

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №11
от 06 июня 2023 г.*

Кафедра «Менеджмент»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ»**

**специальность 40.02.02. правоохранительная
деятельность**

квалификация – «юрист»

форма обучения – очная

Махачкала – 2023

УДК 340.130.5(075.32)
ББК 67.7

Составитель – Дибирова Мадина Магомедрасуловна, к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент» ДГУНХ

Внутренний рецензент - Гасанова Замира Гаджимурадовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Иминова Сакинат Абдурахмановна, специалист - эксперт отдела пособий семьям с детьми управления социальной поддержки Минтруда РД.

Рабочая программа дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Дибирова М.М. Рабочая программа дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» для направления подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность – Махачкала: ДГУНХ, 2023г.- 14с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, к.ю.н.Махмудова М.А.

Одобрена на заседании кафедры государственно – правовых дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	8
Раздел 5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
Раздел 6. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных.....	10
Раздел 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	10
Раздел 8. Образовательные технологии.....	11

Раздел 1. Паспорт программы учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах»

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» является формирование у обучающихся компетенций ознакомление с основами управления деятельности судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, нотариата, адвокатуры и других правоохранительных органов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование общего представления об управлении в правоохранительных органах;
- ознакомление с принципами управления;
- формирование уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления правоохранительной деятельности;
- привитие осознания важности знания законов и иных нормативно-правовых актов, практику применения их в процессе правоприменительной деятельности.

1.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

Уметь:

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей.

Владеть:

- навыками организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.

1.3 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции и индикатора	формулировка компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК-2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы управления в правоохранительных органах» является дисциплиной профессионального модуля, и относится к профессиональному циклу ОПОП специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Программа учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2.1 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов; самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

Раздел 3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа; работа над материалом учебника, конспектом лекций; написание рефератов	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. «Основы управления в правоохранительных органах» как учебная дисциплина. Наука и теория управления.	Содержание	20	
	1 Сущность и принципы государственного управления правоохранительными органами.	6	2
	2 Предмет и система курса «Основы управления в правоохранительных органах». Связь курса «Основы управления в правоохранительных органах» с другими юридическими дисциплинами.	6	2
	3 Наука и теория управления.	2	2
Практическое занятие		6	
Самостоятельная работа		6	3
Тема 2. Понятие и характеристика правоохранительных органов, правовая основа их деятельности.	Содержание	20	
	1 Понятие, задачи и функции правоохранительных органов. Правовой статус правоохранительных органов.	2	2
	2 Понятие и признаки правоохранительной деятельности.	2	2
Практическое занятие		16	
Самостоятельная работа		9	3
Тема 3. Основы	Содержание	26	

управления органами обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности.	1	Субъекты и объекты обеспечения общественного порядка и общественной безопасности. Управление МВД России, ФСБ, ФСО. Управление таможенной службой, Федеральной службой войск национальной гвардии. Военная полиция в РФ.	2	2
Практическое занятие			24	
Самостоятельная работа			10	3
Тема 4. Государственная служба в правоохранительных органах	Содержание		18	
	1	Прохождение государственной службы в правоохранительных органах.	2	2
	2	Правовой статус государственного служащего в правоохранительных органах.	2	2
	3	Особенности привлечения к дисциплинарной, материальной и административной ответственности государственных служащих правоохранительных органов.	2	2
Практическое занятие			12	
Самостоятельная работа			19	3
Тема 5. Основные направления совершенствования деятельности правоохранительных органов	Содержание		14	
	1	Совершенствование государственной системы профилактики правонарушений. Использование достижений науки и техники в деятельности правоохранительных органов.	2	2
	2	Реализация государственной антинаркотической политики и реализация Национальной стратегии противодействия коррупции в правоохранительных органах.	2	2
Практическое занятие			10	
Самостоятельная работа			4	3
Тема 6. Организация системы управления в органах внутренних дел.	Содержание		16	
	1	МВД – его задачи и полномочия. Основные функции его подразделений. Территориальные органы внутренних дел, их структура, задачи, полномочия и функции. Типы организационных структур. Формы распределения функций. Методы управления в органах внутренних дел.	2	2
Практическое занятие			14	
Самостоятельная работа			8	3
Тема 7. Оперативное обстановка в органах внутренних дел.	Содержание		12	
	1	Понятие оперативной обстановки и ее структурные элементы. Значение изучения оперативной обстановки. Виды анализа оперативной обстановки.	2	2
	2	Организация и методика комплексного анализа оперативной обстановки (общее требование).	2	2
Практическое занятие			8	
Самостоятельная работа			4	3

Тема 8. Подготовка, принятие и реализация управленческих решений в органах внутренних дел.	Содержание		20	
	1	Подготовка, принятие и реализация управленческих решений в органах внутренних дел.	2	2
Практическое занятие			18	
Самостоятельная работа			4	3
Тема 9. Организация и методика планирования работы в органах внутренних дел.	Содержание		14	
	1	Организация и методика планирования работы в органах внутренних дел.	2	2
Практическое занятие			12	
Самостоятельная работа			4	3
ВСЕГО:			228	

Раздел 4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п / п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ (доступ в сети Интернет)
Основная учебная литература				
1	Попова Н. Ф.	Основы управления в правоохранительных органах: учебник и практикум для среднего профессионального образования	М.: Юрайт, 2023. — 301 с.	https://urait.ru/bcode/531546
Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Аврутин Ю.Е.	Основы управления в органах внутренних дел: учебник для среднего профессионального образования	М.: Юрайт, 2023. — 249 с.	https://urait.ru/bcode/516177
2	Маркушин А. Г.	Основы управления в органах внутренних дел: учебник для среднего профессионального образования	М.: Юрайт, 2023. — 367 с.	https://urait.ru/bcode/509712
Б) Официальные издания				
1	Конституция РФ: www.constitution.ru			
В) Периодические издания				
Г) Информационные базы данных (профильные)				

1	http://www.pravo.gov.ru/ Официальный Интернет-портал правовой информации
2	http://law-journal.hse.ru/archive.html Научно-аналитический журнал "Право". Полнотекстовый архив номеров,
3	http://mfc22.ru/services/social/?FL=1 Многофункциональный центр государственных и муниципальных услуг Алтайского края
4	http://politika.snauka.ru/archive Электронный журнал "Политика, государство и право"

Раздел 5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется также ознакомиться со следующими сайтами:

1. <http://www.pravo.gov.ru/> Официальный Интернет-портал правовой информации
2. <http://law-journal.hse.ru/archive.html> Научно-аналитический журнал "Право". Полнотекстовый архив номеров,
3. <http://mfc22.ru/services/social/?FL=1> Многофункциональный центр государственных и муниципальных услуг Алтайского края
4. <http://politika.snauka.ru/archive> Электронный журнал "Политика, государство и право"
5. <http://r22.fss.ru/> Фонд социального страхования Российской Федерации
6. <http://www.allpravo.ru/> Информационно-образовательный юридический портал. Имеется электронная библиотека юридической литературы, содержащая учебные, научные издания, статьи по различным отраслям права. Имеются тесты для самопроверки правовых знаний.
7. <http://www.igzakon.ru/produce> Издательская группа «ЗАКОН»
8. <http://www.law-n-life.ru/> Интернет-версия научно-популярного журнала «Право и жизнь». В архиве можно посмотреть не только список публикаций, но и тексты статей.
9. <http://www.ruzh.org/> Сайт "Российского юридического журнала".

Раздел 6. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-Zip
5. VLC Media Player

6.2. Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru - справочная правовая система.
- www.garant.ru – справочно - правовая система.

6.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. <http://zakon.ru/> Социальная сеть для юристов
2. <http://www.pfrf.ru/> Пенсионный фонд Российской Федерации
3. <http://e-notabene.ru/al/> "Электронный журнал Административное право и практика администрирования"
4. <http://www.pravo-mag.ru/> Журнал «Право и Защита». Информационно-аналитические материалы на правовую тематику, актуальные проблемы, возникающие в области прав граждан. Практические советы по защите прав физических и юридических лиц в рамках действующего законодательства. Доступен полнотекстовый архив всех публикаций с 2008 г.
5. <http://www.yurclub.ru/> Виртуальный клуб юристов
6. <http://law-education.ru/> Юридический портал для студентов
7. <http://allstatepravo.ru/> Образовательный портал "Все для студента юриста"

Раздел 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

I. Учебная аудитория для проведения учебных занятий – учебная аудитория № 2.8, корпус № 2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»).

Аудитория № 2.8 оснащена следующими техническими средствами обучения и набором демонстрационного оборудования:

Перечень основного оборудования:

- комплект специализированной мебели;

- доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

- комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
- комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

II. Для самостоятельной работы – учебная аудитория №4.5, корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»).

Аудитория № 4.5 оснащена следующими техническими средствами обучения:

- персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Учебная аудитория №1.1, корпус №1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1).

Аудитория №1.1 оснащена следующими техническими средствами обучения:

Перечень основного оборудования:

- персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 8. Образовательные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

При освоении дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации программы дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» используются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий лекции проводятся с использованием ПК и проектора, практические занятия – в виде группового

обсуждения под руководством преподавателя проблем предметной области, также используются материалы печатные и в электронной форме; аудио, видеокассеты; аудио видео- лекции в электронной форме. На практических занятиях обучающимися приобретаются умения решения ситуационных задач в профессиональной области, проведения тренингов. В преподавании курса «Деловые коммуникации» можно выделить также следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно - иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

- Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

- Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

- Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

- Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

- проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

- лекция «вдвоем» (бинарная лекция) – изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т.п.);

- практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной

задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков;

- практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс - стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий:

- деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.;

- ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно - познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основные типы проектов:

- исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем);

- творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.п.);

- информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

5. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

- лекция «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция – пресс-конференция;

- семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

- мозговой штурм;

- работа в малых группах;

- дебаты;

- круглый стол и др.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно - коммуникационных технологий:

- лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

- практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.