

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023 г.*

**Кафедра английского языка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки  
10.04.01 Информационная безопасность,  
профиль «Управление информационной безопасностью  
и технологии защиты информации»**

**Уровень высшего образования – магистратура**

**Форма обучения – очная**

**Махачкала – 2023**

**УДК 811.111**

**ББК 81.2**

**Составитель** – Мухудаева Раабат Абдурахмановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Саидова Гульбарият Садрутдиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Муталибов Агабек Ширинбекович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения иностранным языкам Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза», эксперт-представитель работодателя.

*Рабочая программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г., № 1455, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования от 6.04.2021 г., № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры»*

Рабочая программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Мухудаева Р. А. Рабочая программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык» для направления подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Управление информационной безопасностью и технологии защиты информации». – Махачкала: ДГУНХ, 2023, 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры русского и английского языков 31 мая 2023 г., протокол № 10

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	17
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
Раздел 9. Образовательные технологии.....	15
Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	21

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке, осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов на английском языке, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности.

Изучение дисциплины «Профессиональный иностранный язык» ставит следующие задачи:

- Усвоение теоретического и практического материала по темам дисциплины.

- Формирование навыков устной и письменной речи с использованием специализированной лексики и терминологии.

- Умение аргументировано высказываться по таким проблемам, как информатика, информационная безопасность, Интернет, компьютерные вирусы, современные методы защиты.

### 1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>Универсальные компетенции</b>
УК- 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Профессиональный иностранный язык»

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
---------------------------------------	---	--

<p><b>УК</b> <b>-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИУК-4.1.</b> Выбирает на иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> – основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации в профессионально-деловой сфере на иностранном языке; – переводческие приемы и трансформации. <b><u>Уметь:</u></b> – распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях делового общения; – вести деловую переписку. <b><u>Владеть:</u></b> – иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; – различными способами устной и письменной коммуникации для решения задач делового взаимодействия.</p>
	<p><b>ИУК-4.2</b> Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учётом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> – принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; – основные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке – основные правила речевого этикета в деловой сфере общения; – культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; <b><u>Уметь:</u></b> – использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, в сфере официально-деловой коммуникации и межличностном общении; – понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; <b><u>Владеть:</u></b> – методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; – навыками деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий и ведения деловых переговоров на иностранном языке</p>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1.	Тема 2.	Тема	Тема 4.	Тема 5.	Тема	Тема 7.	Тема 8

<i>и</i>	The Need for Network Security	Threats to Network Security.	3. Attacks	IT Security Policy	Encryption	6. Steganography	One page effective project status report	Self-Encrypting Hard Drive
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>код компетенции и</i>								
	Тема 9. Building Usable Security	Тема 10. Staying safe on social networking sites	Тема 11. Common criteria security evaluation	Тема 12. Cost/Benefit Analysis of the Risk	Тема 13. ICT System	Тема 14. Efficiency in computer systems	Тема 15. The information protection in the global network internet.	
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «Профессиональный иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 10.04.01 Информационная безопасность.

Изучение дисциплины «Профессиональный иностранный язык» опирается на базовые знания английского языка.

## Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины «Профессиональный иностранный язык» в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **72** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **72** часа,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **36** часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акад емич еск их часо в	в т.ч. заня тия лекц ионн ого тип а	в т.ч. занятия семинарского типа:					Само стоя тельн ая рабо та	Форма текущего контроля успеваемости.
				се мина ры	прак тиче ские занят ия	лабораторн ые занятия (лабораторн ые работы, лабораторн ый практикум)	ко лл оки ви ум ы	иные анал огич ные заня тия		
1.	Тема 1. The Need for Network Security	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование
2.	Тема 2. Threats to Network Security	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение опроса, решение кейсов
3.	Тема 3. Attacks	4	--	-	2		-	-	2	Проведение письменной работы, тестирование, решение кейсов

4.	Тема 4. IT Security Policy.	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
5.	Тема 5. Encryption	6	-	-	2	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка реферата
6.	Тема 6. Steganography.	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, тестирование, решение кейсов
7.	Тема 7. One page effective project status report	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
8.	Тема 8. Self-Encrypting Hard Drive	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка реферата
9.	Тема 9. Building Usable Security.	4	-		2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование
10.	Тема 10. Staying safe on social networking sites.	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение письменной работы,

										тестирование, решение кейсов
11.	Тема 11. Common criteria security evaluation.	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
12.	Тема 12. Cost/Benefit Analysis of the Risk.	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование
13.	Тема 13. ICT System	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование
14.	Тема 14. Efficiency in computer systems	6	-	-	2	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
15.	Тема 15. The information protection in the global network internet.	6	-	--	2	-	-	-	4	Тестирование
16.	<b>Зачет</b>	2	-	-	2	-	-	-	0	-
<b>Итого за семестр:</b>		<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Арустамов С.А. Рябухина Ю.В., Сомко А.С., Федорова Е.А.	Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности: учебное пособие	Университет ИТМО, 2019. – 31 с.	<a href="https://books.ifmo.ru/book/1834/professionalnyy_inostranny_yazyk_dlya_specialistov_v_oblasti_kompyuternoy_bezопасnosti_uchebno-metodicheskoe_posobie..htm">https://books.ifmo.ru/book/1834/professionalnyy_inostranny_yazyk_dlya_specialistov_v_oblasti_kompyuternoy_bezопасnosti_uchebno-metodicheskoe_posobie..htm</a>
2.	Бутенко Е. Ю.	Английский язык для ит- направлений IT- <u>English</u> : учебное пособие	Москва: Издательство «Юрайт», 2019. -119 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/433427">https://urait.ru/bcode/433427</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Белякова И.В. , Зеркина Н.Н. , Ломакина Е.А. .	Чтение и перевод: теория и практика для IT-специалистов =IT Reading & Translating : учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 141 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482384">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482384</a>
2.	Краснова Т. И., Вичугов В. Н.	Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies: учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 205 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/433951">https://urait.ru/bcode/433951</a>
3.	Губина Г. Г.	Компьютерный английский Part I: учебное пособие, Ч.	М.: Директ-Медиа, 2014. – 424 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?">http://biblioclub.ru/index.php?</a>

		I. Computer English		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223364">page=book&amp;id=223364</a>
4.	Губина Г. Г.	Компьютерный английский: учебное пособие, Ч. II. Английский для специалистов	М.: Директ-Медиа, 2013. – 422 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223364">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223364</a>
5.	Данчевская О.Е.	English for Cross-Cultural and Professional Communication = Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 192 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93369">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93369</a>
6.	Иксанова М.Г.	English for students of programming: учебно-методическое пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 103 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90376">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90376</a>
7.	Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И.	Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties: учебник	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 350 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480592">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480592</a>
8.	Комаров А. С.	Practical Grammar Exercises of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: сборник упражнений	Москва: Издательство «Флинта», 2017.- 255 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114930">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114930</a>
9.	Лычковская Л.Е. , Менгардт Е.Р.	English for Students of Technical	Томск: ТУСУР, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

		Sciences: учебное пособие	- 465 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480768">index.php?page=book&amp;id=480768</a>
10.	Науменко Л. К.	Words for Fluency. Learning and Practicing the Most Useful Words of English: учебное пособие	Москва: Проспект, 2017.- 128 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472433">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472433</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
11	<a href="http://www.consultant.ru">Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1515 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44821) http://www.consultant.ru</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</b>				
12.	Российская газета			
<b>Специализированные отраслевые периодические издания</b>				
13.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
14.	Англоязычный журнал новостной направленности «The Economist»			
15.	Журнал переводчиков «Мосты»			
16.	Вопросы Языкознания (научный журнал Российской академии наук)			
17.	Всероссийский научный журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
<b>Отраслевые справочники</b>				
19.	Азаров А.А.	Этот коварный определенный артикль «The». Словарь-справочник.	М.: Флинта, 2010. – 77 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57617">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57617</a>
20.	Васильева Е.А.	English grammar: 100 main rules: справочник	Москва: Проспект, 2014. - 144 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253593">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253593</a>
<b>Отраслевые словари</b>				
21.	Мюллер В. К.	Новый англо-рус-	М.: Аделант,	<a href="http://">http://</a>

		ский, русско-английский словарь: 50 000 слов	2014. – 512 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241900">biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241900</a>
22.	Мюллер В.К.	Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов	М.: Аделант, 2012. – 800с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241907">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241907</a>
23.	Стронг А. В.	Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях	М.: Аделант, 2012. – 800 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241938">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241938</a>
<b>Д) Научная литература</b> <b>Монографии</b>				
24.	Верецагин Е.М., Костомаров В.Г.	Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, рече-поведенческих тактик и сапиентемы: монография. Разд.1. Аспект статики: язык как носитель и источник национально-культурной информации	М., Берлин: Директ-Медия, 2014. – 509 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271793">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271793</a>
26.	Солопова Н. С., Киселева А. В.	Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии: монография	Издательство: Архитектон, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455477">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455477</a>
25.	Яковлев А. А.	Психолингвистические аспекты перевода: монография	Сибирский федеральный университет, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435857">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435857</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
27.	Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цити-			

	рованию WebofScience Института научной информации. <a href="http://isiknowledge.com/">http://isiknowledge.com/</a>
28.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

1. [audio-class.ru](http://audio-class.ru) – Audio-Class – учите языки со звуком! Озвученная таблица времен и более 10 маленьких параллельных текстов.
2. [elf-english.ru](http://elf-english.ru) – "Elf-English.ru" Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам. Уроки английского по Skype.
3. [english.language.ru](http://english.language.ru) – "Английский язык.ru". Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
4. [englishforbusiness.ru](http://englishforbusiness.ru) "English for Business" – Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
5. [homeenglish.ru](http://homeenglish.ru) – "Английский язык для Вас!". Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.
6. [learn-english.ru](http://learn-english.ru) – "Научитесь понимать английский язык". Аудиоматериалы с синхронным переводом и удобной навигацией.
7. [native-english.ru](http://native-english.ru) – "Native English" – Родной английский. Грамматика, учебники и пособия, топики, материалы для чтения (ссылки), идиомы, тесты и др.
8. [usefulenglish.ru](http://usefulenglish.ru) – "Useful English" Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. \
9. [Real English](http://Real English) — сайт, на котором можно услышать настоящий разговорный английский. Записаны диалоги с реальными людьми на улице на различные темы.

10. [Esolcourses](#) — учим английский по песням — слушаем, читаем субтитры, делаем задания к музыкальным композициям.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Программное обеспечение «Диалог»

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы  
Онлайн-переводчики «ПРОМТ». Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Профессиональный иностранный язык» используются следующие помещения - учебные аудитории:

**Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.11** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

### ***Перечень основного оборудования:***

Доска меловая.

Лингафонное оборудование «Диалог-1»:

1. Рабочее место преподавателя: специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой для работы с учебно-методическим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура.

2. Рабочее место учащегося: индивидуальная ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»).

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Профессиональный иностранный язык» и выполнении различных видов учебной работы предусматривается применение следующих образовательных технологий:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого из них.

Одной из новых форм эффективных технологий обучения является проблемно-ситуативное обучение с использованием кейсов.

Термин «кейс-метод», «кейс-технология» в переводе с английского как понятие «case» означает:

1 - описание конкретной практической ситуации, методический прием обучения по принципу «от типичных ситуаций, примеров – к правилу, а не наоборот», предполагает активный метод обучения, основанный на рассмотрении конкретных (реальных) ситуаций из практики будущей деятельности обучающихся, т.е. использование методики ситуационного обучения «case – study»;

2 – набор специально разработанных учебно-методических материалов на различных носителях (печатных, аудио-, видео- и электронные материалы), выдаваемых учащимся (студентам) для самостоятельной работы.

Преимуществом кейсов является возможность оптимально сочетать теорию и практику, что представляется достаточно важным при подготовке специалиста. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Профессиональный иностранный язык»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Рабочая программа  
пересмотрена,  
обсуждена и  
одобрена на  
заседании кафедры

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Рабочая программа  
пересмотрена,  
обсуждена и  
одобрена на  
заседании кафедры

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Рабочая программа  
пересмотрена,  
обсуждена и  
одобрена на  
заседании кафедры

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_