

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №13 от 18 ноября 2022 г.*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и  
декоративных работ**

**Квалификация – мастер отделочных строительных работ**

**Составитель** – Абдусаламов Шамиль Асхабалиевич, преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Устарханов Осман Магомедович, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительные конструкции и гидротехнические сооружения» ФГБОУ ВО «ДГТУ».

*Рабочая программа дисциплины «Основы строительного черчения» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. №340, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа дисциплины «Основы строительного черчения» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Абдусаламов Ш.А. Рабочая программа дисциплины «Основы строительного черчения» для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Махачкала: ДГУНХ, 2022. - 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 16 ноября 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 14 ноября 2022 г., протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	10
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	10
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	11
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..	15
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	16
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	16
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	16
Раздел 9.	Образовательные технологии .....	17
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Основы строительного черчения».....	19

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### Уметь:

- читать, выполнять и применять чертежи и эскизы;
- пользоваться проектной технической документацией;
- производить разметку и пространственную ориентацию поверхностей и элементов конструкций;
- выполнять разметки в соответствии с технической документацией;
- изготовление трафаретов;
- выполнение трафаретной росписи;
- увеличение рисунка по клеткам;

### Знать:

- правила чтения рабочих чертежей;
- правила изготовления трафарета;
- правила работы по трафарету;
- правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
- способы разметки, интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е;
- способы нанесения декоративных узоров;

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве

	облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 4.3	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК 4.4	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

## 1.2. Компонентный состав компетенций

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Компонентный состав компетенции</b>	
	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У2-составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>З1-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>З2-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p> <p>З3-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>У1-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>У2-структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>	<p>З1-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>З2-приемы структурирования информации;</p> <p>З3-формат оформления результатов поиска</p>

	У3-Оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	информации.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У1-Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	31-Особенности социального и культурного контекста;  32-правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	У1-Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  У2-использовать современное программное обеспечение.	31-Современные средства и устройства информатизации;  32-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	У1-читать, выполнять и применять чертежи и эскизы; У2-пользоваться проектной технической документацией; У3-производить разметку и пространственную ориентацию поверхностей и элементов конструкций; У4-выполнять разметки в соответствии с технической документацией; У5-изготовление трафаретов; У6-выполнение трафаретной росписи; У7-увеличение рисунка по клеткам.	31-правила чтения рабочих чертежей; 32-правила изготовления трафарета; 33-правила работы по трафарету; 34-правила чтения архитектурно-строительных чертежей; 35-способы разметки, интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е; 35-способы нанесения декоративных узоров.
ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	У1-читать, выполнять и применять чертежи и эскизы; У2-пользоваться проектной технической документацией; У3-производить разметку и пространственную ориентацию поверхностей и	31-правила чтения рабочих чертежей; 32-правила изготовления трафарета; 33-правила работы по трафарету; 34-правила чтения

	<p>элементов конструкций;  У4-выполнять разметки в соответствии с технической документацией;  У5-изготовление трафаретов;  У6-выполнение трафаретной росписи;  У7-увеличение рисунка по клеткам.</p>	<p>архитектурно-строительных чертежей;  35-способы разметки, интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е;  35-способы нанесения декоративных узоров.</p>
<p>ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p>У1-читать, выполнять и применять чертежи и эскизы;  У2-пользоваться проектной технической документацией;  У3-производить разметку и пространственную ориентацию поверхностей и элементов конструкций;  У4-выполнять разметки в соответствии с технической документацией;  У5-изготовление трафаретов;  У6-выполнение трафаретной росписи;  У7-увеличение рисунка по клеткам.</p>	<p>31-правила чтения рабочих чертежей;  32-правила изготовления трафарета;  33-правила работы по трафарету;  34-правила чтения архитектурно-строительных чертежей;  35-способы разметки, интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е;  35-способы нанесения декоративных узоров.</p>
<p>ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	<p>У1-читать, выполнять и применять чертежи и эскизы;  У2-пользоваться проектной технической документацией;  У3-производить разметку и пространственную ориентацию поверхностей и элементов конструкций;  У4-выполнять разметки в соответствии с технической документацией;  У5-изготовление трафаретов;  У6-выполнение трафаретной росписи;  У7-увеличение рисунка по клеткам.</p>	<p>31-правила чтения рабочих чертежей;  32-правила изготовления трафарета;  33-правила работы по трафарету;  34-правила чтения архитектурно-строительных чертежей;  35-способы разметки, интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е;  35-способы нанесения декоративных узоров.</p>
<p>ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и</p>	<p>У1-читать, выполнять и применять чертежи и эскизы;  У2-пользоваться проектной технической документацией;  У3-производить разметку и пространственную</p>	<p>31-правила чтения рабочих чертежей;  32-правила изготовления трафарета;  33-правила работы по трафарету;</p>

декоративных работ.	ориентацию поверхностей и элементов конструкций; У4-выполнять разметки в соответствии с технической документацией; У5-изготовление трафаретов; У6-выполнение трафаретной росписи; У7-увеличение рисунка по клеткам.	34-правила чтения архитектурно-строительных чертежей; 35-способы разметки, интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е; 35-способы нанесения декоративных узоров.
ПК 4.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	У1-читать, выполнять и применять чертежи и эскизы; У2-пользоваться проектной технической документацией; У3-производить разметку и пространственную ориентацию поверхностей и элементов конструкций; У4-выполнять разметки в соответствии с технической документацией; У5-изготовление трафаретов; У6-выполнение трафаретной росписи; У7-увеличение рисунка по клеткам.	31-правила чтения рабочих чертежей; 32-правила изготовления трафарета; 33-правила работы по трафарету; 34-правила чтения архитектурно-строительных чертежей; 35-способы разметки, интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е; 35-способы нанесения декоративных узоров.
ПК 4.3 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	У1-читать, выполнять и применять чертежи и эскизы; У2-пользоваться проектной технической документацией; У3-производить разметку и пространственную ориентацию поверхностей и элементов конструкций; У4-выполнять разметки в соответствии с технической документацией; У5-изготовление трафаретов; У6-выполнение трафаретной росписи; У7-увеличение рисунка по клеткам.	31-правила чтения рабочих чертежей; 32-правила изготовления трафарета; 33-правила работы по трафарету; 34-правила чтения архитектурно-строительных чертежей; 35-способы разметки, интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е; 35-способы нанесения декоративных узоров.
ПК 4.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных	У1-читать, выполнять и применять чертежи и эскизы; У2-пользоваться проектной технической документацией; У3-производить разметку и	31-правила чтения рабочих чертежей; 32-правила изготовления трафарета; 33-правила работы по



покрытий.	пространственную ориентацию поверхностей и элементов конструкций; У4-выполнять разметки в соответствии с технической документацией; У5-изготовление трафаретов; У6-выполнение трафаретной росписи; У7-увеличение рисунка по клеткам.	трафарету; 34-правила чтения архитектурно-строительных чертежей; 35-способы разметки, интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е; 35-способы нанесения декоративных узоров.
-----------	--	---

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Правила оформления чертежей	Геометрическое построение на чертежах	Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах	Строительное черчение	Основы технического рисования
ОК 01	+	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+	+
ОК 05	+	+	+	+	+
ОК 09	+	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ дисциплина «Основы строительного черчения» изучается в рамках социально-гуманитарного цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями: Выполнение штукатурных и декоративных работ, Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч.:					Сам осто- ятел- ьная рабо- та	Форма текущего контроля успеваемости
			лек- ции	семи- нары	прак- тичес- кие занят- ия	лабор- атор- ные занят- ия	конс- ульт- ации		
	<b>Правила оформления чертежей</b>								
1.	Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей.	2	1					1	Проведение опроса Подготовить реферат «Стандарты ЕСКД»
2.	Линии чертежа. Шрифт.	1			1				Выполнение практической работы
3.	Выполнение чертежа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров.	1			1				Выполнение практической работы
	<b>Геометрические построения на чертежах</b>								
	Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах.								
4.	Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений.	1			1				Выполнение практической работы.
5.	Вычерчивание контура детали с построением сопряжений.	1			1				Выполнение практической работы.
	<b>Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах</b>								
	Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на	3	1					2	Проведение опроса Подготовить реферат

	чертежах.								«Проецирование точки и прямой на плоскости»
	Построение комплексного чертежа детали.	1			1				Выполнение практической работы.
	Построение фронтальной диметрии или изометрической проекции.	1			1				Выполнение практической работы.
	Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах.								
	Выполнение чертежа детали с построение разреза.	1			1				Выполнение практической работы.
6.	Выполнение сечений на чертеже.	1			1				Выполнение практической работы.
7.	Тема 3.3. Аксонометрические проекции.	3	1					2	Проведение опроса. Построение изометрии по трем проекциям графическая работа А4.
8.	Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению.	1			1				Выполнение практической работы.
9.	Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 мм, и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно	1			1				Выполнение практической работы.

	горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций.								
	<b>Строительное черчение</b>								
10.	Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей.								
11.	Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания.	1			1				Выполнение практической работы.
12.	Перенос отметок и размеров на реальный объект.	1			1				Выполнение практической работы.
	<b>Основы технического рисования</b>								
13.	Тема 5.1. Техника выполнения рисунков								
14.	Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры.	1			1				Выполнение практической работы.
15.	Построения рисунков многоугольников с изображением светотени.	1			1				Выполнение практической работы.
16.	Тема 5.2 Эскизы и рабочие чертежи деталей.								
17.	Выполнение эскиза детали.	1			1				Выполнение практической работы.
18.	Чтение технических чертежей.	1			1				Выполнение практической работы.
19.	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>			<b>2</b>				<b>Контроль</b>

<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>26</b>	<b>3</b>		<b>18</b>				<b>5</b>	
<b>Всего:</b>	<b>26</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Чекмарев А.А.	Черчение: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491225">https://urait.ru/bcode/491225</a>
2.	Чекмарев А.А.	Начертательная геометрия и черчение: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 423 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490139">https://urait.ru/bcode/490139</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>A) Дополнительная учебная литература</i></b>				
3.	Хейфец А.Л.	Инженерная графика для строителей: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 258 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495236">https://urait.ru/bcode/495236</a>
<b><i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i></b>				
1.	ГОСТ Р 21.1101. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. - <a href="https://docs.cntd.ru/document/1200104690">https://docs.cntd.ru/document/1200104690</a> .			
	ГОСТ 2.001.Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. - <a href="https://docs.cntd.ru/document/1200106859">https://docs.cntd.ru/document/1200106859</a> .			
<b><i>В) Периодические издания</i></b>				
2.	Онлайн-журнал «Геометрия и графика». <a href="http://grafika.stu.ru/wolchin/img/publ/074/gig2014_3.pdf">http://grafika.stu.ru/wolchin/img/publ/074/gig2014_3.pdf</a>			
<b><i>Г) Справочно-библиографическая литература</i></b>				
3.	Справочник по инженерной графике и черчению. <a href="https://artgraphic.su/spravochnik-cherchenie.html">https://artgraphic.su/spravochnik-cherchenie.html</a>			

**Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-

библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно - образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Строительная графика» могут быть использованы материалы следующих аналитических Интернет-сайтов:

Техническое черчение - <http://www.nacherchy.ru/>

Основы технического черчения. - <http://gk-drawing.ru/map/map-plotting/>

Онлайн школа "Черчение для всех". - <http://online-schcoolcad.ru/>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. База готовых проектов, чертежей, 3d моделей, уроков, технической и справочной документации. - <https://www.youtube.com/playlist?list=PLFFxZr7mogwH30EcQs71gtyBUDwzAivYl>.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Основы строительного черчения» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 3 этаж, помещение №5.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели;

Доска меловая;

Набор демонстрационного оборудования:

проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и



корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www. urait.ru), акустическая система

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект чертёжных инструментов и приспособлений.

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1.Windows 10

2.Microsoft Office Professional

3.Adobe Acrobat Reader DC

4.VLC Media player

5.7-zip

Помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, 3 этаж, помещение №8.

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1.Windows 10

2.Microsoft Office Professional

3.Adobe Acrobat Reader DC

4.VLC Media player

5.7-zip

6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Основы строительного черчения» применяются активные и интерактивные формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий. Такие формы, как урок-практическое занятие, урок-презентация, урок-игра, урок-зачет, групповые дискуссии, метод проектов и др.

Урок - практическое занятие является одной из организационных форм урока, в процессе которой обучающиеся применяют свои знания на практике. Эта форма проведения урока способствует также активизации познавательной деятельности обучающихся и формированию у них умений самостоятельной работы.

Лекции и дискуссии для тех, кто лучше воспринимает на слух; таблицы и карты, для тех, кто воспринимает визуально; игровые ситуации.

Изложение нового материала осуществляется с применением современных компьютерных технологий. Для закрепления и проверки знаний проводится тестовая проверочная работа.

Урок-зачет является организационной формой урока, в процессе которой студенты самостоятельно изучают и повторяют материал по учебникам или лекциям.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Основы строительного черчения»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_