

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №13 от 18 ноября 2022 г.*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и де-  
коративных работ**

**Квалификация – мастер отделочных строительных работ**

**Составитель** – Магомедсаидова Ажав Эльдерхановна, старший преподаватель кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Ахмедова Сабият Абдулаевна, старший преподаватель Профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Джафарова Камила Камильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы Дагестанского государственного университета.

*Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Магомедсаидова А.Э. Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 16 ноября 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 14 ноября 2022 г., протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения учебного предмета.....	4
Раздел 2.	Место учебного предмета в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3.	Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4.	Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.....	12
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	13
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебного предмета.....	13
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	14
	Лист актуализации рабочей программы учебного предмета «Родная литература (русская)».....	15

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету**

Содержание рабочей программы учебного предмета «Родная литература (русская)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

### **Задачи учебного предмета «Родная литература (русская)»:**

- сформировать уважение к отечественной классической литературе как уникальному социокультурному и эстетическому феномену, одному из высочайших достижений национальной культуры;

- способствовать формированию у обучающихся системы знаний о литературе как искусстве слова; включая основы специальных литературоведческих знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений;

- развивать способность обучающегося лично осмысливать литературное произведение, воспринимать его в историко-культурном контексте, выстраивать сопоставления с произведениями других видов искусства;

- развивать интеллектуальные и творческие способности, образное и логическое мышление, эмоциональную отзывчивость, эстетический вкус обучающихся в процессе взаимодействия с искусством слова;

- совершенствовать речь обучающихся на примере высоких образцов произведений художественной литературы, формировать умения создавать разные виды высказываний на литературную и свободную темы в устной и письменной форме (в том числе в жанре сочинения);

- воспитывать потребность в чтении.

Освоение содержания учебной программы учебного предмета «Родная литература (рус-

ская)»: обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**•личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет ресурсов и др.);

**• метапредметных:**

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**• предметных:**

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

–знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

–сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

–способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

–владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

–сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования предмета «Родная литература (русская)» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной учебного предмета опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

## **Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации**

Объем учебного предмета составляет.....- 36 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет.....- 36 ч., в том числе: практические занятия.....- 36 ч.,

Форма промежуточной аттестации:

3 семестр – Контрольная работа.

**Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема учебного предмета	Всего ака- деми- че- ских часов	В т.ч.:						Само- сто- ятель- ная ра- бота	Форма текущего кон- троля успеваемости
			лек- ции	семи- нары	прак- тиче- ские заня- тия	лабо- ра- тор- ные заня- тия	кон- суль- та- ции	иные ана- ло- гич- ные заня- ня- тия		
1.	А.С. Пушкин: 1. Роман «Дубровский». 2.«Маленькие трагедии».	2			2					Тестирование. Проведение дискуссии. Анализ произведения.
2.	И.А. Гончаров: 1. «Обыкновенная история».	2			2					Тестирование. Проведение дискуссии. Анализ произведения.
3.	А.Н. Островский: 1. «Бесприданница».	2			2					Тестирование. Проведение дискуссии. Анализ произведения.
4.	Н.С. Лесков: 1. «Леди Макбет Мценского уез- да».	2			2					Тестирование. Проведение дискуссии. Анализ произведения.
5.	М.Е. Салтыков: Щедрин» 1.« Господа Головлевы».	2			2					Тестирование. Проведение дискуссии. Анализ произведения.
6.	Ф.М. Достоевский: 1. «Идиот»	2			2					Тестирование. Проведение дискуссии. Анализ произведения.
7.	Л.Н. Толстой»: 1. «Анна Каренина».	2			2					Тестирование. Проведение дискуссии.

										Анализ произведения.
8.	А.П. Чехов: 1. «Дядя Ваня»	2			2					Тестирование. Проведение дискуссии. Анализ произведения.
9.	Поэзия «Серебряного Века»: 1. Бальмонт К.Д., Волошин М.А.	2			2					Тестирование. Проведение дискуссии. Анализ произведения.
10.	М. Горький»: 1.«Старуха Изергиль» 2.«Челкаш»	2			2					Тестирование. Проведение дискуссии. Анализ произведения.
11.	А.И. Куприн: 1.Повесть «Олеся»	2			2					Тестирование. Проведение дискуссии. Анализ произведения.
12.	А.П. Платонов: 1.Повесть «Сокровенный человек».	2			2					Тестирование. Проведение дискуссии. Анализ произведения.
13.	Б.Л. Пастернак: 1.Роман – эпопея: «Доктор Живаго»	2			2					Тестирование. Проведение дискуссии. Анализ произведения.
14.	М.А. Булгаков: 1.«Записки юного врача»	2			2					Тестирование. Проведение дискуссии. Анализ произведения.
15.	А.Т. Твардовский» 1.Стихотворение: художественная литература.	2			2					Тестирование. Проведение дискуссии. Анализ стихотворения.
16.	А.И. Солженицын» 1. «В круге первом».	2			2					Тестирование. Проведение дискуссии. Анализ произведения.
17.	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>			<b>2</b>					<b>Проведение контрольной</b>

										<b>работы</b>
	<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>36</b>			<b>36</b>					
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебного предмета</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Пушкин А.С.	Повести Белкина. Пиковая дама. Маленькие трагедии.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 141 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518816">https://urait.ru/bcode/518816</a>
2.	Гончаров И.А.	Обыкновенная история.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519156">https://urait.ru/bcode/519156</a>
3.	Островский А.Н.	Пьесы.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 288 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519372">https://urait.ru/bcode/519372</a>
4.	Лесков Н.С.	Очарованный странник. Избранное.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518831">https://urait.ru/bcode/518831</a>
5.	Салтыков-Щедрин М.Е.	Господа Головлевы.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 245 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519286">https://urait.ru/bcode/519286</a>
6.	Достоевский Ф.М.	Идиот.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 528 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519171">https://urait.ru/bcode/519171</a>
7.	Толстой Л.Н.	Анна Каренина.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 717 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519224">https://urait.ru/bcode/519224</a>
8.	Чехов А.П.	Вишневый сад. Пьесы.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 225 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519221">https://urait.ru/bcode/519221</a>
9.	Сафонов А. А.	Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 267 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530638">https://urait.ru/bcode/530638</a>

	Куприн А.И.	Гранатовый браслет. Избранные произведения.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 332 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530621">https://urait.ru/bcode/530621</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно правовых документов и кодексов РФ</b>				
1.	Конституция Российской Федерации. - <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>			
2.	Федеральный закон от 01.06.2005 г. N 53 ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации». - <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/</a>			
3.	Закон РФ от 25.10.1991г. N 1807 1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации». - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1.	Научный журнал «Вопросы языкознания». - <a href="https://vja.ruslang.ru/ru/archive/2022_1">https://vja.ruslang.ru/ru/archive/2022_1</a> .			
2.	Научно методический журнал «Литература в школе». — <a href="https://www.riash.ru/jour">https://www.riash.ru/jour</a> .			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	Черняк В.Д. Литература и культура речи. Практикум. Словарь: учебно практическое пособие для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2020. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450857">https://urait.ru/bcode/450857</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения учебного предмета «Родная литература (русская)» могут быть использованы материалы следующих интернет-сайтов:

1.Русская литература. Поэты и писатели России. <https://www.culture.ru/literature/persons/writer>.

2.Русская литература XIX – XX в. Образовательный сайт о русской литературе <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/00572b14-8beb-4ed1-9db1-e5c98cbb7d5e/>.

3.Русская литература XIX. Русская проза: <https://gallerix.ru/lib/xix-vek-v-russkoy-literature/>.

4.Русская литература в школе. Образовательный сайт о русской литературе. <http://litrusia.ru/>.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. <http://school-collection.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)-сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM <http://fcior.edu.ru>

Электронная библиотека русской классической литературы, где представлено большое собрание классических произведений русских писателей. <http://roslit.com>.

LITERATURUS: Мир русской литературы. <http://www.literaturus.ru>.

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ). ФЭБ – полнотекстовая информационная система, включающая произведения русской словесности, библиографию, научные исследования и историко-биографические работы. <http://feb-web.ru>.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебного предмета**

Для преподавания учебного предмета «Родная литература (русская)» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение № 2.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования:

проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), акустическая система;

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по предмету (презентации, видеоролики).

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях формирования и развития у обучающихся представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся; предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий: деловые игры, разбор кейсов, групповая работа и др. В процессе преподавания учебного предмета «Родная литература (русская)» применяются образовательные технологии развития критического мышления.

**Лист актуализации рабочей программы учебного предмета  
«Родная литература (русская)»**

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_