

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**ПРОФЕССИЯ 08.01.06 МАСТЕР СУХОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА**

**КВАЛИФИКАЦИИ – ШТУКАТУР И ОБЛИЦОВЩИК-
ПЛИТОЧНИК**

Махачкала – 2021

Составитель – Абдусаламов Шамиль Асхабалиевич, преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент - Устарханов Осман Магомедович, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительные конструкции и гидротехнические сооружения» ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Рабочая программа дисциплины «Основы строительного производства» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №1247, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Основы строительного производства» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдусаламов Ш.А. Рабочая программа дисциплины «Основы строительного производства» для профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства. Махачкала: ДГУНХ, 2021. - 27 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	17
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации.....	17
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	18
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..	23
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	24
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	24
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	26
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Основы строительного производства».....	27

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения столярных, монтажных и отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- выполнять расчет расхода материалов;
- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;
- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.

Знать:

- классификация зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификация строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификация оборудования для монтажных и отделочных работ;
- виды монтажных и отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующая документация на монтажные и отделочные работы.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 2.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 2.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 4.3	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 4.4	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и

	безопасных условий труда.
ПК 4.5	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 4.6	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

1.2. Компонентный состав компетенций

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции	
	Уметь	Знать
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У2-составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>31-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>32-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p> <p>33-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>У1-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>У2-структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У3-Оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты</p>	<p>31-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>32-приемы структурирования информации;</p> <p>33-формат оформления результатов поиска информации.</p>

	поиска.	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>У1-Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У2-применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У3-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>31-Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>32-современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>32-возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>У1-Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У2-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>31-Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>32-основы проектной деятельности.</p>
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У1-Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	<p>31-Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>32-правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>У1-Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>У2-значимость профессиональной деятельности по профессии.</p>	<p>31-Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>32-правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>У1-Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У2-использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>31-Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>32-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>У1-Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У2-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У3-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У4-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У5-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>31-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34-особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве</p>	<p>У1-составлять технологическую последовательность выполнения столярных, монтажных и отделочных работ;</p> <p>У2-читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;</p> <p>У3-выполнять расчет расхода материалов;</p>	<p>31-классификация зданий и сооружений;</p> <p>32-элементы зданий;</p> <p>33-строительные работы и процессы;</p> <p>34-квалификация строительных рабочих;</p> <p>35-основные сведения по организации труда рабочих;</p>

<p>штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>У4-руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;</p> <p>У5-контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.</p>	<p>36-классификация оборудования для монтажных и отделочных работ;</p> <p>37-виды монтажных и отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>38-нормирующая документация на монтажные и отделочные работы.</p>
<p>ПК 2.2 Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>У1-составлять технологическую последовательность выполнения столярных, монтажных и отделочных работ;</p> <p>У2-читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;</p> <p>У3-выполнять расчет расхода материалов;</p> <p>У4-руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;</p> <p>У5-контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.</p>	<p>31-классификация зданий и сооружений;</p> <p>32-элементы зданий;</p> <p>33-строительные работы и процессы;</p> <p>34-квалификация строительных рабочих;</p> <p>35-основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>36-классификация оборудования для монтажных и отделочных работ;</p> <p>37-виды монтажных и отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>38-нормирующая документация на монтажные и отделочные работы.</p>
<p>ПК 2.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и</p>	<p>У1-составлять технологическую последовательность выполнения столярных, монтажных и отделочных</p>	<p>31-классификация зданий и сооружений;</p> <p>32-элементы зданий;</p>

<p>механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>работ;</p> <p>У2-читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;</p> <p>У3-выполнять расчет расхода материалов;</p> <p>У4-руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;</p> <p>У5-контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.</p>	<p>33-строительные работы и процессы;</p> <p>34-квалификация строительных рабочих;</p> <p>35-основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>36-классификация оборудования для монтажных и отделочных работ;</p> <p>37-виды монтажных и отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>38-нормирующая документация на монтажные и отделочные работы.</p>
<p>ПК 2.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>	<p>У1-составлять технологическую последовательность выполнения столярных, монтажных и отделочных работ;</p> <p>У2-читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;</p> <p>У3-выполнять расчет расхода материалов;</p> <p>У4-руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;</p>	<p>31-классификация зданий и сооружений;</p> <p>32-элементы зданий;</p> <p>33-строительные работы и процессы;</p> <p>34-квалификация строительных рабочих;</p> <p>35-основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>36-классификация оборудования для монтажных и отделочных работ;</p> <p>37-виды монтажных и отделочных работ и последовательность их выполнения;</p>

	У5-контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.	38-нормирующая документация на монтажные и отделочные работы.
ПК 2.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<p>У1-составлять технологическую последовательность выполнения столярных, монтажных и отделочных работ;</p> <p>У2-читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;</p> <p>У3-выполнять расчет расхода материалов;</p> <p>У4-руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;</p> <p>У5-контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.</p>	<p>31-классификация зданий и сооружений;</p> <p>32-элементы зданий;</p> <p>33-строительные работы и процессы;</p> <p>34-квалификация строительных рабочих;</p> <p>35-основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>36-классификация оборудования для монтажных и отделочных работ;</p> <p>37-виды монтажных и отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>38-нормирующая документация на монтажные и отделочные работы.</p>
ПК 2.6 Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<p>У1-составлять технологическую последовательность выполнения столярных, монтажных и отделочных работ;</p> <p>У2-читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;</p> <p>У3-выполнять расчет расхода материалов;</p>	<p>31-классификация зданий и сооружений;</p> <p>32-элементы зданий;</p> <p>33-строительные работы и процессы;</p> <p>34-квалификация строительных рабочих;</p> <p>35-основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>36-классификация</p>

	<p>У4-руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;</p> <p>У5-контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.</p>	<p>оборудования для монтажных и отделочных работ;</p> <p>37-виды монтажных и отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>38-нормирующая документация на монтажные и отделочные работы.</p>
<p>ПК 2.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>У1-составлять технологическую последовательность выполнения столярных, монтажных и отделочных работ;</p> <p>У2-читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;</p> <p>У3-выполнять расчет расхода материалов;</p> <p>У4-руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;</p> <p>У5-контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.</p>	<p>31-классификация зданий и сооружений;</p> <p>32-элементы зданий;</p> <p>33-строительные работы и процессы;</p> <p>34-квалификация строительных рабочих;</p> <p>35-основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>36-классификация оборудования для монтажных и отделочных работ;</p> <p>37-виды монтажных и отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>38-нормирующая документация на монтажные и отделочные работы.</p>
<p>ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора</p>	<p>У1-составлять технологическую последовательность выполнения столярных, монтажных и отделочных</p>	<p>31-классификация зданий и сооружений;</p> <p>32-элементы зданий;</p>

<p>инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>работ;</p> <p>У2-читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;</p> <p>У3-выполнять расчет расхода материалов;</p> <p>У4-руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;</p> <p>У5-контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.</p>	<p>33-строительные работы и процессы;</p> <p>34-квалификация строительных рабочих;</p> <p>35-основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>36-классификация оборудования для монтажных и отделочных работ;</p> <p>37-виды монтажных и отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>38-нормирующая документация на монтажные и отделочные работы.</p>
<p>ПК 4.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;</p>	<p>У1-составлять технологическую последовательность выполнения столярных, монтажных и отделочных работ;</p> <p>У2-читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;</p> <p>У3-выполнять расчет расхода материалов;</p> <p>У4-руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;</p>	<p>31-классификация зданий и сооружений;</p> <p>32-элементы зданий;</p> <p>33-строительные работы и процессы;</p> <p>34-квалификация строительных рабочих;</p> <p>35-основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>36-классификация оборудования для монтажных и отделочных работ;</p> <p>37-виды монтажных и отделочных работ и последовательность их выполнения;</p>

	У5-контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.	38-нормирующая документация на монтажные и отделочные работы.
ПК 4.3 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;	<p>У1-составлять технологическую последовательность выполнения столярных, монтажных и отделочных работ;</p> <p>У2-читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;</p> <p>У3-выполнять расчет расхода материалов;</p> <p>У4-руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;</p> <p>У5-контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.</p>	<p>31-классификация зданий и сооружений;</p> <p>32-элементы зданий;</p> <p>33-строительные работы и процессы;</p> <p>34-квалификация строительных рабочих;</p> <p>35-основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>36-классификация оборудования для монтажных и отделочных работ;</p> <p>37-виды монтажных и отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>38-нормирующая документация на монтажные и отделочные работы.</p>
ПК 4.4 Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<p>У1-составлять технологическую последовательность выполнения столярных, монтажных и отделочных работ;</p> <p>У2-читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;</p> <p>У3-выполнять расчет расхода материалов;</p>	<p>31-классификация зданий и сооружений;</p> <p>32-элементы зданий;</p> <p>33-строительные работы и процессы;</p> <p>34-квалификация строительных рабочих;</p> <p>35-основные сведения по организации труда рабочих;</p>

	<p>У4-руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;</p> <p>У5-контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.</p>	<p>36-классификация оборудования для монтажных и отделочных работ;</p> <p>37-виды монтажных и отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>38-нормирующая документация на монтажные и отделочные работы.</p>
<p>ПК 4.5 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>У1-составлять технологическую последовательность выполнения столярных, монтажных и отделочных работ;</p> <p>У2-читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;</p> <p>У3-выполнять расчет расхода материалов;</p> <p>У4-руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;</p> <p>У5-контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.</p>	<p>31-классификация зданий и сооружений;</p> <p>32-элементы зданий;</p> <p>33-строительные работы и процессы;</p> <p>34-квалификация строительных рабочих;</p> <p>35-основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>36-классификация оборудования для монтажных и отделочных работ;</p> <p>37-виды монтажных и отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>38-нормирующая документация на монтажные и отделочные работы.</p>
<p>ПК 4.6 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с</p>	<p>У1-составлять технологическую последовательность выполнения столярных, монтажных и отделочных</p>	<p>31-классификация зданий и сооружений;</p> <p>32-элементы зданий;</p>

<p>применением облицовочной плитки.</p>	<p>работ;</p> <p>У2-читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;</p> <p>У3-выполнять расчет расхода материалов;</p> <p>У4-руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;</p> <p>У5-контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.</p>	<p>33-строительные работы и процессы;</p> <p>34-квалификация строительных рабочих;</p> <p>35-основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>36-классификация оборудования для монтажных и отделочных работ;</p> <p>37-виды монтажных и отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>38-нормирующая документация на монтажные и отделочные работы.</p>
---	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Тема 1.2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	Тема 1.3. Строительные работы, их структура и классификация
ОК 1	+	+	+
ОК 2	+	+	+
ОК 3	+	+	+
ОК 4	+	+	+
ОК 5	+	+	+
ОК 6	+	+	+
ОК 9	+	+	+
ОК 10	+	+	+
ПК 2.1	+	+	+
ПК 2.2	+	+	+
ПК 2.3	+	+	+
ПК 2.4	+	+	+
ПК 2.5	+	+	+

ПК 2.6	+	+	+
ПК 2.7	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+
ПК 4.3	+	+	+
ПК 4.4	+	+	+
ПК 4.5	+	+	+
ПК 4.6	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 1.4. Организация строительного производства	Тема 1.5. Организация труда	Тема 1.6. Нормативные документы в строительстве. Способы контроля качества
ОК 1	+	+	+
ОК 2	+	+	+
ОК 3	+	+	+
ОК 4	+	+	+
ОК 5	+	+	+
ОК 6	+	+	+
ОК 9	+	+	+
ОК 10	+	+	+
ПК 2.1	+	+	+
ПК 2.2	+	+	+
ПК 2.3	+	+	+
ПК 2.4	+	+	+
ПК 2.5	+	+	+
ПК 2.6	+	+	+
ПК 2.7	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+
ПК 4.3	+	+	+
ПК 4.4	+	+	+
ПК 4.5	+	+	+
ПК 4.6	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.06 Мастер сухого строительства дисциплина Основы строительного производства изучается в рамках общепрофессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной Основы технического черчения и профессиональными модулями: Выполнение штукатурных работ, Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет-42 часа
Количество академических часов, выделенных на
контактную работу обучающихся с педагогическим
работником (по видам учебных занятий), составляет.....-36 ч.
в том числе: лекции-15 ч.
 практические занятия.....-19 ч.
Количество академических часов, выделенных
на групповую консультацию-2 ч.
Форма промежуточной аттестации:
5 семестр – Экзамен.....-6 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч.:						Сам осто- ятел- ьная рабо- та	Форма текущего контроля успеваемости
			лек- ции	семи- нары	прак- тиче- ски е заня- тия	лабор- атор- ные заня- тия	конс- ульт- ации	иные аналог- ичные заня- тия		
	Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.									
1.	Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам.	1	1							Проведение опроса.
2.	Конструкционные схемы зданий.	1	1							Проведение опроса.
3.	Составить классификацию зданий и сооружений по назначению, способу возведения, конструктивному решению, функциональному назначению	1			1					Выполнение практической работы.
	Тема 1.2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах									
4.	Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Строительно-монтажные работы (СМР).	1	1							Проведение опроса.
5.	Строительные рабочие и организация труда. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий.	1	1							Проведение опроса.

	Обучение и переподготовка рабочих строительных профессий.									
6.	Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий».	1			1					Выполнение практической работы.
7.	Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий».	1			1					Выполнение практической работы.
	Тема 1.3.Строительные работы, их структура и классификация.									
8.	Структура и классификация строительных работ.	1	1							Проведение опроса.
9.	Погрузочно-разгрузочные работы. Транспортные грузы. Транспорт, механизмы, подъемно-транспортное оборудование.	1	1							Проведение опроса.
10.	Земляные работы. Способы разборки грунта. Разборка грунта в зимнее время. Средства механизации. Производство свайных работ.	1	1							Проведение опроса.
11.	Общестроительные работы. Производство каменных, электросварочных, стропальных, монтажных, бетонных и арматурных работ.	1	1							Проведение опроса.
12.	Кровельные работы. Общие сведения о крышах как защитных конструкциях. Производство кровельных работ.	1	1							Проведение опроса.
13.	Отделочные работы. Производство штукатурных, облицовочных, малярных работ. Столярные и	1	1							Проведение опроса.

	плотничные работы в строительстве.									
14.	Заполнение схемы «Последовательность работ на строительном объекте».	1			1					Выполнение практической работы
15.	Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004».	1			1					Выполнение практической работы.
16.	Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ).	1			1					Выполнение практической работы.
	Итого за 4 семестр:	16	10		6					
	Тема 1.4. Организация строительного производства.									
17.	Организационные формы управления строительством: хозяйственный способ, подрядный способ.	1	1							Проведение опроса.
18.	Индустриальные методы строительства. Строительные потоки.	1	1							Проведение опроса.
19.	Общие сведения о сетевом планировании. Календарный план производства работ. Сетевой график Виды и назначение стройгенпланов.	1	1							Проведение опроса.
20.	Расчет потребности в материалах для выполнения столярно-строительных работ.	2			2					Выполнение практической работы.
21.	Разработка последовательности	2			2					Выполнение

	технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций.									практической работы.
22.	Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности.	2			2					Выполнение практической работы.
23.	Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой».	2			2					Выполнение практической работы.
24.	Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ.	1			2					Выполнение практической работы.
	Тема 1.5. Организация труда.									
25.	Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников.	1	1							Проведение опроса
26.	Составление таблицы «Перечень работ на строительном объекте».	1			1					Выполнение практической работы.
	Тема 1.6. Нормативные документы в строительстве. Способы контроля качества.									
27.	Техническая документация (ПОС, ППР, технологические карты).	1	1							Проведение опроса.
28.	Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных (монтажных, столярных) работ.	2			2					Выполнение практической работы.
	Итого за 5 семестр:	18	5		13					
	Групповая консультация				2					

	обучающихся в течение семестра		
	Экзамен	6	Контроль
	Всего:	42	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
1. Основная учебная литература				
1.	Гусакова Е.А.	Основы организации и управления в строительстве: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 648 с	URL: https://urait.ru/bcode/477526
2.	Павлова А.С.	Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с.	URL: https://urait.ru/bcode/496618
2. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с.	URL: https://urait.ru/bcode/474188
2.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 429 с	URL: https://urait.ru/bcode/474189
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов.				
1.	СНиП 2.08.01-89 - https://docs.cntd.ru/document/5200164 СНиП			
2.	СНиП 31-06-2009 - https://docs.cntd.ru/document/1200092705			
3.	СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве. - https://docs.cntd.ru/document/5200088 .			
4.	СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. - https://docs.cntd.ru/document/901850785 .			
5.	ГОСТ 4.226-83 - https://docs.cntd.ru/document/9056266			
6.	ГОСТ Р 21.1101-2013 - https://docs.cntd.ru/document/1200104690			

В) Периодические издания	
1.	Мастер и мастерская - https://zhurnaly-onlain.ru/3915-master-i-masterskaya-1-2020.html .
Г) Справочно-библиографическая литература	
Отраслевые словари	
1.	Справочник строителя - https://www.baurum.ru/library/
2.	Справочник строителя - Строительная техника, конструкции и технологии - http://www.technosphaera.ru/lib/book/295?read=1

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Основы строительного производства» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

Основы технологии строительного производства. - <https://stroitelnyj-sajt.ru/osnovy/tehnologiya.html>.

Технология строительного производства. https://www.youtube.com/playlist?list=PLXchhuI3o4UjV9j_SYjWV62Z0gxdIFWBT.

Строительные нормы и правила Российской Федерации. <http://sniprf.ru/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников,

рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. - <http://school-collection.edu.ru>.

Научная электронная библиотека. - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

Национальная электронная библиотека (НЭБ). Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая доступ к фондам публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. - <https://rusneb.ru/>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Основы строительного производства» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 3 этаж, помещение №1.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ.

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1.Windows 10

2.Microsoft Office Professional

3.Adobe Acrobat Reader DC

4.VLC Media player

5.7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Основы строительного производства» применяются активные и интерактивные формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий. Такие формы, как урок-практическое занятие, урок-презентация, урок-зачёт.

Урок - практическое занятие является одной из организационных форм урока, в процессе которой обучающиеся применяют свои знания на практике. Эта форма

проведения урока способствует также активизации познавательной деятельности обучающихся и формированию у них умений самостоятельной работы.

Лекции и дискуссии для тех, кто лучше воспринимает на слух; таблицы и карты, для тех, кто воспринимает визуально; игровые ситуации.

Изложение нового материала осуществляется с применением современных компьютерных технологий. Для закрепления и проверки знаний проводится тестовая проверочная работа.

Урок-зачет является организационной формой урока, в процессе которой студенты самостоятельно изучают и повторяют материал по учебникам или лекциям.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы строительного производства»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____