

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утвержден решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 6 июня 2023г.*

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ «ОСВОЕНИЕ
ПРОФЕССИИ 15220 ОБЛИЦОВЩИК-ПЛИТОЧНИК»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - 08.02.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО И
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»**

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

УДК 624.05

Составитель - Мирзоева Ашура Раджабовна, директор колледжа ГАОУ ВО «ДГУНХ», старший преподаватель кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ГАОУ ВО «ДГУНХ».

Внутренний рецензент-Акаев Абдулджафар Имамучейнович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Муселемов Хайрулла Магомедмурадович, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительные конструкции и гидротехнические сооружения» Дагестанского государственного технического университета.

Представитель работодателя – Гунашев Назим Закирович, директор ООО ПСК "Строй-Дизайн".

Фонд оценочных средств междисциплинарного курса «Освоение профессии 15520 "Облицовщик-плиточник"» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г., №2., с приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Фонд оценочных средств междисциплинарного курса «Освоение профессии 15520 "Облицовщик-плиточник"» размещен на официальном сайте www.dgunh.ru

Мирзоева А.Р. Фонд оценочных средств междисциплинарного курса «Освоение профессии 15520 "Облицовщик-плиточник"» для специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – Махачкала: ДГУНХ, 2023.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Мирзоевой А.Р. 1 июня 2023г.

Одобен на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» 31 мая 2023 г., протокол № 12.

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППССЗ СПО, входит в состав ППССЗ.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

І. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знает:	умеет:	имеет практический опыт:
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	З1 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, определять этапы ее решения, составить план действия и определить необходимые ресурсы;	
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З2 номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации	У2 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	З3 особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	У3 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>34 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 35 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; 36 правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
<p>ПК-2.1: Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<p>37 требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;</p>	<p>У5 читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p>	<p>ПО1- подготовки участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p>
<p>ПК 2.2: Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p>38 требования нормативных технических документов к производству отделочных работ на объекте капитального строительства; 39 технологии производства отделочных работ;</p>	<p>У6 читать проектно-технологическую документацию, осуществлять производство отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;</p>	<p>ПО2 определения перечня работ по организации и выполнении отделочных работ</p>

<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>	<p>310 требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p>	<p>У7 проводить обмерные работы и определять объемы выполняемых отделочных работ;</p>	<p>ПО3определени я потребности производства отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<p>311 требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве отделочных работ; 312 методы и средства инструментального контроля качества результатов производства отделочных работ; 313порядок составления внутренней отчетности по контролю качества отделочных работ</p>	<p>У8 распознавать различные виды дефектов отделочных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; У9 вести операционный контроль технологической последовательности производства отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</p>	<p>ПО4контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p>
<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов</p>	<p>314 методы визуального и инструментального обследования; 315 правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий и положение по техническому обследованию жилых зданий</p>	<p>У10 проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей; У11пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p>	

эксплуатируемых зданий			
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	316 правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей жилых зданий;	У12 владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; У13 использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценке технического состояния здания;	

1.2. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структура дисциплины:

№ темы	тема (раздел теоретического обучения) дисциплины
1	Организация и выполнение подготовительных операций при производстве облицовочных работ
2	Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток
3	Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой
4	Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Раздел 1. Организация и выполнение подготовительных операций при производстве облицовочных работ	Раздел 2. Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	Раздел 3. Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой	Раздел 4. Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой
ОК 01.	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+
ОК 05.	+	+		
ОК 09.	+	+	+	+
ПК 2.1.	+			
ПК 2.2		+	+	+
ПК 2.3.		+	+	+
ПК 2.4		+	+	+
ПК 4.3.		+		
ПК 4.4.		+	+	+

II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	контролируемые разделы, темы дисциплины	код контролируемой компетенции или ее части	планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Организация и выполнение подготовительных операций при производстве облицовочных работ	ОК01, ОК02, ОК05, ОК09, ПК2.1,	31-37, У1-У5, ПО1		
2.	Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	ОК01, ОК02, ОК05, ОК09, ПК2.2, ПК 2.3, ПК2,4.	31-34, 38-313, У1-У4, У6-У12, ПО2-ПО4		
3.	Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой	ОК01, ОК02, ОК05, ОК09, ПК2.2, ПК 2.3, ПК2,4.	31-36, 38-313, У1-У4, У6-У9, ПО2-ПО4		
4.	Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой	ОК01, ОК02, ОК05, ОК09, ПК2.2,	31-36, 38-39, 314-316, У1-У4, У6, У10-У13,		

		ПК 4.3, ПК4,4.	ПО2		
--	--	-------------------	-----	--	--

2.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	наименование оценочного средства	характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1	собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно- исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть	Темы рефератов

		исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	комплект контрольных заданий по вариантам
6	Задача	Это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия, в том числе арифметические, и дать ответ на вопрос задачи.	задания по задачам

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	10	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	8	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного	5	удовлетворител

	<p>задания, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p>		ьно
4.	<p>студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	0	неудовл етворит ельно

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов	оценка/зачет
1	90-100 %	9-10	
2	80-89%	7-8	
3	70-79%	5-6	
4	60-69%	3-4	
5	50-59%	1-2	
6	менее 50%	0	

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10	
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8	
3	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6	
4	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3-4	
5	Имеются существенные ошибки в		

	логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	
6	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1	
7	Решение неверное или отсутствует.	0	

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	<i>9-10 баллов</i>	
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	<i>7-8 баллов</i>	
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	<i>4-6 баллов</i>	
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или	<i>1-3 баллов</i>	

	при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.		
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0 баллов	

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов
1	Задание выполнено полностью: цель домашнего задания успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; работа выполнена в полном объёме.	9-10
2	Задание выполнено: цель выполнения домашнего задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	8-7
3	Задание выполнено частично: цель выполнения домашнего задания достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы.	6-5
4	Задание не выполнено, цель выполнения домашнего задания не достигнута.	менее 5

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы	19-20	
2	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы	17-18	
3	глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок	15-16	

4	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление	13-14	
5	твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление	11-12	
6	общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление	9-10	
7	относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление	7-8	
8	поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	5-6	
9	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	3-4	
10	не дан ответ на поставленные вопросы	1-2	
11	отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона	0	

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

№ п/п	критерии оценки	максимальное количество баллов
1	титульный слайд с заголовком	5
2	дизайн слайдов	10
3	использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графика, анимация)	5
4	список источников информации	5
5	широта кругозора	5
6	логика изложения материала	10
7	текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10
8	слайды представлены в логической последовательности	5
9	грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5
10	слайды распечатаны в форме заметок	5

	средняя оценка:	
--	-----------------	--

III ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания для оценки освоения МДК 04.01 Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ; МДК 04.02 Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей; МДК 04.03 Выполнение ремонта облицовочных поверхностей плитами и плитками.

ВАРИАНТ №1

1. Перечислить допускаемые отклонения кирпичной поверхности, предназначенной под облицовку.
2. Выбрать с обоснованием материалы, инструменты, приспособления для облицовки вертикальной поверхности керамической плиткой на растворе.
3. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой на растворе способом «шов в шов».
4. Перечислить допускаемые отклонения облицованной поверхности.
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке стен керамической плиткой на растворе.

ВАРИАНТ №2

1. Перечислить основные операции при подготовке кирпичной поверхности под облицовку плиткой на растворе. Выбрать с обоснованием инструменты для выполнения подготовительных работ.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой на растворе способом «вразбежку».
3. Перечислить допускаемые отклонения облицованной поверхности.
4. Сделать сравнительный анализ технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой способами «шов в шов» и «вразбежку».
5. Подсчитать необходимое количество плитки размером 200 мм×200мм при облицовке 20 м² поверхности.

ВАРИАНТ №3

1. Выбрать основные инструменты для провешивания поверхности и устройства марок и маяков под облицовку стен керамической плиткой на растворе. Обосновать свой выбор.
2. Подобрать нужное количество раствора для облицовки 30 м² поверхности.
3. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности

провешивания поверхности и устройства маяков под облицовку плитками на растворе.

4. Перечислить требования к облицованной поверхности.
5. Соблюдение техники безопасности при выполнении облицовочно-плиточных работ.

ВАРИАНТ №4

1. Перечислить основные операции при подготовке деревянной поверхности под облицовку плиткой на растворе. Выбрать с обоснованием инструменты для выполнения подготовительных работ.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой на растворе способом «по диагонали».
3. Перечислить допускаемые отклонения облицованной поверхности. 7
4. Сделать сравнительный анализ технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой способами «шов в шов» и «по диагонали».
5. Подсчитать необходимое количество плитки размером 200 мм×100мм при облицовке 30 м² поверхности.

ВАРИАНТ №5

1. Выбрать инструменты для подготовки кирпичной поверхности под облицовку на мастике. Обосновать свой выбор.
2. Требования, предъявляемые к поверхности для облицовки на мастике.
3. Сделать сравнительный анализ приготовления мастик ПЦ и КЦП и их свойств.
4. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой на мастике способом «шов в шов».
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке поверхности на мастике.

ВАРИАНТ №6

1. Выбрать с обоснованием инструменты для устройства стяжки под полы.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности устройства стяжки. Допускаемые отклонения при устройстве стяжки.
3. Подсчитать необходимое количество раствора в м³ для выполнения 30м²стяжки.
4. Сделать сравнительный анализ технологической последовательности устройства стяжки в помещении и в производственном цехе.
5. Соблюдение техники безопасности при устройстве стяжки под полы.

ВАРИАНТ №7

1. Выбрать основные инструменты для устройства гидроизоляции под полы.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности устройства гидроизоляции.
3. Перечислить современные гидроизоляционные материалы. В чём их преимущество перед традиционными гидроизоляционными материалами?
4. Подсчитать необходимое количество рулонов рубероида для устройства гидроизоляции на 20м² поверхности.
5. Соблюдение техники безопасности при устройстве гидроизоляции.

ВАРИАНТ №8

1. Выбрать основные инструменты для подготовки кирпичной поверхности четырёхгранных колонн под облицовку.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки квадратных колонн первым и вторым способом.
3. Сделать сравнительный анализ облицовки четырёхгранных колонн первым и вторым способом.
4. Допускаемые отклонения при облицовке колонн.
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке колонн. 8

ВАРИАНТ №9

1. Выбрать основные инструменты для подготовки поверхности круглой колонны под облицовку. Обосновать свой выбор.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности подготовки поверхности круглой колонны под облицовку и облицовку её на растворе.
3. Подсчитать количество необходимых материалов для облицовки 8 круглых колонн диаметром 60 см, высотой 3м. (размер коврика 45×180 см., мастика ПЦ, эмульсия ПВА).
4. Соблюдение техники безопасности при облицовке колонн.
5. Контроль качества облицованной поверхности.

ВАРИАНТ №10

1. Выбрать основные инструменты для разбивки покрытия пола. Обосновать свой выбор.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности разбивки покрытия пола с устройством фриза.
3. Перечислить маяки и способы их установки для облицовки пола. Какие из них являются временными, а какие постоянные?
4. Указать причины возникновения и способы устранения дефекта «отслоение плиток от растворной прослойки».
5. Соблюдение техники безопасности при разбивке покрытия пола.

ВАРИАНТ №11

1. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола прямыми рядами с устройством фриза.

2. Контроль качества облицованной поверхности.
3. Подсчитать количество плиток, необходимое для облицовки 50м^2 поверхности.
4. Указать причину возникновения и способ устранения дефекта «отделение уложенной плитки вместе с раствором».
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке пола.

ВАРИАНТ №12

1. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола по диагонали.
2. Контроль качества облицованной поверхности.
3. Подсчитать количество треугольных плиток; размеры помещения $10\text{м} \times 6\text{м}$, размер плитки $30,3 \times 30,3\text{см}$, ширина швов 5мм .
4. Указать причину возникновения и способ устранения дефекта «разрушение плиток покрытия».
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке пола.

№ ВАРИАНТ 13

1. Выбрать основные инструменты для облицовки пола многогранными плитками.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола многогранными плитками.
3. Сделать сравнительный анализ облицовки пола 6-игранными и 8-игранными плитками.
4. Контроль качества облицованной поверхности.
5. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности ремонта повреждённого участка покрытия пола.

ВАРИАНТ №14

1. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола с уклоном.
2. Контроль качества облицованной поверхности.
3. Указать причину возникновения и способ устранения дефекта «появление сплошных протяжённых трещин в покрытии плиточного пола».
4. Подсчитать количество раствора для облицовки 30м^2 поверхности пола.
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке пола.

ВАРИАНТ №15

1. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности подготовки основания под устройство мозаичных полов.
2. Перечислить основные компоненты и требования к ним, необходимые для приготовления мозаичных растворов.
3. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности устройства одноцветного мозаичного покрытия.

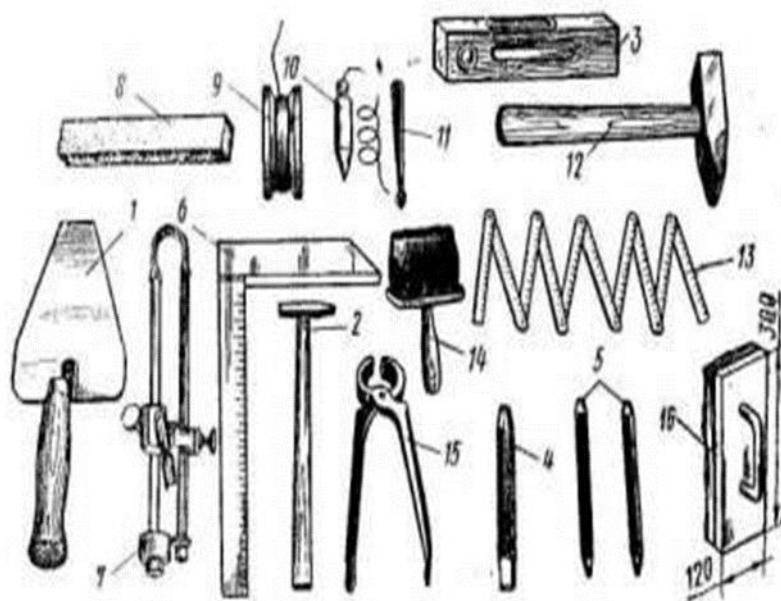
4. Требования к качеству одноцветного мозаичного покрытия.
5. Соблюдение техники безопасности при выполнении одноцветных мозаичных полов.

Задание: № 1

Раздел 2: Инструменты и приспособления для плиточных облицовочных работ

Тема: «Наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря»

На рисунках изображены инструменты и приспособления облицовщика-плиточника. Напишите наименование и назначение инструмента.



Опишите приемы выполнения операций и применяемый инструмент.

Инструкционно – технологическая карта

Наименование операции	Применяемый инструмент	Приемы выполнения операций
Распаковка плиток		
Сортировка плиток		
Перерубка или перерезка плиток по заданным размерам		
Сверление плиток по Заданному расположению отверстий		

Задание № 5.

Раздел 4: Подготовительные работы

Тема: «Приготовление раствора, мастики, клея для облицовки поверхности плитками»

Какие мастики вы знаете?

Опишите состав, способ приготовления казеиновой мастики.

Опишите состав, способ приготовления полимерной мастики.

Какие клеи вы знаете?

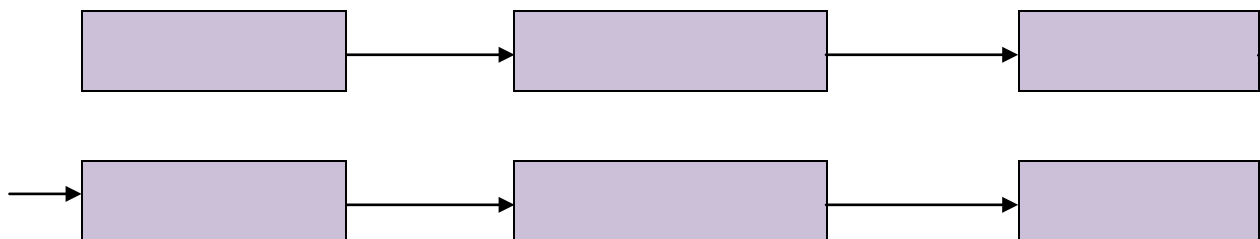
Перечислите основные свойства клеев.

Задание № 6.

Раздел 5: Технология облицовки вертикальных поверхностей

Тема: «Технология облицовки поверхности шов в шов»

Заполнить цепочку технологической последовательности операций облицовки вертикальных поверхностей плиткой.



Творческое задание

Вычертите рисунок облицовки поверхности стен « по диагонали» , «шов в шов», « в разбежку»на кухне.



Объясните, почему был выбран такой вид обложки.

Задайте размеры стены и керамической плитки. Рассчитайте необходимое количество материалов

Задание № 7.

Раздел 6: Технология облицовки горизонтальных поверхностей

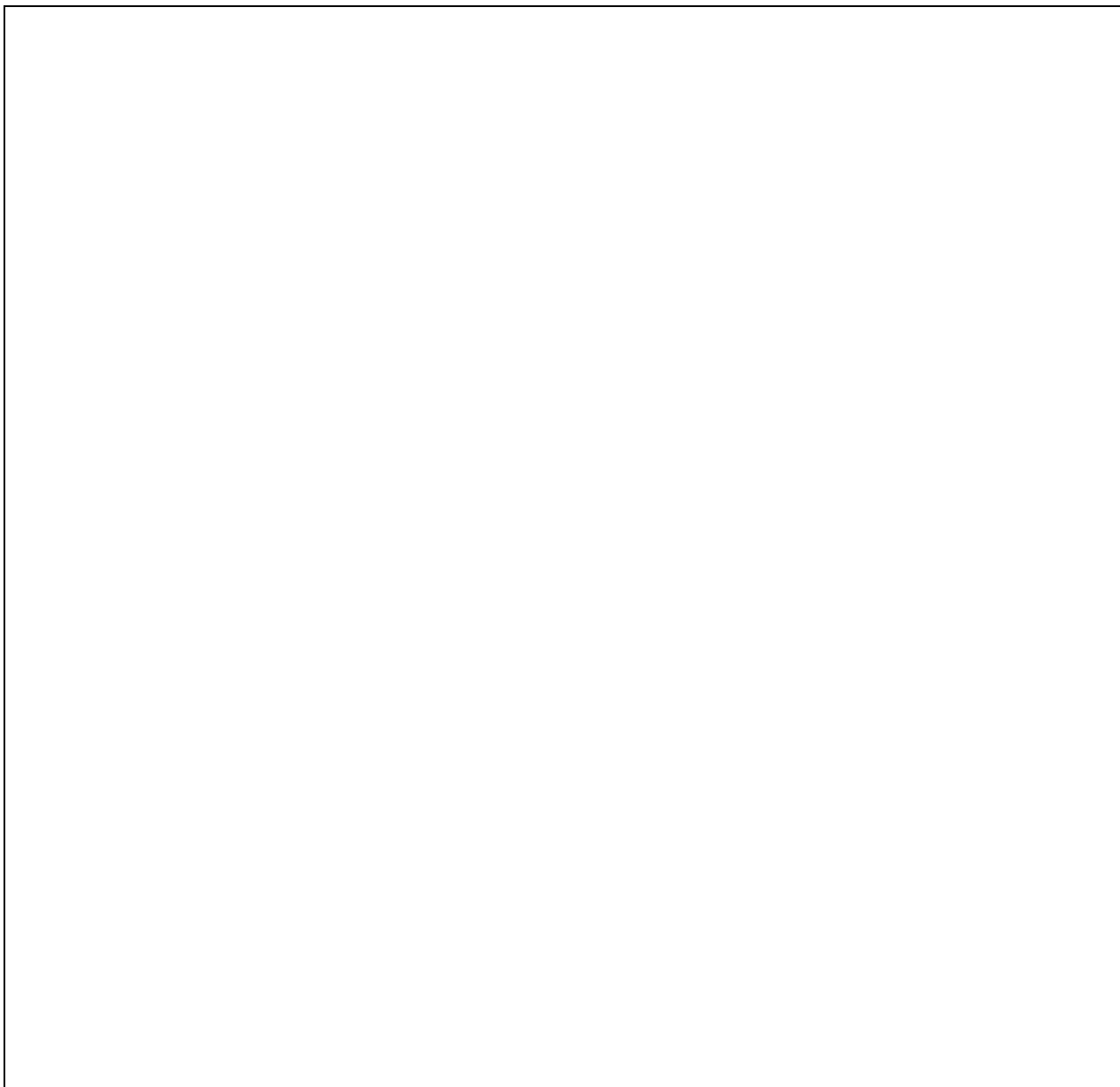
Тема: «Технология облицовки пола с уклоном»

Опишите схему устройства пола с уклоном.

Опишите схему устройства захватки.

Творческое задание

Вычертите рисунок облицовки пола «шов в шов»



Задайте размеры пола и керамической плитки. Рассчитайте необходимое количество материалов

Задание № 8.

Раздел 7: Облицовка потолка

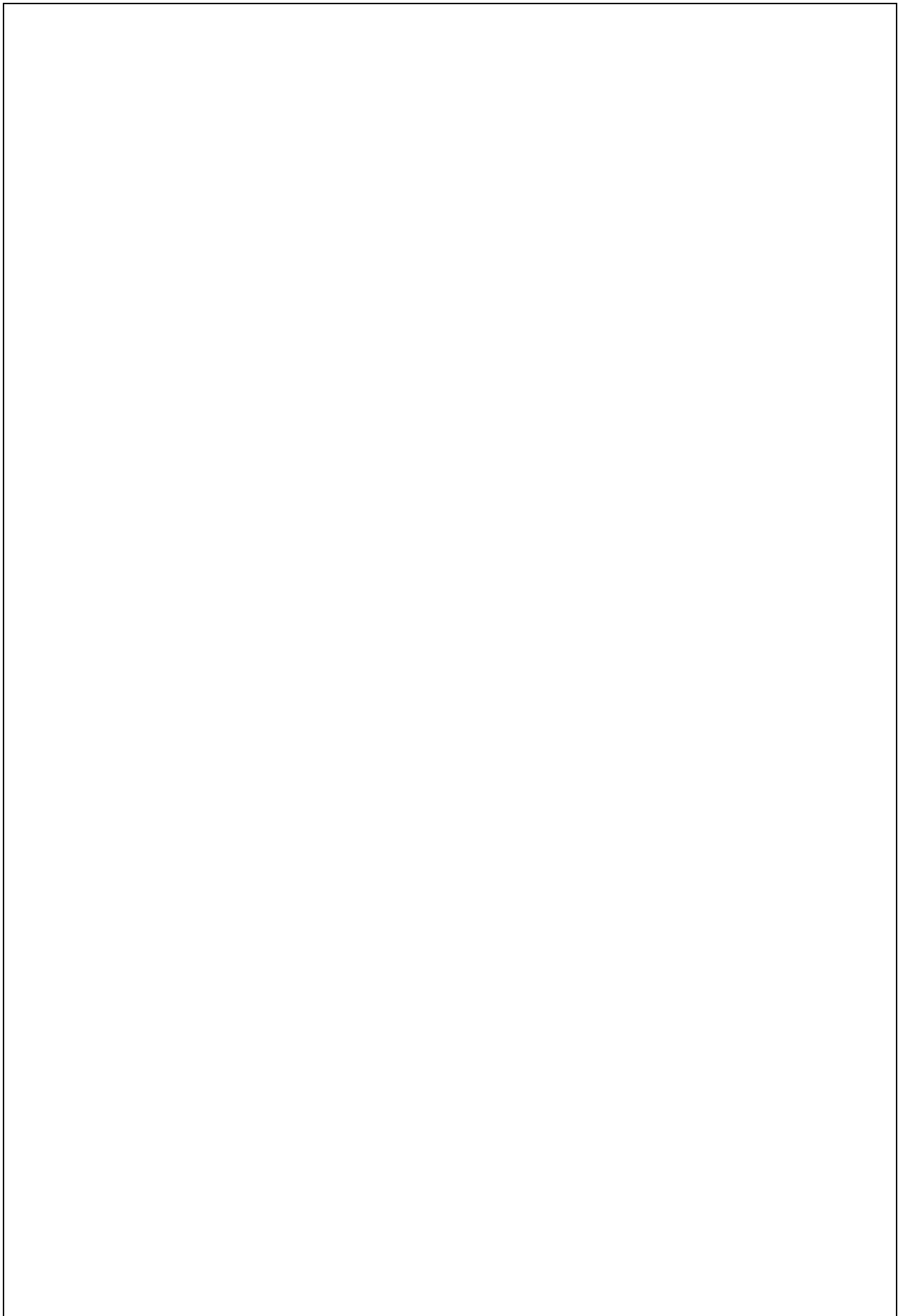
Тема: «Технология облицовки потолка минеральными и гипсовыми плитами»

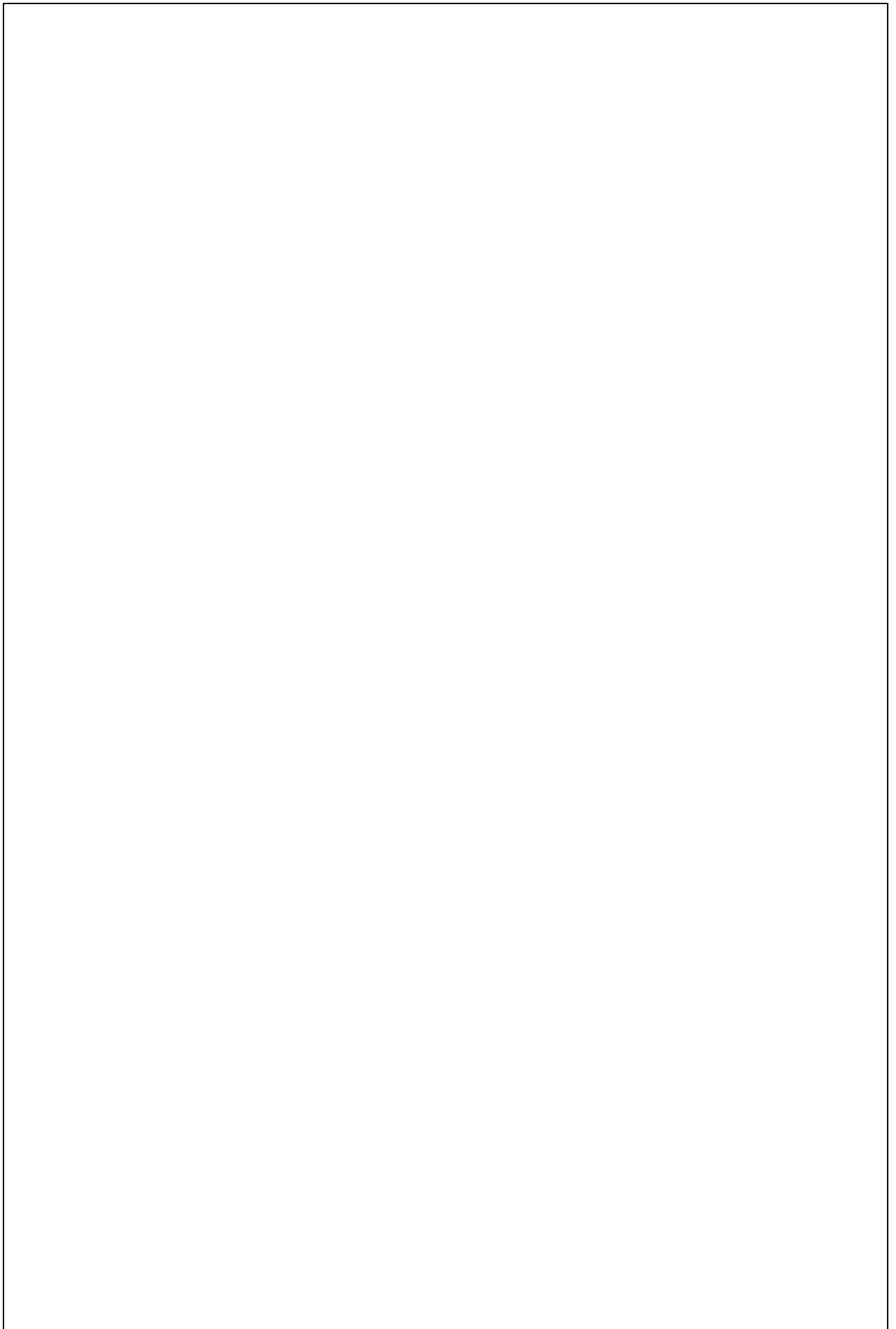
Творческое задание

Вычертите дизайн потолка, применяя технологию «шов в шов», «по диагонали», «в разбежку» задайте свой размер плитки, раскрасьте.

Задайте размеры потолка .

Рассчитайте необходимое количество материалов





Задание № 10.

Раздел 9: Дефекты облицовочных работ

Тема: « Дефекты, причины, устранения»

Дефектов облицовки вертикальных поверхностей. Указать причины возникновения и способы их устранения.

Дефекты	Причины появления	Способ устранения

Задание № 11.

Раздел 10: Технология ремонта облицованных поверхностей.

Тема: « Технология ремонта облицовки горизонтальных поверхностей, подбор новых плиток по цвету, размеру, восстановление гидро-теплоизоляции, заполнение швов.

Творческое задание

Вам необходимо отремонтировать облицованные поверхности в квартире.

Что вы предпримите?

Кухня –ремонт облицовки вертикальной поверхности (рабочий фартук).

Санузел – ремонт облицовки горизонтальной поверхности.

Задание №1.

1. Текст задания:

Подготовка основания пола под настилку пола (Устройство выравнивающей стяжки)

2. Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: УПМ отделочников

Максимальное время выполнения задания: 1 час

Для выполнения задания используется:

- электрический молоток;
- кисть,
- электрическая счетка;
- строительный пылесос;
- штукатурный молоток;
- штукатурная лопатка;
- ведро;
- штукатурный ковш;
- строительный уровень;
- отбивной шнур,
- рулетка;
- контрольная рейка-2 м;
- штукатурные ящики;
- песок;
- цемент;
- стальные штыри

3. Контрольные вопросы:

1. Назвать способы выравнивания поверхности под облицовку пола.
2. Назвать способы подготовки основания пола под облицовку.
3. Назвать дополнительные слои по подготовке основания пола под облицовку, указать их назначение и порядок выполнения.
4. Назвать алгоритм устройства выравнивающей цементно-песчаной стяжки.
5. Назвать условия организации рабочего места при подготовке основания пола при поштучной укладке плитки.

Задание №2.

1. Текст задания:

Выполнить разбивку покрытия пола под облицовку.

2. Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: УПМ отделочников

Максимальное время выполнения задания: 1 час

Для выполнения задания используется:

- штукатурный молоток;
- штукатурная лопатка (мастерок);
- штукатурный ковш;
- строительный уровень;
- отбивной шнур;
- рулетка;
- угольник;
- контрольная рейка 2 м;
- стальные штыри;
- мелки

3. Контрольные вопросы:

1. Назвать алгоритм разбивки покрытия пола.
2. Объяснить назначение устройства маяков и маячных рядов. Описать последовательность установки маяков.
3. Назвать последовательность разбивки прямоугольного покрытия пола.
4. Назвать технологию и организацию процесса разбивки пола.

Задание №3.

1. Текст задания:

Выполнить облицовку пола керамической плиткой прямыми рядами.

2. Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: УПМ отделочников

Максимальное время выполнения задания: 1 час

Для выполнения задания используется:

- штукатурный молоток;
- кисть;
- штукатурная лопатка (мастерок);
- штукатурный ковш;
- строительный уровень;
- отбивной шнур;
- рулетка;
- контрольная рейка 2 м;
- штукатурный ящик;
- растворосмеситель;
- плиткорез;
- деревянный полутерок;
- цемент;
- песок

3. Контрольные вопросы:

1. Назвать способы облицовки пола помещения.
2. Назвать алгоритм укладки плитки прямыми рядами на растворы.
3. Назвать особенности облицовки пола шестигранной плиткой.
4. Назвать методы и способы контроля облицованной поверхности пола.
5. Назвать меры безопасности облицовки пола.

Задание №4.

1. Текст задания:

Выполнить облицовку вертикальной поверхности керамической плиткой на растворе.

2. Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: УПМ отделочников

Максимальное время выполнения задания: 1 час

Для выполнения задания используется:

- штукатурный молоток,
- кисть;
- штукатурная лопатка (мастерок);
- штукатурный ковш;
- строительный уровень;
- отбивной шнур;
- рулетка;
- стальные штыри;
- контрольная рейка 2 м;
- штукатурный ящик;
- растворосмеситель;
- плиткорез,
- отвес;
- инвентарные металлические марки для установки маяков;
- деревянный полутерок;
- цемент;
- песок;
- крестики пластмассовые;
- рейкодержатели

3. Контрольные вопросы:

1. Назвать конструктивные элементы облицовки пола и стены.
2. Назвать способы подготовки вертикальных поверхностей.
3. Назвать алгоритм облицовки стен на растворе.
4. Назвать операции по окончательной отделке облицованной поверхности стены.
5. Назвать меры безопасности при приготовлении раствора

механизированным способом.

Задание №5.

1. Текст задания:

Выполнить облицовку вертикальной поверхности керамической плиткой на клеящем составе из сухой смеси.

2. Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: УПМ отделочников

Максимальное время выполнения задания: 1 час

Для выполнения задания используется:

- штукатурный молоток;
- кисть;
- штукатурная лопатка (мастерок);
- штукатурный ковш;
- строительный уровень;
- отбивной шнур;
- рулетка;
- стальные штыри;
- контрольная рейка 2 м;
- штукатурный ящик;
- растворосмеситель;
- плиткорез;
- отвес;
- инвентарные металлические марки для установки маяков;
- деревянный полутерок;
- цемент;
- песок;
- крестики пластмассовые;
- рейкодержатели;

3. Контрольные вопросы:

1. Назвать способы облицовки плитки на мастике.
2. Назвать последовательность и способы облицовки стен на мастике.
3. Назвать операции подготовки стен при облицовке на мастике.
4. Назвать устройство и принцип работы раствора смесителя.
5. Назвать технику безопасности при облицовке стен.

Задание №6.

1. Текст задания:

Подготовка вертикальных поверхностей под облицовку.

2. Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: УПМ отделочников

Максимальное время выполнения задания: 1 час

Для выполнения задания используется:

- штукатурный молоток;
- кисть;
- штукатурная лопатка (мастерок);
- штукатурный ковш;
- строительный уровень;
- отбивной шнур;
- рулетка;
- стальные штыри;
- контрольная рейка 2 м;
- штукатурный ящик;
- растворосмеситель;
- плиткорез;
- отвес;
- инвентарные металлические марки для установки маяков;
- деревянный полутерок;
- цемент;
- песок;
- крестики пластмассовые;
- рейкодержатели

3. Контрольные вопросы:

1. Назвать операции по подготовке вертикальной поверхности к облицовке.
2. Назвать способы подготовки бетонных стен под облицовку.
3. Назвать способы крепления металлической сетки перед облицовкой стен.
4. Назвать меры безопасности при работе с электроинструментами.
5. Назвать способы проверки качества подготовки стен под облицовку.

Задание №7.

1. Текст задания:

Подготовка плитки к облицовке.

2. Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: УПМ отделочников

Максимальное время выполнения задания: 1 час

Для выполнения задания используется:

- кисть;
- штукатурная лопатка (мастерок);
- стеклорез;
- плиткорез;
- кусачики;
- плитколом;
- шлефовальный брусок;

- наждачная бумага

3. Контрольные вопросы:

1. Назвать способы подготовки плитки к облицовке.
2. Назвать требования, предъявляемые к плитке.
3. Назвать количество сторон плитки, контролируемой при сортировке.
4. Назвать существующие дефекты лицевой поверхности плиток.
5. Назвать меры безопасности при подготовке плиток.

Задание №8.

1. Текст задания:

Облицовка стен по диагонали.

2. Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: УПМ отделочников

Максимальное время выполнения задания: 1 час

Для выполнения задания используется:

- штукатурный молоток;
- кисть;
- штукатурная лопатка (мастерок);
- штукатурный ковш;
- строительный уровень;
- отбивной шнур;
- рулетка;
- стальные штыри;
- контрольная рейка 2 м;
- штукатурный ящик;
- растворосмеситель;
- плиткорез;
- инвентарные металлические марки для установки маяков;
- деревянный полутерок;
- цемент;
- песок;
- отвес;
- крестики пластмассовые;
- рейкодержатели

3. Контрольные вопросы:

1. Назвать толщину прослойки при облицовке стен.
2. Назвать инструменты при облицовке стен.
3. Назвать приемы разметки при облицовке по диагонали.
4. Назвать приспособления, используемые для контроля ширины шва.

5. Назвать меры безопасности при работе на высоте.

Задание №9.

1. Текст задания:

Приготовление цементного раствора ручным способом составом 1:3 для облицовки пола.

2. Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: УПМ отделочников

Максимальное время выполнения задания: 1 час

Для выполнения задания используется:

- штукатурный молоток;
- кисть;
- штукатурная лопатка (мастерок);
- штукатурный ковш;
- строительный уровень;
- отбивной шнур;
- рулетка;
- стальные штыри;
- контрольная рейка 2 м;
- штукатурный ящик;
- растворосмеситель;
- плиткорез;
- отвес;
- инвентарные металлические марки для установки маяков;
- деревянный полутерок;
- цемент;
- песок;
- крестики пластмассовые;
- рейкодержатели

3. Контрольные вопросы:

1. Назвать основные свойства раствора для облицовки пола.
2. Назвать марки раствора.
3. Назвать параметры, влияющие на пластичность раствора.
4. Назвать роль заполнителя в растворе.
5. Назвать меры безопасности при приготовлении раствора.

Задание №10.

1. Текст задания:

Провешивание вертикальной поверхности под облицовку стен.

2. Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: УПМ отделочников

Максимальное время выполнения задания: 1 час

Для выполнения задания используется:

- штукатурный молоток;
- кисть;
- штукатурная лопатка (мастерок);
- штукатурный ковш;
- строительный уровень;
- отбивной шнур;
- рулетка;
- стальные штыри;
- контрольная рейка 2 м;
- штукатурный ящик;
- растворосмеситель;
- плиткорез;
- отвес;
- инвентарные металлические марки для установки маяков;
- деревянный полутерок;
- цемент;
- песок;
- крестики пластмассовые;
- рейкодержатели

3. Контрольные вопросы:

1. Назвать цель выполнения провешивания поверхности.
2. Назвать инструменты, применяемые для провешивания поверхности.
3. Назвать последовательность операции при провешивании стен.
4. Назвать вид раствора, используемого при провешивании поверхностей для марок.
5. Назвать меры безопасности, необходимые при провешивании поверхностей.

Задание №11.

1. Текст задания:

Выполнить частичный ремонт облицовки пола.

2. Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: УПМ отделочников

Максимальное время выполнения задания: 1 час

Для выполнения задания используется:

- штукатурный молоток;
- кисть;
- штукатурная лопатка (мастерок);
- штукатурный ковш;
- строительный уровень;
- отбивной шнур;
- рулетка;
- стальные штыри;
- контрольная рейка 2 м;
- штукатурный ящик;
- растворосмеситель;
- плиткорез;
- отвес;
- инвентарные металлические марки для установки маяков;
- деревянный полутерок;
- цемент;
- песок;
- крестики пластмассовые;
- рейкодержатели

3. Контрольные вопросы:

1. Назвать причины отслоения плиток облицовки и способы их устранения.
2. Назвать материалы, применяемые при ремонте облицовки пола.
3. Назвать правила подготовки поверхности при ремонте облицовки.
4. Назвать требования, предъявляемые к отремонтируемой поверхности.
5. Назвать меры безопасности соблюдения при разборке старой облицовки.

Задание №12.

1. Текст задания:

Выполнить частичный ремонт облицовки стен.

2. Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: УПМ отделочников

Максимальное время выполнения задания: 1 час

Для выполнения задания используется:

- штукатурный молоток;
- кисть;
- штукатурная лопатка (мастерок);
- штукатурный ковш;
- строительный уровень;

- отбивной шнур;
- рулетка;
- стальные штыри;
- контрольная рейка 2 м;
- штукатурный ящик;
- растворосмеситель;
- плиткорез;
- отвес;
- инвентарные металлические марки для установки маяков;
- деревянный полутерок;
- цемент;
- песок;
- крестики пластмассовые;
- рейкодержатели

3. Контрольные вопросы:

1. Назвать виды дефектов при облицовки стен.
2. Назвать вспомогательные материалы.
3. Назвать виды материалов для крепления плитки на стены.
4. Назвать требования, предъявляемые к качеству облицованной поверхности.
5. Назвать санитарные нормы, соблюдающие при облицовочных работах.

Задание №13.

1. Текст задания:

Выполнить подготовку плиток — доборов (резка, шлифовка).

2. Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: УПМ отделочников

Максимальное время выполнения задания: 1 час

Для выполнения задания используется:

- штукатурный молоток;
- кисть;
- штукатурная лопатка (мастерок);
- штукатурный ковш;
- строительный уровень;
- отбивной шнур;
- рулетка;
- стальные штыри;
- контрольная рейка 2 м;
- штукатурный ящик;
- растворосмеситель;

- плиткорез;
- отвес;
- инвентарные металлические марки для установки маяков;
- деревянный полутерок;
- цемент;
- песок;
- крестики пластмассовые;
- рейкодержатели

3. Контрольные вопросы:

1. Назвать требования, предъявляемые к облицовочным плиткам.
2. Назвать приемы подсчета количества плиток для заданного объема облицовки.
3. Назвать приспособления для сортировки и калибровки плитки.
4. Назвать требования, предъявляемые к толщине плитки.
5. Назвать средства индивидуальной защиты при облицовке плитки.

Задание №14.

1. Текст задания:

Устройство маяков для стяжки пола.

2. Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: УПМ отделочников

Максимальное время выполнения задания: 1 час

Для выполнения задания используется:

- штукатурный молоток;
- кисть;
- штукатурная лопатка (мастерок);
- штукатурный ковш;
- строительный уровень;
- отбивной шнур;
- рулетка;
- стальные штыри;
- контрольная рейка 2 м;
- штукатурный ящик;
- растворосмеситель;
- плиткорез;
- отвес;
- инвентарные металлические марки для установки маяков;
- деревянный полутерок;
- цемент;

- песок;
- крестики пластмассовые;
- рейкодержатели

3. Контрольные вопросы:

1. Назвать приемы установки маяков.
2. Назвать материалы при устройстве маяков.
3. Назвать виды маяков при облицовке пола.
4. Назвать материалы, используемые для устройства стяжки.
5. Назвать меры безопасности при выполнении устройства стяжки.

Задание №15.

1. Текст задания:

Облицовка откосов.

2. Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: УПМ отделочников

Максимальное время выполнения задания: 1 час

Для выполнения задания используется:

- штукатурный молоток;
- кисть;
- штукатурная лопатка (мастерок);
- штукатурный ковш;
- строительный уровень;
- отбивной шнур;
- рулетка;
- стальные штыри;
- контрольная рейка 2 м;
- штукатурный ящик;
- растворосмеситель;
- плиткорез;
- отвес;
- инвентарные металлические марки для установки маяков;
- деревянный полутерок;
- цемент;
- песок;
- крестики пластмассовые;
- рейкодержатели

3. Контрольные вопросы:

1. Назвать способы выполнения облицовки откосов.
2. Назвать требования, предъявляемые к качеству облицовки откосов.

3. Назвать виды растворов и клеев, применяемых для облицовки стен.
4. Назвать толщину шва при облицовке откосов.
5. Назвать виды инструментов при проверке качества облицовки.

Тест 1-1.

1. Продолжительность рабочей недели для рабочих от 16 до 18 лет составляет:

- а) 40 часов в неделю;
- б) 36 часов в неделю;
- в) 24 часа в неделю.

2. Слабая освещенность рабочего места:

- а) не может послужить причиной несчастного случая;
- б) может послужить причиной несчастного случая.

3. Работу по облицовке стен с применением огнеопасных мастик начинают:

- а) от дверей;
- б) от удаленных от выходов из помещений участков;
- в) от окна.

4. Для выполнения заземления применяют:

- а) любой металлический провод;
- б) металлический провод большого сечения.

5. Чаще всего в качестве преобразователя электрической энергии в механическую в строительных машинах используется:

- а) трансформатор;
- б) асинхронный электрический двигатель;
- в) магнитный пускатель.

6. К водонепроницаемым материалам относятся:

- а) битум;
- б) известь;
- в) строительный раствор;
- г) стекло;
- д) песок;
- е) гипс.

7. Захват служит для:

- а) распределения поверхности на захваты;
- б) для захвата раствора и нанесения на поверхность;
- в) для откалывания полос глазурованной плитки.

8. Для сортировки плитки по размерам применяют:

- а) линейку;
- б) шаблон - крестовину;
- в) угломер.

Тест 1-2.

1. Перед началом облицовочных работ необходимо:

- а) проверить исправность механизмов;
- б) проверить поверхность на прочность установки;
- в) проверить исправность лесов, подмостей;
- г) пройти инструктаж безопасности.

2. Основные признаки электрического удара:

- а) потеря сознания;
- б) покраснение кожи;
- в) появление судорог;
- г) остановка дыхания;
- д) кровотечение.

3. При попадании растворителя в глаза:

- а) их нельзя промывать водой;
- б) их нужно промывать водой.

4. Шаговое напряжение - это:

- а) электрическое напряжение, возникающее между частями тела человека при их контакте с клеммами источника тока;
- б) электрическое напряжение на концах проводника, длина которого равна одному шагу человека;
- в) электрическое напряжение, возникающее между частями тела человека, контактирующими с заряженными поверхностями.

5. К неорганическим вяжущим веществам относятся:

- а) известь;
- б) гипс;
- в) пластмассы.

6. Полистирольные облицовочные плитки отличаются:

- а) низкой прочностью;

- б) хорошими диэлектрическими качествами;
- в) кислото- и щелочестойкостью;
- г) огнеупорностью.

7. Рычажные ножницы предназначены для резки:

- а) асбестосмоляных плиток;
- б) каменных плиток;
- в) керамической плитки.

8. Для подточки кромок используют:

- а) рашпиль;
- б) плитколом;
- в) шлифовальный брусок.

Тест 2-1.

1. Перед началом облицовочных работ необходимо:

- а) проверить исправность механизмов;
- б) проверить поверхность на прочность установки;
- в) проверить исправность лесов, подмостей;
- г) пройти инструктаж безопасности.

2. Основные признаки электрического удара:

- а) потеря сознания;
- б) покраснение кожи;
- в) появление судорог;
- г) остановка дыхания;
- д) кровотечение.

3. При попадании растворителя в глаза:

- а) их нельзя промывать водой;
- б) их нужно промыть водой.

4. Шаговое напряжение - это:

- а) электрическое напряжение, возникающее между частями тела человека при их контакте с клеммами источника тока;
- б) электрическое напряжение на концах проводника, длина которого равна одному шагу человека;
- в) электрическое напряжение, возникающее между частями тела человека, контактирующими с заряженными поверхностями.

5. К неорганическим вяжущим веществам относятся:

- а) известь;

- б) гипс;
- в) пластмассы.

6. Компонентами сухих смесей для облицовочных работ могут являться:

- а) известь;
- б) гипс;
- в) песок;
- г) пигмент.

7. К вспомогательным материалам для облицовочных работ относятся:

- а) гвозди;
- б) цемент;
- в) дрань;
- г) мастика;
- д) мешковина;
- е) рогожа;
- ж) клей;
- з) картон;
- и) металлическая сетка.

8. Растворы приготавливают из:

- а) сухих смесей;
- б) минеральных вяжущих;
- в) цемента и песка непосредственно на рабочем месте.

9. Подвижность раствора характеризуется:

- а) глубиной погружения конуса;
- б) качеством раствора;
- в) составом раствора.

10. В состав мастики ПЦ кроме поливинилацетатной дисперсии входят следующие компоненты:

- а) цемент;
- б) вода;
- в) пигмент;
- г) цементно-песчаная смесь.

Тест 2-2.

1. Продолжительность рабочей недели для рабочих от 16 до 18 лет составляет:

- а) 40 часов в неделю;
- б) 36 часов в неделю;
- в) 24 часа в неделю.

2. Слабая освещенность рабочего места:

- а) не может послужить причиной несчастного случая;
- б) может послужить причиной несчастного случая.

3. Работу по облицовке стен с применением огнеопасных мастик начинают:

- а) от дверей;
- б) от удаленных от выходов из помещений участков;
- в) от окна.

4. Для выполнения заземления применяют:

- а) любой металлический провод;
- б) металлический провод большого сечения.

5. Чаще всего в качестве преобразователя электрической энергии в механическую в строительных машинах используется:

- а) трансформатор;
- б) асинхронный электрический двигатель;
- в) магнитный пускатель.

6. К водонепроницаемым материалам относятся:

- а) битум;
- б) известь;
- в) строительный раствор;
- г) стекло;
- д) песок;
- е) гипс.

7. Растворосмеситель служит для:

- а) перемешивания песка;
- б) перемешивания сухой растворной смеси;
- в) перемешивания раствора в процессе его приготовления.

8. В состав казеиновой мастики входят компоненты:

- а) казеиновый клей;
- б) цемент;
- в) фтористый натрий;
- г) известь пушонка;
- д) мука известковая;
- е) вода;
- ж) гипс.

9. Компоненты, входящие в состав раствора, перемешивают в растворосмесителе:

- а) в сухом виде с последующим добавлением воды;
- б) с одновременным смешиванием всех компонентов.

10. Клеящие составы из клея "Бустилат" и клея "КДС-2"

приготавливают:

- а) на рабочем месте;
- б) централизованно;
- в) на объекте.

Тест 3-1.

1. Продолжительность рабочей недели для рабочих от 16 до 18 лет составляет:

- а) 40 часов в неделю;
- б) 36 часов в неделю;
- в) 24 часа в неделю.

2. Слабая освещенность рабочего места:

- а) не может послужить причиной несчастного случая;
- б) может послужить причиной несчастного случая.

3. Работу по облицовке стен с применением огнеопасных мастик начинают:

- а) от дверей;
- б) от удаленных от выходов из помещений участков;
- в) от окна.

4. Для выполнения заземления применяют:

- а) любой металлический провод;
- б) металлический провод большого сечения.

5. Шаговое напряжение - это:

- а) электрическое напряжение, возникающее между частями тела человека при их контакте с клеммами источника тока;
- б) электрическое напряжение на концах проводника, длина которого равна одному шагу человека;
- в) электрическое напряжение, возникающее между частями тела человека, контактирующими с заряженными поверхностями.

6. Леса высотой более 4 м после их устройства должны быть:

- а) приняты комиссией по акту;
- б) приняты мастером.

7. К вспомогательным материалам для облицовочных работ относятся:

- а) гвозди;

- б) цемент;
- в) дрань;
- г) мастика;
- д) мешковина;
- е) рогожа;
- ж) клей;
- з) картон;
- и) металлическая сетка.

8. В состав мастики ПЩ кроме поливинилацетатной дисперсии входят следующие компоненты:

- а) цемент;
- б) вода;
- в) пигмент;
- г) цементно-песчаная смесь.

Тест 3-2.

1. Перед началом облицовочных работ необходимо:

- а) проверить исправность механизмов;
- б) проверить поверхность на прочность установки;
- в) проверить исправность лесов, подмостей;
- г) пройти инструктаж безопасности.

2. Основные признаки электрического удара:

- а) потеря сознания;
- б) покраснение кожи;
- в) появление судорог;
- г) остановка дыхания;
- д) кровотечение.

3. При попадании растворителя в глаза:

- а) их нельзя промывать водой;
- б) их нужно промыть водой.

4. Чаще всего в качестве преобразователя электрической энергии в механическую в строительных машинах используется:

- а) трансформатор;
- б) асинхронный электрический двигатель;
- в) магнитный пускатель.

5. При работе на фасадах зданий применяются:

- а) лестница-стремянка с выдвижными ножками;
- б) леса;
- в) подмости.

6. Откосы бывают:

- а) наружные;
- б) междуэтажные;
- в) надпольные;
- г) внутренние.

7. Полистирольные плитки крепятся к поверхности на:

- а) кумароновую мастику;
- б) цементно-известковый раствор;
- в) горячую битумную мастику;
- г) канифольную мастику.

8. При выполнении гидроизоляции рубероид:

- а) настилаются в несколько слоев по штукатурному раствору;
- б) настилается по густотертой краске в несколько слоев;
- в) настилается по горячему битуму в несколько слоев;
- г) прибивают гвоздями в несколько слоев и заливается битумом.

Тест 4-1.

1. Продолжительность рабочей недели для рабочих от 16 до 18 лет составляет:

- а) 40 часов в неделю;
- б) 36 часов в неделю;
- в) 24 часа в неделю.

2. Слабая освещенность рабочего места:

- а) не может послужить причиной несчастного случая;
- б) может послужить причиной несчастного случая.

3. При повреждении позвоночника:

- а) больного доставляют в пункт первой помощи;
- б) больному обеспечивают покой и вызывают медицинскую помощь на строительный объект;
- в) больному накладывают шину на позвоночник и срочно доставляют в травмпункт.

4. Леса высотой более 4м после их устройства должны быть:

- а) приняты комиссией по акту;
- б) приняты мастером.

5. Площадь внутренних помещений указывают, подчеркивая числовое значение:

- а) тонкой линией;

- б) толстой линией;
- в) двойной линией;
- г) пунктирной линией.

6. В качестве графических приемов используется:

- а) линейная графика;
- б) черно-белая штриховая графика;
- в) рисование маслом;
- г) рисование пастелью;
- д) отмывка тушью;
- е) полихромная графика.

7. Маяки предназначены:

- а) для декоративной отделки поверхности;
- б) для контроля толщины наносимой растворной прослойки;
- в) для крепления к ним марок.

Тест 4-2.

1. Перед началом облицовочных работ необходимо:

- а) проверить исправность механизмов;
- б) проверить поверхность на прочность установки;
- в) проверить исправность лесов, подмостей;
- г) пройти инструктаж безопасности.

2. Работу по провешиванию потолков выполняют:

- а) с приставных лестниц;
- б) с подмостей;
- в) с стремянок.

3. При работе на фасадах зданий применяются:

- а) лестница-стремянка с выдвижными ножками;
- б) леса;
- в) подмости.

4. Цоколь здания служит для:

- а) защиты здания от грунтовых вод;
- б) декоративной отделки здания;
- в) укрепления стены у основания;
- г) защиты фундамента от внешних воздействий.

5. Строительные чертежи классифицируются:

- а) по группам;
- б) по элементам.

6. Провешивание потолков начинают:

- а) от угла;
- б) от середины потолка;
- в) с самого выпуклого места.

7. При разбивке стен до облицовки полов:

- а) на уровень чистого пола укладывается брусок;
- б) набиваются гвозди или штыри для удерживания нижнего ряда плиток;
- в) до настиления полов стены не разбиваются и не облицовываются.

Тест 5-1.

1.. Продолжительность рабочей недели для рабочих от 16 до 18 лет составляет:

- а) 40 часов в неделю;
- б) 36 часов в неделю;
- в) 24 часа в неделю.

2. Слабая освещенность рабочего места:

- а) не может послужить причиной несчастного случая;
- б) может послужить причиной несчастного случая.

3. Работу по облицовке стен с применением огнеопасных мастик начинают:

- а) от дверей;
- б) от удаленных от выходов из помещений участков;
- в) от окна.

4. Облицовку потолков выполняют:

- а) с подмостей, по всей длине захватки;
- б) с лестниц стремянок;
- в) с приставных столиков и приставных лестниц.

5. Откосы бывают:

- а) наружные;
- б) междуэтажные;
- в) надпольные;
- г) внутренние.

6. В архитектурные чертежи входят:

- а) фасады, планы этажей;
- б) разрезы, экспликации;
- в) технические рисунки;
- г) планы фундаментов.

7. До укладки плитки по диагонали:

- а) выполняют фризовые ряды;
- б) размечают углы помещения;
- в) устанавливают шнуры от центра к углам.

8. Перед укладкой карт ковровой мозаики:

- а) поверхность предварительно не размечается;
- б) необходимо разметить поверхность.

9. В процессе подготовки карт ковровой мозаики к облицовке:

- а) с них удаляют бумажный слой;
- б) их бумажный слой накалывают ножом;
- в) их обязательно режут на более маленькие куски по узору.

10. Перед укладкой плиток на глинобитумную мастику оштукатуренную поверхность

необходимо огрунтовать:

- а) раствором глинобитумной мастики;
- б) водой;
- в) поверхность только очищается жесткой щеткой.

11. При облицовке полов инвентарные скобки:

- а) устанавливают для получения ровного шва;
- б) устанавливают для крепления плитки;
- в) не устанавливают.

12. Прямолинейность швов в процессе облицовки потолков контролируют:

- а) отвесом;
- б) контрольным шнуром;
- в) правилом с уровнем.

Тест 5-2.

1. Перед началом облицовочных работ необходимо:

- а) проверить исправность механизмов;
- б) проверить поверхность на прочность установки;
- в) проверить исправность лесов, подмостей;
- г) пройти инструктаж безопасности.

2. Основные признаки электрического удара:

- а) потеря сознания;
- б) покраснение кожи;
- в) появление судорог;
- г) остановка дыхания;

д) кровотечение.

3. При попадании растворителя в глаза:

- а) их нельзя промывать водой;
- б) их нужно промыть водой.

4. К подмостям для облицовки потолков предъявляются следующие требования:

- а) подмости должны быть прочно установлены по всей площади захватки;
- б) для прочности установки подмостей под их стойки можно подкладывать обломки облицовочной плитки;
- в) на подмостях может работать только один человек.

5. На строительных чертежах применяются масштабы:

- а) 1:2,1:4,1:10,1:20;
- б) 2:1,4:1,10:1,20:1;
- в) 1:100,1:200,1:400.

6. В качестве графических приемов в строительных чертежах используется:

- а) линейная графика;
- б) черно-белая штриховая графика;
- в) рисование маслом;
- г) рисование пастелью;
- д) отмывка тушью;
- е) полихромная графика.

7. До укладки плитки прямыми рядами:

- а) выполняются фризové маячные ряды;
- б) на поверхность набиваются длинные деревянные бруски;
- в) на поверхность наносится меловая разметка.

8. Для подточки кромок используют:

- а) рашпиль;
- б) плитколом;
- в) шлифовальный брусок.

9. Перед облицовкой деревянных стен необходимо:

- а) выполнить гидроизоляцию;
- б) набить на поверхность сетку рабицу и нанести выравнивающий слой из цементного раствора;
- в) огрунтовать стены водой;

г) набить на поверхность сетку рабицу и нанести выравнивающий слой из битума.

10. При укладке плиток основного фона по диагонали шнур-причалку крепят:

- а) вдоль рядов фризового ряда;
- б) под углом 45° к фризовому ряду, вдоль граней треугольных плиток;
- в) от центра к углам фриза.

11. Для укладки плиток применяют шаблоны:

- а) клеточный;
- б) мозаичный;
- в) рамочный;
- г) двусторонний.

Тест 6-1.

1. В процессе приготовления цементно-известкового раствора, при гашении извести

обязательно необходимо работать:

- а) в рукавицах;

- б) марлевой повязке;
- в) противогазе;
- г) респираторе;
- д) в головном уборе.

2. Заделка мест вывода электрической проводки плиткой производится:

- а) в процессе облицовки стен;
- б) до облицовки стен.

3. При попадании горячей битумной мастики на открытые участки тела:

- а) их необходимо обработать растворителем;
- б) их необходимо промыть водой с мылом.

4. Для облицовки стен применяют:

- а) подмости по всей длине захватки;
- б) приставные лестницы с полочками;
- в) столики плиточника и лестницы стремянки.

5. На строительных чертежах применяются масштабы:

- а) 1:2,1:4,1:10,1:20;
- б) 2:1,4:1,10:1,20:1;
- в) 1:100,1:200,1:400.

6. В качестве графических приемов в строительных чертежах используется:

- а) линейная графика;
- б) черно-белая штриховая графика;
- в) рисование маслом;
- г) рисование пастелью;
- д) отмывка тушью;
- е) полихромная графика.

7. Для резки поливинилхлоридных плиток применяют:

- а) рашпиль;
- б) плитколом;
- в) гильотинный нож-резак;
- г) стеклорез.

8. В процессе подготовки карт ковровой мозаики к облицовке:

- а) с них удаляют бумажный слой;
- б) их бумажный слой накалывают ножом;
- в) их обязательно режут на более маленькие куски по узору.

9. Перед укладкой плиток на глинобитумную мастику оштукатуренную поверхность стен

необходимо огрунтовать:

- а) раствором глинобитумной мастики;
- б) водой;
- в) поверхность только очищается жесткой щеткой.

10. При облицовке стен плитками на мастиках и клеях их укладывают:

- а) в любой последовательности;
- б) только горизонтальными рядами снизу вверх;
- в) только вертикальными рядами.

11. Прямолинейность швов в процессе облицовки фасадов зданий контролируют:

- а) отвесом;
- б) контрольным шнуром;
- в) правилом с уровнем;
- г) строительным нивелиром.

Тест 6-2.

1. Рабочие до 18 лет:

- а) допускаются к работе с токсичными мастиками, при наличии справки врача;
- б) не допускаются в любом случае.

2. Слабая освещенность рабочего места:

- а) может послужить причиной несчастного случая;
- б) не может служить причиной несчастного случая.

3. Работу по облицовке стен в замкнутом помещении с применением токсичных мастик

выполняют:

- а) не дольше 3 часов;
- б) при наличии естественной вентиляции не ограниченное время;
- в) при наличии вентиляции не дольше 2 часов.

4. При облицовке стен расстояние от стены до подмостей должно быть не менее:

- а) 30 см;
- б) 50 см;
- в) 70 см;

5. Стены здания подразделяются на:

- а) наружные;
- б) междуэтажные;
- в) внутренние;

- г) перегородки
- д) двери.

6. В архитектурные чертежи входят:

- а) фасады, планы;
- б) разрезы, экспликации;
- в) технические рисунки;
- г) планы фундаментов.

7. До облицовки стен на них должны быть выполнены:

- а) разметка верхней границы облицовки и центральной оси стены;
- б) натянуты контрольные шнуры;
- в) нарисован рисунок облицовки.

8. Плитки разных оттенков:

- а) можно использовать в основном поле облицовки;
- б) нельзя использовать в основном поле облицовки.

9. Перед облицовкой деревянных стен необходимо:

- а) выполнить гидроизоляцию;
- б) набить на поверхность сетку рабицу и нанести выравнивающий слой из цементного раствора;
- в) огрунтовать стены водой;
- г) набить на поверхность сетку рабицу и нанести выравнивающий слой из битума.

10. При облицовке стен на цементных растворах инвентарные скобки используют для:

- а) получения ровного шва;
- б) крепления плитки;
- в) не используют.

11. Для облицовки стен плитками применяют шаблоны:

- а) клеточный;
- б) мозаичный;
- в) рамочный;
- г) двусторонний;
- д) спаренный;
- е) универсальный трубчатый;
- ж) пакетный.

Тест 7-1.

1. Рабочим до 16 лет:

- а) разрешается подносить цементный раствор в ведрах, но не более 1 ведра;
- б) не разрешается.

2. После работы с цементным раствором руки необходимо:

- а) вымыть теплой водой и смазать вазелиновым маслом;
- б) вымыть в растворителе и смазать вазелиновым маслом.

3. Глинобитумная мастика токсична, поэтому при работе с ней необходимо одевать:

- а) респиратор;
- б) противогаз.

4. Облицовку откосов верхних этажей зданий можно выполнять:

- а) с подмостей и лесов;
- б) с досок, выпущенных из окон.

5. Для крепления непрозрачных стеклянных плиток применяют:

- а) известковый раствор с добавлением латекса;
- б) глинобитумную мастику;
- в) гипс;
- г) цементный раствор;
- д) казеиновую мастику.

6. Перед укладкой плитки на цементный раствор поверхность необходимо:

- а) смочить водой;
- б) огрунтовать 8% раствором поливинилацетатной эмульсии;
- в) очистить от загрязнений.

7. Размеры на чертежах измеряются:

- а) в м;
- б) в мм;
- в) в см.

8. По технике выполнения рисунок с натуры бывает:

- а) тоновой;
- б) цветной;
- в) линейный.

Тест 7-2.

1. Перед началом облицовочных работ необходимо:

- а) проверить исправность механизмов,
- б) проверить поверхность на прочность установки,
- в) проверить исправность лесов, подмостей;
- г) пройти инструктаж по технике безопасности.

2. При облицовке верхних частей колонн переносные светильники напряжением 36 В:

- а) разрешается крепить к перекладинам лестниц или устанавливаются на стремянках;
- б) не разрешается.

3. При переломе руки, полученном в результате падения с лестницы стремянки:

- а) необходимо вправить перелом и отправить пострадавшего в травмпункт;
- б) не разрешается вправлять перелом.

4. Колонны - это:

- а) вертикальные опоры;
- б) архитектурное оформление здания;
- в) подставка для перекрытий.

5. Для удаления остатков глинобитумной мастики с поверхности плитки ее протирают

ветошью смоченной:

- а) теплой битумной мастикой;
- б) теплой водой;
- в) керосином или растворителем.

6. Облицованная поверхность колонн может иметь:

- а) фон облицовки;
- б) фриз;
- в) заделку;
- г) карниз;
- д) цоколь.

7. В архитектурные чертежи входят:

- а) фасады, планы;
- б) разрезы, экспликации;
- в) технические рисунки;
- г) планы фундаментов.

8. При облицовке колонн используют:

- а) приставные лестницы с полочками;
- б) столик плиточника;
- в) специализированные подмости с ограждением.

9. Для получения неполномерных поливинилхлоридных плиток их:

- а) размечают карандашом или рейсмусом;
- б) отрезают гильотинными ножницами;
- в) отрезают плиткорезом;

- г) обламывают по линии надреза на краю стола;
- д) отрезают по линии разметки специальным ножом резакром;
- е) стачивают края плитки шлифовальным бруском или рашпилем до получения необходимого размера.

10. При облицовке колонн прямыми рядами нижний ряд плиток можно устанавливать:

- а) на деревянный брусок;
- б) на облицованную поверхность иола;
- в) на бетонную поверхность пола подлежащую облицовке;
- г) на вбитые в колонну стальные марки.

11. Облицовку фасадов зданий выполняют:

- а) керамическими плитками;
- б) плитками кабанчик;
- в) стеклянными плитками;
- г) листами ковровой мозаики;
- д) плитами из природного камня.

12. Основные причины, приводящие к снижению качества поверхности облицовки:

- а) некачественная подготовка плитки к облицовке;
- б) некачественные раствор, мастика;
- в) применение плиток без предварительной сортировки;
- г) нарушение технологии облицовки поверхности.

Тест 8-1.

1. Продолжительность рабочей недели для рабочих от 16 до 18 лет составляет:

- а) 40 часов в неделю;
- б) 36 часов в неделю;
- в) 24 часа в неделю.

2. При ремонте облицованной поверхности:

- а) запрещается работать с горячей битумной мастикой;
- б) разрешается работать с горячей битумной мастикой.

3. При ремонте облицовки стен из поливинилхлоридных плиток, для их удаления можно применять:

- а) штукатурную лопатку, отрезовку;
- б) электрический отбойный молоток;
- в) паяльную лампу.

4. Основными причинами электризации являются:

- а) грозовой разряд;
- б) нарушение облицовочного слоя стен и полов;
- в) трение поверхностей.

5. При коротком замыкании обмоток электрического двигателя происходит:

- а) нагрев корпуса электрической машины;
- б) возникает шаговое напряжение;
- в) двигатель выходит из строя;
- г) электрический ток по молниеотводу уходит в землю.

6. Для крепления глазурованных плиток применяют:

- а) известковый раствор;
- б) глинобитумную мастику;
- в) гипс;
- г) цементный раствор;
- д) казеиновую мастику.

7. Перед укладкой плитки на мастику КЩ поверхность необходимо:

- а) смочить водой;
- б) огрунтовать 8% раствором поливинилацетатной эмульсии;
- в) огрунтовать раствором глинобитумной мастики.

8. Площадь внутренних помещений указывают:

- а) в м²;
- б) в мм²;
- в) в см².

9. По технике выполнения рисунок с натуры бывает:

- а) тоновой;
- б) цветной;
- в) линейный.

10. Для заделки швов облицовки применяются:

- а) клеточный шаблон;
- б) гладилка;
- в) шпатель;
- г) штукатурная лопатка.

11. Отслаивание плиток с раствором от поверхности происходит:

- а) при плохо подготовленной поверхности;
- б) при использовании жирного раствора;
- в) при резком подогреве поверхности;
- г) при выравнивании плиток;
- д) при большой влажности облицовываемой поверхности.

Тест 8-2.

1. Перед началом ремонта облицовки необходимо:

- а) проверить исправность механизмов;
- б) проверить поверхность на прочность установки;
- в) проверить исправность лесов, подмостей;
- г) пройти инструктаж по технике безопасности.

2. При ремонте облицовки во влажных помещениях используют:

- а) осветительную сеть напряжением до 220 В;
- б) осветительную сеть напряжением от 12 до 36 В;
- в) осветительную сеть напряжением до 12 В.

3. При потере сознания, в результате отравлении парами кумароновой мастики, пострадавшего необходимо:

- а) тепло укутать;
- б) перебинтовать ему голову и дать теплого чая.

4. Для крепления шнура-причалки при ремонте облицовки потолков:

- а) разрешается пользоваться приставной лестницей;
- б) запрещается пользоваться приставной лестницей.

5. Чаще всего в качестве преобразователя электрической энергии в механическую в строительных машинах используется:

- а) трансформатор;
- б) асинхронный электрический двигатель;
- в) магнитный пускатель.

6. Для удаления остатков глинобитумной мастики с поверхности плитки ее протирают ветошью смоченной:

- а) теплой битумной мастикой;
- б) теплой водой;
- в) керосином или растворителем.

7. К элементам облицованной поверхности пола относятся:

- а) фон облицовки;
- б) фриз;
- в) заделка;
- г) карниз;
- д) цоколь.

8. В архитектурные чертежи входят:

- а) фасады, планы;
- б) разрезы, экспликации;
- в) технические рисунки;
- г) планы фундаментов.

9. При ремонте облицовки используют:

- а) приставные лестницы с полочками;
- б) столик плиточника;
- в) специализированные подмости с ограждением.

10. Для получения неполномерных глазурованных плиток их:

- а) размечают карандашом или рейсмусом;
- б) отрезают ножом-резаком;
- в) процарапывают глазурованный слой роликовым стеклорезом;
- г) обламывают по линии надреза на краю стола;
- д) подтачивают грани плитки шлифовальным бруском;
- е) надкалывают плитку по линии надреза молоточком плиточника.

11. Для определения участков облицовки, подлежащих ремонту, необходимо выполнить:

- а) простукивание поверхности;
- б) внешний осмотр поверхности;
- в) проверку поверхности правилом.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ НА ТЕСТЫ.

Тест 1-1							Тест 1-2							
№ вопроса	Варианты ответов						№ вопроса	Варианты ответов						
	А	Б	В	Г	Д	Е		А	Б	В	Г	Д	Е	
1			+				1	+	+	+	+			
2		+					2	+		+	+			
3		+					3		+					
4		+					4			+				
5		+					5	+	+					
6	+			+			6		+	+				
7			+				7	+						
8		+					8	+		+				

Тест 2-1										Тест 2-2									
№ вопроса	Варианты ответов									№ вопроса	Варианты ответов								
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1	+	+	+	+						1			+						
2	+		+	+						2		+							
3		+								3		+							
4			+							4		+							
5	+	+								5		+							
6	+		+							6	+			+					
7	+		+		+	+		+	+	7			+						
8	+		+							8	+		+	+	+	+			
9	+									9	+								
10		+		+						10	+								

Тест 3-1										Тест 3-2									
№ вопроса	Варианты ответов									№ вопроса	Варианты ответов								
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1			+							1	+	+	+	+					
2		+								2	+		+	+					
3		+								3		+							
4		+								4		+							
5			+							5		+	+						
6	+									6	+			+					
7	+		+		+	+		+	+	7	+				+				
8		+		+						8			+						

Тест 4-1							Тест 4-2						
№ вопроса	Варианты ответов						№ вопроса	Варианты ответов					
	А	Б	В	Г	Д	Е		А	Б	В	Г	Д	Е
1			+				1	+	+	+	+		
2		+					2		+				
3		+					3		+	+			
4	+						4	+				+	

5	+					
6	+	+			+	+
7		+				

5	+					
6				+		
7	+					

Тест 5-1						
№ вопроса	Варианты ответов					
	А	Б	В	Г	Д	Е
1			+			
2		+				
3		+				
4	+					
5	+			+		
6	+	+				
7	+					
8		+				
9		+				
10	+					
11	+					
12		+				

Тест 5-2						
№ вопроса	Варианты ответов					
	А	Б	В	Г	Д	Е
1	+	+	+	+		
2	+		+	+		
3		+				
4	+		+			
5			+			
6	+	+			+	+
7	+					
8	+		+			
9		+				
10		+				
11	+			+		

Тест 6-1						
№ вопроса	Варианты ответов					
	А	Б	В	Г	Д	Е
1	+			+	+	
2	+					
3		+				
4	+					
5			+			
6	+	+			+	+
7			+			
8		+				
9	+					
10		+				
11		+				

Тест 6-2							
№ вопроса	Варианты ответов						
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1		+					
2	+						
3			+				
4		+					
5	+		+				
6	+	-U					
7	+	+					
8		+					
9		+					
10	+						
11				+	+		+

3.5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса в 3 семестре (экзамен)

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ЗАЧЕТЕ / ЭКЗАМЕНЕ

Баллы	Оценка /зачет	Критерии оценивания
85 – 100	«отлично» / зачтено	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
75 - 84	«хорошо» / зачтено	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
51 – 74	«удовлетворительно» / зачтено	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
менее 51	«неудовлетворитель»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части

	но» / не зачтено	программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.
--	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной (рубежной) аттестации знаний студентов и учащихся ГАОУ ВО «ДГУНХ».

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего

семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА / ЗАЧЕТА

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др. занятиях, на офиц. сайте вуза и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование бланчное или компьютерное, по билетам, практическими заданиями	ведущий преподаватель, комиссия
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель, комиссия

Лист актуализации фонда оценочных средств