

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 6 июня 2023 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИОЗНО-ПОЛИТИЧЕСКОМУ
ЭКСТРЕМИЗМУ»**

**Специальность 08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация – техник

Махачкала – 2023

ББК 94.(47) (075.8)

УДК 63.3 (2) я 73

Составитель – Омарова Гульнара Ахбердиевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Манапова Виолета Эльдаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Гунашев Назим Закирович, директор ООО ПСК «Строй-Дизайн».

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., № 464 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» размещена на сайте www.dgunh.ru

Омарова Г.А. Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. – Махачкала: ДГУНХ, 2022 г. 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ст. преподаватель Мирзоева А.Р.

Одобрено на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Раздел 9.	Образовательные технологии	15
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	16

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является овладение теоретическими знаниями, навыками, необходимыми в профессиональной деятельности по противодействию таким социально негативным и общественно-опасным явлениям, как экстремизм и терроризм, а также по профилактике этих явлений

Задачи дисциплины:

- развитие у обучающихся умения давать объективную оценку проявлениям экстремизма и терроризма в обществе;
- формирование ценностных ориентаций у обучающихся на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму;
 - формирование у студентов умений и навыков работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма.
 - формирование ценностных ориентаций у обучающихся на основе этнокультурных представлений, способствующих, побуждению высокого чувства гражданственности, патриотизма, интернационализма и толерантности в отношении других народов.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формули-</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>ЗНАТЬ</i>	<i>УМЕТЬ</i>

<i>ровка компетенции</i>		
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>З1 современные средства поиска, анализа и интерпретации информации</p>	<p>У1 - работать с различными информационными источниками и технологиями для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>З1 основные формы взаимодействия в коллективе и команде</p>	<p>У1 - организовывать работу коллектива и команды, эффективно взаимодействуя с коллегами</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>З1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей З2 - стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>У1 - проявлять гражданско-патриотическую позицию и демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей У2 - применять стандарты антикоррупци-</p>

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		онного поведения
---	--	------------------

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 1. Предмет и задачи курса противодействия религиозно-политическому экстремизму	Тема 2. Истоки и причины экстремизма и терроризма.	Тема 3. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	Тема 4. Особенности и специфика религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе и в Дагестане	Тема 5. Молодежный экстремизм в России: сущность и проблемы
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+		+	+	
ОК 06.	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>
------------------------	---------------------------------------

	Тема 6. Интернет как фактор расширения экстремизма	Тема 7. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму	Тема 8. Российское законодательное регулирование противодействия РПЭ и терроризму
ОК 02.	+	+	+
ОК 04.	+	+	+
ОК 06.	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебного курса: «История», «Обществознание». Освоение данной дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объём дисциплины составляет 32 часа

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 16 ч.
 - на занятия практического типа – 16 ч.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам
(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Очная форма обучения**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего акаде- мичес- ких часов</i>	<i>в том числе занятия</i>							<i>Форма текущего кон- троля успеваемости</i>
			<i>лекции</i>	<i>семи- нары</i>	<i>практи- ческие занятия</i>	<i>лабо- ратор- ные за- нятия</i>	<i>кон- суль- та- ции</i>	<i>Иные ана- логичные занятия</i>	<i>самосто- ятельная работа</i>	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса противодействие религиозно-политическому экстремизму	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Подготовка эссе Проведения письменной работы
2.	Тема 2. Истоки и причины экстремизма и терроризма	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Проведение тестирования
3.	Тема 3. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Проведение тестирования Подготовка эссе
4.	Тема 4. Особенности и специфика религиозно-политического	2	2	-	2	-	-	-	-	Подготовка эссе Проведение коллоквиума

	экстремизма на Северном Кавказе и в Дагестане									
5.	Тема 5. Молодежный экстремизм в России: сущность и проблемы	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Проведение тестирования
6.	Тема 6. Интернет как фактор распространения экстремизма	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Проведение тестирования Подготовка эссе
7.	Тема 7. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму	4	2	-	-	-	-	-	-	Проведение тестирования Подготовка эссе
8.	Тема 8. Российское законодательное регулирование противодействия РПЭ и терроризму	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Проведение тестирования Проведение контрольной работы
9.	Зачет	2			2					
	Итого	32	16	-	16	-	-	-	-	-
	Всего	32								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1	Клейменов М.П. , Клейменов И.М. , Сейбол Е.М., Урусов А.А.	Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2021. – 96 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060
2	Под редакцией О.А. Ульяниной	Конфликты, проявление идеологии экстремизма и терроризма в поликультурной образовательной среде: причины возникновения и методы профилактики: учебно-методическое пособие	Издательский дом "Среда", 2022. - 212 с.	https://e.lanbook.com/book/329609
3	Багмет А. М.	Расследование преступлений, связанных с экстремистской и террористической деятельностью : учебник	Москва : Юнити-Дана, 2019. – 720 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685781
4	Магомедова Р.И.	Краткий курс лекций по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Учебное пособие для студентов вузов.	Махачкала: ИД «Султанбегова Х.С.», 2018 - 122с. www.dgunh.ru	http://www.dgunh.ru/content/glavnaya/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-36.pdf
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1	Бучаев Г. А.	Метастазы террора (научно - практическая лаборатория по вопросам противодействия экстремизму и терроризму)	Махачкала: ДГУНХ, 2016г. – 158 с.	http://dgunh.ru/institute/departments/kafedra-

		Учебное пособие		gumanitar-nih-disziplin/
2	Галкина Е.В., Гундарь Е.С.	Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2017. – 113 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194
3	Коробкина И.А., Садченко В.Н., Величко Л.Н.	Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2016. - 270 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467108
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1.	Федеральные законодательные акты: - Конституция Российской Федерации - Уголовный кодекс Российской Федерации - Федеральные законы: ФЗ-35(II) «О борьбе с терроризмом» - от 17 ноября 2007 г. ФЗ -125 «Свобода совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997г. (ред. от 06.07.2016г.) - Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 02.12.2019) "О противодействии экстремистской деятельности" -ФЗ-35 «О противодействии терроризму» - от 6 марта 2006 г.«О противодействии терроризму» (с изменениями на 18 марта 2020 года).			
2.	Региональные законодательные акты: - Конституция Республики Дагестан - Законы Республики Дагестан: Закон «О борьбе с экстремизмом и терроризмом в Республике Дагестан»- 28 марта 2016г. Закон «О профилактике экстремизма в Республике Дагестан» - от 24 марта 2016г. Закон Республики Дагестан от 1 июня 2017г. № 44 «О свободе совести, свободе вероисповедания и религиозных организациях»			
В) Периодические издания				
1.	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания».			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Кравченко А.И.	Краткий социологический словарь	М.: Издательство «Проспект» 2015г. – 260 с.	https://socio-line.ru/book/kravchenko-sa-sociologicheskij-enciklopedicheskiy-russko-angliysk

Д) Научная литература. Монографии				
1	Арчаков М. К.	Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с.	https://urait.ru/viewer/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniy-a-mery-protivodeystviya-455371#page/1
2	Решетникова М. М.	Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора: монография	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 257 с.	https://urait.ru/viewer/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniy-a-mery-protivodeystviya-455371#page/1
3	Тамаев Р.С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы	– Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 263 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683317
4	Чирун С.Н.	Проблемы экстремизма в молодежной политике постсовременности: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014. – 234 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222122
Е) Информационные базы данных (профильные)				
<ul style="list-style-type: none"> - Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе http://antiextremizm.ru - Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети http://ncpti.su - Портал Наука и образование против террора http://scienceport.ru 				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета ([12](http://e-</p>
</div>
<div data-bbox=)

dgunh.ru). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области экстремизма и терроризма:

1. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки – <http://digit@nlr.ru>;
2. Российская ассоциация электронных библиотек – <http://www.elibria>.
3. Электронная библиотека РФФИ – <http://www.gpntb.ru>;
4. Федеральный образовательный портал. Российское Образование. <http://www.ecsocman.edu.ru>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://www.fcior.edu.ru/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security

7.2. Перечень информационных справочных систем

- информационно справочная система «Консультант Плюс»

7.3 Перечень профессиональных баз данных

Главное управление по противодействию экстремизму МВД России
[mvd...Glavnoe_upravlenie_po_protivodejstvu](#)

Официальный сайт ФСБ России *официальный сайт ФСБ России*

Национальный антитеррористический комитет России *organization/nak/*

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для текущего контроля и промежуточной атте-

станции – кабинет № 113 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая – 1 шт.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Аудиосистема, телефонно-микрофонная гарнитура, индивидуальные кабинки с пультом управления составляют рабочее место (в количестве 25 штук); специальный пульт со встроенным пультом управления и автомагнитолой составляет рабочее место преподавателя

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики). (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №3).

Помещение для самостоятельной работы № 1-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 15 ед.

Раздел 11. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (круглых столов, диспутов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в том числе:

– проведение лекций, бесед, круглых столов, конференций по антиэкстремистской и антитеррористической тематике;

– проведение занятий по правовым основам противодействия экстремизму и терроризму;

– проведение занятий, направленных на повышение грамотности при пользовании сетью «Интернет»;

– изучение информации с официальных сайтов государственных и правоохранительных органов, религиозных конфессий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Противодействие религиозно-политическому экстремизму»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____