

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ГОСУДАРСТВЕННО  
– ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.02. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ – «ЮРИСТ»**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ**

**УДК 340.130.5(075.32)**

**ББК 67.7**

**Составители** - Заидова Манарша Усмахановна, старший преподаватель кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Гасанова Замира Гаджимурадовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Иминова Сакинат Абдурахмановна, специалист - эксперт отдела пособий семьям с детьми управления социальной поддержки Минтруда РД.

*Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Заидова М.У. Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор» для направления подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность – Махачкала: ДГУНХ, 2023г.- 16с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, к.ю.н.Махмудова М.А.

Одобрена на заседании кафедры государственно – правовых дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	30
<b>5</b>	<b>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	32
<b>6.</b>	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	33
<b>7.</b>	<b>ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ</b>	39

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Прокурорский надзор»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Прокурорский надзор» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалиста среднего звена (далее - ППССЗ) и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.12 «Прокурорский надзор» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Настоящая дисциплина представляет собой систему специальных знаний об организации и деятельности органов прокуратуры, об их месте в системе государственных органов, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, а также основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах и методах

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины «Прокурорский надзор» носит теоретический характер и предполагает ознакомление студентов с основами законодательства Российской Федерации, действующего в области прокурорского надзора с учетом практики его осуществления и достижений правовой науки, направлено на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками.

Цель дисциплины состоит в углублении знаний студентов в осуществлении прокурорского надзора в РФ.

Основными задачами учебной дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

- расширить круг знаний студентов в области осуществления прокурорского надзора в России;
- научить учащихся самостоятельно применять положения законодательства в области деятельности органов и учреждений прокуратуры;
- привить им навыки анализа содержания новых правовых актов по вопросам деятельности прокуратуры в РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- общие понятия и принципы организации и деятельности органов

- прокуратуры;
- основные направления деятельности Прокуратуры РФ;
- виды актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона;
- методику и тактику проведения прокурорских проверок.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- оставлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законодательства;
- планировать проведение прокурорских проверок законности в определенной сфере.

*владеть:*

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

- профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
  - ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
  - ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
  - ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
  - ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
  - ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

*в оперативно-служебной деятельности:*

ПК-1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часа; самостоятельной работы обучающегося - 18 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
лекции	<b>34</b>
практические занятия	<b>4</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>в том числе:</b>	
Подготовка к практическим занятиям, дискуссиям по заданным темам; подготовка практико-ориентированных сообщений, презентаций, творческих заданий,	<b>18</b>
Итоговая аттестация проводится в форме: 6 семестр - экзамен	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Содержание	Максимальная нагрузка студента (час)	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			всего	в том числе	
				Теоретическое обучение	ЛПЗ
Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации	3	1	2	2	-
Тема 2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.	3	1	2	2	-
Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры	3	1	2	2	-
Тема 4. Система прокуратуры РФ.	3,5	1	2,5	2	0,5
Тема 5. Организация работы в органах прокуратуры РФ	3,5	1	2,5	2	0,5
Тема 6. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры	7	2	5	4	1
Тема 7. Надзор за соблюдением Конституции РФ	4	2	2	2	-
Тема 8. Надзор за соблюдением прав свобод человека и гражданина.	6,5	2	4,5	4	0,5
Тема 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	6,5	2	4,5	4	0,5
Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	6,5	2	4,5	4	0,5
Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении дел судами (уголовных, гражданских, арбитражных).	6,5	2	4,5	4	0,5
Тема 12. Координация деятельности правоохранительных органов и по борьбе с преступностью	3	1	2	2	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>4</b>

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Прокурорский надзор**

Наименование разделов и тем	№п/п	Содержание учебного материала, семинарские занятия (практические работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<p><b>Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации</b></p>	1	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Предмет и система учебного курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Прокуратура в системе органов государственной власти Российской Федерации. Понятие, признаки и значение прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Цели и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Основные направления деятельности прокуратуры. Правовое регулирование прокурорского надзора</p>	2	3
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по Теме 1:</b>                      Работа с учебной литературой. Анализ нормативно-правовых актов, составление конспекта для более полного раскрытия темы, работа с конспектом                      Составление схемы цели и задачи органов прокуратуры                      Составление схемы «Отрасли прокурорского надзора»</p>	1	2
<p><b>Тема 2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ</b></p>	2	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.                      Правовое регулирование прокурорского надзора. Федеральные законы, регламентирующие организацию и деятельность прокуратуры. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации. Роль правовых актов Генерального прокурора Российской Федерации в организации и методическом обеспечении прокурорского надзора.                      Понятие системы прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры, учреждения науки и образования. Генеральная прокуратура. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, городов, районов. Органы военной прокуратуры. Структура Генеральной прокуратуры и иных органов прокуратуры Российской Федерации.                      Порядок назначения на должность прокуроров</p>	2	2
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                      Работа с учебной литературой. Анализ нормативно-правовых актов, составление конспекта для более полного раскрытия темы,                      Составить схему «Правовое регулирование прокурорского надзора»</p>	1	2
<p><b>Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры</b></p>	3	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры.                      Законность. Гласность.                      Специфические прокурорские принципы. Принцип независимости прокуроров при</p>	2	

		<p>выполнении надзорных функций. Принципы централизма и единства в организации и деятельности прокуратуры. Принцип единоначалия и коллегиальность в работе органов прокуратуры. Принципы деятельности органов, надзор за исполнением законов которыми осуществляет прокурор, их влияние на формирование направлений надзорной деятельности.</p>		3
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Работа с рекомендованной литературой, анализ нормативно-правовых актов, составление конспекта для более полного раскрытия темы.          Составить схему «Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры»          Составить таблицу «Характеристика общих принципов организации и деятельности прокуратуры»</p>	1	
<b>Тема 4. Система прокуратуры РФ</b>	4	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Система прокуратуры Российской Федерации. Структурная организация Генеральной прокуратуры, прокуратур субъектов Российской Федерации, городов, районов и приравненных к ним военных, транспортных, природоохранных прокуратур, прокуратур закрытых административно-территориальных образований и по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах, прокуратур по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний.          Отделы Генеральной прокуратуры Российской Федерации по федеральным округам. Их предназначение, полномочия, специфика, организации и деятельности.</p>	2	3
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 4:</b>          Работа с рекомендованной литературой, составление конспекта для более полного раскрытия темы.          Составить схему «Система органов прокуратуры»</p>	1	2
<b>Тема 5. Организация работы в органах прокуратуры РФ</b>	5	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Содержание организации работы в органах прокуратуры, ее целевое назначение. Виды организации работы. Организация работы органа прокуратуры. Организация работы структурного подразделения органа прокуратуры.          Организация работы каждого прокурорского работника.          Организационные мероприятия и их виды. Оперативные мероприятия. Полномочия передаваемые и непередаваемые, основные и дополнительные. Распределение поручений в районной (городской) и приравненных прокуратурах. Распределение поручений в прокуратурах субъектов Российской Федерации и приравненных прокуратурах, в их структурных подразделениях.          Планирование работы в органах прокуратуры. Виды планирования. Перспективное планирование, его назначение. Текущее планирование, требования, предъявляемые к текущему планированию, виды планируемых мероприятий и срок их выполнения. Оперативное планирование, его специфика. Технические мероприятия. Делопроизводство, учет и отчетность.</p>	2	3
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 5:</b>          работа с учебной литературой и Законом РФ «О прокуратуре Российской Федерации».</p>	1	2



		проработка лекций- включает чтение конспекта лекций, учебной литературы, ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к семинарским занятиям- включает изучение учебной литературы, решение тестов		
<b>Тема 6. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры</b>	6	<b>Содержание учебного материала</b> Служба в органах прокуратуры как вид федеральной государственной службы. Должностные обязанности прокурорских работников по государственной должности. Правовое положение прокурорских работников. Трудовые отношения работников органов и учреждений прокуратуры, их правовая регламентация.	4	3
	7	Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытания при приеме на работу в органы прокуратуры. Присяга прокурора(следователя). Аттестация. Классные чины. Форменное обмундирование. Меры поощрения и взыскания. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников прокуратуры. Меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 6:</b> Работа с рекомендованной литературой, анализ нормативно-правовых актов, составление конспекта для более полного раскрытия темы Составить схему «Правовая регламентация службы в органах прокуратуры» Составить таблицу «Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров»	2	
	8	<b>Семинарское занятие №1</b> <b>Вопросы для обсуждения</b> 1. Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности в досоветский период. 2. Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период. 3. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе. 4. Система органов прокуратуры в РФ. 5. Система и структура территориальных органов прокуратуры РФ. Система специализированных органов прокуратуры. 6. Генеральная прокуратура РФ. Генеральный прокурор РФ, его основные полномочия. 7. Концепция развития российской прокуратуры 8. Система принципов организации и деятельности прокуратуры. 9. Значение принципов организации и деятельности органов прокуратуры. 10. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации. 11. Условия и порядок приема на службу в органы прокуратуры. 12. Порядок прохождения и прекращения службы в органах прокуратуры. 13. Поощрение и ответственность прокурорских работников. 14. Управление кадрами в органах прокуратуры.	2	3

		Устный опрос, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий		
<b>Тема 7. Надзор за соблюдением Конституции РФ</b>	9	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность надзора за исполнением Конституции РФ.</p> <p>Связь надзора за исполнением Конституции РФ с другими направлениями надзорной деятельности. Структура надзора за исполнением Конституции РФ, предмет и пределы надзора за исполнением.</p> <p>Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением Конституции РФ.</p> <p>Полномочия по выявлению нарушений законности, полномочия прокурора по реагированию на нарушения законности. Правовые средства осуществления надзора за исполнением Конституции РФ, их виды.</p> <p>Проверки целевые и комплексные. Проверки узкие и широкие. Проверки, проводимые только прокуратурой, проводимые с участием специалистов, проводимые по заданию прокуратуры. Требования, предъявляемые к организации и проведению проверок. Средства прокурорского реагирования на допущенные правонарушения. Протест прокурора, порядок его принесения.</p> <p>Представление прокурора. Постановления прокурора, их виды. Предостережение о недопустимости нарушения закона. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью правовых актов органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	2	2
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 7:</b></p> <p>работа с учебной литературой и законодательством, составление конспекта для более полного раскрытия темы.</p> <p>Составить таблицы «Предмет и пределы общего надзора», «Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования»</p>	2	2
<b>Тема 8. Надзор за соблюдением прав свобод человека и гражданина</b>	10	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Предмет надзора, полномочия прокурора и правовые средства прокурорского надзора.</p> <p>Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Меры прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Порядок рассмотрения заявлений и жалоб граждан.</p>	4	2
	14	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 8.</b></p> <p>работа с учебной литературой и законодательством, составление конспекта для более полного раскрытия темы.</p> <p>Составить схему «Предмет и пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»</p> <p>Составить схему «Полномочия прокурора по выявлению нарушений прав и свобод человека и гражданина»</p>	2	2
<b>Тема 9. Надзор за</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		2

<p><b>исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</b></p>	12	<p>Содержание прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, его свойства и особенности. Структура и предмет надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора, по выявлению нарушений законности, реагированию на правомерные и неправомерные действия органов расследования.</p>	4	
	13	<p>Полномочия прокурора как должностного лица, уполномоченного от имени государства осуществлять уголовное преследование. Правовые средства надзора, их виды. Прокурорские проверки, их виды. Средства прокурорского реагирования на неправомерные и правомерные действия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за законностью процессуальных решений органов дознания и предварительного следствия.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью приема и регистрации сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью отказа в возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела. Прокурорский надзор за законностью производства дознания. Надзор прокурора за законностью задержания граждан, подозреваемых в совершении преступлений. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью предъявления обвинения. Надзор прокурора за законностью избрания меры пресечения. Особенности прокурорского надзора за законностью избрания ареста в качестве меры пресечения. Надзор прокурора за законностью приостановления предварительного расследования. Надзор прокурора за законностью окончания предварительного расследования и составления обвинительного заключения. Надзор прокурора за законностью прекращения производства по уголовному делу. Надзор прокурора за законностью оперативно-розыскной деятельности</p>		
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 9:</b>          работа с учебной литературой и законодательством, составление конспекта для более полного раскрытия темы.          Составить таблицу: «Понятие, сущность, цели и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД          Составить таблицу «Предмет и задачи надзора за исполнением законом органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие»</p>	2	2
<p><b>Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений,</b></p>	14	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Содержание надзора, его свойства и особенности. Связь данного направления с другими направлениями деятельности прокуратуры. Предмет прокурорского надзора в местах ограничения и лишения свободы. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в местах ограничения и лишения свободы, виды полномочий, их характеристика.</p>	4	2
	15	<p>Правовые средства прокурорского надзора. Средства реагирования на неправомерные действия администрации мест ограничения и лишения свободы. Прокурорский надзор за исполнением законов в изоляторах временного содержания. Прокурорский надзор за</p>		

<p><b>исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под страж</b></p>		<p>исполнением законов в следственных изоляторах. Прокурорский надзор за исполнением законов в исправительных учреждениях.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов в иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом.</p>		
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 10:</b></p> <p>работа с учебной литературой и законодательством, составление конспекта для более полного раскрытия темы.</p> <p>Составить таблицу «Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под страж»</p>	2	2
<p><b>Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении дел судами (уголовных, гражданских, арбитражных).</b></p>	16	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность участия прокурора в рассмотрении <b>уголовных дел</b> судами. Взаимосвязь данной сферы деятельности с другими направлениями деятельности прокурора.</p> <p>Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами уголовных дел. Правовые средства, используемые прокурором при участии в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в предварительном слушании.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами первой инстанции. Поддержание прокурором государственного обвинения, отказ прокурора от поддержания государственного обвинения. Апелляционное, кассационное и частное представление прокурора. Особенности участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел мировыми судьями. Участие прокуроров в рассмотрении уголовных дел в суде присяжных. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанции. Заключение прокурора.</p> <p>Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу актов суда. Надзорное представление прокурора, заключение прокурора.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением приговоров. Участие прокурора в особом порядке судебного разбирательства.</p>	4	2
	17	<p>Сущность участия прокурора в рассмотрении <b>гражданских дел</b> судами. Взаимосвязь с другими направлениями надзорной деятельности прокурора. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами гражданских дел. Правовые средства, используемые прокурором при рассмотрении в судах гражданских дел.</p> <p>Обращение прокурора в суд с заявлениями и исковыми заявлениями. Вступление прокурора в дело, начатое по инициативе заинтересованных лиц. Круг дел, по которым обязательно участие прокурора. Поддержание прокурором иска в порядке гражданского судопроизводства. Апелляционное и кассационное представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом кассационной инстанции. Участие прокурора в судебном разбирательстве гражданских дел в порядке судебного надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Надзорное представление прокурора. Участие прокурора в</p>		

	<p>особом производстве.</p> <p>Участие прокурора в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Сущность участия прокурора в рассмотрении дел <b>арбитражным судом</b>. Полномочия и правовые средства участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом.</p> <p>Иск и заявление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом первой инстанции. Апелляционная жалоба прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом апелляционной инстанции. Кассационная жалоба прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом кассационной инстанции. Представление прокурора об оспаривании постановлений и решений арбитражных судов, вступивших в законную силу, в порядке надзора.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом надзорной инстанции. Участие прокурора в производстве по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 11:</b></p> <p>работа с учебной литературой и законодательством, составление конспекта для более полного раскрытия темы.</p> <p>Составить таблицу «Участие прокурора в стадии назначения судебного заседания»</p> <p>Составить таблицу «Полномочия прокурора при рассмотрении дел судом (уголовное, гражданское, арбитражное судопроизводство на разных стадиях)»</p>	2	2
19	<p><b>Семинарское занятие №2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).</li> <li>2. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).</li> <li>3. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов (общего надзора).</li> <li>4. Акты прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).</li> <li>5. Проведение прокурорских проверок в рамках общего надзора.</li> <li>6. Прокурорский надзор за законностью проверочной деятельности, осуществляемой государственными (муниципальными) органами контроля (надзора).</li> <li>7. Деятельность прокурора в сфере административной юрисдикции.</li> <li>8. Деятельность прокурора в сфере противодействия коррупции.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>2. Правовые средства прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>3. Рассмотрение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими ОРД.</li> </ol>	2	2

		<p>2. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими ОРД.</p> <p>3. Прокурорский надзор за законностью рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях.</p> <p>4. Понятие, специфика, предмет, пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.</p> <p>5. Правовые средства прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.</p> <p>6. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.</p> <p>7. Правовые средства прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.</p> <p>8. Организация работы по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью дознавателей и следователей. Методы надзора.</p> <p>9. Понятие, задачи, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний и принудительной изоляции от общества.</p> <p>10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел</p> <p>11. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел</p> <p>12. Участие прокурора в рассмотрении дел в арбитражном суде.</p> <p>Устный опрос, решение ситуационных задач, тестовые задания</p>		
<b>Тема 12. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</b>	<b>19</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Участие прокурора в уголовном преследовании. Организация работы с жалобами, заявлениями и обращениями граждан. Участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве. Участие прокурора в правотворческой деятельности.	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с рекомендованной литературой и законодательством	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>Лекции</b>		<b>34</b>	
	<b>Семинарские (практические) занятия</b>		<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>			<b>18</b>
<b>ВСЕГО</b>				<b>56</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный дидактический материал по учебной дисциплине «Прокурорский надзор»;
- доска для записей.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- экран;
- проектор.

#### **3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

##### **литературы**

##### **Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 №95-ФЗ (ред.от 26.07.2019 №197-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1 от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (ред. от 18.07.2019 №177-ФЗ), часть 2 от 26.01.1996 N14-ФЗ (ред. от 18.03.2019 №34-ФЗ), часть 3 26.11.2001 №146-ФЗ ( ред.от 18.03.2019 №34-ФЗ), часть 4 от 18.12.2006 №230-ФЗ (ред. от 18.07.2019 №177-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред.от 26.07.2019 №213-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
5. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 №188-ФЗ (ред. от 26.07.2019 №214-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
6. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 №21-ФЗ (ред. от 26.07.2019 №197-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 02.08.2019 №317-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
8. Налоговый кодекс РФ часть 1 от 31.07.1998 №146-ФЗ (ред. от 02.08.2019 №269-ФЗ), часть 2 от 05.08.2000 №117-ФЗ (ред.от 02.08.2019 №268-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
9. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред.от 29.05.2019 №115-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 02.08.2019 №292-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

11. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 №1-ФЗ (ред. от 26.07.2019 №208-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 02.08.2019 №308-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
13. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 02.08.2019 №315-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
14. Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ (ред. от 18.07.2019 №182-ФЗ) «О полиции». // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
15. Федеральный закон от 28.12.2010 №403-ФЗ (ред. от 26.07.2019 №224-ФЗ) «О Следственном комитете Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
16. Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ (ред. от 27.12.2018 №528-ФЗ) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации // <http://docs.cntd.ru/document/901978846>
17. Федеральный закон от 21.07.1997 №118-ФЗ (ред. от 01.05.2019 №97-ФЗ) «О судебных приставах» // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации // <http://docs.cntd.ru/document/9046211>
18. Федеральный закон от 12.08.1995 №144-ФЗ (ред. от 02.08.2019 №311-ФЗ) «Об оперативно-розыскной деятельности». (ред. от 29.11.2012) «Об оперативно-розыскной деятельности» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
19. Федеральный закон от 15.07.1995 №103-ФЗ (ред. от 26.07.2019 №232-ФЗ) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации // <http://docs.cntd.ru/document/9012419>
20. Федеральный Конституционный Закон от 05.02.2014 №2-ФЗК «О поправке к Конституции Российской Федерации».
21. 21. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. №119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».
22. 22. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля(надзора) и муниципального
23. 23. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
24. 24. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
25. 25. Сборник основных приказов и указаний Генерального прокурора Российской Федерации.
26. 26. Приказ ГП РФ от 30 января 2013 г. №45 «Об утверждении и введении в действие «Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры РФ».
27. 27. Совместный приказ ГП РФ, МВД РФ, МЧС РФ, МЮ РФ, ФСБ РФ, Минэкономразвития
28. 28. Указ Президента РФ №38 от 14 января 2011 г. об утверждении «Положения о следственном
29. 29. М., 2011.
30. 30. Постановление Конституционного суда РФ от 18 февраля 2000 г «По делу о проверке конституционности п. 2 ст. 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б.А.Кехмана» // Рос. газ. 2000. 1 марта.
31. 31. Минэкономразвития
32. 32. РФ, ФНКС РФ от 29 декабря 2005 г. №39/1070/1021/235/780/353/399 «О едином учете преступлений».
33. 33. комитете РФ».
34. 34. : Постановление Конституционного суда РФ от 18 февраля 2000 г «По делу о проверке конституционности п. 2 ст. 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б.А.Кехмана» // Рос. газ. 2000. 1 марта.
35. 35. 30. По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст.

37. 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации: Постановление Конституционного суда РФ от 11 апреля 2000 г. // Рос. газ. 2000. 27 апр.

### **Учебная и специальная литература**

#### **Основная литература**

1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для СПО / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Химичевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — (Серия : Профессиональное образование).
4. Правоохранительные и судебные органы : учебник для СПО / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 296 с. — (Серия : Профессиональное образование).

#### **Дополнительная литература**

1. Андреев, Н.А. Стратегическое управление в правоохранительной сфере [Текст]: учеб. Пособие / Н.А. Андреев, В.Б. Коробов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010. - 360с
2. Демин, А.А. Государственная служба в РФ [Текст]: учеб. Для магистров / А.А. Демин. - 7-е изд., перераб. И доп. - М.: Юрайт, 2012. - 392с
3. Кикоть, В.Я. Наука управления: основы организации и управления в сфере правоохранительной деятельности [Текст]: / В.Я. Кикоть, С.С. Маилян, Д.И. Грядовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 752с
4. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст]: учебник / под редакцией В.П. Божьева - М.: СПАРК, 2010-414с.
5. Правоохранительные и судебные органы России [Текст]: учебник / под ред. Н.А.Петухова.- М.: Эксмо,2010-432 с.
6. Савюк, Л.К. Правоохранительные органы [Текст]: учебник / Л.К. Савюк // М: Норма, 2009.704с.
7. Смоленский, М.Б. Правоохранительные органы [Текст]:/ М.Б. Смоленский, А.М. Карапетян.- Ростов-н/Д: Феникс, 2011-254с.

#### **Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Сайт Президента РФ - URL: <http://www.kremlin.ru>
2. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - URL: <http://council.gov.ru>
3. Сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. Сайт Правительства РФ - URL: <http://government.ru>
5. Сайт Центральной избирательной комиссии РФ - URL: <http://www.cikrf.ru>
6. Сайт Конституционного Суда РФ - URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
7. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» — URL: <http://www.garant.ru/>
8. Официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru/>
9. Справочно-правовая система «Кодекс» — URL: <http://www.kodeks.ru/>
10. СПС «КонсультантПлюс» — URL: <http://www.consultant.ru/>
11. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - URL:

- [http:// docs.cntd.ru](http://docs.cntd.ru)
12. Научная электронная библиотека - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
  13. Портал «Всё о праве», электронная библиотека — URL: <http://www.allpravo.ru/library/>
  14. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru>

#### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Чайка Яна Владимировна, окончила Кисловодский университет Академии оборонных отраслей промышленности и НИИ Генеральной прокуратуры в 2000 году. Квалификация: Юрист по специальности «Юриспруденция». Общий стаж работы – 17 лет, в т.ч. педагогической – 17 лет.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Таблица - Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b> <b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов;</li> <li>– анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов;</li> <li>– проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, содержащих правовые нормы, регулирующие различные виды правоохранительной деятельности;</li> <li>– анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов;</li> <li>– применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций.</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности;</li> <li>– систему источников регулирующих статус правоохранительных и судебных органов;</li> <li>– виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами;</li> <li>– понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ;</li> <li>– практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности;</li> <li>– систему, структуру и компетенцию негосударственных правоохранительных органов.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение задач,</li> <li>– выполнение письменных проверочных работ,</li> <li>– тестирование</li> <li>– подготовка докладов и научных сообщений,</li> <li>– проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль в форме экзамена</i> <i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</li> </ul> <p>Итоговая аттестация в форме экзамена.</p>

### 4.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

#### 4.3.

#### Критерии оценивания знаний по дисциплине:

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен. Итогом этого экзамена является оценка по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен включает в себя выполнение теоретических заданий.

**Оценка «отлично»** ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, свободно применяет теоретические положения при анализе современных событий, процессов и явлений, связывает их с задачами будущей профессиональной деятельности, использует средства наглядности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий, представил все формы отчетности по дисциплине

**Оценка «хорошо»** ставится, когда студент твердо знает предмет, рекомендованную литературу, аргументировано излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных событий, коренных проблем экономического развития страны и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий, представил все формы отчетности по дисциплине.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применять полученные знания для анализа современных проблем экономического развития страны и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий, представил все формы отчетности по дисциплине.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, когда студент представил все формы отчетности по дисциплине и (или) не усвоил основного содержания дисциплины.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии; – планирование дальнейшей деятельности, связанной со своей профессией	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Устный экзамен
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Умения анализировать явления общественной жизни и проблемы своей специальности	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Устный экзамен
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов Устный экзамен
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них ответственность	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Устный экзамен
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Демонстрация способности принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты	Экспертная наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов Устный экзамен
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Устный экзамен
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертная наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов Устный экзамен
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с	Демонстрация работы в малом коллективе. Знание основных	Экспертная оценка выполнения практической работы

различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	закономерностей взаимодействия человека в общества	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Устный экзамен
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Умение использовать на практике, анализировать и предлагать пути решения возникающих проблем	Экспертная наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов Устный экзамен
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Демонстрация умения адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности Знать содержание важнейших правовых актов местного и федерального значения.	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Устный экзамен
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрация самостоятельности при выполнении заданий на аудиторных занятиях. Демонстрация навыков планирование и прогнозирование собственной деятельности при подготовке к занятиям.	Мониторинг и выполнение заданий. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знание моральных норм, как основы естественного права. умение оценивать правовые нормы с точки зрения естественного права	Наблюдение, мониторинг. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Умение организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Экспертная наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов Устный экзамен
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знания: система источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов; виды правоохранительной деятельности; понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ; практику осуществления	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Устный экзамен



	<p>отдельных видов правоохранительной деятельности. Умения: анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов</p> <p>Демонстрация квалификации фактов, событий и обстоятельств. Обоснование выбора решения и юридического действия в точном соответствии с законом.</p>	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>Знания: система источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов; виды правоохранительной деятельности; понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ; практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности. Умения: анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов</p> <p>Демонстрация знания нормативно-правовых актов. Принятие решения или выполнении профессиональных задач.</p>	Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	<p>Знания: система источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов; виды правоохранительной деятельности; понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ; практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности. Умения: анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно-правовых актов

	органов Демонстрация знаний и способности реализации норм материального права и процессуального права	
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами		Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Устный экзамен

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ П/п	Контролируемые темы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 4. Система прокуратуры РФ. Тема 5. Организация работы в органах прокуратуры РФ Тема 6. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры	ОК 01-14  ПК 1.1-1.3, ПК 1.13	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных зада
2	Тема 8. Надзор за соблюдением прав свобод человека и гражданина. Тема 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении дел судами (уголовных, гражданских, арбитражных).	ОК 01-14  ПК 1.1-1.3, ПК 1.13	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных зада

### 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 6.2.1.

##### Устный опрос

Опрос – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. При проведении занятия с использованием метода устного опроса преподаватель проверяет усвоение пройденного материала. При проведении устного опроса, преподаватель задаёт вопрос всему составу группы, предоставляет 1 - 2 минуты для усвоения вопроса и приступает к опросу обучаемых. После устного опроса студентов преподаватель делает вывод об усвоении пройденного материала.

Критерии оценки знаний студентов при проведении опроса:

Оценка «Отлично»: теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.

Оценка «Хорошо»: теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.

Оценка «Удовлетворительно»: теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят существенно характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.

Оценка «Неудовлетворительно»: теоретическое содержание темы освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, при дополнительной самостоятельной работе над материалом темы возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

### **6.2.2.**

#### **Тестовые задания**

Тестовые задания выполняются в письменной форме и могут быть четырех типов. Задания закрытого типа предполагают выбор правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. При этом правильных ответов может быть более одного. Тестовые задания открытого типа предполагают выявление пропущенного слова в предложении, указанном в задании. Тестовые задания на последовательность предполагают расположение заданных элементов в определенном заданием порядке. Тестовые задания на соответствие предполагают установление соответствия элементов из двух предложенных в задании колонок с вариантами. При этом одному элементу из одной колонки может соответствовать только один элемент из другой колонки. Время на проведение тестирования определяется количеством заданий в тесте. На решение каждого из заданий дается одна минута.

#### **Порядок оценки результатов тестирования**

«отлично» - от 100%-85%

«хорошо» - от 85% до 70%

«удовлетворительно» 70% - 50%

«неудовлетворительно» - менее 50%

#### **Образец задания**

Вопрос 1. Что такое прокуратура Российской Федерации?

1. Единая федеральная централизованная система органов
2. Вид контроля
3. Ветвь власти, установленная Конституцией Российской Федерации
4. Поднадзорная деятельность государства
5. Общественная организация по осуществлению ведомственного контроля

Вопрос 2. От имени кого осуществляется деятельность органов прокуратуры?

1. Президента Российской Федерации
2. Генеральной Прокуратуры Российской Федерации
3. От имени государства
4. Совета Федерации Российской Федерации
5. Государственной Думы Российской Федерации.

Вопрос 3. Чем определяется правовая основа деятельности прокуратуры Российской Федерации?

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Законом о прокуратуре Российской Федерации;
3. Уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;
4. Внутренним содержанием деятельности;
5. Принципами прокурорского надзора.

Вопрос 4. В чем состоит обязательное исполнение требований прокурора?

1. В контрольной функции;
2. В проверке точности исполнения законов;
3. Вытекают из его полномочий;
4. В толковании законов;
5. В ведомственной причастности.

Вопрос 5. Какие полномочия осуществляет прокуратура по борьбе с преступностью?

1. Расследует уголовные дела;
2. Координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
3. Рассматривает иски и требования;
4. Осуществляет прием граждан;
5. Такой деятельностью не занимается.

Вопрос 6. Какой статьей Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» предусмотрено вынесение предостережения о недопустимости нарушения закона?

1. Статьей 23;
2. Статьей 25;
3. Статьей 25.1;
4. Статьей 27;
5. Статьей 28.

Вопрос 7. Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры.

1. Общие, основополагающие принципы;
2. Общие этические принципы;
3. Общеобязательные принципы;
4. Внутриорганизационные принципы;
5. Общие законодательные принципы.

Вопрос 8. Кто определяет статус и компетенции органов и учреждений прокуратуры?

1. Президент Российской Федерации;
2. Генеральный прокурор Российской Федерации;
3. Правительство Российской Федерации;
4. Генеральный прокурор Российской Федерации по согласованию с органами исполнительной власти;
5. Генеральный прокурор Российской Федерации по согласованию с органами представительной власти;

Вопрос 9. Какая из функций не осуществляется органами прокуратуры?

1. Надзорная или прокурорский надзор;
2. Уголовное преследование;
3. Промульгация нормативно-правовых актов;
4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
5. Участие прокурора в судах в рамках конституционного, гражданского и административного судопроизводства.

Вопрос 10. Чем определяется правовая основа деятельности прокуратуры Российской Федерации?

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Законом о прокуратуре Российской Федерации;
3. Уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;
4. Внутренним содержанием деятельности;
5. Принципами прокурорского надзора.

### **6.2.3. Решение ситуационных задач**

Примеры задач

1. Мэр г. Томска обратился в прокуратуру Томской области с просьбой усилить прокурорский надзор за исполнением решений местных органов власти. В частности, он просил прокуратуру особое внимание уделить исполнению постановления № 2 о запрете

продажи крепких спиртных напитков в непосредственной близости от религиозных учреждений и мест боевой славы воинов, погибших в годы Великой Отечественной Войны. Прокурором области обращение мэра города было оставлено без рассмотрения.

Правомерно ли поступил прокурор области? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

2. Генеральный прокурор РФ вошел в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с законодательным предложением о принятии Федерального закона РФ «О государственном регулировании деятельности политических партий».

Правомерно ли поступил Генеральный прокурор РФ? В каких формах возможна реализация такой функции прокуратуры РФ, как участие в правотворческой деятельности?

3. В прокуратуру Н-ской области поступило обращение гр-на И., в котором он указывал, что со стороны судебных приставов на него 35 неоднократно оказывалось давление и вымогались взятки в крупном размере. Прокурор области направил обращение в следственное управление Следственного комитета РФ по Н-ской области «для проверки и решения вопроса о привлечении виновных лиц к уголовной ответственности».

Правомерно ли решение прокурора? Как соотносится деятельность органов прокуратуры и органов юстиции? К какому направлению деятельности прокуратуры относится прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами?

4. Генеральная прокуратура установила, что Правительство РФ приняло незаконное постановление.

В какой форме возможно реагирование Генеральной прокуратуры РФ на нарушение закона, допущенное Правительством РФ? Как соотносятся деятельность Правительства РФ и деятельность прокуратуры?

5. Штат районной прокуратуры состоял из прокурора, двух заместителей, двух старших помощников и четырех помощников. В связи с реорганизацией структуры органов прокуратуры были дополнительно введены должности заместителя прокурора и двух помощников.

Как необходимо распределить обязанности между указанными работниками?

6. На заседании коллегии прокуратуры К-ской области был заслушан отчет помощника прокурора по кадрам. При обсуждении соответствующего решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, он издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению. Насколько правомерны действия прокурора области? Каковы последствия возникшего разногласия?

7. В отделение полиции №1 по обслуживанию административно-территориального округа №1, от гражданки Ивановой И.И., проживающей на территории административного округа №1 поступило письменное заявление о том, что 12.12.2014 года, выйдя из автобуса, на конечной остановке, расположенной на территории административного округа №2, она обнаружила кражу мобильного телефона.

В отделе полиции №1 Ивановой И.И. в принятии заявления отказали, о чем последняя подала жалобу в прокуратуру.

Какие меры реагирования должен принять прокурор

Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, поставленного в задаче, понять его сущность, в соответствии со смыслом вопроса составить план ответа.

План ответа должен включать в себя теоретические аспекты рассматриваемой проблемы, отражение данной проблемы в нормативно-правовых актах, а также анализ практики применения положений нормативно-правовых актов (в том числе, судебной практики).

При решении задачи необходимо объяснить последовательность действий

### **Критерии оценки по решению задач**

Верно решенная задача: оценка отлично

Неверное решение задачи: оценка неудовлетворительно

#### **6.2.4. Экзамен**

##### **типовые вопросы (задания)**

1. Возникновение и становление российской прокуратуры.
2. Проверки прокуроров исполнения законов должностными лицами. Условия и порядок их проведения. Реализация результатов проверок.
3. Прокуратура советского и постсоветского периода.
4. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Правовое регулирование прокурорского надзора в Российской Федерации на современном этапе.
6. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Конституционные основы деятельности прокуратуры.
8. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
9. Структура Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
10. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
11. Международно-правовые основы деятельности прокуратуры.
12. Работа прокурора с обращениями граждан как средство обеспечения их прав и свобод.
13. Нормативные правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации.
14. Организация работы с обращениями граждан.
15. Сущность и основные понятия прокурорского надзора.
16. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об обращениях граждан.
17. Цели и задачи прокурорского надзора.
18. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание.
19. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.
20. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание.
21. Понятие тактики прокурорского надзора.
22. Особенности прокурорского надзора за законностью учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
23. Понятие методики прокурорского надзора.
24. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователей.
25. Понятие прокурорской системы.
26. Полномочия прокурора в стадии приостановления и окончания предварительного следствия.
27. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации. Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации. Разграничение

- полномочий между прокурорами территориальных и специализированных прокуратур.
28. Правовые средства прокурорского реагирования при осуществлении надзора за органами предварительного следствия и дознания.
  29. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры.
  30. Особенности прокурорского надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
  31. Внутриорганизационные принципы деятельности органов прокуратуры.
  32. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
  33. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.
  34. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
  35. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
  36. Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
  37. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
  38. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
  39. Понятие и общая характеристика правовых актов надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
  40. Судебная власть и прокуратура.
  41. Протест прокурора. Требования к оформлению и содержанию протеста.
  42. Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде.
  43. Представление прокурора. Требования к форме и содержанию представления. Сроки и порядок его рассмотрения.
  44. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел.
  45. Постановления и предостережения прокурора. Порядок их рассмотрения.
  46. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
  47. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
  48. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
  49. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
  50. Расследование преступлений Следственным комитетом при прокуратуре РФ.
  51. Участие прокурора в правотворческой деятельности..

#### **Критерии оценивания знаний по дисциплине:**

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
-------	--------	---------------------

1	«5»  (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия конституционного права, его источники, содержание и этапы развития Конституции РФ, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими конституционные отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2	«4»  (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия конституционного права, его источники, содержание и этапы развития Конституции РФ, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими конституционные отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя
3	«3»  (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими конституционные отношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем
4	«2»  (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий конституционного права, его источников, содержания и этапов развития Конституции РФ, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими конституционные отношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

**Процедура оценки:**

Экзамен включает в себя выставление оценки по результатам ответа по содержанию билета, включающего заранее определенные преподавателем вопросы. В билет на экзамене по итогам 6 семестра включено 2 вопроса.

Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данном фонде оценочных средств и рабочей программе дисциплины. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, понять его сущность, в соответствии со смыслом вопроса составить план ответа.

План ответа должен включать в себя теоретические аспекты рассматриваемой проблемы, отражение данной проблемы в нормативно-правовых актах, а также анализ практики применения положений нормативно-правовых актов.

К экзамену допускаются только студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания по вопросам, выносимым на групповые занятия.

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

В целях реализации компетентного подхода программой предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная технология (технология в сфере образования) - это совокупность научно и практически обоснованных методов и средств для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основой и видами учебной работы.

Образовательный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

При обучении по ПМ 02. МДК 02.01. Основам управления в правоохранительных органах используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий, применяемые в учебном процессе:

- информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);
- практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения - организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения.

- проблемная лекция - изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;
- практическое занятие в форме практикума - организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Игровые технологии - организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Формы учебных занятий с использованием игровых технологий:

- учебная игра - форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого;
- деловая игра - моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.;
- ролевая игра - имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Интерактивные технологии - организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

- Лекция «обратной связи» - лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция.

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- Практическое занятие с использованием персональных компьютеров - анализ нормативноправовых актов для разрешения практических ситуаций, с использованием информационноправовых систем («Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменениями

БЫЛО:

СТАЛО:

Основание:

*Подпись лица, внесшего изменения*