-2 Уметь: У-1 Иметь: ПО-1</p>	Проведение опроса, проведение деловой игры, решение кейсов, подготовка доклада тестирование.	Вопросы к экзамену № 16,17,18
7	Федеральный бюджет Российской Федерации	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>	<p><u>ОК 02</u> Знать: 3-2 Уметь: У-1</p> <p><u>ОК 03</u> Знать: 3-1 Уметь: У-1</p> <p><u>ОК 09</u> Знать: 3-1 Уметь: У-1</p> <p><u>ПК 1.1</u> Знать: 3-2 3-3 Уметь: У-1 Иметь : ПО-1</p> <p><u>ПК 1.2</u> Знать: 3-2 Уметь: У-1 Иметь : ПО-1.</p> <p><u>ПК 1.3</u> Знать: 3-1</p>	Проведение опроса, подготовка доклада, тестирование.	Вопросы к экзамену № 19,20

			Уметь: У-1 Иметь : ПО-1		
8	Бюджетный дефицит и государственный долг	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<u>ОК 02</u> Знать: 3-1 3-2 Уметь: У-1 <u>ОК 03</u> Знать: 3-1 Уметь: У-1 У-2 <u>ОК 09</u> Знать: 3-1 Уметь: У-1 <u>ПК 1.1</u> Знать: 3-2 3-3 Уметь: У-1 Иметь : ПО-1 <u>ПК 1.2</u> Знать: 3-2 Уметь: У-1 Иметь : ПО-1 <u>ПК 1.3</u> Знать: 3-1 Уметь: У-1 У-2 Иметь : ПО-1	Проведение деловой игры, решение задач, подготовка доклада, тестирование.	Вопросы к экзамену № 21, 22, 23.
9	Внебюджетные фонды	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	<u>ОК 02</u> Знать: 3-1 3-2 Уметь: У-1 <u>ОК 03</u> Знать: 3-1 Уметь: У-2 <u>ОК 09</u> Знать: 3-1 Уметь: У-1 <u>ПК 1.1</u> Знать: 3-1 3-2 3-3 Уметь: У-1 Иметь: ПО-1 <u>ПК 1.2</u> Знать: 3-2 Уметь: У-1 Иметь: ПО-1. <u>ПК 1.3</u> Знать: 3-1 Уметь: У-1 Иметь: ПО-1. <u>ПК 1.4</u> Знать: 3-2 Уметь: У-1 Иметь: ПО-1	Проведение опроса, решение кейсов, решение задач, подготовка доклада, тестирование.	Вопросы к экзамену № 24,25,26, 27
10	Основы финансового контроля	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	<u>ОК 02</u> Знать: 3-2 Уметь: У-1 <u>ОК 03</u> Знать: 3-1 Уметь: У-1 <u>ОК 04</u> Знать: 3-1 3-2 3-3 Уметь: У-1 У-2 <u>ОК 09</u> Знать: 3-1	Проведение опроса, решение кейсов, решение задач, выполнение практического задания, подготовка доклада, контрольная	Вопросы к экзамену № 28,29,30.

		Уметь: У-1 <u>ПК 1.1</u> Знать: 3-2 3-3 Уметь: У-1 Иметь: ПО-1. <u>ПК 1.2</u> Знать: 3-2 Уметь: У-1 Иметь : ПО-1. <u>ПК 1.3</u> Знать: 3-1 Уметь: У-1 У-2 Иметь : ПО-1 <u>ПК 1.4</u> Знать: 3-2 Уметь: У-1 Иметь : ПО-1	работа.	
--	--	---	---------	--

2.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции по междисциплинарному курсу складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов); структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов).

<i>пяти балльная шкала</i>	<i>«отлично»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>
100-балльная шкала	85 и \geq	70 – 84	51 – 69	0 – 50

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	наименование оценочного средства	характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1	собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной	Тематика эссе

		проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
6	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы докладов
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
8	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	комплект контрольных заданий по вариантам
9	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управление преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
10	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	задания для решения кейс-задачи

11	Задача	Это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия, в том числе арифметические, и дать ответ на вопрос задачи.	задания по задачам
----	--------	---	--------------------

А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1.	Обучающийся полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	20	отлично
2.	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	17-18	хорошо
3.	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	10-15	удовлетворительно
4.	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0	неудовлетворительно

Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов	оценка/зачет
1	90-100 %	9-10	отлично
2	80-89%	7-8	хорошо
3	70-79%	5-6	удовлетворительно
4	60-69%	3-4	удовлетворительно
5	50-59%	1-2	неудовлетворительно
6	менее 50%	0	неудовлетворительно

В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10	отлично
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8	хорошо
3	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6	удовлетворительно
4	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена		удовлетворительно

	существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3-4	
5	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	неудовлетворительно
6	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1	неудовлетворительно
7	Решение неверное или отсутствует.	0	неудовлетворительно

Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДОВ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	5 баллов	отлично
2	основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности,	4 балла	хорошо

	имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.		
3	имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы.	3- 2 балла	удовлетворительно
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	1 балл	неудовлетворительно
5	тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0 баллов	неудовлетворительно

Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	1.вовведении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя 2.деление текста на введение, основную часть и заключение 3. Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4.заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5.правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи;	9-10 баллов	отлично

	<p>6.для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком</p> <p>7.демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>		
2	<p>1.Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя</p> <p>2.деление текста на введение, основную часть и заключение</p> <p>3. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>4.заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>5.уместно используются разнообразные средства связи;</p> <p>6.для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком</p>	7-8 баллов	хорошо
3	<p>1.Во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме эссе;</p> <p>2. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно;</p> <p>3.заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</p> <p>4.недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;</p> <p>5.язык работы в целом не соответствует уровню курса</p>	4-6 баллов	удовлетворительно
4	<p>1.Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;</p> <p>2. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;;</p>	0-3 балла	неудовлетворительно

	<p>3. вывод не вытекает из основной части;</p> <p>4. средства связи не обеспечивают связность изложения;</p> <p>5. отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>6. язык работы можно оценить как «примитивный»</p>		
--	---	--	--

**Е) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,
ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ**

<i>Участники Компетенции</i>	<i>Фамилия обучающего</i>	<i>Фамилия обучающего</i>	<i>Фамилия обучающего</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.					
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.					
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами					
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности					
ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации					
ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации					
ПК 1.3					

Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации					
ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним					
<i>Средняя оценка проверяемых компетенций</i>					

Ж) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов
1	Задание выполнено полностью: цель домашнего задания успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; работа выполнена в полном объёме.	5
2	Задание выполнено: цель выполнения домашнего задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	3-4
3	Задание выполнено частично: цель выполнения домашнего задания достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы.	2-3
4	Задание не выполнено, цель выполнения домашнего задания не достигнута.	менее 2

З) КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КЕЙС-ЗАДАЧ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений	1	
2	умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации	1	
3	умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат	1	
4	умение принять правильное решение на основе анализа ситуации;	1	

5	навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;	1	
6	навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.	1	
7	адекватность и соответствие ответов специалиста современным тенденциям рынка, конструктивность.	1	
8	креативность, нестандартность предлагаемых решений;	1	
9	количество альтернативных вариантов решения задачи (версионность мышления);	1	
10	наличие необходимых навыков, их выраженность (в зависимости от требований).	1	
Количество баллов в целом		10	отлично

И) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ/ КОЛЛОКВИУМОВ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы	29-30	отлично
2	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы	27-28	хорошо
3	глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы.	25-26	хорошо

	Наличие несущественных или технических ошибок		
4	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление	23-24	хорошо
5	твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление	21-22	хорошо
6	общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление	19-20	удовлетворительно
7	относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление	15-18	удовлетворительно
8	поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	10-15	удовлетворительно
9	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	9-3	неудовлетворительно
10	не дан ответ на поставленные вопросы	1-2	неудовлетворительно
11	отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона	0	неудовлетворительно

К) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

№ п/п	критерии оценки	максимальное количество баллов
1	титульный слайд с заголовком	5
2	дизайн слайдов	5
3	использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графика, анимация)	5
4	список источников информации	5
5	широта кругозора	5
6	логика изложения материала	5

7	текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	5
8	слайды представлены в логической последовательности	5
9	грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5
10	слайды распечатаны в форме заметок	5
	Средняя оценка:	5

Л) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количество баллов	Оценка
1.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знание дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.	24-30	Отлично
2.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	17-23	Хорошо
3.	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и	10-16	Удовлетворительн

	полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.		0
4.	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-9	Неудовлетворительно

2.3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИ ЭКЗАМЕНЕ

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценок</i>	
		<i>Сумма баллов по дисциплине / междисциплинарно му курсу</i>	<i>Оценка</i>
1.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с	85 и выше	Отлично (высокий уровень сформированн

	практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.		ости компетенции)
2.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	75 - 84	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	51 – 74	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	менее 51	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

III. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся

ТЕМА 1. Конституционные основы бюджетного устройства

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. В чем отличие бюджетной системы от бюджетного устройства?
2. Раскройте суть федеративного и унитарного государства, относительно формирования бюджетной системы?
3. Что понимается под бюджетным устройством?
4. Общая характеристика бюджетного права и бюджетных правоотношений
5. Источники бюджетного права

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. В чем суть бюджетного устройства и его влияние на межбюджетные отношения?
2. Приведите примеры федеративных и унитарных государств?
3. Какова цель создания конфедеративных государств?
4. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения.

Задание 3. Тесты по теме. Могут быть несколько верных вариантов ответа.

Тест типа А.

1. Бюджетное устройство — это:

- а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- б) организация бюджетной системы, ее структура и взаимосвязи объединяемых в ней бюджетов
- в) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
- г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

2. Форма государственного устройства, при котором административно-территориальные образования не имеют собственной государственности и автономии:

- а) консолидированная
- б) Унитарная
- в) Федеративная
- г) конфедеративная

3. Бюджетный ... – это устройство бюджетной системы государства, при котором каждый из уровней государственной власти располагает собственным бюджетом и действует в пределах закрепленных за ним бюджетных полномочий

- а) контроль
- б) кредит
- в) федерализм
- г) процесс

4. Какие виды правоотношений относятся к категории бюджетных?

а) к ним относятся отношения по поводу функционирования органов власти в связи с принятием, исполнением бюджетов всех уровней, а также взиманием налогов в бюджеты и внебюджетные фонды;

б) к ним относятся отношения, складывающиеся между уполномоченными органами государства и кредитными организациями по поводу перечисления налоговых платежей в бюджеты, осуществления бюджетных расходов, а также контроля за правомерным использованием государственного имущества;

в) к ним относятся отношения по поводу формирования доходов и осуществления расходов бюджетной системы, осуществления государственных и муниципальных заимствований, бюджетного процесса.

5. Бюджетный кодекс РФ определяет:

а) порядок заключения, выполнения и прекращения международных договоров РФ.

б) порядок регулирования бюджетных отношений.

в) распределение и использование средств, получаемых при взимании платежей за пользование лесным фондом.

6. Бюджетное право – это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области бюджетной деятельности;
- б) документ, в котором доходы и расходы бюджета распределены по соответствующим классификационным признакам;
- в) определение вероятных показателей доходов и расходов бюджета на перспективу;
- г) план распределения по времени движения бюджетного процесса.

7.К компетенции органов государственной власти РФ в области регулирования бюджетных правоотношений относятся:

- а) установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ.
- б) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетом субъекта РФ и местными бюджетами в соответствии с законодательством РФ.
- в) определение порядка направления в местные бюджеты доходов от использования муниципальной собственности, местных налогов и сборов, иных доходов местных бюджетов.

8. Бюджетное устройство регулируется:

- а) материальными нормами
- б) процессуальными нормами
- в) материальными и процессуальными нормами

9. Регулирование бюджетных отношений осуществляется

- а) императивным методом
- б) договорным методом
- в) законодательно не установлено

10. Финансовое, бюджетное право начало формироваться в России

в:

- а) начале XIX в
- б) середине XIX в.

в) конце XIX в.

г) 90-е годы XX в.

11. К основным объектам науки бюджетного права относятся:

а) нормы, предмет и метод бюджетного права;

б) принципы бюджетного права; источники бюджетного права;

в) бюджетные правоотношения;

г) понятийно-категориальный аппарат; правоприменительная практика

д) все ответы верны.

12. В структуру бюджетного правоотношения входят:

а) объекты, субъекты, субъективное право и объективное право.

б) объекты, субъекты, субъективное право и юридическая обязанность.

в) объекты, субъекты и субъективное право.

г) объекты, субъекты и юридическая обязанность.

13. В соответствии с БК РФ бюджеты всех уровней предназначены для (выберите правильные варианты):

а) перераспределения ВВП;

б) исполнения расходных обязательств Российской Федерации;

в) финансового обеспечения бюджетной сферы и осуществления социальной политики государства;

г) исполнения расходных обязательств субъектов РФ;

д) регулирования экономической и социальной деятельности и развития инфраструктуры территорий;

е) исполнения расходных обязательств муниципальных образований;

14. Бюджетный кодекс РФ вступил в силу:

а) 1998 г.

б) 2000 г.

в) 2001 г.

Тестовые задания типа В

Подберите каждому термину соответствующее определение, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую (буква).

№	Понятие		Определение
1.	Бюджетное законодательство	А	Организация бюджетной системы, ее структура и взаимосвязи объединяемых в ней бюджетов.
2.	Бюджетный кодекс	Б	Основная подотрасль, структурный элемент финансового права, совокупность юридических норм, определяющих основы бюджетного устройства государства, составления, рассмотрения, исполнения и контроля за исполнением государственного бюджета и бюджетов субъектов федерации, входящих в бюджетную систему государства.
3.	Бюджетное устройство	В	Это совокупность законодательных и других нормативных правовых актов, принятых на федеральном, субфедеральном и муниципальном уровнях, которыми регулируются бюджетные правоотношения, иерархическая система нормативных актов.
4.	Конфедеративное государство.	Г	Форма государственного устройства, при котором его составные части являются административно-территориальными единицами и не имеют статуса государственного образования.
5.	Федеративное государство	Д	Сложное союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, обладающих суверенитетом и собственной компетенцией в области осуществления государственной власти.
6.	Бюджетное право	Е	Систематизированный свод правил, которые устанавливают правовой статус участников бюджетного процесса, и правила привлечения их к ответственности за нарушения бюджетного законодательства.
7.	Унитарное государство	Ж	Союз двух и более независимых государств, образованный, как правило, на основе договора для решения совместных задач в экономической, политической или военной сферах.

Тематика докладов

1. Основные понятия и терминология бюджетного права
2. Бюджетное устройство Российской Федерации и зарубежных стран
3. Понятие и значение бюджетного права Российской Федерации
4. Нормы бюджетного права Российской Федерации
5. Бюджетные правоотношения Российской Федерации

Тема 2. Бюджет и бюджетная политика

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Что такое бюджет?
2. Раскрыть функции бюджета
3. Сущность понятия «бюджетная политика»
4. Содержание бюджетной политики
5. Инструменты бюджетной политики

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Какое значение имеет бюджет для функционирования экономики и социальной сферы?
2. Каковы задачи бюджетной политики
3. Направления бюджетной политики России как пример её реализации
4. Проблемы и основные направления совершенствования бюджетной политики в РФ.

Задание 3. Тесты по теме. Могут быть несколько верных вариантов ответа.

Тест типа А.

1. Бюджет — это:

а) система экономических отношений по поводу обеспечения государства, муниципальных образований и предприятий соответствующими финансовыми резервами;

б) централизованный фонд денежных средств государства, предназначенный для финансирования государственных расходов, аккумуляции средств государства для формирования стратегических резервов государства и хозяйствующих субъектов;

в) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления,

г) система экономических отношений, складывающихся по поводу взимания налоговых и неналоговых платежей в бюджеты и внебюджетные фонды, а также расходования бюджетных средств.

2. Бюджетная политика включает в себя:

а) развитие рынка ценных бумаг

б) меры, осуществляемые государством, направленные на формирование государственного фонда средств, необходимого для обеспечения нормальной жизнедеятельности общества.

г) обязательного медицинского страхования

д) нет верного ответа

3. Что такое госбюджет?

а) децентрализованный фонд денежных средств

б) смета расходов

в) механизм расчетов между субъектами хозяйствования

г) основной инструмент перераспределения ВВП+

4. Бюджетная политика Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период определяется:

а) Министерством финансов Российской Федерации

б) Президентом Российской Федерации

в) Правительством Российской Федерации

г) Федеральным казначейством

5. Единый для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации перечень статей и подстатей доходов бюджетов утверждается:

а) Председателем профильного комитета Госдумы РФ

б) Ф3 РФ «О бюджетной классификации Российской Федерации»

в) законом (решением) о соответствующем бюджете

г) Министерством финансов Российской Федерации

6. Отметьте функции бюджета:

- а) средства обращения и средства платежа
- б) распределительная, контрольная
- в) фискальная и средства накопления
- г) обеспечения общественных потребностей

7. Что входит в консолидированный бюджет?

- а) финансы страхования, финансы населения, муниципальные бюджеты
- б) бюджеты домохозяйств, муниципальные бюджеты
- в) бюджеты предприятий, страховые фонды, бюджеты субъектов РФ,

муниципальные бюджеты

- г) бюджеты различных уровней

8. Бюджет – исходя из его исторической трактовки – можно рассматривать как...

- а) фонд;
- б) источник;
- в) кошелек, мешок;
- г) резерв.

9. Посредством государственного бюджета устанавливаются отношения граждан и предприятий...

- а) с органами местного самоуправления;
- б) с государством;
- в) с международными организациями;
- г) с хозяйствующими субъектами.

10. Местный бюджет – это денежный фонд...

- а) органов местного самоуправления;
- б) местных представительных органов;
- в) местных администраций;
- г) главы муниципального образования.

11. Какое утверждение верно?

- а) бюджетная роспись составляется на основе бюджета;

- б) бюджет составляется на основе бюджетной росписи;
- в) бюджетная роспись не составляется;
- г) нет верного ответа.

12. Нормативный признак бюджета связан с понятием...

- а) открытость;
- б) эффективность;
- в) сбалансированность;
- г) императивность.

13. Юридически бюджет является законом (так как утверждается законом), если речь идет...

- а) о федеральном бюджете;
- б) о бюджете субъекта Российской Федерации;
- в) о местном бюджете;
- г) о федеральном бюджете и бюджете субъекта Российской Федерации.

14. При помощи регулирующего признака бюджет может оказывать влияние на...

- а) экономику;
- б) социальную сферу;
- в) демографию;
- г) все ответы являются верными.

15. Регулирование национальной экономики через бюджет осуществляется...

- а) только через доходы бюджета;
- б) только через расходы бюджета;
- в) через доходы и через расходы бюджета;
- г) через дефицит бюджета.

16. Бюджетная политика является частью...

- а) ценовой политики;
- б) денежно-кредитной политики;
- в) финансовой политики;

г) таможенно-тарифной политики.

17. В рамках бюджетной политики ведется расчет...

а) основных параметров бюджетной системы;

б) основных параметров консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации;

в) основных параметров прибыли крупнейших корпораций;

г) основных параметров Резервного фонда.

18. В бюджетной политике Российской Федерации отражаются объективные процессы, происходящие...

а) в сфере культуры;

б) в сфере экологии;

в) в экономике и обществе;

г) в сфере демографии.

19. К принципам бюджетной политики относится

а) законность;

б) презумпция;

в) предсказуемость;

г) централизация.

20. С точки зрения влияния на экономическое развитие страны бюджетная политика может содействовать...

а) устойчивому экономическому росту;

б) модернизации экономики;

в) макроэкономической сбалансированности;

г) все ответы являются верными.

Тестовые задания типа В

Подберите каждому термину соответствующее определение, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую (буква).

№	Понятие	Определение
---	---------	-------------

1.	Бюджет	А	Односторонняя передача на безвозмездной и безвозвратной основе денежных средств, товаров, услуг, материальных ценностей (права собственности) в порядке оказания финансовой помощи и предоставления компенсации.
2.	Бюджетная политика	Б	Адресный документ, представляющий собой комплекс мероприятий и заданий, увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления, направленных на решение конкретных крупных проблем наиболее ускоренными и эффективными способами.
3.	Консолидированный бюджет	В	Система конкретных практических мер по управлению доходами и расходами бюджета в целом или его отдельных частей.
4.	Бюджетная стратегия	Г	Денежные отношения, возникающие у государства с юр. и физ. лицами, международными финансовыми организациями в связи с мобилизацией временно свободных денежных средств для финансирования своих бюджетных нужд или осуществления различных проектов
5.	Государственные расходы	Д	Совокупность действий органов государственной власти и местного самоуправления в области управления бюджетным процессом с целью обеспечения поступления и эффективного использования доходов бюджета.
6.	Трансферты	Е	Обязательный индивидуальный безвозмездный платёж взимаемый с юр. и физ. лиц в пользу государства.
7.	Целевые программы	Ж	Набор методов, с помощью которых бюджетные отношения, принципы и функции бюджетов можно реализовать в ходе осуществления бюджетного процесса на практике.
8.	Государственные займы	З	Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.
9.	Налог	И	Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.
10.	Бюджетная тактика	К	Денежные отношения, связанные с использованием централизованных и децентрализованных государственных средств на различные потребности государства

Деловая игра «Вопрос-ответ».

Для лучшего усвоения предложить обучающимся разобрать данную тему в виде игры «Вопрос-ответ». Суть игры: Обучающиеся делятся на три команды. Каждая команда адресует вопрос любой команде (по своему выбору). Право задавать очередной вопрос предоставляется команде, правильно ответившей на заданный вопрос. При неправильном ответе или отсутствии вариантов право голоса переходит к команде, невыбранной для данного вопроса. Обучающиеся самостоятельно составляют вопросы для игры.

Положительные оценки получает команда, ответившая на большее количество вопросов.

Тематика докладов

1. Бюджетное послание Президента РФ.
2. Бюджетная политика как искусство управления государством
3. Роль бюджета в функционировании социально-экономической системы

Тематика дискуссии

1. Совершенствование межбюджетных отношений
2. Роль бюджета в функционировании социально-экономической системы

Тема 3. Основы построения бюджетной системы

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Раскройте основные функции бюджета
2. Какова роль функций бюджета в функционировании бюджетной системы
3. Охарактеризуйте основные принципы БС
4. Приведите примеры реализации принципов БС

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Как вы понимаете функции бюджета и их роль в функционировании бюджетной системы.
2. Какова цель разработки и применения принципов бюджетной системы
3. В чем суть результативности и эффективности использования бюджетных средств

Задание 3. Тесты по теме. Могут быть несколько верных вариантов ответа.

Тест типа А.

1. Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы – это...

а) закрепление определенных предприятий за бюджетом соответствующего уровня

б) закрепление доходов и полномочий по расходам за бюджетом

в) контроль за бюджетом нижестоящего уровня

г) определение направлений расходов бюджета

2. Этот принцип означает надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета:

а) прозрачности (открытости)

б) достоверности бюджета

в) равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований

г) сбалансированности бюджета

3. Единство как принцип построения бюджетной системы означает:

а) Публикация статей доходов и расходов бюджета

б) Экономного и эффективного использования средств

в) Правдивое отражение в бюджете финансовых операций Правительства РФ

г) нет правильного ответа

4. Основными функциями бюджета являются:

а) обеспечение своевременной и полной аккумуляции поступлений бюджета;

б) перераспределение национального дохода и ВВП;

в) Правдивое отражение в бюджете финансовых операций Минфина РФ

г) государственное регулирование и стимулирование экономики;

д) средства обращения и средства платежа

5. Принцип совокупного покрытия расходов бюджета означает:

а) остатки средств бюджета на начало финансового года подлежат изъятию в бюджет иного уровня

б) все расходы бюджета покрываются общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета

в) объем расходов бюджета должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита

г) расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета

6. Принцип прозрачности БС означает:

а) совокупность бюджетных отношений

б) обязательное опубликование в средствах массовой информации утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении

в) открытость власти для общества

г) все варианты верны

7. Принцип который означает, что бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования:

а) Адресности и целевого характера бюджетных средств

б) Подведомственности расходов бюджетов

в) Результативности и эффективности использования бюджетных средств

г) Сбалансированности бюджета

Тесты типа В.

Сопоставьте названия принципов бюджетной системы РФ с их характеристиками. Принципы бюджетной системы:

1) самостоятельности бюджетов

2) подведомственности расходов бюджетов

3) адресности и целевого характера бюджетных средств

4) сбалансированности бюджета

5) достоверности бюджета

6) результативности и эффективности использования бюджетных средств,

7) прозрачности (открытости)

8) общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов.

Характеристика принципов бюджетной системы:

А	все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в бюджетах
Б	надежность показателей прогноза социально-экономического развития территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета
В	закрепление в соответствии с законодательством РФ доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов за бюджетами бюджетной системы, а также определение полномочий органов власти по формированию доходов бюджетов, источников финансирования дефицитов бюджетов и установлению, и исполнению расходных обязательств публично-правовых образований.
Г	получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся
Д	бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования
Е	расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета, если иное не предусмотрено законом (решением) о бюджете
Ж	зачисление всех кассовых поступлений и осуществление всех кассовых выплат осуществляется с единого счета бюджета
З	право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно обеспечивать сбалансированность соответствующих бюджетов и эффективность использования бюджетных средств; самостоятельно осуществлять бюджетный процесс; устанавливать в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах налоги и сборы, доходы от которых подлежат зачислению в соответствующие бюджеты бюджетной системы РФ; самостоятельно определять формы и направления расходования средств бюджетов
И	обязательное опубликование в средствах массовой информации утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, полноту представления информации о ходе исполнения бюджетов; открытость для общества и средств

	массовой информации проектов бюджетов, процедур рассмотрения и принятия решений по проектам бюджетов
К	объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита
Л	единство бюджетного законодательства РФ, принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ, форм бюджетной документации и бюджетной отчетности, бюджетной классификации, санкций за нарушение бюджетного законодательства РФ
М	при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств
Н	определение бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, установление и исполнение расходных обязательств, формирование налоговых и неналоговых доходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, определение объема, форм и порядка предоставления межбюджетных трансфертов в соответствии с едиными принципами и требованиями, установленными Бюджетным кодексом

Тематика докладов

1. Функции, реализуемые бюджетом в РФ и за рубежом
2. Принципы БС и их роль в эффективном функционировании бюджетной системы страны

Тематика дискуссий

1. Роль функций бюджета в функционировании бюджетной системы страны
2. Значение реализуемых принципов в эффективном функционировании бюджетной системы страны

Тема 4. Межбюджетные отношения

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Сущность и принципы бюджетного федерализма
2. Разграничение расходных обязательств и налоговых полномочий.
3. Понятие горизонтальных и вертикальных дисбалансов.
4. Бюджетное выравнивание в РФ.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Каковы проблемы разграничения полномочий в аспекте межбюджетных отношений.
2. Раскройте зарубежный опыт бюджетного выравнивания.

Задание 3. Тесты по теме. Могут быть несколько верных вариантов ответа.

1. Бюджетный ... – это устройство бюджетной системы государства, при котором каждый из уровней государственной власти располагает собственным бюджетом и действует в пределах закрепленных за ним бюджетных полномочий

- а) контроль
- б) кредит
- в) федерализм
- г) процесс

2. Целью межбюджетных трансфертов является:

- а) увеличение налогов
- б) выравнивание доходов бюджетов в различных регионах страны
- в) уменьшение налогов
- г) разграничение полномочий

3. Основные инструменты выравнивания социально-экономических условий

- а) механизм распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы
- б) инвестиционные кредиты
- в) государственные и муниципальные займы

г) система межбюджетных трансфертов

д) принятие бюджетных обязательств

4. Положения, характеризующие бюджетный федерализм:

а) обеспечивает, сочетание интересов между региональными бюджетами различных субъектов федерации

б) обеспечивает сочетание интересов федерации с интересами ее субъектов и органов местного самоуправления

а) обеспечивает сочетание интересов между местными бюджетами различных муниципальных образований

г) закрепляет соответствующие источники финансирования

5. Пропорциональное распределение налогового бремени между субъектами федерации (муниципальными образованиями) для устранения или снижения неравенства налоговых возможностей различных территорий – это ... выравнивание

а) косвенное

б) вертикальное

в) горизонтальное

г) прямое

6. Фиксированная сумма денежных средств, которая должна быть потрачена на определенные цели за рубежом:

а) целевой грант

б) блочный грант

в) нецелевой грант

г) долевого грант

7. Долевые гранты – это:

а) фиксированные суммы денег, которые должны быть потрачены на определенные цели

б) возмещение лишь части расходов на заданные цели

в) средства используемые получателем по своему усмотрению в рамках реализуемых им функций

г) нет верных ответов

8. Нецелевые гранты в российской практике межбюджетных отношений:

- а) субсидия
- б) дотация
- в) субвенция
- г) бюджетный кредит

9. Формы межбюджетных трансфертов:

- а) пособия
- б) дотации
- в) нефтегазовый трансферт
- г) субсидии
- д) льготы инвалидам

10. Сходствами дотации и субвенции являются:

- а) могут быть выделены физическим лицам
- б) выделяются на безвозмездной основе
- в) выделяются на возвратной основах
- г) могут быть выделены бюджетам других уровней
- д) нет верного ответа.

11. Процесс нахождения соответствия между объемом обязательств каждого уровня власти по расходам с его доходными источниками и компенсирование дисбаланса за счет трансфертов из вышестоящих бюджетов – это ... выравнивание

- а) горизонтальное
- б) косвенное
- в) вертикальное
- г) прямое

12. Вид финансовой помощи со строго определенной арендодателем целью расходования средств:

- а) целевой грант

- б) блочный грант
- в) нецелевой грант
- г) долевого грант

13. Устройство бюджетной системы государства, при котором каждый из уровней государственной власти располагает собственным бюджетом и действует в пределах закрепленных за ним бюджетных полномочий:

- а) бюджетный процесс
- б) межбюджетные отношения
- в) бюджетный федерализм
- г) бюджетное устройство

14. Разграничение расходных обязательств между уровнями бюджетной системы базируется на следующих принципах:

- а) принцип разграничения доходов и расходов
- б) макроэкономическая эффективность
- в) принцип сбалансированности
- г) отраслевая эффективность

15. Налоговые полномочия должны распределяться между уровнями бюджетной системы согласно следующим принципам:

- а) возможность макроэкономического регулирования.
- б) микроэкономическая эффективность
- в) принцип равномерности осуществления расходов по территории
- г) поддержание единого экономического пространства
- д) принцип гласности

16. Межбюджетные трансферты - это:

- а) налоговые льготы регионам
- б) средства одного бюджета бюджетной системы РФ, передаваемые другому бюджету бюджетной системы РФ
- в) средства Фонда финансовой поддержки субъектов РФ,
- г) бюджетные средства для финансирования пенсий населению

Задание 4. Задачи по теме

Задача № 1

Определите объем межбюджетных трансфертов, предоставленных из федерального бюджета.

Показатели	Сумма (млн. руб.)
Отчисления от акцизов на спирт этиловый из пищевого сырья	7646,0
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации	22484,0
Субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации	15265,0
Субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации	11986,0
Средства, направляемые на исполнение государственных гарантий Российской Федерации	3135,0
Бюджетные кредиты бюджетам субъектов Российской Федерации	5678,0
Межбюджетные трансферты бюджету Пенсионного фонда Российской Федерации	10125,0
Нефтегазовый трансферт	8420,0

Задача № 2

Виды доходов и поступлений	Сумма (тыс. руб.)
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципального района	1060,0
Субсидии из бюджета субъекта РФ	650,0
Субвенции из бюджета субъекта РФ	350,0
Бюджетные кредиты из бюджета субъекта РФ	510,0
Отчисления от региональных налогов в бюджет муниципального района	250,0
Кредиты кредитных организаций	265,0
Субвенции из бюджетов поселений ст.142.5 (если установлено)	200,0

Задача №3

Два региона (субъекта РФ) подали заявки в Министерство финансов РФ для получения дотации на выравнивание на предстоящий финансовый период.

У первого региона - расчетная бюджетная обеспеченность составила- 1,5, у второго- 0,89.

1. Дайте определение дотации как межбюджетного трансферта и назовите условия ее финансирования.
2. Определите задачи бюджетного регулирования через дотации
3. Примите решение: какой из регионов имеет право претендовать на получение дотации на выравнивание и почему?

Задача № 4

На основании распоряжения Министерства финансов РФ была предоставлена финансовая помощь (в виде дотации) №-ской области (на выравнивание уровня минимальной обеспеченности) в размере 30% расходов консолидированного бюджета данного субъекта. В конце года глава администрации обратился с просьбой к Министерству финансов РФ погасить ранее выданную (до дотации) бюджетную ссуду за счет отчислений от федеральных налогов и сборов, зачисляемых в бюджет РФ. Просьба администрации была удовлетворена. Дайте правовую оценку действия сторон.

Деловая игра

«Своя игра»

В игре принимают участие две команды. Команды придумывают название и девиз, так же выбирают капитана команды.

Преподаватель знакомит участников с правилами игры и с членами комиссии.

Чтоб определить, кому из команд предоставляется право первыми начинать игру, нужно провести конкурс среди капитанов. К доске вызываются капитаны команд и задаём вопрос. Капитан, какой команды ответит первый та команда и начинает игру.

Если команда затрудняется дать ответ, то право ответа переходит команде соперника.

Вопрос для капитанов команд: Денежная единица Китая (Юань)

Бюджет	60	70	80	90	100
Деньги	60	70	80	90	100
Налоги	60	70	80	90	100
Трансферты	60	70	80	90	100

Бюджет:

60 - Свод бюджетов всех уровней РФ (Консолидированный бюджет РФ)

70 - Совокупная рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны в течение одного года (ВВП)

80- Регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов (Бюджетный процесс)

90- Разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов Федерации и органами местного самоуправления в бюджетной сфере. (Бюджетный федерализм)

100- Постоянный союз суверенных государств, преследующий достижение политических или военных целей (Конфедеративное государство)

Деньги:

60- Выпуск денег и ценных бумаг во всех формах (Эмиссия)

70- Какой город изображён на 100 рублёвой купюре (Москва)

80- Закончите предложение Бориса Кретнера « Людей портят деньги, а деньги портит ... » (Инфляция)

90- Коллективная валюта, которая используется при расчетах во всех развитых странах Европы (Евро)

100- Первое название бумажных денег (Ассигнации)

Налоги:

60- Лицо, на которое законом возложена обязанность уплачивать определённые налоги (Налогоплательщик)

70- Государственное учреждение, которое работает с налогоплательщиками (Налоговая Инспекция)

80- Письменное заявление налогоплательщика о его доходах (Декларация)

90- Какой налог называют налогом на грехи (Акциза)

100- Налоги для того, кто их выплачивает, - признак не рабства, а свободы (Адам Смит)

Трансферты:

60 - Суммы денежных средств, передаваемые на безвозмездной и безвозвратной основе из вышестоящего бюджета для сбалансирования нижестоящих бюджетов при их дефиците. (Дотации)

70 - Предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств (Бюджетные ассигнования)

80 - Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы, физическим или юридическим лицам на условиях долевого финансирования целевых расходных обязательств (Субсидии)

90 - Денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету, юридическому лицу, иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основах. (Бюджетный кредит)

100 - мировой практике все виды финансовой помощи, передаваемые от вышестоящих бюджетов нижестоящим, называют именно так (Грант)

Тематика докладов

1. Проблемы и перспективы реформирования межбюджетных отношений в РФ.

2. Система бюджетного выравнивания в межбюджетных отношениях зарубежных стран.

Тематика дискуссий

1. Значение межбюджетных отношений в системе бюджетного выравнивания.

2. Проблемы бюджетного выравнивания дотационных регионов

Тема 5. Характеристика основных показателей бюджета

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Экономическая сущность и структура доходов бюджета.
2. Налоговые доходы бюджета. Понятие налогов и сборов.
3. Неналоговые доходы бюджета.
4. Характеристика безвозмездных поступлений в бюджеты БС РФ (дотаций, субсидий, субвенций).
5. Понятие расходов бюджетов согласно Бюджетному кодексу РФ
6. Состав и структура бюджетных расходов.
7. Бюджетные инвестиции и кредиты.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Каково содержание доходов бюджета
2. Охарактеризуйте федеральные, региональные и местные налоги
3. Раскройте состав неналоговых доходов.
4. Основные факторы, влияющие на объем и структуру бюджетных расходов.
5. Эффективность расходов.
6. Необходимость управления расходами

Задание 3. Тесты по теме. Могут быть несколько верных вариантов ответа.

1. Поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета - это:

- а) государственный бюджет
- б) внебюджетный фонд
- в) доходы бюджета
- г) региональный бюджет

2. К неналоговым доходам относятся:

- а) доходы от сдачи в аренду госимущества
- б) доходы от внешнеэкономической деятельности
- в) доходы от продажи госимущества
- г) всё выше перечисленное

3. Выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета - это:

- а) собственные доходы
- б) доходы бюджета
- в) расходы бюджета
- г) закреплённые доходы

4. Налоговые доходы федерального бюджета включают:

- а) земельный налог
- б) водный налог
- в) доходы муниципальных унитарных предприятий
- г) транспортный налог

5. Доходы бюджета - это ...

- а) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами
- б) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти
- в) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка
- г) доходы хозяйствующих субъектов

6. Верно ли утверждение: "По законодательству РФ, доходы бюджета формируются исключительно в денежной форме?":

- а) верно в соответствии с Бюджетным кодексом;
- б) верно в соответствии с Налоговым кодексом;
- в) в действующем законодательстве нет однозначного определения на этот счет;
- г) не верно.

7. Относятся ли к доходам бюджета средства, являющиеся источниками финансирования дефицита бюджета:

а) относятся, если речь идет о финансировании дефицита федерального бюджета РФ;

б) относятся, если речь идет о финансировании дефицита местного бюджета;

в) да;

г) нет.

8. К собственным доходам бюджетов относятся:

а) субвенции;

б) кредиты МВФ;

в) доходы Центробанка РФ;

г) налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные поступления за исключением субвенций.

9. К собственным доходам бюджетов не относятся:

а) субвенции;

б) все налоговые и неналоговые доходы, поступающие в бюджет;

в) налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные поступления.

г) нет верного ответа

10. Наибольший удельный вес в доходах бюджета занимают:

а) налоговые доходы;

б) неналоговые доходы;

в) прочие доходы;

г) государственные займы.

11. Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящему строго на целевое мероприятие это:

а) бюджетный кредит

б) дотация

в) субсидия

г) субвенция

12. Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящему на покрытие текущих расходов – это:

- а) бюджетный кредит
- б) дотация
- в) субсидия
- г) субвенция

13. Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящему на возвратной основе – это:

- а) бюджетный кредит
- б) дотация
- в) субсидия
- г) субвенция

14. Расходы, финансируемые исключительно из местных бюджетов:

- а) формирование и управление муниципальной собственностью
- б) финансирование деятельности федеральных органов власти
- в) содержание органов местного самоуправления
- г) проведение выборов и референдумов на уровне субъекта РФ
- д) строительство федеральных дорог

15. Расходы, финансируемые совместно из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и бюджетов муниципальных образований:

- а) оказание финансовой помощи местным бюджетам
- б) развитие рыночной инфраструктуры;
- в) обслуживание и погашение государственного долга субъектов РФ
- г) проведение выборов и референдумов субъектов Российской Федерации

16. Публичные обязательства – это нормативно обусловленные расходные обязательства ... подлежащие исполнению в установленном законодательством размере или имеющие установленный порядок его определения:

а) федерального правительства перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием

б) публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием

в) публично-правового образования перед юридическим лицом, иным публично-правовым образованием

г) регионального правительства перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием

17. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета:

а) функционирование федеральной судебной системы

б) обеспечение деятельности органов местного самоуправления

в) исследование и использование космического пространства

г) проведение выборов и референдумов на уровне субъекта РФ

д) обеспечение социальной защиты населения

18. Планирование бюджетных расходов осуществляется на этапе:

а) исполнения бюджета в очередном финансовом году

б) составления проекта бюджета

в) контроля со стороны госорганов

г) нет верных вариантов

19. В зависимости от источников финансирования бюджетные расходы делятся на:

а) текущие и капитальные

б) федеральные, региональные и местные

в) расходы хозяйствующих субъектов

г) все варианты верны

20. Нормы расходов подразделяются на:

а) регулирующие и стимулирующие

б) обязательные и необязательные

в) общегосударственные и территориальные

г) текущие и оперативные

21. Расходы бюджета – это...

а) направления использования средств общегосударственного денежного фонда

б) затраты страховых организаций

в) расходы государственных унитарных предприятий

г) затраты коммерческих банков

21. Классификация расходов бюджета – это...

а) агрегирование расходов бюджета

б) группировка расходов бюджета по определенным признакам

в) балансирование расходов и доходов

г) детализация расходов бюджета

22. В чем назначение расходов бюджета:

а) покрытие затрат, связанных с производством;

б) финансирование потребностей юридических и физических лиц;

в) обеспечение функций, выполняемых государством;

г) формирование фондов государства.

Тестовые задания типа В

Подберите каждому термину соответствующее определение, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую (буква).

№	Понятие		Определение
1.	Дотация	А	Деятельность гос. органов власти, органов местного самоуправления и иных участников по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов.
2.	Бюджет	Б	Группировка доходов и расходов, и источников покрытия дефицита бюджета
3.	Субвенция	В	Процесс, который обеспечивает полное своевременное поступление доходов в целом и по каждому источнику

4.	Собственные доходы	Г	Согласно этому принципу планирование и исполнение бюджета ведется в разрезе детальной бюджетной классификации РФ.
5.	Субсидия	Д	Принцип, предусматривающий зачисление всех поступающих доходов и средств заимствования на единый бюджетный счёт.
6.	Бюджетный кредит	Е	Максимальные суммы бюджетных средств, которые учреждение может потратить на выполнение принятых обязательств
7.	Регулирующие доходы	Ж	Ответственность совершить расходование средств соответствующего бюджета в течение определенного срока.
8.	Корреспондентский счет	З	Согласно этому принципу, получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя бюджетных средств, в ведении которого они находятся.
9.	Налог	И	Документ, содержащий показатели доходов, средств заимствования и расходов.
10.	Бюджетный процесс	К	Денежные средства, предоставляемые бюджету другого уровня для покрытия дефицита бюджета.
11.	Единый казначейский счёт	Л	Межбюджетный трансферт, который предоставляется в целях финансового обеспечения расходных обязательств по переданным полномочиям.
12.	Исполнение бюджета	М	Виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами
13.	Принцип единства кассы	Н	Счет, на котором отражаются расчёты, произведенные одним кредитным учреждением по поручению и за счет другой.
14.	Бюджетное обязательство	О	Виды налоговых поступлений и иных платежей, по которым устанавливается размер отчислений по уровням бюджетов.
15.	Бюджетная роспись	П	Предельный объем денежных средств, запланированный и выделенный в текущем финансовом году для исполнения бюджетного обязательства.

16.	Принцип прозрачности	Р	Денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету БС РФ, юр. Лицу, иностранному государству на возвратной и возмездной основах
17.	Бюджетное ассигнование	С	Денежные средства, предоставляемые бюджету другого уровня, юр. и физ. лицам на доленое финансирование целевого мероприятия.
18.	Бюджетная классификация	Т	Банковский счет, открытый Федеральному казначейству в ЦБ РФ
19.	Принцип подведомственности расходов	У	Обязательный индивидуальный безвозмездный платёж взимаемый с юр. и физ. лиц в пользу государства
20.	Лимит бюджетных обязательств	Ф	Система образования и расходования денежных средств предназначенных для выполнений задач и функций государства

Задание 4. Задачи по теме

Задача №1

По выписке банка на единый счет Федерального казначейства за текущий день поступили денежные суммы от следующих источников:

- земельный налог – 12000 руб.;
- НДС – 20000 руб.;
- налог на доходы физических лиц - – 75000 руб.;
- налог на прибыль организаций, зачисляемый в бюджет субъекта РФ – 11800 руб.

1. Уточните распределение главных бюджетных налогов между звеньями бюджетной системы в соответствии с положениями БК РФ и заполните соответствующую таблицу, указав нормативы их отчислений в бюджеты соответствующего уровня в процентах.

2. Произведите распределение указанных сумм поступивших доходов по установленным законодательством нормативам отчислений.

3. Рассчитайте общую сумму поступлений, зачисляемых в местный бюджет.

Вид платежа	Сумма поступлений	Подлежит распределению в бюджеты					
		Федеральный бюджет		Региональный бюджет		Местный бюджет	
		%	сумма	%	сумма	%	сумма

Земельный налог							
НДС							
НДФЛ							
НПО							

Задача №2

Госконтракт предполагает поставку товара на общую сумму 6 000 000 рублей в срок до 10.10.2022 включительно. В установленный срок поставщик поставил товар только на 2500 000 руб., товар на оставшуюся сумму предоставлен заказчику только 31.10.2022. Ключевая ставка ЦБ РФ на это время составляет 7,5%. Сколько дней составила просрочка выполнения госконтракта и какова будет сумма начисленной пени за этот срок?

Задача №3

Определите предельный объем расходов бюджета муниципального образования в соответствии с Бюджетный кодексом Российской Федерации при следующих условиях:

- прогнозируемый объем доходов бюджета муниципального образования – 0,3 млрд. р., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 30 млн. р.

Задача №4

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.

Задача №5

Требуется: Указать подразделения бюджетной классификации РФ, по которым должны быть отражены следующие расходы федерального бюджета:

1) расходы на выплату надбавок к должностным окладам служащим Министерства РФ по атомной энергии за работу со сведениями, составляющими государственную тайну

2) субвенции г. Москве для выполнения функций города-столицы

3) расходы на выплату ежемесячного пожизненного содержания судей Конституционного суда РФ, пребывающих в отставке

4) расходы на приобретение канцелярских принадлежностей для Института повышения квалификации Высшей школы экономики Министерства экономики РФ

5) бюджетная ссуда, предоставленная региональному бюджету для восполнения оборотной кассовой наличности

6) расходы на текущий ремонт здания посольства РФ в Латвии

7) расходы на компенсации приставам районных судов общей юрисдикции расходов по использованию личного транспорта в служебных целях

8) расходы на финансирование реставрационных работ Большого театра России;

9) расходы на оплату труда в выходные дни врачей Кардиологического научного центра РАМН.

Задача №6

Численность учащихся школы составляет 616 человек, в т.ч. I-IV классы- 285 человек; V-IX классы - 256 человек; X-XI - 75 человек Учащиеся I-IV классов получают бесплатное одноразовое питание из расчета 4 руб. в день на одного ребенка. Учащиеся V-IX классов получают компенсацию на питание в размере 3 руб. в день на одного ребенка. На основании приказа директора школы бесплатное питание (завтраки и обеды) получают дети из малообеспеченных семей в количестве 15 человек из расчета 11 руб. на одного ребенка, из них три человека получают компенсационные выплаты на питание по заявлению родителей.

Уточнить расчет расходов на питание.

Задача № 7

Заработная плата работника за месяц 29 000 руб. Физическое лицо имеет двоих детей в возрасте 16 и 25 лет, последний является студентом дневного обучения.

Определите сумму налога с совокупного дохода физического лица по законодательству 2023г.

Задача № 8

По месту основной работы физическое лицо получает ежемесячно заработную плату в размере 40 000 руб. Одновременно гражданин работает в другой фирме по договору подряда и получает 15 000 руб. в месяц. Имеет льготу Героя Российской Федерации.

Определите налог на доходы физического лица за январь 2023г.

Задача № 9

Ежемесячный доход физического лица, облагаемый НДФЛ по ставке 13% за работу по трудовому договору, составил 60 тыс. руб. Физическое лицо в браке и имеет на иждивении одного ребенка в возрасте 13 лет. Заявление на предоставление стандартных вычетов работодателю подано.

Определите сумму налога на доходы физического лица за год.

Задача № 10

Физическое лицо текущем году имеет доход в сумме 380 тыс. руб. По основному месту работы ему были предоставлены стандартные налоговые вычеты: на двоих несовершеннолетних детей. В текущем налоговом периоде налогоплательщик произвел оплату:

- обучения старшего ребенка в колледже. Стоимость обучения – 49 тыс. руб.;
- лечения жены в стационаре – 48 тыс. руб.

Кроме того, в текущем году налогоплательщик заключил договор добровольного пенсионного страхования и уплатил страховые взносы в размере 50 тыс. руб.

По итогам года физическому лицу был предоставлен социальный налоговый вычет.

Определите:

- сумму налоговых вычетов за прошедший год;
- сумму НДФЛ, подлежащего возврату налогоплательщику в связи с применением налоговых вычетов;

Кейс №1

Достоинства и недостатки пропорциональной шкалы налогообложения

Последние 30 лет наблюдается снижение максимальной ставки подоходного налога в самых разных странах мира. С 1980-го по 2005 год среднее значение максимальной ставки подоходного налога снизилось с 62 до 36%. Этот процесс наблюдался в странах с разной степенью развития. Вторая глобальная тенденция — сокращение степени прогрессии в ставках подоходного налога, разрыв между максимальными и минимальными ставками в системах с прогрессивным налогообложением уменьшается.

Важной чертой эволюции налоговых систем начиная с 90-х годов прошлого века стало все большее распространение пропорциональной шкалы подоходного налога. Если ранее пропорциональную шкалу вводили только совсем малые страны и некоторые офшорные юрисдикции, то в 90-е эта практика расширилась. В 2001 году Россия первой из крупных стран ввела плоскую шкалу подоходного налога, притом по весьма низкой ставке (13%). Две прогрессивные ставки (20 и 30%) для лиц с высокими доходами были отменены, также было отменено однопроцентное отчисление в Пенсионный фонд.

За последнее десятилетие число стран с плоской шкалой подоходного налога резко увеличилось. Однако если внимательно посмотреть на список стран с плоской шкалой подоходного налога, то заметно, что в нем представлен бывший соцлагерь и относительно менее развитые страны. Из относительно более развитых только Исландия ввела плоскую шкалу, но через три года вернулась к прогрессивной шкале.

Российская налоговая реформа и ее результаты очень внимательно изучались и до сих пор изучаются за рубежом. Реформа считается успешной и часто рассматривается как образец для подражания. За один только 2001 год поступления НДФЛ в России выросли на 26% в реальном выражении, в дальнейшем этот рост продолжился.

С научной точки зрения очень сложно доказать, что именно пропорциональная шкала повлияла на сокращение налоговых уклонений и тем более на рост благосостояния. Методологически это особенно сложно сделать, к примеру, в России, когда большая часть экономики находится в тени. Важно разделить влияние налоговой реформы. С одной стороны, с точки зрения реального роста благосостояния, то есть увеличения ресурсов общества, которое оно может направить на потребление домохозяйств. С другой — с точки зрения простого декларирования ранее скрывааемых, ненаблюдаемых, но фактически существовавших доходов.

Экономистами доказано, что уменьшение налоговых ставок положительно влияет на собираемость подоходного налога. Пропорциональные налоговые ставки вряд ли приведут к значимому увеличению налоговых поступлений в экономиках с небольшой долей уклонения от налогов, поскольку эффект дополнительных трудовых усилий в ответ на реформу, скорее всего, будет небольшим. Тем не менее, если экономика работает в условиях повсеместного распространения практики уклонения от налогов, как это можно предполагать для России начала 2000-х, тогда единая ставка подоходного налога может привести к заметному росту доходов бюджета через увеличение добровольного согласия на уплату налогов.

Прогрессивная шкала НДФЛ может дать увеличение доходов в странах со слабой налоговой дисциплиной через эффект декларирования доходов. В развитых странах, где масштабы сокрытия доходов не так велики, эффект введения такой шкалы может быть небольшим, поэтому они и не рассматривают обычно в практической области переход к пропорциональной шкале.

Важный политический вопрос: увеличивает ли пропорциональная шкала неравенство в доходах? Если рассмотреть страну, где не существует теневой экономики (уклонения от налогов), то там: прогрессивная шкала налогообложения снижает неравенство. Собственно, в этом, заключается главная цель системы прогрессивного налогообложения – сгладить неравенство в доходах. Когда же существует эффект сокрытия, то еще неизвестно, как фактически влияет прогрессивная шкала на неравенство в доходах. У более обеспеченных слоев есть больше возможностей уклониться от налогов, вывести капитал, поиграть с источниками доходов и т.д. В этом смысле при введении прогрессивной шкалы видимое неравенство в доходах сократится, а фактическая разница в потреблении может возрасти.

Вопросы

1. Перечислите основные достоинства и недостатки пропорциональной шкалы налогообложения.
2. Почему пропорциональную шкалу налогообложения используют в основном развивающиеся страны?
3. Как влияет введение пропорциональной шкалы налогообложения на неравенство в доходах?
4. Почему в развитых странах уменьшается разрыв между максимальными и минимальными ставками в системах с прогрессивным налогообложением ?
5. Является ли пропорциональная шкала налогообложения наиболее эффективной?

Деловая игра

«Налоговый инспектор»

Описание игры: имитирует деятельность налогового инспектора, а каждый участник игры – работник налогового органа. Игра – обобщающее повторение изученного материала.

Цели этого занятия: 1. Обработка и закрепление знаний учащихся по пройденным темам курса; в игровой форме выявить теоретические знания и практические умения, и навыки учащихся;

2. Способствовать развитию логического мышления;

3. Активизировать мыслительную деятельность обучающихся;

4. Формирование устойчивых интересов к профессии; воспитание профессионально важных качеств: творческая активность, дисциплинированность, потребность в постоянном совершенствовании своих профессиональных знаний и умений.

Задача занятия – через игру в контексте экономизации образования – научить обучающихся в игровой форме логике экономического мышления, показать способы решения экономических проблем с помощью игровых технологий.

Правила игры: Перед началом игры группа делится на 2 команды - налоговые инспекции. Преподаватель знакомит участников игры с правилами игры и членами комиссии (администрация и преподаватели). Обучающимся объясняют ситуацию: государственная казна (бюджет) нуждается в дополнительных поступлениях денежных сумм, поэтому со столицы (г. Москва) прислали комиссию по налогам и сборам с целью – проверить правильность исчисления и регулярность поступления налогов и сборов и

одновременно провести аттестацию налоговых работников, т.е. все ли они соответствуют своим занимаемым должностям.

Игра состоит из 5 раундов (заданий). Каждый раунд выдержан во времени.

1 раунд: Мини-викторина. Цель - проверка знаний по всем темам курса. Каждому члену команды задается вопрос, а он должен дать правильный ответ. Сколько правильных ответов, столько команде и присуждается баллов (1 балл за каждый верный ответ).

2 раунд: Соотнести каждому из 5 налогов свои элементы налогообложения. Цель: проверка знаний по темам «Федеральные налоги». Задания в виде тестов (за каждый верный ответ – 1 балл).

3 раунд: Расчет налогов. Цель: проверка умений производить расчеты по налогам (задание прилагается, максимум 5 баллов). Задание состоит из 3 задач. Каждая команда делится на 3 подгруппы и решает свою задачу. Одновременно проводится конкурс капитанов: Расчет налогового вычета по НДФЛ. Капитан каждой команды решает задачу по налоговому вычету по НДФЛ на имущество – приобретение недвижимости (квартиры) - максимум 5 баллов.

4 раунд: Игра «Слова». Цель: проверка знаний по терминологии. Каждая команда должна как можно больше назвать профессиональных терминов по налоговой системе. За каждый термин – 1 балл.

5 раунд: Мини-проект «Свой налог». Цель: применение знаний курса в жизненных ситуациях. В этом раунде обучающемуся было дано задание - придумать новый налог для пополнения бюджета города и его презентовать, опираясь на теоретические знания курса и применение этих знаний в жизненных ситуациях. Это задание на активизацию мыслительной деятельности обучающихся (5 баллов).

Тематика докладов

1. Роль неналоговых доходов в формировании доходов бюджетов разных уровней.
2. Планирование и прогнозирование поступлений доходов в бюджет.
3. Состав и структура расходов на управление по уровням бюджетной системы
4. Расходы на управление внутренним и внешним государственным долгом.

Тематика дискуссий

1. Доходы и расходы домохозяйства
2. Основные направления бюджетной политики в области повышения эффективности расходов
3. Значение налогов в пополнении доходной части бюджетов.
4. Безвозмездные поступления и их роль в пополнении бюджетов БС РФ

Тема 6. Бюджетный процесс и его стадии

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Понятие и участники бюджетного процесса.
2. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета.
3. Этапы составления проекта бюджета.
4. Порядок принятия решения о рассмотрении либо отклонении проекта бюджета.
5. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Назовите органы, составляющие проект бюджета
2. Каковы сроки представления проекта федерального бюджета в Правительство РФ и в Госдуму России
3. Назовите органы ответственные за исполнение бюджета.

Задание 3. Тесты по теме. Могут быть несколько верных вариантов ответа.

1. Составлением проекта федерального бюджета непосредственно занимается ...
 - а) органы исполнительной власти
 - б) Органы законодательной власти
 - в) Министерство финансов РФ
 - г) Федеральное Казначейство

2. Бюджетный процесс – это

- а) процесс составления проектов, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов;
- б) организационные принципы построения бюджетной системы;
- в) совокупность всех действующих на территории страны бюджетов;
- г) централизованное распределение и перераспределение ВВП и НД между звеньями финансовой системы.

3. Сколько стадий включает бюджетный процесс в РФ:

- а) 2 стадии;
- б) 3 стадии;
- в) 4 стадии;
- г) 5 стадий.

4. Какой орган составляет отчет об исполнении федерального бюджета РФ:

- а) Федеральное собрание;
- б) Минфин;
- в) Центральный банк;
- г) Счетная палата РФ.

5. Выберите какие стадии включает бюджетный процесс:

- а) Рассмотрения и утверждения бюджета;
- б) Анализ отчета об исполнении бюджета;
- в) Разработка методики составления бюджета;
- г) Бюджетное Послание Президента.

6. Участниками бюджетного процесса в РФ являются:

- а) физические лица: резиденты и нерезиденты РФ;
- б) юридические лица: резиденты и нерезиденты РФ;
- в) финансово-кредитные институты;
- г) органы законодательной и исполнительной власти.

7. Участниками бюджетного процесса в РФ не являются:

- а) Президент РФ

- б) органы управления государственными внебюджетными фондами
- в) получатели бюджетных средств
- г) коммерческие банки

8. Какой орган реализует денежно-кредитную политику РФ

- а) Федеральное собрание;
- б) правительство;
- в) Минфин;
- г) Центральный банк;

9. Какая из перечисленных функций возложена на исполнительные органы власти РФ?

- а) рассмотрение бюджетов;
- б) утверждение отчетов об исполнении бюджетов;
- в) составление проектов и исполнение бюджетов;**
- г) утверждение бюджетов.

10. Какая из перечисленных функций не возложена на исполнительные органы власти РФ?

- а) составление отчета об исполнении бюджета;
- б) утверждение отчетов об исполнении бюджетов;
- в) составление проектов и исполнение бюджетов;
- г) нет верных ответов.

11. В функции Министерства финансов входит:

- а) рассмотрение и утверждение бюджета;
- б) утверждение отчета об исполнении бюджета;
- в) контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;
- г) осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета.

12. Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе проекта федерального бюджета в I чтении:

- а) основные характеристики федерального бюджета;
- б) распределение расходов по подразделам функциональной классификации;
- в) принятие закона о федеральном бюджете в целом;
- г) распределение расходов по министерствам и ведомствам.

13. Сколько чтений в Госдуме РФ проходит проект бюджета:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

14. Государственная Дума РФ рассматривает и утверждает:

- а) федеральный бюджет;
- б) региональные бюджеты;
- в) местные бюджеты;
- г) консолидированный бюджет.

15. Федеральный бюджет принимается:

- а) Указом Президента РФ;
- б) Законом РФ «О федеральном бюджете»;
- в) иным документом;
- г) постановлением Правительства.

16. Законодательный орган власти субъекта РФ рассматривает и утверждает:

- а) федеральный бюджет;
- б) региональный бюджет;
- в) местные бюджеты;
- г) консолидированный бюджет.

17. Какой орган исполняет федеральный бюджет РФ:

- а) Федеральное собрание РФ;

- б) Правительство РФ;
- в) Центральный банк РФ;
- г) Счетная палата РФ.

18. Исполнение бюджета организуется на основе:

- а) кассового плана
- б) сводной бюджетной росписи
- в) сводной бюджетной росписи и кассового плана
- г) сметы доходов и расходов

19. Глобальный финансовый кризис:

- а) ни каким образом не сказался на бюджетном процессе
- б) обусловил необходимость корректировки только текущего финансового законодательства
- в) заставил изменить отдельные положения БК РФ
- г) все варианты неверные

20. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется:

- а) Министерством финансов
- б) Федеральным казначейством
- в) Центральным банком РФ (Банком России)
- г) Федеральной налоговой службой

21. Распределение, осуществляемое посредством бюджета:

- а) внутрихозяйственное
- б) внутриотраслевое
- в) межбюджетное
- г) межотраслевое

22. Из каких звеньев состоит бюджетная система федеративного государства:

- а) региональные и местные бюджеты;
- б) федеральный, региональные и местные бюджеты;
- в) государственный и местные бюджеты;

г) государственный бюджет.

23. Закон о бюджете на очередной финансовый год вступает в силу:

- а) со дня подписания Президентом;
- б) со дня утверждения Федеральным Собранием;
- в) со дня опубликования;
- г) с 1 января этого года.

24. Ежегодно Президент РФ в своем бюджетном послании к Федеральному Собранию определяет основные направления:

- а) бюджетной и налоговой политики РФ;
- б) внешней политики РФ;
- в) военной политики РФ;
- г) социальной политики РФ.

25. Проект федерального закона о федеральном бюджете должен быть внесен в Государственную Думу РФ не позднее:

- а) 1 января нового года;
- б) 24 часов 15 августа текущего года,
- в) до 24 часов 1 октября текущего года.
- г) нет верных вариантов ответа

26. Надзор за банковской деятельностью осуществляет

- а) Центральный банк РФ (Банк России),
- б) Счетная палата РФ,
- в) Министерство финансов РФ,
- г) Федеральное Собрание РФ;

27. Законом (решением) о бюджете устанавливаются:

- а) Общий объем бюджетных ассигнований, направляемых на исполнение публичных нормативных обязательств
- б) Распределение бюджетных ассигнований по их экономическому содержанию
- в) Верхний предел гос. (муницип.) долга

г) Всё указанное выше

28. Одновременно с законопроектом о ФЗ о ФБ, в Госдуму представляются следующие документы и материалы:

а) Ожидаемые итоги соц.-эк. развития в текущем финансовом году

б) проекты бюджетов государственных внебюджетных фондов

в) Сведения об исполнении ФБ за истёкший отчетный период текущего финансового года

г) Все указанное выше

29. В какой срок после доработки проект ФЗ о ФБ должен быть повторно внесён в Госдуму РФ:

а) в 15-тидневный срок

б) в 10-тидневный срок

в) в 5-тидневный срок

г) в 25-тидневный срок

30. Исполнение бюджета по расходам предусматривает:

а) принятие бюджетных обязательств

б) подтверждение денежных обязательств

в) перечисление бюджетных ассигнований

г) увеличение налогов

д) все указанное выше

31. Завершающей стадией бюджетного процесса является:

а) рассмотрение бюджета

б) утверждение бюджета

в) составление отчета об исполнении бюджета

г) исполнение бюджета

32. В соответствии с БК РФ федеральный бюджет принимается:

а) на пять лет

б) на очередной финансовый год и плановый период

в) на текущий финансовый год и плановый период

г) на истекший финансовый год и плановый период

33. Исполнение бюджета завершается:

- а) 1 января
- б) 31 декабря
- в) 25 ноября
- г) 1 сентября

34. Годовой отчет об исполнении федерального бюджета подлежит рассмотрению:

- а) Министерством финансов РФ
- б) Правительством РФ
- в) Президентом РФ
- г) Госдумой и утверждению федеральным законом

Кейс №1

Предположим, что в процессе обсуждения в 1 чтении закона Воронежской области об областном бюджете на планируемый год поступило предложение утвердить дефицит областного бюджета в размере 130 млрд. руб. Пользуясь Бюджетным кодексом РФ определить, соответствует ли предложение действующему законодательству, каким мог быть максимальный размер дефицита при утвержденных законом на планируемый год параметрах областного бюджета:

Налоговые доходы — 880 млрд. рублей;

Доходы от продажи имущества — 20 млрд. рублей;

Финансовая помощь — 22 млрд. рублей;

Безвозмездные поступления — 8 млрд. рублей

ДЕЛОВАЯ ИГРА

«Составление проекта бюджета»

Цели проведения занятия:

Образовательные:

студенты должны иметь представление: о содержании федерального закона «О федеральном бюджете»;

знать:

- стадии бюджетного процесса и их содержание;
- порядок разработки проекта бюджета, рассмотрения и утверждения закона о бюджете, исполнения бюджета, утверждения отчёта об исполнении бюджета;

- компетенцию каждого органа власти в бюджетном процессе.

Обеспечение деловой игры:

Бюджетный кодекс Российской Федерации, проект бюджета, тетради для теоретических и практических занятий, таблички с названиями органов государственной власти и должностных лиц.

Задачи, поставленные перед студентами:

- сформировать органы, уполномоченные в сфере бюджетной политики;
- составить проект бюджета;
- обсудить и принять закон о бюджете;
- исполнить бюджет;
- составить и утвердить отчёт об исполнении бюджета.

Ход проведения деловой игры

Сюжет игры основан на имитационном моделировании базовой модели бюджетного процесса, которая состоит из следующих стадий и этапов:

I стадия – составление проекта бюджета.

Этапы:

1. разработка проекта бюджета Минфином России
2. рассмотрение проекта бюджета Правительством России
3. внесение проекта бюджета в Государственную Думу.

II стадия – рассмотрение и утверждение закона о бюджете.

Этапы:

1. принятие Советом ГД к рассмотрению
2. направление в профильный комитет и работа комитета
3. рекомендация Совета ГД для включения в повестку обсуждения пленарного заседания в первом чтении
4. рассмотрение в первом чтении
5. рассмотрение во втором чтении, внесение поправок
6. рассмотрение и принятие закона о бюджете в третьем чтении
7. одобрение закона о бюджете Советом Федерации
8. подписание закона о бюджете Президентом России.

III стадия – исполнение бюджета

Этапы:

1. заключение договора о закупках между руководителем бюджетного учреждения и его контрагентом
2. представление договора в Федеральное Казначейство
3. санкционировании финансовой операции по переводу денежных средств из бюджета на счёт контрагента.

IV стадия – составление, рассмотрение и утверждение отчёта об исполнении бюджета

Этапы:

1. составление Федеральным казначейством отчёта об исполнении бюджета,
2. представление отчёта в Минфин
3. представление отчёта в Правительство России
4. внесение отчёта в Государственную Думу
5. проверка отчета об исполнении бюджета Счётной палатой
6. заслушивание заключения Счётной палаты на заседании ГД
7. рассмотрение ГД РФ проекта закона об исполнении бюджета в первом чтении
8. рассмотрение ГД РФ проекта закона об исполнении бюджета во втором чтении
9. принятие ГД РФ закона об исполнении бюджета в третьем чтении.

Объектом обсуждения является законопроект, составленный студентами. В качестве образца текста законопроекта может быть выбран текст проекта федерального закона о федеральном бюджете Российской Федерации на текущий год.

Учебная студенческая группа делится на несколько подгрупп, количество которых должно соответствовать основным участникам бюджетного процесса на федеральном уровне власти. В соответствии с положениями Бюджетного кодекса РФ в игровом сюжете принимают участие:

Основные участники бюджетного процесса

1. Президент РФ, он же полномочный представитель Президента РФ в ГД.
2. Правительство РФ – 1 студент, он же полномочный представитель Правительства РФ в ГД.
3. Министерство финансов РФ – 1 студент.
4. Председатель Государственной Думы РФ.
5. Комитет Государственной Думы по бюджету – 1 студент.
6. Совет Федерации РФ – 1 студент.
7. Счетная палата РФ – 1 студент.
8. Федеральное казначейство РФ – 1 студент.
9. Депутаты – 8-12 студентов.
10. Руководитель бюджетного учреждения.
11. Контрагент бюджетного учреждения.

Депутаты могут делиться на фракции партии (по желанию). В зависимости от количества студентов в группе число депутатских объединений может быть увеличено или уменьшено.

Перед проведением деловой игры преподаватель разъясняет порядок и правила ее проведения, заключающиеся в следующем.

Первая стадия осуществляется студентами дома. Представители участников, ответственные за разработку проекта бюджета на следующий финансовый год, должны подготовить текст законопроекта, беря в качестве образца текст закона или законопроекта, предложенного преподавателем, и внося свои поправки.

Подготовленный проект передается всем участникам игры для реализации второй стадии – предварительного рассмотрения: в комитетах, комиссиях и депутатских объединениях Государственной Думы – для выработки окончательного текста проекта или подготовки альтернативного законопроекта,

Президенту РФ, в Правительство РФ – для подготовки отзывов, предложений, замечаний.

Домашние заготовки студенты приносят на аудиторное занятие, во время которого их используют при реализации своих ролевых функций.

Вторая стадия проводится во время семинарского занятия.

В начале семинарского занятия студенты участвуют в блиц-опросе, проводимом с помощью презентации. На экране поочередно всплывают вопросы и правильные ответы.

Затем проводится сама игра, в ходе которой каждый орган власти и каждое должностное лицо исполняет те полномочия в рамках бюджетного процесса, которые предусмотрены законодательством.

Заседание ГД ведет сначала Председатель Государственной Думы либо заместитель председателя в соответствии с порядком, установленным Регламентом Государственной Думы. Каждый участник игры должен обозначить свою точку зрения по поводу бюджета, обоснованную не только с правовой позиции, но и с учетом их политической принадлежности (для представителей общественно-политических движений).

Во время обсуждения законопроекта (на семинарском занятии) обязательно должны высказать свое заключение полномочные представители Президента и Правительства РФ, а также представитель профильного комитета Государственной Думы. Заключение должно содержать ответы на вопросы: а) соответствует или не соответствует законопроект Конституции РФ и БК РФ, б) не нарушена ли логика законопроекта. При обсуждении законопроекта должны выступить все участники деловой игры, давая оценку законопроекту и высказывая предложения о его одобрении и принятии.

Студенты самостоятельно (путем предварительного совместного обсуждения) могут выбрать тот или иной путь развития сюжета деловой игры (т.е. совокупность действий), затем готовят свои заключения и предложения, основываясь на реальном порядке законодательного процесса, установленного в Регламенте Государственной Думы.

Во время проведения деловой игры преподаватель находится в аудитории, направляет развитие игрового занятия, но не участвует в нем.

Оценивание студентов по результатам деловой игры

По окончании игры студенты передают преподавателю тексты своих выступлений, с учетом содержания которых он подводит итоги и дает оценку действиям студентов. При этом он оценивает логику изложения материала, степень подготовленности и знания каждого студента.

Тематика докладов

1. Бюджетный процесс: понятие и основные участники.
2. Основные этапы составления проекта бюджета
3. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

Тематика дискуссии

1. Бюджетное послание Президента РФ.
2. Прогноз социально-экономического развития соответствующей территории
3. Основы бюджетной и налоговой политики.

Тема 7. Федеральный бюджет Российской Федерации

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Сущность и понятие федерального бюджета
2. Доходы поступающие в федеральный бюджет
3. Расходы федерального бюджета

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Федеральный бюджет как экономическая и юридическая категории?
2. Какие изменения в последние годы произошли в структуре налоговых доходов и как они влияют на уровень доходов бюджета?
3. Назовите органы государственной власти, которые являются администраторами доходов федерального бюджета?
4. Какие факторы определяют бюджетную политику в области расходов?
5. Что определяет приоритетные направления бюджетных расходов на среднесрочную перспективу?
6. Какие резервные фонды Вы знаете, и как они формируются?

Задание 3. Тесты по теме. Могут быть несколько верных вариантов ответа.

1. Кем подписывается утвержденный федеральный закон о федеральном бюджете?
 - а) Министром финансов РФ;

- б) Президент РФ;
- в) председателем Правительства РФ

2. Какой орган власти составляет проект федерального бюджета?

- а) Государственная Дума РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Совет Федерации РФ;
- д) Президент РФ.

3. Укажите срок рассмотрения федерального закона о федеральном бюджете Советом Федерации.

- а) 5 дней;
- б) 14 дней;
- в) 10 дней. 54

4. В какой срок проект федерального закона о федеральном бюджете должен быть представлен Правительством в Государственную Думу для рассмотрения?

- а) не позднее 1 октября текущего года;
- б) не позднее 1 сентября текущего года;
- в) за 10 месяцев до начала очередного финансового года.

5. Сколько дней длится первое чтение при рассмотрении федерального закона о федеральном бюджете Государственной Думой?

- а) 15 дней;
- б) 30 дней;
- в) 20 дней;
- г) 25 дней;
- д) 10 дней.

6. Федеральный бюджет РФ утверждается:

- а) законом;
- б) решением;
- в) постановлением;
- г) сметой

7. Источником поступлений бюджета страны служит ...

- а) только чистый доход общества
- б) только национальный доход
- в) только национальное богатство
- г) совокупный общественный продукт

8. В настоящее время федеральный бюджет принимается на ...

- а) один год
- б) пять лет

в) три года

9. Централизованные фонды государства – это:

а) Бюджет, внебюджетные фонды и все остальное имущество, закрепленное за казной.

б) Все денежные средства, принадлежащие на правах собственности государству.

в) Средства бюджетной системы государства, включая государственные внебюджетные фонды, а также средства, аккумулированные по линии государственного страхования.

г) Денежные средства и остальное имущество, закрепленное на правах оперативного управления за органами государственной власти.

10. Что относится к налоговым доходам бюджетов?

а) К ним относятся предусмотренные бюджетным и налоговым законодательством налоги, сборы и все штрафные санкции, взимаемые за нарушение законодательства;

б) К ним относятся федеральные, региональные и местные налоги и сборы, а также пени и штрафы, предусмотренные налоговым законодательством;

в) К ним относятся только одни налоги, поступающие в бюджеты;

г) К ним относятся только налоги и сборы, установленные налоговым законодательством

11. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группами и подгруппами доходов бюджетов являются ...

а) налоговые доходы

б) доходы распорядителей бюджетов

в) экспортная выручка

г) неналоговые доходы

д) безвозмездные поступления

12. Способы покрытия дефицита федерального бюджета:

а) денежная эмиссия, субвенции;

б) внешние и внутренние заимствования, секвестр;

в) денежная эмиссия, внешние и внутренние заимствования.

13. Проект федерального бюджета составляют:

а) Правительство РФ, Федеральное казначейство;

б) Правительство РФ, Министерство финансов РФ;

в) Правительство РФ, Министерство по налогам и сборам.

14. Федеральный бюджет – это:

а) федеральные доходы и расходы;

б) форма образования и использования централизованного фонда денежных средств для обеспечения функций государства;

в) свод доходов и расходов государства.

Задание 4. Задачи по теме

Задача №1

В соответствии с пояснительной запиской к Федеральному закону «О федеральном бюджете» (раздел III) заполните следующую таблицу:

Наименование налогов и сборов	С какого периода	Содержание	Изменение ставки	Условия по Налоговому кодексу РФ

Задача №2

Изобразите в виде схемы порядок и организацию работы по составлению проекта федерального бюджета. Укажите на схеме органы, с которыми Минфин РФ осуществляет взаимодействие, а так же перечень документов, разрабатываемых при составлении проекта федерального бюджета.

При выполнении задания рекомендуется использовать документы, предоставленные на официальном сайте Минфина РФ в разделе «Федеральный бюджет».

Задача № 3

Определить налоговые и неналоговые поступления в федеральный бюджет в прогнозном периоде методом их соотношения с ВВП. Исходные данные: ВВП в базисном периоде равен 17 трлн. р.; темп роста ВВП в прогнозном периоде – 105 %; индекс-дефлятор – 128 %; доходная часть бюджета в базисном периоде – 3,2 трлн. р., из них налоговые доходы – 73 %,

неналоговые доходы – 21 % и безвозмездные и безвозвратные перечисления – 6 %.

Задача № 4

Доходы федерального бюджета РФ на следующий год должны составить: всего 5878 млрд. руб., в том числе налоговые доходы 77,4 %; неналоговые доходы 5,6 %; доходы целевых бюджетных фондов 6,6 %; единый социальный налог 10,4 %. Расходы федерального бюджета составят: на общегосударственные вопросы 16 %; на национальную оборону 17,2 %; на национальную безопасность и правоохранительную деятельность 13,3 %; на национальную экономику 7,8 %; на жилищно-коммунальное хозяйство 0,2 %; на охрану окружающей среды 0,1 %; на образование 5 %; на культуру, кинематографию, средства массовой информации 1,4 %; на здравоохранение и спорт 2,8 %; на социальную политику 5,7 %; межбюджетные трансферты 30,5 %. Профицит бюджета 590 млрд. руб. Составить проект федерального бюджета на следующий год.

Деловая игра

Студенты делятся на три группы, каждой из которой дается следующие вопросы:

1. Проанализируйте варианты кассового обслуживания исполнения региональных и местных бюджетов органами казначейства. Результат представьте в виде сравнительной таблицы.

2. Выявите отличительные особенности кассового обслуживания федерального бюджета от кассового обслуживания бюджета субъекта РФ. Анализ представьте в виде таблицы.

3. Представьте схематично порядок взаимодействия органов федерального казначейства с другими участниками бюджетного процесса в процессе кассового исполнения муниципального бюджета.

1. Особенности исполнения бюджетов зарубежных стран
2. Исполнение бюджета как важнейший этап бюджетного процесса
3. Исполнение бюджета по доходам: сущность и значение
4. Основы кассового исполнения бюджета (открытие л/с, порядок работы с наличностью и др.).
5. Кассовое исполнение бюджета по расходам

Темы дискуссии

1. Самостоятельно определите положительные и отрицательные стороны действующего порядка исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.
2. Казначейское сопровождение — это механизм усиления контроля за целевым использованием бюджетных средств.
3. Завершение финансового года по доходам и расходам федерального бюджета

Тема 8. Бюджетный дефицит и государственный долг

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Сущность и понятие дефицита бюджета
2. Источники финансирования дефицита бюджета
3. Причины возникновения дефицита бюджета
4. Государственный долг содержание и структура. Управление государственным долгом.
5. Методы управления государственным долгом

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Какие факторы могут послужить образованию дефицита
2. Перечислите внутренние и внешние источники финансирования бюджета

Задание 3. Тесты по теме. Могут быть несколько верных вариантов ответа.

1. Сбалансированный бюджет – это ...

- а) равенство доходов и расходов;
- б) превышение доходов над расходами;
- в) превышение расходов над доходами;
- г) неисполнение бюджета по доходам и расходам.

2. Основным документом, устанавливающим основные положения о бюджете, является:

- а) Налоговый кодекс;
- б) Бюджетный кодекс;
- в) Конституция РФ.
- г) Постановление правительства РФ

3. Превышение доходов над расходами госбюджета называется ...

- а) профицитом
- б) дефицитом
- в) балансом доходов и расходов
- г) мультипликацией

4. Превышение расходов бюджета над его доходами называется ...

- а) профицитом
- б) дефицитом
- в) балансом доходов и расходов
- г) мультипликацией

5. Источником финансирования дефицита федерального бюджета является ...

- а) эмиссия акций банков
- б) эмиссия корпоративных ценных бумаг
- в) кредиты Банка России
- г) эмиссия государственных ценных бумаг

5. Бюджетные взаимоотношения Федерального центра и регионов – это...

- а) субъективные отношения
- б) бюджетная система
- в) бюджетный федерализм
- г) бюджетный процесс

6. Методы покрытия дефицита бюджета...

- а) эмиссии, займы
- б) двойное налогообложение
- в) отсрочка платежей
- г) рефинансирование государственного долга

7. Несбалансированность бюджета проявляется в:

- а) использовании дотаций и других форм финансовой помощи
- б) балансе доходов и расходов
- в) дефиците или профиците
- г) нет верных вариантов

8. Бюджетным кодексом РФ определены следующие источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ...

- а) кредиты правительств других стран
- б) эмиссия денег
- в) кредиты Центрального банка РФ
- г) поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в собственности субъекта РФ

9. Причины возникновения дефицита бюджета:

- а) падение курса рубля
- б) высокий уровень теневой экономической деятельности, сокрытие налогов.
- в) превышение доходов над расходами
- г) все варианты верны

10. Какая система исполнения бюджета действует в наше время

в России:

- а) банковская;
- б) казначейская;
- в) смешанная
- г) кассовая

12. Нормы, устанавливаемые правительством:

- а) основные
- б) обязательные
- в) факультативные
- г) нет верных вариантов

13. Для чего государство использует государственные займы?

- а) для пополнения доходов бюджета
- б) для финансирования бюджетного дефицита
- в) для снижения налогового бремени в государстве
- г) для обеспечения занятости профессиональных участников фондового рынка
- д) регулирования деятельности ЦБ РФ

14. Укажите орган управления государственным долгом?

- а) Федеральная налоговая служба
- б) налоговые органы
- в) правительство
- г) таможенные органы

15. Какая структура разрабатывает программу государственных внутренних заимствований?

- а) ЦБ РФ
- б) президент
- в) Федеральное собрание
- г) Внешэкономбанк
- д) Минфин

Задание 4. Задачи по теме

Задача №1

Определите, соответствует ли требованиям действующего бюджетного законодательства дефицит бюджета субъекта РФ в размере 0,8 млрд. рублей, если по расходам бюджет утвержден в сумме 5 млрд. р., а финансовая помощь из федерального бюджета прогнозируется в размере 180 млн. рублей.

Задача № 2

Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Задача № 3

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. р.

Задача 4

Государственный внешний долг России – Парижскому клубу кредиторов составляет 175 млн. рублей. Рассчитайте, сколько должна выплатить Россия в первый год Парижскому клубу, с учетом того, что кредит был выдан под 15% годовых и Россия должна погасить свой долг за 7 лет.

Задача № 5

Учитывая нормы Бюджетного кодекса РФ, определяем требующуюся по условию задания последовательность порядка рассмотрения и утверждения

бюджета:

1. общий объем доходов;
2. общий объем расходов;
3. верхний предел государственного внешнего долга;
4. размер несбалансированности (дефицита, профицита) бюджета;
5. распределение между субъектами РФ межбюджетных трансфертов;
6. расходы в разрезе разделов, подразделов;
7. программа предоставления средств на возвратной основе.

Задача №6

Госконтракт предполагает поставку товара на общую сумму 6 000 000 рублей в срок до 10.10.2022 включительно. В установленный срок поставщик поставил товар только на 2500 000 руб., товар на оставшуюся сумму предоставлен заказчику только 31.10.2022. Ключевая ставка ЦБ РФ на это время составляет 7,5%. Сколько дней составила просрочка выполнения госконтракта и какова будет сумма начисленной пени за этот срок?

Задача №7

Прогнозируемый общий объем доходов республиканского бюджета Республики Дагестан на 2023 год составляет в сумме 163 039 450,6 тыс. рублей, в том числе объем межбюджетных трансфертов, получаемых из федерального бюджета, в сумме 121 223 652,2 тыс. Определите уровень собственной бюджетной обеспеченности региона.

Задача №8

В 2021 г. в стране собрали налогов в размере 35 трлн. у.е., таможенные сборы 12 трлн. у.е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 трлн. у.е.. В этом же году гос. закупки товаров и услуг составили 8,4 трлн. у.е., трансферты 9,7 трлн. у.е., выплата %тов по государственному долгу 5,6 трлн. у.е.. Определите состояние государственного бюджета.

Задача №9

Бюджет региона поступило налогов на сумму 55 млн. у.е., а так же гос. пошлина в размере 3 млн. у.е. Из федерального бюджета поступили

межбюджетные трансферты в виде дотаций 23млн.у.е. Расходы региона на трансферты населению 27млн.у.е., гос.закупки составили 18,5млн.у.е., содержание гос.аппарат 14млн.у.е., погашение процентов по бюджетному кредиту за год составило 19,3млн.у.е., строительство перинатального центра 3,6млн.у.е. Определите состояние регионального бюджета.

Задача № 10

Субъект РФ выпустил государственные ценные бумаги в количестве 200 тыс. штук на 3 года по номинальной стоимости 10 тыс. руб. каждая.

Определите, сколько субъект РФ получит при реализации ценных бумаг, и какова доходность для приобретателя ценных бумаг, если доход по ним составил 8% годовых.

Задача № 11

Госконтракт предполагает поставку товара на общую сумму 1000 000 рублей в срок до 01.06.2022 включительно. В установленный срок поставщик поставил товар только на 200000 руб., товар на сумму 800000 предоставлен заказчику только 15.06.2022. Ключевая ставка ЦБ РФ на это время составляет 11%, сумма неисполненного в срок обязательства — 800000 рублей. Сколько дней составила просрочка выполнения госконтракта и какова будет сумма начисленной пени за этот срок?

Деловая игра на тему «Сбалансируй бюджет»

Представьте что Вы – работник Министерства финансов России, Вам дано право принимать важные решения. Предположим, что бюджет страны находится в дефицитном состоянии. Аналогичную проблему в любой стране принято решать методом сокращения расходов и повышения доходов. Какие бы конкретные решения, применительно к бюджету России, могли бы принять вы?

Тематика докладов

1. Дефицит бюджета как фактор сдерживания социально-экономического развития страны

2. Источники финансирования дефицита бюджета

Тематика дискуссий

1. Что должно предпринять государство стремясь к сбалансированности доходов и расходов

2. Факторы, способствующие возникновению дефицита бюджета

Тема 9. Внебюджетные фонды

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного

обсуждения:

1. Сущность и социально-экономическое значение внебюджетных фондов.

2. Источники формирования внебюджетных фондов.

3. Социальный фонд РФ

4. Фонд обязательного медицинского страхования

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. История возникновения внебюджетных фондов.

2. Классификация внебюджетных фондов РФ в зависимости от охвата решаемых проблем

3. Источники формирования средств бюджета Социального фонда РФ и направления использования.

4. Источники формирования средств бюджета ФОМС РФ

Задание 3. Тесты по теме. Могут быть несколько верных вариантов ответа.

1. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?

а) Обязательные отчисления юридических и физических лиц;

б) Кредиты Международного валютного фонда;

в) Отчисления от налога на прибыль;

г) Таможенные платежи.

2. Фонд денежных средств, образуемый вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ и предназначенный для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охрану здоровья и медицинскую помощь:

- а) федеральный бюджет
- б) внебюджетные фонды
- в) региональный бюджет
- г) стабилизационный фонд

3. Денежные средства государственных внебюджетных фондов России находятся в собственности...

- а) Российской Федерации, субъектов Федерации;
- б) муниципальных образований;
- в) коммерческих и/или некоммерческих организаций;
- г) граждан России.

4. В основе организации деятельности внебюджетных фондов России лежат...

- а) страховые принципы;
- б) принципы кредита;
- в) принципы бюджетной системы;
- г) принципы инвестирования.

5. Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации принимаются в форме...

- а) федеральных законов;
- б) законов субъектов Федерации;
- в) постановлений Правительства Российской Федерации;
- г) нормативно-правовых актов местного самоуправления.

6. Пенсионные накопления формируются на счете...

- а) страховой пенсии;
- б) накопительной пенсии;

- в) пенсии по государственному пенсионному обеспечению;
- г) социальной пенсии.

7. Пенсионные накопления формируются за счет...

- а) сумм страховых взносов работодателя на накопительную пенсию сотрудника в рамках обязательного пенсионного страхования;
- б) сумм дополнительных страховых взносов на накопительную пенсию, в том числе в рамках программы государственного софинансирования;
- в) средств материнского (семейного) капитала, направленных на формирование накопительной пенсии;
- г) все ответы верны.

8. Какой вид пенсии формируется в баллах?

- а) страховая пенсия;
- б) накопительная пенсия;
- в) пенсия по государственному пенсионному обеспечению;
- г) социальная пенсия.

9. Размер «декретных» выплат зависит от...

- а) статуса получательницы (работающие, студентки, военнослужащие или уволенные);
- б) страхового стажа;
- в) размера заработной платы;
- г) все ответы верны.

10. Какой вид пособия частично оплачивается за счет средств работодателя?

- а) пособие по временной нетрудоспособности (оплата больничного листа);
- б) пособие по беременности и родам («декретные»);
- в) единовременное пособие при рождении ребенка;
- г) ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.

11. Персонифицированный учёт поступающих средств в бюджеты государственных внебюджетных фондов России осуществляется в...

- а) Социальном фонде Российской Федерации);
- б) Фонде обязательного медицинского страхования России (ФОМС);
- в) ПФР и ФОМС;

12. Контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты (перечисления) страховых взносов в государственные внебюджетные фонды с 2017 г. осуществляет:

- а) внебюджетный фонд;
- б) Федеральное казначейство;
- в) Федеральная налоговая служба Российской Федерации;
- г) Счетная палата.

13. Ведение государственной программы по предоставлению материнского капитала возложено на...

- а) Социальный фонд России;
- б) Фонд обязательного медицинского страхования России (ФОМС);
- в) Федеральный бюджет.

14. Выберите функции, которые выполняют внебюджетные фонды?

- а) Распределительную;
- б) Статистическую;
- в) Создание кредитных орудий обращения;
- г) Романтическую.

15. Выберите признаки, соответствующие внебюджетным фондам:

- а) Входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных или местных территориальных образований;
- б) входят в состав федерального бюджета РФ;
- в) Имеют целевое назначение;
- г) Формируются за счет таможенных платежей.

16. В каком году был создан Социальный фонд РФ ?

- а) 2020;

- б) 1990;
- в) 1995;
- г) 2022.

17. В каком году был создан Фонд обязательного медицинского страхования?

- а) 1985;
- б) 1992;
- в) 1991;
- г) 1993.

18. Бюджет Социального Фонда утверждается в форме:

- а) подзаконного акта о бюджете
- б) самостоятельного федерального закона
- в) консолидированного бюджета внебюджетных фондов
- г) нет верного варианта

19. Что является основной статьей доходов бюджета Социального фонда РФ?

- а) Страховые взносы;
- б) Средства полученные от реализации займов;
- в) Средства, передаваемые из других внебюджетных фондов;
- г) Средства, полученные от предпринимательской деятельности.

20. Что является основной статьей доходов бюджета Фонда обязательного медицинского страхования РФ?

- а) Средства, передаваемые из других внебюджетных фондов;
- б) Средства, полученные от реализации займов;
- в) Страховые взносы;
- г) Средства, полученные от предпринимательской деятельности.

21. Источник уплаты взносов на медицинское страхование неработающих граждан - средства...

- а) бюджетные
- б) самих неработающих граждан

- в) Федерального фонда обязательного медицинского страхования
- г) Фонда социального страхования Российской Федерации

22. Наиболее распространенный вид социального обеспечения престарелых и нетрудоспособных граждан:

- а) пособия
- б) пенсия
- в) субсидия
- г) материальная помощь

23. Задачи, решаемые внебюджетными фондами:

а) обеспечение дополнительными средствами приоритетных сфер экономики

б) расширение экономических услуг населению

в) расширение социальных услуг населению

г) обеспечение дополнительными средствами отдельные отрасли экономики

д) помощь всем уровням бюджетной системы

24. Бюджет Фонда обязательного медицинского фонда утверждается в форме:

а) подзаконного акта о бюджете

б) самостоятельного федерального закона

в) консолидированного бюджета внебюджетных фондов

г) нет верного варианта

25. Средства материнского капитала можно использовать на:

а) улучшение жилищных условий

б) оплату обучения ребенка

в) покупку автомобиля

г) покупку яхты

д) нет верных ответов

Задание 3. Решение задач по теме

Задача № 1

Сотрудница завода «Авиаагрегат» должна была выйти на пенсию в 2021 году, но отсрочила обращение за пенсией на 2 года. Стаж сотрудницы составил 31 год. Официальная заработная плата её была в среднем до вычета налогов 28500р. Накопительную пенсию она не формировала. Рассчитайте размер страховой пенсии.

Задача № 2

У сотрудницы Лисицыной отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет начинается в январе 2023 г. Ее доход, облагаемый взносами на соцстрахование, в 2021 г. составлял – 695 000 руб., в 2022 г. – 468 000 руб. В 2021 году Лисицына 10 дней провела на больничном, а в 2021- 125 дней в до- и послеродовом отпуске. Рассчитайте ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет

Задача № 3

У сотрудницы Ивановой отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет начинается в марте 2023 г. Ее доход, облагаемый взносами на соцстрахование, в 2021 г. составлял – 950 000 руб., в 2022 г. – 985 000 руб. В 2021 году Иванова 14 дней провела на больничном, а в 2022 – 140 дней в до- и послеродовом отпуске. С апреля 2023 г. произойдет индексация пособия на 2,5% Рассчитайте ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет до индексации и после.

Задача № 4

Вычислите сумму страховых взносов и суммы перечисляемые каждому из внебюджетных фондов. Если фонд оплаты труда на заводе «Авиаагрегат» за один месяц составил 2млн. 170 тыс. рублей

Задача № 5

На предприятии «Люкс» фонд оплаты труда за месяц, включая премии в размере 120 тыс. рублей, материальной помощи 5 работникам в размере 50

тыс. рублей составил 1млн. 830 тыс. руб. Вычислите сумму страховых взносов и суммы перечисляемые каждому из внебюджетных фондов.

Задача № 6

Гражданину Иванову после окончания ВУЗа в 2022 году предложили работу с 1 февраля 2023 года. Ему 23 года, официальная заработная плата будет 50 тысяч рублей в среднем до вычета налогов. Работать он планирует до самой пенсии. Накопительную пенсию формировать не будет. Рассчитаем размер пенсии, которую он сможет получать по достижении 65 лет.

Тематика докладов

1. Внебюджетные фонды зарубежных стран: сущность и значение
2. Место внебюджетных фондов в бюджетной системе государства
3. Роль и значение Социального фонда РФ в социальной защите населения
4. Роль и значение фондов обязательного медицинского страхования в системе ОМС

Тематика дискуссий

1. Какова была необходимость повышения пенсионного возраста в России?
2. Какова была цель объединения Фонда социального страхования и Пенсионного фонда?
3. Важнейшие перспективы развития внебюджетных фондов РФ
4. Опыт организации здравоохранения в зарубежных странах

Тема 10. Государственный финансовый контроль

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Сущность и задачи финансового контроля.
2. Формы и методы финансового контроля.
3. Ревизия как форма бюджетного контроля. Задачи ревизии.
4. Органы, осуществляющие бюджетный контроль, их функции.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Значение бюджетно-финансового контроля.
2. Наблюдение, обследование, проверка, анализ, ревизия
3. Виды нарушений бюджетного законодательства.

Задание 3. Тесты по теме. Могут быть несколько верных вариантов ответа.

1. Мониторинг – это ...

- А) периодический контроль финансового состояния субъекта
- Б) совокупность проверок финансового состояния субъекта
- В) постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон.
- Г) специальная программа финансового контроля субъекта

2. Основным методом финансового контроля не является ...

- А) ревизия
- Б) Обследование
- В) экономический анализ
- Г) социологическое исследование

3. Финансовый контроль призван обеспечивать:

- А) безвозмездные поступления
- Б) улучшение финансовой дисциплины, проведение профилактической и разъяснительной работы.
- В) прочие поступления
- Г) неналоговые доходы

4. Финансовый контроль эффективен тогда, когда он является:

- А) внутрихозяйственным
- Б) комплексным
- В) тематическим
- Г) все варианты верны

5. Направлением улучшения финансового контроля является ...

- А) разработка и реализация единого налогового акта
- Б) повышение ответственности финансовых работников за нарушение таможенного законодательства
- В) устранение дублирующих и параллельных функций различных контрольных органов
- Г) все варианты верны

6. Финансовый контроль – это ...

- А) одна из стадий управления финансами
- Б) совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования
- В) форма реализации контрольной функции финансов
- Г) совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов

7. Орган государственного финансового контроля в РФ:

- А) Федеральное собрание
- Б) Президент
- В) Правительство
- Г) Счетная палата

8. Контроль, осуществляемый при составлении, рассмотрении и утверждении бюджетов разных уровней:

- А) предварительный
- Б) последующий
- В) текущий
- Г) комплексный

9. В России осуществляется ... контроль за исполнением бюджета:

- А) государственный
 - Б) парламентский
- В) административный
- Г) нет верных вариантов

10. Своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета контролируют:

- А) государственные налоговые инспекции
- Б) территориальные финансовые органы
- В) отделения Пенсионного фонда РФ
- Г) органы Федерального казначейства РФ
- Д) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств

11. Основные вопросы финансового контроля, осуществляемого Счетной палатой РФ:

- А) контроль за исполнением федерального бюджета
- Б) финансовый контроль в процессе составления проекта бюджета и организации его исполнения
- В) контроль за своевременным и полным поступлением налоговых платежей в бюджеты
- Г) нет правильных вариантов

12. Предупреждение незаконных действий, операций, недопущение бесхозяйственности является целью:

- А) текущего контроля
- Б) аудиторского контроля
- В) внутрихозяйственного контроля
- Г) предварительного контроля

13. Комплекс разновидностей проверок финансово-хозяйственной деятельности подконтрольного субъекта и действий его должностных лиц.

- А) ревизия
- Б) надзор
- В) мониторинг
- Г) наблюдение

14. Денежные отношения являются:

- А) предметом финансового контроля

- Б) объектом финансового контроля
- В) субъектом финансового контроля
- Г) нет верных вариантов

15. Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, классифицированных по определенным признакам – это:

- А) функции финансов
- Б) финансовая система
- В) финансовый механизм
- Г) финансовая политика

16.....представляет собой контрольную деятельность по сбору, обработке и анализу финансовой информации с целью определения целесообразности проведения проверки.

- А) ревизия
- Б) надзор
- В) обследование
- Г) наблюдение

17. Основным документом, устанавливающим основные положения о бюджете, является:

- А) Налоговый кодекс
- Б) Бюджетный кодекс
- В) Конституция РФ
- Г) Постановление правительства РФ

18. Совокупность контрольных действий в виде периодического наблюдения за соблюдением организациями условий осуществления лицензируемых видов деятельности-это:

- А) ревизия
- Б) надзор
- В) мониторинг
- Г) наблюдение

19. Укажите орган управления государственным долгом?

А) Федеральная налоговая служба

Б) налоговые органы

В) правительство

Г) таможенные органы

20. Объектом контрольной функции финансов являются:

А) финансовые показатели деятельности предприятий, организаций, учреждений

Б) деятельность государства

В) деятельность физических лиц

21. Основная цель государственного финансового контроля:

А) контроль деятельности экономических субъектов на финансовых рынках

Б) обеспечение законности и эффективной финансовой деятельности государства

В) контроль собираемости налогов и сборов на федеральном и местном уровне;

Г) обеспечение национальной безопасности страны

22. Принцип финансового контроля, предполагающий, что финансовый контроль строится на фактической и документальной основе:

А) законность

Б) объективность

В) гласность

Г) плановость

23. Государственные органы и органы местного самоуправления, использующие в своей деятельности бюджетные средства и государственную собственность, являются:

А) объектами контроля

Б) субъектами контроля

В) предметом контроля

Г) органами финансового контроля

24. Принцип законности — это:

А) постоянство предварительного, текущего и последующего контроля

Б) строгое соблюдение действующего законодательства в ходе контроля

В) реальность результатов и независимость выводов контроля

Г) применение научно обоснованных методов и приемов контроля

Тестовые задания типа В

Подберите каждому термину соответствующее определение, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую (буква).

1	Ревизия	А	Этот контроль проводится непосредственно в процессе совершения хозяйственных операций и призван оперативно устранять недостатки хозяйствующих субъектов
2	Проверка	Б	Целью этого метода контроля является выражение мнения о достоверности финансовой отчетности проверяемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству
3	Текущий контроль	В	Функция финансового контроля, предполагающая выявление недостатков, хищений, устранение и недопущение нарушений
4	Надзор	Г	Функция финансового контроля, предполагающая выявление причин и закономерностей, которые приводят к нарушениям объектами контроля норм
5	Обследование	Д	Представляет собой совокупность действий, приемов и способов постоянного, систематического наблюдения за финансовой деятельностью хоз. субъектов.
6	Аудит	Е	Совершение контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций
7	Аналитическая функция	Ж	Производится контролирующими органами за экономическими субъектами, получившими лицензию на тот или иной вид финансовой деятельности
8	Мониторинг	З	Метод контроля, направленный на ознакомление с состоянием финансовой деятельности проверяемого объекта.
9	Профилактическая функция	И	Комплекс взаимосвязанных проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций.

10	Наблюдение	К При этом методе контроля изучаются не только финансовые документы, но и проводится наблюдение, опрос сотрудников, контрольные замеры
----	------------	--

Задание 4. Решение задач по теме

Задача №1

В ходе ревизии проведена выборочная проверка расчета отпускных и ревизору представлены следующие данные: Сотрудница Иванова получает оклад в размере 28 000 руб. В апреле 2022 года она получила премию в размере 20 000 руб. Ее ежегодный отпуск по графику начинается 18 июля и продлится по 14 августа 2022 года. До отпуска Ивановой было отработано 12 месяцев полностью.

Ревизоры выявили ошибку в расчете средневзвешенной заработной платы и отпускных. СДЗ -955,63р. Отпускные 26757,64. Задание: указать на допущенные ошибки и сделать исправительные записи по результатам ревизии.

Задача № 2

Инженеру-технологу Петрову А. И. начислено за январь 87400 р., у него на иждивении 3 несовершеннолетних ребенка, удержан подоходный налог – 11362 р. Проверить обоснованность и правильность удержаний подоходного налога. По результатам проверки сделать соответствующую запись в акте проверки.

Задача №3

При проведении внутреннего аудита компании, было обнаружено, что за предыдущий месяц не уплачено ежемесячный платёж по кредиту. Банк за каждый день просрочки платежа начисляет 3% пени исходя из суммы ежемесячного платежа по кредиту. Рассчитайте какова будет сумма переплаты за несвоевременное погашение кредита, если просрочка составила 8 дней. Сумма кредита 7500000р., срок погашения 2 года, процент по кредиту 17% годовых. Платежи по кредиту аннуитетные.

Задача № 4

Нарисуйте схему, отражающую движение информации о ходе контроля за исполнением бюджетов разных уровней по доходам и расходам между финансовыми, налоговыми органами и органами федерального казначейства. Определите, когда и почему происходит дублирование информации.

Задача № 5

Необходимо произвести контроль за правильностью распределения налога между бюджетами.

По выписке банка на счет №40101 за текущий день поступило: земельный налог 10000 руб., в том числе

- 300 руб. от плательщиков, которым предоставлена льгота в доле местного бюджета;

- 800 руб. от плательщиков, которым в доле бюджета субъекта РФ предоставлена отсрочка.

Произведите перерасчет по земельному налогу, проконтролируйте правильность распределения налога между бюджетами, используя нормативы отчислений земельного налога, утвержденные в Федеральном законе РФ «О федеральном бюджета на текущий год».

Вид платежа	Признак распределения	Сумма поступлений	ПОДЛЕЖИТ РАСПРЕДЕЛЕНИЮ В БЮДЖЕТЫ					
			Федеральный		Региональный		Местный	
			%	сумма	%	сумма	%	сумма
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание № 6

Произвести финансовый контроль и ответить на вопрос: может ли орган Федерального казначейства осуществить кассовый расход по оплате за оказанные услуги по теплоснабжению по заявке на кассовый расход бюджетного учреждения на сумму 16200 руб., если по выписке из лицевого счета получателя средств на дату совершения платежа имеются неиспользованные остатки лимитов бюджетных обязательств по следующим кодам классификации операций сектора государственного управления:

Код 223 «Коммунальные услуги» - 50000 руб.;

Код 226 «Прочие услуги» - 95000 руб.;

Код 310 «Увеличение стоимости основных средств» - 220000 руб.;

Код 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» - 40000 руб.

Задание № 7

Проведите сравнительный анализ деятельности органов государственного финансового контроля Российской Федерации и аналогичных органов зарубежных стран.

Задание № 8

Составьте таблицу, в которой приведите различия в организации и осуществлении контрольной деятельности, осуществляемой органами государственного финансового контроля исполнительной власти.

Федеральное казначейство	Федеральная налоговая служба	Центральный банк	Счетная палата	Федеральная таможенная служба

Задание

Отличия аудита от государственного финансового контроля:

Аудиторская проверка	Государственный контроль
1. Чьи интересы защищает	
2. Связи между проверяющей организацией и объектом контроля	
3. В случае выявления нарушений (Дальнейшие действия)	

4. Где отражаются результаты проверки и какой характер они имеют.	
5. Кем оплачиваются услуги	
6. Полученная информация	

Кейс 1. Контрольно-счетная комиссия проверила соблюдение Закона о госзакупках

Пример из практики. В бюджетном учреждении проводили контрольно-ревизионную проверку силами контрольно-счетной комиссии муниципального района. В Акте о ревизионной проверке указали: «В нарушение Федерального закона от 4 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" произведено приобретение товаров подотчетным лицом без заключения гражданско-правового договора, предметом которого являются поставка товара, выполнение работы, оказание услуги, отсутствует кассовый чек».

Анализ ситуации. Для каждого контрольно-ревизионного органа должен быть нормативно-правовой акт, регламентирующий его деятельность. В этом акте должен быть оговорен круг вопросов, которые этот орган уполномочен проверять. Это очень важно, поскольку для проведения проверки в какой-либо области специалист, проводящий эту проверку, должен быть компетентным в этой области. Если специалист, проводящий проверку, некомпетентен, что он вообще может проверить?

Например, в Положении о Контрольно-счетной палате муниципального образования может быть указано:

Основные задачи Контрольно-счетной палаты:

- организация и осуществление финансового контроля за соблюдением установленного порядка подготовки и рассмотрения проекта местного бюджета, отчета о его исполнении;

- организация и осуществление финансового контроля за исполнением местного бюджета;

- организация и осуществление финансового контроля за исполнением расходования средств субсидий, выделяемых из местного бюджета бюджетным и автономным учреждениям;

- организация и осуществление финансового контроля за соблюдением установленного порядка управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности.

Имеет ли право в этом случае Контрольно-счетная палата проверять соблюдение законодательства о налогах и сборах? Не имеет, не уполномочена.

Имеет ли право в этом случае Контрольно-счетная палата проверять соблюдение законодательства о лицензировании в области здравоохранения, образования? Нет, не имеет. Если вдруг при проведении проверки будет обнаружен факт, который проверяющему покажется нарушением налогового законодательства, самое большее, на что имеет право проверяющий, - направить соответствующую информацию в налоговую инспекцию. При этом проверяющий должен быть очень уверен в своей правоте, чтобы не выставить себя и свою службу некомпетентными.

Как быть учреждению в описанном случае? Если проверка законодательства о госзакупках не входит в компетенцию контрольно-счетной комиссии в соответствии с нормативно-правовым актом, регламентирующим ее деятельность, в Акте возражений следует указать:

«В соответствии с муниципальным законом от _____ № ____ в компетенцию контрольно-счетной

комиссии не входит проверка соблюдения законодательства о закупках для муниципальных нужд. Поэтому абзац "... " должен быть удален из Акта о ревизионной проверке».

Никаких возражений и объяснений к такому «нарушению» писать не следует.

Кроме общего описания сферы деятельности контрольно-ревизионного органа в соответствующем нормативно-правовом акте в распоряжении о проведении контрольно-ревизионной проверки должна быть указана тема проверки. Ничего, что выходит за рамки этой темы, ревизоры проверять не вправе. В описанном случае 8 Акте возражений следует написать (в дополнение к сказанному ранее):

«Согласно Распоряжению " _____ " от " _____ " № " ____ " в тему проверки не входила проверка соблюдения законодательства о закупках для муниципальных нужд. Поэтому абзац "... " должен быть удален из Акта о ревизионной проверке».

В приведенной выдержке из Акта о контрольно-ревизионной проверке мы видим еще несколько типичных ошибок, которые сплошь и рядом допускают некомпетентные ревизоры.

1. Указан нормативно-правовой акт, но не указаны номера статьи, пункта, раздела. Попробуй инспектор ГИБДД написать на этого ревизора протокол, просто указав «нарушил ПДД» без ссылки на номер статьи КоАП РФ, как ревизор будет реагировать? И ревизор обязан знать и указывать конкретный номер статьи, по которой он констатирует нарушение.

В Акте возражений следует указать: «В абзаце "... " не указано, какая именно статья [пункт, раздел) Федерального закона № 44-ФЗ была якобы "нарушена"».

Если такие «ляпы» ревизор допустил в нескольких местах акта, следует указывать на каждый «ляп».

2. Указано «нарушение» вообще без ссылки на какой-либо нормативно-правовой акт. Это вопиющая юридическая безграмотность. Это просто личное мнение ревизора. В акте о проверке личные мнения недопустимы.

В Акте возражений следует указать: «В абзаце "... " не указано, какой нормативно-правовой акт (название, дата, номер, статья, пункт, раздел) требует, чтобы при закупках ТМЦ через подотчетное лицо обязательно был

кассовый чек. Таким образом, в акте выражено личное мнение, не подтвержденное законодательно, что является недопустимым».

3. Указано «нарушение» без ссылки на первичные документы, которые свидетельствуют о факте нарушения. Ссылки на конкретные даты и номера первичных документов должны быть либо в самом тексте акта, либо в приложениях, но тогда по тексту акта должна быть отсылка к приложениям.

В Акте возражений следует указать:

«В абзаце "...» факт "нарушения" не подтвержден документально: не указаны номера первичных документов, которые свидетельствуют о якобы имевшем место "нарушении". Таким образом, в акте выражено личное мнение, не подтвержденное документально, что является недопустимым».

Надо ли писать все эти возражения, если ревизор вообще не имел права проверять законодательство о госзакупках? Конечно, надо. Надо максимально наглядно показать в Акте возражений общую некомпетентность ревизора. И если ревизор пытается показать обстановку в учреждении не в самом лучшем свете, учреждение имеет право защищать свои интересы, выясняя «а судьи кто?». Поэтому в Акте возражений следует формулировать возражения так, чтобы отрицать сам факт того, что нарушения были, в частности, всегда брать слово «нарушения» в кавычки, а также почаще использовать слово «якобы».

Кейс 2. В соответствии с положениями Закона РФ «О Счетной палате РФ» от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ, Счетной палатой РФ сделан отчет об осуществлении проверок в истекшем году. Данные о деятельности Счетной палаты приведены в табл. 1.

Таблица 1

Отчет о деятельности Счетной палаты РФ

Результаты контрольных мероприятий	Годы	
	2019	2020
Проведено контрольных мероприятий, ед.	551	445

Выявлено нарушений законодательства в финансово-бюджетной сфере, млрд руб.	82,3	173,1
Устранено финансовых нарушений, млрд руб.	1,2	1,02
Затрачено на содержание Счетной палаты РФ, млрд руб.	1,47	1,01

Примечание. Данные условные.

Требуется:

1. Проанализировать полученные в результате расчетов данные с позиции достижения Счетной палатой РФ конечных и непосредственных результатов деятельности.

2. Оценить деятельность Счетной палаты:

— определить объем выявленных нарушений на одну проверку, млн руб.;

— оценить эффективность проверок (устранено финансовых нарушений/выявлено нарушений), %;

— оценить результативность деятельности Счетной палаты (устраненные финансовые нарушения/затраты на содержание Счетной палаты), %.

В каком году проверки Счетной палаты были более эффективны?

Деловая игра

«Планирование и организация контрольно-ревизионной работы в бюджетном учреждении»

Концепция игры: в ходе игры участники, имитируя деятельность того или иного служебного лица, на основе анализа данной ситуации принимают решения. В ней воспроизводятся наиболее типичные профессиональные ситуации в сжатом виде. Она направлена на развитие у студентов умений анализировать конкретные практические ситуации и принимать решения. Это в определенной мере репетиция производственной и общественной деятельности. Во время игры развивается творческое мышление (способность поставить проблему, оценить ситуацию, выдвинуть возможные варианты разрешения и, проанализировать эффективность каждого, выбрать наиболее оптимальный вариант) и профессиональные умения специалиста, деятельность которого, в конечном счете сводится к принятию решения.

Основная цель деловой игры – научить участников ориентироваться в различных ситуациях, учитывать возможности и состояние других людей, устанавливать с ними контакты, влиять на их интересы.

3 Роли: Студенты выступают как одна ревизионная бригада. Из ее участников выбирается руководитель, на которого возлагается обязанность распределить участки контроля между членами бригады.

Примерные участки контроля:

1. Контроль учета денежных средств.
2. Контроль учета товарно-материальных ценностей.
3. Контроль учета основных средств.
4. Контроль учета расчетных операций. и др.

Руководитель определяет комплексы задач, которые ложатся в основу планирования ревизионной деятельности.

Каждый член бригады составляет календарный рабочий план по своему участку проверки (участку бухгалтерского учета), оформляя следующим образом:

Утверждаю Руководитель проверяющей организации
_____ Фамилия,
подпись
Дата _____

Календарный рабочий план проведения
ревизии _____
(название организации)
Вопросы проверки
Метод проверки
Сроки Исполнители п. выполнения

Контролер-ревизор ТУ ФС ФБН _____ И. О.
Фамилия
Подпись

Руководитель должен скорректировать объем и сроки проверки каждого участка, с тем, чтобы направить усилия коллектива для достижения основной цели.

Тематика докладов

1. Актуальные проблемы совершенствования правового регулирования государственного финансового контроля в Российской Федерации.

2. Место и роль Счетной палаты Российской Федерации в системе органов государственного финансового контроля России.

3. Виды, формы и методы государственного финансового контроля в Российской Федерации (либо на примере иностранного государства).

4. Финансово-контрольные полномочия федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации (либо на примере иностранного государства).

5. Законодательство о финансовом контроле в Российской Федерации (либо на примере иностранного государства).

6. Классификации финансового контроля по масштабу, субъектам, времени осуществления, охвату контрольными процедурами.

7. Правовые аспекты, понятие системы внешнего контроля экономического субъекта. Элементы системы внешнего контроля.

8. Контрольные полномочия Федерального казначейства РФ

Темы дискуссий

1. Контроль за целевым использованием средств федерального бюджета.

2. Проверка кредитных организаций по вопросам своевременности перечисления и зачисления доходов на счета федерального бюджета.

3. Дальнейшее внедрение технологии единого счета бюджета.

4. Контроль в сфере госзакупок

5. Внедрение Единой информационной системы (ЕИС) в Казначействе

ТЕМАТИКА ЭССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Исстрачивая деньги на ненужное, ты мало будешь иметь их на необходимое. (Хилон)

2. Поток богатств теряется в песках расточительности (Пьер Буаст)

3. Если сегодня мы не будем кормить медицину и образование, то завтра нам просто некого и нечем будет кормить. (С. Янковский)

4. Налоги — это та цена, которую мы платим, чтобы жить в цивилизованном обществе. (О.У.Холме)

5. Не расходы ради расходов, а расходы ради результатов. (А.Л. Кудрин)

6. Всегда тратьте на одну монету меньше, чем зарабатываете. (Чезаре Канту)

7. Человек, который умеет тратить и копить, счастливее всех, потому что ему нравится и то, и другое. (Сэмюэл Джонсон)

8. Банк — это место, где вам одалживают зонтик в хорошую погоду и просят его, когда начинается дождь. (Роберт Ли Фрост)

9. Единственный хороший бюджет — это сбалансированный бюджет. (Адам Смит)

10. Правительство не решает проблем, оно финансирует их. (Рональд Рейган)

3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Экономическая сущность и содержание бюджета
2. Бюджетная система и бюджетное устройство. Межбюджетные отношения
3. Построение бюджетной системы
4. Бюджеты РФ
5. Функции бюджета
6. Принципы бюджетной системы РФ
7. Бюджетное законодательство РФ
8. Бюджетная классификация РФ
9. Экономическая сущность и структура доходов бюджета
10. Основы планирования поступлений доходов в бюджет
11. Основные факторы, влияющие на объем и структуру бюджетных расходов
12. Эффективность расходов
13. Социальные трансферты

14. Бюджетные инвестиции и кредиты
15. Понятие и участники бюджетного процесса
16. Рассмотрение и утверждение бюджета
17. Исполнение бюджета
18. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета
19. Сущность и принципы бюджетного федерализма
20. Разграничение расходных обязательств и налоговых полномочий
21. Бюджетное выравнивание
22. Сущность дефицита бюджета
23. Источники финансирования дефицита бюджета
24. Инструменты бюджетной политики
25. Сущность и значение бюджетной политики
26. Сущность и значение внебюджетных фондов
27. Социальный фонд РФ
28. Фонд обязательного медицинского страхования
29. Сущность и задачи финансового контроля
30. Формы и методы финансового контроля
31. Источники формирования доходов внебюджетных фондов
32. Понятие государственного долга и его структура

Задачи к экзамену

Задача №1

Предприятию А начислен земельный налог в сумме 1000 руб. за налоговый период. Решением финансового органа субъекта РФ предприятию А предоставлена отсрочка по уплате земельного налога в бюджет субъекта Российской Федерации в сумме 200 руб.

Законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и бюджетным законодательством Российской Федерации установлены следующие нормативы распределения земельного налога:

- в федеральный бюджет – 30%;
- бюджет субъекта Российской Федерации – 20%;
- местный бюджет – 50%.

Определить суммы распределения земельного налога по уровням бюджета бюджетной системы РФ

Задача №2

От предприятия А поступил платеж по земельному налогу после окончания срока действия отсрочки в предыдущем налоговом периоде в сумме 1200 руб., включая сумму отсрочки платежа в размере 200руб. за предыдущий налоговый период.

Законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и бюджетным законодательством РФ установлены следующие нормативы распределения земельного налога:

- в федеральный бюджет – 30%;
- бюджет субъекта Российской Федерации – 20%;
- местный бюджет – 50%.

Определить суммы распределения земельного налога по уровням бюджетной системы Российской Федерации.

Задача №3

Организация В вносит за отчетный период в доходы бюджетов плату налога за пользование водными объектами с учетом обособленных подразделений, расположенных на территории двух муниципальных образований, в сумме 10 000 руб. Согласно закону субъектов РФ, плата за пользование водными объектами распределяется по следующим нормативам:

- в федеральный бюджет – 40%;
- бюджет субъекта РФ – 30%;
- местный бюджет – 30%.

Определить суммы распределения налога за пользование водными объектами по уровням бюджета бюджетной системы РФ при условии, что

уплата налога за пользование водными объектами была произведена тремя платежными поручениями:

- на счет № 40101 органа Казначейства России по месту регистрации организации в федеральный бюджет, бюджет субъекта РФ и местный бюджет - 8000 руб.;
- два платежных поручения – на счет органов Казначейства России по месту нахождения территориально обособленных подразделений по 1000 руб. в местные бюджеты, всего – 2000 руб.

Задача №4

Определите сумму средств, необходимых для финансирования капитальных вложений в предстоящем году, если:

- предполагаемое высвобождение денежных средств за счет снижения остатка оборотных средств составляет 20 млн. руб.;
- фактические остатки кредиторской задолженности на начало года - 150 млн. руб.;
- устойчивые пассивы на конец года - 50 млн. руб.;
- объем строительно-монтажных работ - 1200 млн. руб.

Задача №5

Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях:

- валовой региональный продукт в промышленности - 28909 р., в отраслях рыночных услуг - 9575 млн. р.;
- среднегодовая численность населения в субъекте Российской Федерации - 2218,6 тыс. чел.;
- доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве - 5,6 %, в строительстве - 16,3 %, в промышленности - 26,4 %, в отраслях рыночных услуг - 17,9 %.

Задача №6

Рассчитайте сумму доходов, планируемую к зачислению в федеральный и региональный бюджеты, используя данные таблицы.

Показатель	Сумма, тыс. р.
Ожидаемое поступление доходов от продажи земельных участков, находящихся в государственной собственности за текущий год	1459,3
Ожидаемое поступление доходов от сдачи в аренду объектов государственной собственности за текущий год	71,5
Ожидаемое поступление государственной пошлины за текущий год	41,0
Ожидаемое за текущий год поступление доходов от штрафных санкций	31,0
Индекс-дефлятор	1,075
Норматив зачисления доходов от продажи земли и арендной платы в бюджет	0,15
Сумма доходов, планируемая к зачислению в федеральный бюджет	
Норматив зачисления доходов от продажи земли и арендной платы в федеральный региональный бюджет	0,35
Сумма доходов, планируемая к зачислению в региональный бюджет	

Задача № 7

Дефицит бюджета местного самоуправления составил 48 млн. руб., доходы бюджета местного самоуправления составили 680 млн. руб., безвозмездные перечисления 60 млн. руб., поступление налоговых доходов по нормативам отчислений 85 млн. руб. Определите, превысил ли дефицит бюджета местного самоуправления допустимые нормы дефицита?

Задача № 8

Численность учащихся школы составляет 616 человек, в т.ч. 1-4 классы - 285 человек; 5-9 классы - 256 человек; 10-11 классы - 75 человек. Учащиеся 1-4 классов получают бесплатное одноразовое питание из расчета 4 руб. в день на одного ребенка. Учащиеся 5-9 классов получают компенсацию на питание в размере 3 руб. в день на одного ребенка. На основании приказа директора школы бесплатное питание (завтраки и обеды) получают дети из малообеспеченных семей в количестве 15 человек из расчета 11 руб. на одного ребенка. Уточнить расчет расходов на питание.

Задача № 9

Вычислите сумму страховых взносов и суммы перечисляемые каждому из внебюджетных фондов. Если фонд оплаты труда на заводе «Авиаагрегат» за один месяц составил 2млн. 170 тыс. рублей

Задача № 10

Дефицит бюджета субъекта РФ составил 108 млн. руб., определите, превысил ли он допустимые нормы дефицита бюджета, если доходы бюджета субъекта РФ составили 930 млн. руб., из них безвозмездные перечисления 110 млн. руб.

Задача № 11

Определите допустимую норму дефицита бюджета субъекта РФ, если его доходы составили 1млрд. 130 млн. руб., безвозмездные перечисления 180 млн. руб., поступление налоговых доходов по нормативам отчислений 65 млн. руб.

Задача № 12

Доходы бюджета местного самоуправления составили 690 млн. руб., поступление налоговых доходов по нормативам отчислений 95 млн. руб., безвозмездные перечисления 40 млн. руб. Определите допустимую норму дефицита бюджета местного самоуправления?

Задача № 13

На предприятии «Люкс» фонд оплаты труда за месяц включая премии в размере 120 тыс. рублей, материальной помощи работникам в размере 50 тыс. рублей составил 1млн. 830 тыс. руб., из них на оплату инвалидам 2 и 3 гр. было начислено 92 тыс. руб. Вычислите сумму страховых взносов и суммы перечисляемые каждому из внебюджетных фондов.

Задача № 14

Определите, какую сумму страховых взносов должен перечислить работодатель в Социальный фонд, если фонд оплаты труда на предприятии за месяц составил 980 тыс. руб.

Задача № 15

Определите, какую сумму страховых взносов должен перечислить работодатель в ФОМС, если фонд оплаты труда на предприятии за месяц составил 830 тыс. руб.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации знаний обучающихся ДГУНХ.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения

опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче экзамена должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).
Время ответа – не более 15 минут.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.