

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 6 июня 2023г.*

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**«ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ 15220 ОБЛИЦОВЩИК-
ПЛИТОЧНИК»**

**Специальность СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зда-
ний и сооружений**

Квалификация – техник

Махачкала – 2023

УДК 698

Составитель - Мирзоева Ашура Раджабовна, директор колледжа ГАОУ ВО «ДГУНХ», старший преподаватель кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ГАОУ ВО «ДГУНХ».

Внутренний рецензент- Акаев Абдулджафар Имамучейнович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Муселемов Хайрулла Магомедмурадович, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительные конструкции и гидротехнические сооружения» Дагестанского государственного технического университета.

Представитель работодателя - Гунашев Назим Закирович, директор ООО ПСК "Строй-Дизайн".

Рабочая программа междисциплинарного курса «Освоение профессии 15520 "Облицовщик-плиточник"» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г., №2, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Рабочая программа междисциплинарного курса «Освоение профессии 15520 "Облицовщик-плиточник"» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Мирзоева А.Р. Рабочая программа междисциплинарного курса «Освоение профессии 15520 "Облицовщик-плиточник"» для специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». – Махачкала: ДГУНХ, 2023., 23с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Мирзоевой А.Р. 1 июня 2023г.

Одобрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» 31 мая 2023 г., протокол № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу (МДК), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	9
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса.....	10
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	11
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу.....	11
Раздел 9.	Образовательные технологии	12
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса	

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу (МДК), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью междисциплинарного курса «Выполнение работ по профессии облицовщик-плиточник» является профессиональная подготовка по профессии «Облицовщик-плиточник».

Задачи междисциплинарного курса «Выполнение работ по профессии облицовщик-плиточник»:

- формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых рабочим, выполняющим работы по данному направлению;
- формирование знаний, умений, навыков по профессии «Облицовщик-плиточник»
- развитие мотивируемой потребности в получении профессионального образования;
- подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и умением применять их при реализации услуг.
- обеспечение учащихся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения.
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, обязательности, ответственности и порядочности, бесконфликтного общения.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса: курса «Выполнение работ по профессии облицовщик-плиточник», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка / Наименование компетенции</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строи-

	тельной площадке
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу «Выполнение работ по профессии облицовщик-плиточник»

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Иметь практический опыт:</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	З1 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, определять этапы ее решения, составить план действия и определить необходимые ресурсы;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа	З2 номенклатуру информационных источников при-	У2 определять задачи для поиска информации;	

<p>и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>меняемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>33 особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>У3 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>34 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 35 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов про-</p>	<p>У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профес-</p>	

	<p>фессиональной деятельности; особенности производства;</p> <p>36 правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>сиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.</p>	<p>37 требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;</p>	<p>У5читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p>	<p>ПО1 подготовки участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p>38 требования нормативных технических документов к производству отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>39 технологии производства отделочных работ;</p>	<p>У6 читать проектно-технологическую документацию, осуществлять производство отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, тре-</p>	<p>ПО2 определения перечня работ по организации и выполнению отделочных работ</p>

		бованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;	
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	310 требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;	У7 проводить объемные работы и определять объемы выполняемых отделочных работ;	ПО3 определение потребности производства отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов строительных объектов.	311 требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве отделочных работ; 312 методы и средства инструментального контроля качества результатов производства отделочных работ; 313 порядок составления внут-	У8 распознавать различные виды дефектов отделочных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; У9 вести операционный контроль технологической последовательности производства отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-	ПО4 контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;

	ренней отчетности по контролю качества отделочных работ	технической документацией;	
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;	314 методы визуального и инструментального обследования; 315 правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий и положение по техническому обследованию жилых зданий	У10 проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей; У11 пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов	
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	316 правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей жилых зданий;	У12 владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; У13 использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оцен-	

		ки технического состояния здания;	
--	--	--------------------------------------	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Раздел 1. Организация и выполнение подготовительных операций при производстве облицовочных работ	Раздел 2. Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	Раздел 3. Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой	Раздел 4. Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой
ОК 01.	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+
ОК 05.	+	+		
ОК 09.	+	+	+	+
ПК 2.1.	+			
ПК 2.2.		+	+	+
ПК 2.3.		+	+	+
ПК 2.4.		+	+	+
ПК 4.3.		+		
ПК 4.4.		+	+	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Данный междисциплинарный курс «Выполнение работ по профессии облицовщик-плиточник» входит состав профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» блока «Профессиональный цикл» дисциплин по специальности 08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Освоение данного междисциплинарного курса «Выполнение работ по профессии облицовщик-плиточник» необходимо обучающемуся для прохождения учебной (технологической) практики.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем междисциплинарного курса составляет 80 часов.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, составляет 64 часа в том числе:

- лекции- 32 ч.

- практические занятия - 32ч.

- экзамен – 9ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет-7 ч.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – экзамен

**Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Всего академических часов	в том числе:						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	Лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		
1	Раздел 1. Организация и выполнение подготовительных операций при производстве облицовочных работ	8	8	8				2	- устный опрос; -обсуждение результатов; выполнение контрольной работы; - выполнение практического задания	
2	Раздел 2. Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	26	8	8				2	- устный опрос; -обсуждение результатов; выполнение контрольной работы; - выполнение практического задания	
3	Раздел 3. Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой	24	8	8				2	- устный опрос; -обсуждение результатов; - выполнение практического задания	

4	Раздел 4. Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой	24	8		8	-	-	-	1	- устный опрос; -обсуждение результатов; - выполне- ние практи- ческого за- дания
	Всего:	64	32		32	-	-	-	7	Экзамен -9
	Всего за 3 се- местр	80								

Содержание разделов междисциплинарного курса

ПМ05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		лк	пр	срс
Раздел 1.	Содержание	8	8	2
Организа- ция и вы- полнение подготови- тельных операций при произ- водстве об- лицовоч- ных работ	Введение: Виды плиток для облицовки поверхностей. Материаловедение, инструменты необходимые для облицовки	2		
	Охрана труда, пожарная безопасность и электробезопасность, Выполнение работ по подготовке внутренних поверхностей основания под облицовку плиткой. Организация рабочего места при производстве облицовочных работ внутри зданий.	2		
	Установка (перестановка) подмостей. Правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного составов и рецептур с использованием средств малой механизации. Сортировка плиток, резка, обработка их кромок.	2		
	Очистка и подготовка внутренних поверхностей под облицовку, разметка и провешивание поверхности, выравнивание неровностей. Установка маяков и выравнивающих скоб.	2		
	Практическое занятие №1 Инструменты, приспособления и инвентарь для облицовочных работ		4	
	Практическое занятие №2 Подготовка плиточных материалов к облицовке		4	
	Самостоятельная работа: Разработка инструкционно-технологической карты на производство подготовительных операций при облицовочных работах			2
Раздел 2.	Содержание	8	8	2

Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток.	1. Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий	4		
	2. Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий облицованных плиткой	4		
	Практическое занятие №3 Последовательность выполнения ремонтных работ при облицовке поверхностей стен плитками.	2		
	Практическое занятие №4 Оценка качества облицовки, правила техники безопасности при выполнении ремонтных облицовочных работ	2		
	Практическое занятие № 5.Разработка дефектной ведомости оценки ремонтных работ при облицовке поверхностей фасадов	2		
	Практическое занятие № 6. Уход за облицованной поверхностью	2		
Самостоятельная работа: Разработка инструкционной технологической карты последовательности операций при ремонте облицованных поверхностей				3
Раздел 3. Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой	Содержание	8	8	2
	Подготовительные и заключительные Работы. Технология производства внутренних плиточных работ. Выполнение работ по облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой.	4		
	Плиточные работы внутри зданий. Проверка вертикальности основания при помощи маяков и уровня. Установка плиток на поверхность. Заполнение швов. Контроль качества выполняемых работ. Техника безопасности ведения облицовочных работ, техника пожарной безопасности. Охрана труда.	4		
	Практическое занятие №7 Освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей керамической плиткой прямыми рядами на плиточном клее.	2		
	Практическое занятие №8 Освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей керамической плиткой по диагонали на растворе. Подсчет объемов работ и потребности в материалах	2		
	Практическое занятие №9 Освоение приемов облицовки криволинейных поверхностей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах	2		

	Практическое занятие №10 Освоение приемов облицовки горизонтальных поверхностей керамической плиткой прямыми рядами на плиточном клее. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Контроль качества облицовки различных поверхностей.		2	
Самостоятельная работа : Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				2
Раздел 4. Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой	Содержание	8	8	1
	Облицовка наружных частей зданий плиткой. Выполнение работ по подготовке наружных поверхностей основания под облицовку плиткой. Правила приготовления клеящих растворов для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям. Сортировка плиток для наружных работ, резка и сверление в них отверстий. Увлажнение плитки и нанесение клеящего раствора для наружных работ. Организация рабочего места, монтаж и демонтаж	2		
	строительных лесов, тур и подмостей. Уборка и вывоз мусора. Очистка и подготовка основания, подлежащего облицовке.	2		
	Разметка и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, установка маяков. выравнивание поверхностей. Установка плиток, в соответствии с технологической картой. Заполнения швов и очистка облицованной поверхности наружных частей зданий.	2		
	Контроль качества выполняемых работ. Техника безопасности ведения облицовочных работ, техника пожарной безопасности. Охрана труда.	2		
	Практическое занятие № 11. Составление инструкционной технологической карты по наружной облицовке фасадов зданий.		4	
	Практическое занятие № 12. Расчет потребности в материалах для облицовки фасадов.		4	
Самостоятельная работа Проработка конспекта лекции, оформление практических работ				1
Итого за 3 семестр		32	32	7

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

<i>№ п/п</i>	<i>Автор(ы)</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров</i>
1	2	3	4	5
I. Основная учебная литература				
1.	И.В. Скепко, Л.А. Шелкова.	Технология облицовочно-плиточных работ: практикум	Минск: РИПО, 2019. – 108 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600059
2.	Н.В. Савченко, Л.А. Шелкова.	Облицовочно-плиточные работы: производственное обучение	/– Минск: РИПО, 2016. – 275 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463671
3.	Т.И. Дылевская	Технология укладки напольных покрытий: учебное пособие	– Минск: РИПО, 2018. – 440 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497465
4.	Дворкин Л. И. http://biblioclub	Строительное материаловедение. Русско-английский справочник: учебное пособие	Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 653 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464420
II. Дополнительная учебная литература				
5.	Самойлов В. С., Левадный В. С.	Справочник строителя	Москва: Аделант, 2008	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241937
7.	Кононова О. В.	Современные отделочные материалы: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 124 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439208
III. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
<p>Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов СНИП 3.04.01-87 Производство облицовочных работ ГОСТ 13996-2019 Плитки керамические. Общие технические условия. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия». ГОСТ 28013-98 Растворы строительные. Общие технические условия</p>				
IV. Периодические издания				
15	Научно-технический и производственный журнал «Промышленное и гражданское строительство»			
V. Справочная библиографическая литература				
16	Г.М. Бадьин	Справочник строителя	М.: 2013	15

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области строительства:

Информационно-коммуникационные технологии в образовании <http://www.ict.edu.ru/>

Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru

Российское Образование. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>

Материалы для проектировщиков. Электронные учебники и методические пособия - <https://dwg.ru/>

Строительные нормы и правила РФ - <http://sniprf.ru>

Национальное объединение строителей НОСТРОЙ - <http://nostroy.ru/nostroy/>

Строительный портал №1 в России - <https://www.stroyportal.ru/>

Государственный реестр сводов правил - <https://www.faufcc.ru/about-us/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

Windows 10 Professional;

Антивирус Kaspersky Endpoint 10;

Microsoft Office Professional.

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Строительные нормы и правила РФ - <http://sniprf.ru>

Национальное объединение строителей НОСТРОЙ - <http://nostroy.ru/nostroy/>

Государственный реестр сводов правил - <https://www.faufcc.ru/about-us/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 115 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г.Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус № 3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор., персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru)., флипчарт переносной

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLCMediaPlayer

5. 7-zip

Мастерская штукатурных и облицовочных работ для проведения учебной практики, текущего контроля и промежуточной аттестации - № 2-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г.Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус № 2)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор., персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru)., флипчарт переносной

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLCMediaPlayer

5. 7-zip

Инструменты: ковши Шаульского, штукатурные лопаты, правило, кусачки,

измерительные инструменты (водяной и строительный уровень рулетки), ящики для приготовления раствора, кисти, металлические линейки, зубило, молотки, полутерки, терки, правило, машина затирочная универсальная, эталонный конус, электромешалка (строительный миксер) для смешивания составов, гладилки виницианские, терки пласмассовые для формирования структур, сокол, электрический плиткорез, рычажный плиткорез, правило, стеклорез, ковш, резиновая киянка, уровень, миксер для клея, перфоратор, болгарка, кусачки попугайчики, шпателя для плитки, скребок измерительные инструменты (водяной уровень) ящик для приготовления раствора, кисти для смачивания плиток водой, металлические линейки, затирочные шпателя, мастерки, зубило, молотки, электрический плиткорез, рычажный плиткорез, правило, стеклорез, зубчатые шпателя

Раздел 9. Образовательные технологии

Программой междисциплинарного курса определены цели по каждой теме и спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала. Все занятия, проводимые по междисциплинарному курсу, в том числе и самостоятельная работа обучающихся, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями. Они должны способствовать формированию у обучающихся способностей к инновационной инженерной деятельности, во взаимосвязи с принципами фундаментальности, профессиональной направленности и интеграции образования.

При изучении междисциплинарного курса «Выполнение работ по профессии облицовщик-плиточник» применяются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (при изучении междисциплинарного курса «Выполнение работ по профессии облицовщик-плиточник») «Выполнение работ по профессии облицовщик-плиточник» – аудиторные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Цель учебного занятия – дать обучающимся систематизированные основы научных знаний по междисциплинарному курсу, сконцентрировать их внимание на наиболее сложных и узловых проблемах (вопросах). При изложении материала необходимо соблюдать: логическую последовательность в изложении материала; четкость формулирования понятий и определений; правильность вывода формул и доказательств и методики решения задач; единство терминологии, обозначений, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами.

2. Практические занятия (при изучении междисциплинарного курса «Выполнение работ по профессии облицовщик-плиточник» «Выполнение работ по профессии облицовщик-плиточник» – практические занятия) – аудиторные учебные занятия, направленные на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение ими планируемых компетенций.

Цель учебного занятия – ознакомление обучающихся с основными методами

и средствами выполнения отделочных (облицовочных) работ, дать им возможность на практике проверить отдельные вопросы теории, глубже вникнуть в физическую сущность изучаемых явлений и привить им навыки самостоятельной постановки задачи и ее решения. Содержательно занятие представляет собой коллективную или индивидуальную работу обучающихся по выполнению упражнений и решению задач, выполняемую под контролем и руководством преподавателя.

3. Самостоятельная работа обучающихся (СРО) – важная составляющая изучения междисциплинарного курса «Выполнение работ по профессии облицовщик-плиточник», включающая в себя выполнение контрольных работ.

Цель самостоятельной работы – освоить те разделы курса, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой. Только опережающая самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям обеспечивает уровень освоения курса «Выполнение работ по профессии облицовщик-плиточник» специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

В ходе самостоятельной работы обучающиеся анализируют предлагаемые преподавателем вопросы и задачи с использованием предлагаемой программой учебно-методической литературы, ресурсов сети Интернет, находят методы их решения. Их выполнение определяет степень усвоения студентами изучаемого материала и умения применять полученные знания при решении практических задач.

Выполнение индивидуальных заданий СРО контролируется ежемесячно и оценивается преподавателем согласно принятой в ГАОУ ВО ДГУНХ балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля знаний и умений студентов.

На основе изучения теоретических основ курса на лекциях и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студент выполняет контрольные работы.

Цель контрольной работы – закрепить знания студентов, полученные в процессе изучения междисциплинарного курса, а также предшествующих общетехнических курсов.

Предлагаемые формы проведения занятий формируют эффективное взаимодействие субъектов педагогической деятельности.

При обучении курсу «Выполнение работ по профессии облицовщик-плиточник» используются в различных сочетаниях, частично или полностью следующие образовательные технологии и методы обучения: системный, деятельностный, компетентностный, дифференцированный, модульный, проблемный, межкурсный, способствующие формированию у студентов способностей к инновационной инженерной деятельности, во взаимосвязи с принципами фундаментальности, профессиональной направленности и интеграции образования.

Системный подход используется наиболее продуктивно на этапе определения структуры курса, типизации связей с другими курсами, анализа и определения компонентов, оптимизации образовательной среды.

Деятельностный подход используется для определения целей обучения, отбора содержания и выбора форм представления материала, демонстрации учебных задач, выбора средств обучения (научно-исследовательская и проектная дея-

тельность), организации контроля результатов обучения, а также при реализации исследований в педагогической практике.

Компетентностный подход позволяет структурировать способности обучающегося и выделять необходимые элементы (компетенции), характеризующие их как интегральную способность студента решать профессиональные задачи в его будущей инновационной инженерной деятельности.

Межкурсный подход к обучению реализуется посредством самостоятельного приобретения студентом знаний из разных курсов и использованием их при решении профессиональных задач. При работе в команде создаются условия, практически полностью соответствующие реальной профессиональной деятельности, и студенты приобретают опыт комплексного решения профессиональных инженерных задач с распределением функций и ответственности между членами коллектива.

Кроме указанных подходов, для осуществления образовательной деятельности используются дифференцированный, личностно и профессионально ориентированный подходы, проблемное, развивающее, модульное и активное обучение, педагогика сотрудничества, а также элементы педагогики полного усвоения.

Метод модульного обучения и балльно-рейтинговая система промежуточной аттестации студентов используются при реализации всех видов учебной работы, предусмотренных данной рабочей программой.

Метод проблемного обучения используется для стимулирования таких видов самостоятельной работы студентов как выполнение в течение семестра работ домашнего практикума, контрольных работ.

Метод междисциплинарного обучения реализуется на практических занятиях, при выполнении заданий домашнего практикума, контрольных работ.

Интерактивные методы обучения предполагают прямое взаимодействие обучающегося со своим опытом и умение работать в коллективе при решении проблемной задачи. При использовании интерактивной формы обучения предполагается создание организационно – учебных условий, направленные на активизацию мышления, на формулирование цели конкретной работы и на мотивацию получения конечного результата.

Эффективным методом активизации коллективной творческой деятельности является «мозговой штурм», когда для решаемой задачи могут быть выдвинуты различные гипотезы, которые в последующем обсуждаются в группе с участием преподавателя.

Наглядное восприятие информации также является эффективным способом восприятия и освоения новых знаний, для чего используется «видеометод» обучения.

Эффективность подготовки студентов в процессе обучения обеспечивается также системой дидактических принципов (специальных и общих).

К специальным принципам относятся принцип интеграции и принцип единства фундаментальности и профессиональной направленности, реализуемые в методах обучения.

Общими принципами являются принципы единства науки и обучения; политехнизма и профессиональной направленности; систематичности и последовательности; межпредметных связей; наглядности обучения; доступности; индиви-

дуализации и дифференциации; сознательности и активности; создания положительного отношения к учению и мотивации полного усвоения материала. Перечисленные принципы обучения ориентируют работу преподавателя на решение задач формирования у обучающихся системы устойчивых компетенций.

Указанные подходы, методы и принципы формируют эффективное взаимодействие субъектов педагогической деятельности.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
междисциплинарного курса