

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

Кафедра английского и русского языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РИТОРИКА»**

**Специальность- 40.02.02. Правоохранительная
деятельность**

Квалификация - юрист

Форма обучения – очная

Махачкала – 2023

УДК 343

ББК 67.5

Составитель - Мугидова Мадина Ибадуллаевна, кандидат филологических наук, доцент, зав.кафедрой английского и русского языков ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Асеева Кумсият Асеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внешний рецензент - Исаева Альпият Садрутдиновна, кандидат филологических наук, преподаватель русского языка и литературы Махачкалинского филиала Финансового университета при Правительстве РФ.

Рабочая программа дисциплины «Риторика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г., №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа дисциплины «Риторика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Мугидова М.И. Рабочая программа дисциплины «Риторика» для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. – 12 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, к.ю.н. Махмудовой М.А.

Одобрена на заседании кафедры английского и русского языков 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	5
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	11
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
Раздел 9. Образовательные технологии.....	12

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Содержание программы учебной дисциплины «Риторика» направлено на выполнение следующих **задач**: формирование у обучающихся знаний об основах ораторского искусства и публичного выступления; понимание основных риторических принципов, законов, а также их содержания и взаимосвязи, что открывает возможность для обучающихся к осмысленному восприятию всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных, однонациональных, конфессиональных систем существующих в современном мире; тем самым формировать у студентов готовность к конструктивному взаимодействию с людьми разных убеждений, ценностных ориентаций и социального положения; способность к развитию гуманитарной культуры студентов, их приобщению к ценностям национальной и мировой культуры, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, демократизма, толерантности, обеспечивать возможность критического восприятия студентами окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни прошлого и настоящего, развивать способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, происходящих в обществе; формировать активную личность, мотивированную к самообразованию, обладающую достаточными профессиональными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Воспитательными задачами преподавания учебной дисциплины является развитие гражданственности, патриотизма, глубокого уважения к закону и идеалам правового государства, чувства профессионального долга; социально-личностных и профессионально значимых качеств: коммуникативность, толерантность, общая и научно-исследовательская культура.

Содержание рабочей программы дисциплины «Риторика» направлено на достижение следующих **целей**:

- подготовка юридических кадров для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач Министерства юстиции Российской Федерации;
- формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности юриста.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: предмет риторики; основные риторические принципы, законы, а также

их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы

юридического мышления; роль риторики в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

уметь: производить риторический анализ текста звучащей и письменной речи, анализировать публичные выступления (в том числе на судебные темы) и свою собственную речь; создавать завершённый текст, предназначенный для публичного выступления перед определенной аудиторией; эффективно использовать технику речи в публичных выступлениях; использовать умело и по назначению разные речевые стили; использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

владеть: аппаратом риторики (системой доказательств в риторике; композиционного построения речи; выразительными и художественными средствами речи); техникой и методикой подготовки публичного выступления.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования дисциплина ОГСЭ.05 «Риторика» изучается в рамках профессиональной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Объем дисциплины в академических часах составляет **64 часа.**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **32 часа,**

в том числе: лекции –	12 ч.
практические занятия –	20 ч.
лабораторные занятия –	___ ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра	___ ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	32 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
4 семестр – экзамен	___ ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего академических часов</i>	<i>В том числе:</i>							<i>Форма текущего контроля успеваемости</i>
			<i>лекции</i>	<i>семинары</i>	<i>практические занятия</i>	<i>лабораторные занятия</i>	<i>консультации</i>	<i>иные аналогичные занятия</i>	<i>самостоятельная работа</i>	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса «Риторика» и формирование личности юриста	5	1		2	-	-	-	2	Проведение опроса
2.	Тема 2. Становление риторического идеала в период античности, в средние века	6	2		2	-	-	-	2	Проведение опроса, проведение риторического тренинга
3.	Тема 3. История русской риторики	6	2		2	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование
4.	Тема 4. Мастерство публичного выступления. Профессиональные коммуникации юриста	6	2		2	-	-	-	2	Проведение опроса, проведение деловой игры
5.	Тема 5. Общая	7	1		2	-	-	-	4	Проведение

	характеристика композиции материала									опроса
6.	Тема 6. Логические основы судебной речи	7	1		2	-	-	-	4	Проведение опроса, проведение круглого стола
7.	Тема 7. Юридическая риторика. Стилистика защитительной речи	7	1		2	-	-	-	4	Проведение опроса
8.	Тема 8. Этика судебного оратора. Мораль и право в деятельности судебного оратора	7	1		2	-	-	-	4	Проведение опроса, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов
9.	Тема 9. Учение о периоде. Правила составления мини-речей	7	1		2	-	-	-	4	Проведение опроса
10.	Тема 10. Общественная необходимость, национальная специфичность и историческая изменчивость	6	-		2	-	-	-	4	Проведение опроса, проведение деловой игры

	правил речевого этикета									
	Итого за IV семестр:	64	12	-	20	-	-	-	32	
	Экзамен (групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)									<i>Контроль</i>
	Всего:	64ч.								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Михалкин Н.В.	Риторика для юристов: учебник для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с.	https://urait.ru/viewer/ritorika-dlya-yuristov-512198#page/3
2.	Черняк В.Д [и др.]	Риторика: учебник для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2023. — 414 с.	https://urait.ru/viewer/ritorika-512199#page/3
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	Ивин А.А.	Риторика: учебник и практикум для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с.	https://urait.ru/viewer/ritorika-513116#page/3
Б) Официальные издания				
1.	Закон РФ от 25.10.1991г. N 1807 -1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/			
2.	Конституция Российской Федерации — http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
3.	Федеральный закон от 01.06.2005г. N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации» - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/			
В) Периодические издания				
1.	Научный журнал «Вопросы языкознания»			
2.	Научно-методический журнал «Русский язык в школе»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	1. Академический толковый словарь русского языка / авт.-сост. Л.П. Крысин, А.С. Кулева, И.В. Нечаева, Л.Л. Шестакова и др. — М.: Издательский дом «ЯСК», 2016. - Т. 1. А — ВИЛЯТЬ. - 671 с. [Электронный ресурс]. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472921)			
2.	2. Академический толковый словарь русского языка / авт.-сост. О.М. Грунченко, Л.П. Крысин, А.С. Кулева, И.В. Нечаева и др. — М.: Издательский дом «ЯСК»,			

	2016. - Т. 2. ВИНА — ГЯУР. - 680 с. [Электронный ресурс]. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473091)
3.	3. Дурново, Н.Н. Грамматический словарь: грамматические и лингвистические термины / Н.Н. Дурново; сост. О.В. Никитин. - 3-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2018. - 184 с. [Электронный ресурс]. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461000)
4.	4. Свиридова, М.Н. Орфоэпический словарь современного русского языка: / М.Н. Свиридова; ред. М.Н. Свиридова. – М.: Аделант, 2014. – 512 с. [Электронный ресурс]. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241940)
5.	Этимологический словарь современного русского языка: в 2 томах: / сост. А.К. Шапошников. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016. – Том 1. А–Н. – 584 с. [Электронный ресурс]. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364242)
6.	5. Этимологический словарь современного русского языка: в 2 томах:/ сост. А.К. Шапошников. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016. – Том 2. Н–Я. – 576 с. [Электронный ресурс]. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364245)

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно - библиотечная система и электронная информационно - образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины рекомендуется использование следующих ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
2. Культура письменной речи - <http://www.gramma.ru>.
3. Национальный корпус русского языка: информационно - справочная система - <http://www.ruscorpora.ru>.
4. Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка - https://portalus.ru/modules/linguistics/special/orf_posobie/www.yamal.org/ook/index.htm
5. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» - <http://www.ropryal.ru>.
6. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН - <http://rusgram.narod.ru/>
7. Интерактивные упражнения - <http://gramota.ru/class/coach/tbgramota/>
http://gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_64
http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_109

8. Словари: <http://gramota.ru/slovari/>

9. Полезная информация по оформлению текстов - <http://www.gramma.ru/DEL/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Windows 10 Professional
- Microsoft Office Professional
- VLC Media player

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. «Гарант» - информационно-правовой портал- [ГАРАНТ - Законодательство \(кодексы, законы, указы, постановления\) РФ, аналитика, комментарии, практика. \(garant.ru\)](http://garant.ru)

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - ["Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты \(consultant.ru\)](http://consultant.ru)

3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
[http:// www.gramota.ru.](http://www.gramota.ru)

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- ❖ Федеральный портал «Российское образование» - [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- ❖ Система официального опубликования правовых актов в электронном виде- <http://publication.pravo.gov.ru>
- ❖ Энциклопедии, энциклопедические словари и справочники: Большая советская, иллюстрированный словарь, Брокгауз и Эфрон, словарь Даля - [http:// www.rubricon.com](http://www.rubricon.com)
- ❖ Подборка энциклопедических, толковых, тематических словарей русского языка - <http://www.evoc.ru>
- ❖ Словари профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.п. - <http://www.jargon.ru>
- ❖ Рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации) - <http://www.krugosvet.ru>
- ❖ Обзор универсальных и специализированных интернет- энциклопедий, словарей - <http://www.encyclopedia.ru/>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Риторика» используются следующие специальные помещения – аудитории:

– учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики);

– помещение для самостоятельной работы № 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

– помещение для самостоятельной работы № 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях формирования и развития у обучающихся языковых, речемыслительных, стилистических умений и навыков предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий. В процессе преподавания дисциплины «Риторика» применяются образовательные технологии развития критического мышления. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются интерактивные технологии: деловые игры, разбор кейсов, групповая работа и др.