

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 06 июня 2023 г.*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ**

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Составитель – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Акаев Абдулджафар Имамучейнович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Муселемов Хайрулла Магомедмурадович, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительные конструкции и гидротехнические сооружения» Дагестанского государственного технического университета.

Рабочая программа дисциплины «Основы материаловедения» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа дисциплины «Основы строительного материаловедения» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Баширова Е.А. Рабочая программа дисциплины «Основы строительного материаловедения» для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2023. – 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	11
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу и формы промежуточной аттестации.....	11
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	12
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	17
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	19
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	20

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели: приобретение знаний о составах, физико-химических основах, свойствах строительных материалов, технологии производства строительных материалов и изделий, области применения строительных материалов и конструкций.

Задачи: изучению технологических процессов строительного производства; освоению знаний по производству строительных материалов, изделий и конструкций; изучению взаимосвязи состава, строения и свойств конструкционных и строительных материалов; изучению способов формирования заданных структуры и свойств материалов; формированию навыков грамотного использования методов оценки показателей качества строительных материалов.

1.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы строительного материаловедения» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.

1.2. Компонентный состав компетенций

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК	Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	У1 -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У2 -определять этапы решения задачи; У3 -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У4 -составлять план действия; У5 -определять необходимые ресурсы.	З1 -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З3 -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З4 -методы работы в профессиональной и смежных сферах; З5 -структуру плана для решения задач; З6 -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	У1 -определять задачи для поиска информации; У2 -определять необходимые источники информации; У3 -планировать процесс	З1 -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

<p>выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>поиска; У4-структурировать получаемую информацию; У5-выделять наиболее значимое в перечне информации; У6-оценивать практическую значимость результатов поиска; У7-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У8-использовать современное программное обеспечение; У9-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>32-приемы структурирования информации; 33-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; 34-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>У1-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У2-применять современную научную профессиональную терминологию; У3-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У4-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У5-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У6-оформлять бизнес-план; У7-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У8-определять инвестиционную привлекательность</p>	<p>31-содержание актуальной нормативно-правовой документации; 32-современная научная и профессиональная терминология; 33-возможные траектории профессионального развития и самообразования; 34-основы предпринимательской деятельности; 35-основы финансовой грамотности; 35-правила разработки бизнес-планов; 36-порядок выстраивания презентации; 37-кредитные банковские продукты</p>

	<p>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У9-презентовать бизнес-идею;</p> <p>У10-определять источники финансирования</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>У1-организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У2-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>З1-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>У1-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>У1-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>У1-описывать значимость своей профессии;</p> <p>У2-применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>З1-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>З2-значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>З3-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<p>У1-соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У2-определять направления ресурсосбережения в рамках</p>	<p>З1-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У3 -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	З2 -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З3 -пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; З4 -основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	У1 -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2 -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3 -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4 -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	З1 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З2 -основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З3 -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З4 -особенности произношения; З5 -правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	У1 -подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; У2 -использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	З1 -виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; З2 -виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.
ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных	У1 -подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;	З1 -виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных

полов и оснований под полы.	У2 -использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	работ; З2 -виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	У1 -подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; У2 -использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	З1 -виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; З2 -виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.
ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	У1 -подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; У2 -использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	З1 -виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; З2 -виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	У1 -подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; У2 -использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	З1 -виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; З2 -виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.
ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий	У1 -подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; У2 -использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	З1 -виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; З2 -виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.

и сооружений.		способами.
---------------	--	------------

1.4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Классификация и основные свойства строительных материалов	Неорганические вяжущие материалы и добавки к ним для приготовления строительных растворов.	Синтетические и органические вяжущие материалы и добавки к ним	Заполнители для растворных смесей и наполнители для мастик	Строительные растворы и мозаичные смеси
ОК 01	+	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+	+
ОК 05	+	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+	+
ОК 09	+	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Мастики и клеи для облицовочных работ	Облицовочные материалы и изделия	Классификация ЛКМ
ОК 01	+	+	+
ОК 02	+	+	+
ОК 03	+	+	+
ОК 04	+	+	+
ОК 05	+	+	+
ОК 06	+	+	+
ОК 07	+	+	+
ОК 09	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+

ПК 1.4	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ дисциплина на базе основного общего образования дисциплина «Основы строительного материаловедения» изучается в рамках общепрофессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Дисциплина «Основы строительного материаловедения» изучает связь состава, строения и свойств материалов, закономерности их изменения при физико-химических, физических, механических и др. воздействиях.

В методическом плане дисциплина «Основы строительного материаловедения» взаимосвязан с дисциплинами общеобразовательного цикла как: физика, химия; с общепрофессиональными дисциплинами: основы строительного материаловедения, строительные машины и средства малой механизации и междисциплинарных курсов: технология штукатурных и декоративных работ, технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет..... - 87 часов
 Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет-78 ч.
 в том числе: лекции.....-49 ч.
 практические занятия.....-25 ч.
 лабораторные занятия.....-4 ч.
 Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра- 2 ч.
 Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся.....- 3 ч.
 Форма промежуточной аттестации:
 4 семестр – экзамен.....- 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	В т.ч.:							Интерак- тивные формы проведен- ия занятий	Форма текущего контроля успеваемости
			лекц- ии	семи- нары	прак- тиче- ские заня- тия	лабо- рато- рные заня- тия	иные аналог- ичные занят- ия	конс- ульт- ации	самос- тоятель- ная работа		
I.	Классификация и основные свойства строительных материалов	24	16		8						
1.	Классификация и стандартизация строительных материалов.	2	2								Устный опрос
2.	Сведения о строении материалов.	2	2								Устный опрос
3.	Физические свойства строительных материалов.	2	2								Проведение опроса.
4.	«Определение водопоглощения строительных материалов».	2			2						Практическая работа.
5.	Механические свойства строительных материалов.	2	2								Устный опрос
6.	«Определение прочности материалов».	2			2						Практическая работа.
7.	«Определение твердости каменных материалов».	2			2						Практическая работа.
8.	Химические свойства материалов.	2	2							1	Устный опрос
9.	Технологические свойства материалов.	2	2								Устный опрос
10.	Обивочные материалы.	2	2								Устный опрос
11.	Изоляционные материалы.	2	2								Устный опрос
12.	«Зарисовать рис. 2,3,4 с последующим обоснованием».	2			2						Практическая работа

II.	Неорганические вяжущие материалы и добавки к ним для приготовления строительных растворов.	19	9		7	3					
13.	Основные понятия и классификация минеральных вяжущих веществ.	1	1								Устный опрос
14.	Строительная воздушная известь. «Свойства и оценка качества строительной воздушной извести».	3	1			2					Устный опрос Лабораторная работа
15.	Строительная гидравлическая известь.	2	2								Устный опрос
16.	«Определение скорости гашения извести».	2			2						Практическая работа
17.	Гипсовые вяжущие вещества.	2	2								Проведение опроса.
18.	«Свойства и оценка качества гипсовых вяжущих веществ».	1				1					Лабораторная работа
19.	Определение сроков схватывания гипса.	2			2						Практическая работа
	Итого за 3 семестр:	39	22		14	3					
20.	Глина. Жидкое стекло.	1	1								Устный опрос
21.	Цементы. Портландцемент. «Свойства и оценка качества цементов».	1	1								Устный опрос
22.	Разновидности портландцемента.	1	1								Устный опрос
23.	«Распознавание вяжущих веществ».	1			1						Практическая работа
24.	«Свойства и оценка качества цемента».	1			1						Практическая работа
25.	«Определение нормальной густоты цементного теста».	1			1						Практическая работа
III.	Синтетические и органические вяжущие материалы и добавки к ним	4	4								
26.	Термопластичные полимеры (термопласты).	1	1								Устный опрос
27.	Терморезистивные полимеры (реактопласты).	1	1								Устный опрос
28.	Природные органические полимеры.	1	1								Проведение опроса.
29.	Битумные и дегтевые материалы.	1	1								Устный опрос

	Заполнители для растворных смесей и наполнители для мастик	6	3		3					
30.	Общие сведения о заполнителях. Тяжелые заполнители для строительных, декоративных и специальных растворов.	1	1							Устный опрос
31.	Заполнители для декоративных растворов и мозаичных смесей.	1	1							Устный опрос
32.	Легкие заполнители для строительных растворов. Наполнители для мастик.	1	1							Устный опрос
33.	«Определение плотности, объемной, насыпной массы и пустотности песка».	1			1					Практическая работа.
34.	«Определение зернового состав и модуля крупности песка».	1			1					Практическая работа
35.	«Определение по внешнему виду и описание заполнителей».	1			1					Практическая работа
	Строительные растворы и мозаичные смеси	16	12		3	1				
36.	Общие сведения о растворах. Классификация растворов. Приготовление растворов.	1	1							Устный опрос
37.	Свойства растворов (плотность, прочность, морозостойкость, изменение объема).	1	1							Устный опрос
38.	Подбор состава раствора. «Приготовление строительных растворов».	2	1			1				Лабораторная работа
39.	«Определение состава раствора».	1			1					Практическая работ.
40.	«Определение подвижности растворной смеси».	1			1					Практическая работа
41.	Растворы для зимних штукатурных работ.	1	1							Устный опрос
42.	«Определение свойства растворов».	1			1					Практическая работа
43.	Специальные растворы: гидроизоляционные, акустические.	1	1							Устный опрос
44.	Сухие растворные смеси нового поколения.	1	1							Устный опрос
45.	Сухие смеси для оштукатуривания внутри помещения.	1	1							Устный опрос
46.	Сухие растворные смеси для выравнивания стен и потолков.	1	1							Устный опрос
47.	Сухие смеси для специальных штукатурок.	1	1							Устный опрос
48.	Растворы для цветных декоративных штукатурок.	1	1							Устный опрос
49.	Растворы для подготовительных и подстилающих слоев под	1	1							Устный опрос

	мозаичные и плиточные покрытия. Растворы для мозаичных покрытий.									
50.	Вода для строительных растворов и мозаичных смесей.	1	1							Устный опрос
	Мастики и клеи для облицовочных работ	4	2		2					
51.	Свойства клеев. Процессы происхождения при склеивании.	1	1							Устный опрос
52.	Мастики и клеи на неорганических органических вяжущих материалах.	1	1							
53.	«Определение вязкости клеев и мастик».	1			1					Практическая работа
54.	«Определение прочности склеивания».	1			1					Практическая работа
	Облицовочные материалы и изделия	3	3						2	
55.	Керамические облицовочные плитки: Метлахские плитки, глазурованные плитки, коврово-мозаичные плитки.	1	1						1	Тестирование.
56.	Обшивочные листы и плиты: 1)гипсовые обшивочные листы; 2)древесностружечные плиты (ДСП); 3)древесноволокнистые плиты (ДВП); 4)декоративный бумажнослоистый пластик.	1	1							Тестирование.
	Классификация ЛКМ									
57.	Общие сведения о лакокрасочных материалах. Связующие для лакокрасочных материалов.	1	1						1	Тестирование.
	Итого за 4 семестр:	42	27		11	1			3	
	Групповая консультация обучающихся в течение семестр					2				
	Экзамен					4				Контроль
	Всего					87				

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Баландина И.В., Ефимова Б.А., Сканави Н.А. и др.	Основы материаловедения: отделочные работы.	Москва. Изд. центр «Академия», 2019. – 304 с.	25
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
2.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.	URL: https://urait.ru/bcode/516278
3.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 429 с.	URL: https://urait.ru/bcode/516279
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
5.	СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». - https://docs.cntd.ru/document/901794520			
6.	СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство». - https://docs.cntd.ru/document/901829466 .			
В) Периодические издания				
7.	Журнал Международной Ассоциации Союзов Архитекторов «Архитектура, строительство, дизайн - https://www.maca.ru/journals.html			
Г) Справочно-библиографическая литература				
8.	Справочник строителя-отделочника - http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm .			
9.	Справочник строителя.	Отделочные работы	https://www.baurum.ru/library/?cat=finishings_works	

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Основы строительного материаловедения» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru/>.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>.
- Научная электронная библиотека (НЭБ). <http://www.elibrary.ru>
КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>.
- Тренажер "Облако знаний". <https://oblakoz.ru/>.
- Образовательная онлайн-платформа «Учи. ру». <https://uchi.ru/>.
- Электронные учебные материалы для учителей и школьников от «1С.Урок» <https://urok.1c.ru/>.
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Открытый банк тестовых заданий <https://ege.fipi.ru>.
- Строительный портал. - <https://www.stroyportal.ru/>.
- Портал: Отделка: отделочные работы своими руками. - <https://metall-sg.ru/otdelka-otdelochnye-raboty-svoimi-rukami.html>.
- Строительный портал: ремонт и отделка. - Ремонт и отделка. <http://www.linkstroy.ru/articles/remont>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Основы материаловедения» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20 а, мастерская (учебно-лабораторное здание), 3 этаж, помещение № 1.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели;

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE» (<https://biblioclub.ru>), электронно-библиотечной системе «ЭБС Юрайт» (<https://urait.ru/>), электронно-библиотечной системе «Лань». (<https://e.lanbook.com/>).

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи - Акушинского, д. 20а учебный корпус, Литер А, 3этаж, помещение № 8.

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

Технология интенсивного обучения - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе

Технология развития критического мышления - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

Технология проектной деятельности - личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного раннее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом

Кейс-технология - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса

Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации»

Технология работы в малых группах - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде

Игровые технологии - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы строительного материаловедения»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____