

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 06 июня 2023 г.*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**Профессия 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных
и стекольных работ**

Квалификации – столяр строительный, плотник - паркетчик

Составитель – Абдусаламов Шамиль Асхабалиевич, преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Акаев Абдулджафар Имамучейнович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Муселемов Хайрулла Магомедмурадович, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительные конструкции и гидротехнические сооружения» Дагестанского государственного технического университета.

Рабочая программа дисциплины «Основы строительного производства» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1546, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа дисциплины «Основы строительного производства» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдусаламов Ш.А. Рабочая программа дисциплины «Основы строительного производства» для профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Махачкала: ДГУНХ, 2023. - 14 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы....	6
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	11
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	12
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	14

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выбирать материалы для выполнения определенных видов работ;
- ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительного-монтажных работ и технологии их выполнения.

знать:

- виды строительных материалов и их применение;
- виды зданий и сооружений;
- виды строительных и монтажных работ и их последовательность;
- основы организацию производства и контроль качества строительных работ.

1.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы строительного производства» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 1.2	Выполнять подготовительные работы.
ПК 2.2	Выполнять подготовительные работы.
ПК 4.2	Выполнять подготовительные работы.

1.3. Компонентный состав компетенций

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У1- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	У1- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>У1-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>З1-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З2-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З3-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З4-особенности произношения; З5-правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять подготовительные работы.</p>	<p>У1- выбирать материалы для выполнения определенных видов работ; У2-ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения.</p>	<p>З1-виды строительных материалов и их применение; З2-виды зданий и сооружений; З3-виды строительных и монтажных работ и их последовательность; З4-основы организацию производства и контроль качества строительных работ.</p>
<p>ПК 2.2 Выполнять подготовительные работы.</p>	<p>У1- выбирать материалы для выполнения определенных видов работ; У2-ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных</p>	<p>З1-виды строительных материалов и их применение; З2-виды зданий и сооружений; З3-виды строительных и монтажных работ и их последовательность; З4-основы организацию производства и контроль качества строительных работ.</p>

	работ и технологии их выполнения.	
ПК 4.2 Выполнять подготовительные работы.	У1- выбирать материалы для выполнения определенных видов работ; У2- ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения.	З1- виды строительных материалов и их применение; З2- виды зданий и сооружений; З3- виды строительных и монтажных работ и их последовательность; З4- основы организацию производства и контроль качества строительных работ.

1.4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 1. Сущность предмета и общие сведения о зданиях, сооружениях.	Тема 2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах.	Тема 3. Строительные работы, их структура и классификация.	Тема 4. Организация строительного производства.
ОК 05	+	+	+	+
ОК 09	+	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+	+
ПК 2.2	+	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ «Основы строительного производства» изучается в рамках общепрофессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Дисциплина «Основы строительного производства» является одной из дисциплин, формирующей инженера-строителя, предусматривающей изучение основных положений и понятий строительного производства, видов и классификации строительной продукции, технологии и организации строительного производства, области применения традиционных и новых строительных материалов. Особое внимание обращено на формирование у студентов знаний, умений и навыков, направленных на самостоятельное, творческое решение учебных, научных и производственных задач.

Дисциплина «Основы строительного производства» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

В методическом плане дисциплина «Основы строительного производства» взаимосвязан с дисциплинами общеобразовательного цикла как: математика, физика, химия, информатика, русский язык, иностранный язык, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности; с общепрофессиональными дисциплинами; строительная графика, безопасность жизнедеятельности, ОП.05 физическая культура, иностранный язык в профессиональной деятельности и профессиональными модулями: выполнение столярных работ, выполнение плотничных работ, выполнение работ по устройству паркетных полов.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет.....	— 45 часов
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет.....	— 36 ч.
в том числе: лекции.....	— 28 ч.
практические занятия.....	— 8 ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра	— 2 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся.....	— 3 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
3 семестр – экзамен.....	— 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи- ческих часов	В т. ч.:							Интер- актив- ные формы прове- дения заня- тий	Форма текущего контроля успеваемости
			лек- ции	семи- нары	прак- тиче- ские заня- тия	лабо- рато- рные заня- тия	консу- льта- ции	иные аналог- ичные заня- тия	само- стоя- тель- ная рабо- та		
	Тема 1. Сущность предмета и общие сведения о зданиях, сооружениях.	6	3		2				1		
1.	Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам.	1	1								Индивидуальный опрос
2.	Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений.	1	1								Индивидуальный опрос
3.	Основные архитектурно-конструктивные элементы здания.	1	1								Индивидуальный опрос
4.	«Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений»	3			2				1		Практическая работа
	Тема 2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах.	15	12		2				1		
5.	Строительно-монтажные работы (СМР). Строительные рабочие и организация труда.	2	2								Индивидуальный опрос
6.	Погрузочно-разгрузочные работы. Земляные работы.	2	2								Индивидуальный опрос
7.	Общестроительные работы.	2	2								Индивидуальный опрос
8.	Кровельные работы.	2	2								Индивидуальный опрос
9.	Столярные и плотничные, стекольные и паркетные работы в строительстве.	2	2								Индивидуальный опрос
10.	Контрольные мероприятия по выполнению строительных работ.	2	2								Индивидуальный опрос

11.	«Чтение технической документации: Последовательность выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства».	3			2			1		Практическая работа
	Тема 3. Строительные работы, их структура и классификация.	7	5		2					
12.	Организационные формы управления строительством.	1	1							Индивидуальный опрос
13.	Индустриальные методы строительства.	1	1							Индивидуальный опрос
14.	Проектно-сметная документация.	1	1							Индивидуальный опрос
15.	Общие сведения о сетевом планировании.	1	1							Индивидуальный опрос
16.	Виды и назначение технологических карт. Карты трудовых процессов.	1	1							Индивидуальный опрос
17.	«Чтение чертежей уникальных домов площадью до 200 м ² »	2			2					Практическая работа
	Тема 4. Организация строительного производства.	11	8		2			1		
18.	Организационные формы управления строительством.	1	1							Индивидуальный опрос
19.	Индустриальные методы строительства.	1	1							Индивидуальный опрос
20.	Проектно-сметная документация.	2	2							Индивидуальный опрос
21.	Общие сведения о сетевом планировании.	2	2							Индивидуальный опрос
22.	Виды и назначение технологических карт. Карты трудовых процессов.	2	2							Индивидуальный опрос
23.	«Чтение чертежей уникальных домов площадью до 200 м ² »	3			2			1		Практическая работа
24.	Итого за 3 семестр:	39	28		8			3		
	Групповая консультация в течение семестра				2					
	Экзамен				4					Контроль
	Всего				45					

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и учебной дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
1. Основная учебная литература				
1.	Гусакова Е.А.	Основы организации и управления в строительстве: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 648 с	URL: https://urait.ru/bcode/477526
2.	Павлова А.С.	Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 318 с.	URL: https://urait.ru/bcode/496618
2. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
3.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с.	URL: https://urait.ru/bcode/493990
4.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 429 с.	URL: https://urait.ru/bcode/493991
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов.				
5.	СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». https://docs.cntd.ru/document/901794520			
6.	СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство». https://docs.cntd.ru/document/901829466 .			
В) Периодические издания				
7.	Мастер и мастерская - https://zhurnaly-onlain.ru/3915-master-i-masterskaya-1-2020.html .			
8.	Справочник лесоматериалы, деревянное строительство. http://les.novosibdom.ru .			

9.	Лесная отрасль в Интернете. www.wood.ru .
Г) Справочно-библиографическая литература	
Отраслевые словари	
10.	Справочник строителя - https://www.baurum.ru/library/
11.	Справочник строителя - Строительная техника, конструкции и технологии - http://www.technosphaera.ru/lib/book/295?read=1

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Основы строительного производства» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

Плотницкие ручные инструменты для деревянного домостроения - <https://arsenalmastera.ru/news/Plotnickie-ruchnye-instrumenty>.

Столярное дело: обработка древесины, мебель из дерева, столярные изделия, чертежи. <https://www.umeltsi.ru/stoliar/>.

Мастер-классы по теме Столярное дело - <https://www.livemaster.ru/>

Ремесло. Столярное дело - https://www.youtube.com/watch?v=Qa7GU_jkVe8

Основы технологии строительного производства. <https://stroitelnyj-sajt.ru/osnovy/tehnologiya.html>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

– Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Открытый банк тестовых заданий <https://ege.fipi.ru>.
- Строительный портал. - <https://www.stroyportal.ru/>.
- Столяр.ru. Портал столярного дела - <http://stoljar.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Основы строительного производства» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 3 этаж, помещение № 5.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели;
Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE» (<https://biblioclub.ru>), электронно-библиотечной системе «ЭБС Юрайт» (<https://urait.ru/>), электронно-библиотечной системе «Лань». (<https://e.lanbook.com/>).

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи - Акушинского, д. 20а учебный корпус, Литер А, 3этаж, помещение № 8.

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

Технология интенсивного обучения - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных

действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе.

Технология развития критического мышления - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

Технология проектной деятельности - личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного ранее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом.

Кейс-технология - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса

Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации».

Технология работы в малых группах - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде.

Игровые технологии - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы строительного производства»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____