

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11 от 6 июня 2023 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА  
«РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»**

**Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Квалификация – Менеджер по продажам**

**Форма обучения - очная**

**Махачкала – 2023**

**ББК 94 (47) (075.8)**  
**УДК 63.3 (2) я 73**

**Составитель** – Магомедрасулова Раисат Багадуровна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Гаджимурадов Мурад Тагирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

*Рабочая программа элективного курса «Россия - моя история» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа элективного курса «Россия - моя история» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Магомедрасулова Р.Б. Рабочая программа элективного курса «Россия - моя история» для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). - Махачкала: ДГУНХ, 2023. - 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 5 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), Атаевой Т.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «31 мая» 2023 г., протокол № 10

## Содержание

|                  |   |           |
|------------------|---|-----------|
| <b>Раздел 1.</b> | Перечень планируемых результатов обучения элективного курса   | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 2.</b> | Место дисциплины в структуре образовательной программы  | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 3.</b> | Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 4.</b> | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий   | <b>7</b>  |
| <b>Раздел 5.</b> | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения элективного курса   | <b>13</b> |
| <b>Раздел 6.</b> | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения элективного курса  | <b>15</b> |
| <b>Раздел 7.</b> | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных   | <b>16</b> |
| <b>Раздел 8.</b> | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса элективного курса  | <b>16</b> |
| <b>Раздел 9.</b> | Образовательные технологии  | <b>17</b> |
|                  | Лист актуализации рабочей программы элективного курса   | <b>18</b> |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения элективного курса

### 1.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью элективного курса «Россия – моя история» является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность элективного курса «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

### 1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

| Коды ОК, ПК                         | Умения  | Знания   |
|-------------------------------------|---|--|
| ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06 | <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li><li>- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории</li></ul> | <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li><li>- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li><li>- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li><li>- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li><li>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпо-</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>- анализировать, характеризовать и сравнивать</li> </ul> | <p>сылки революции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li> <li>- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</li> <li>- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</li> <li>- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</li> <li>- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</li> <li>- роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>- причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p> |  |
|--|--|--|

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения общеобразовательной дисциплины

| <b>Код компетенции</b> | <b>Этапы формирования компетенций</b> |  |                                |  |   |                               |
|------------------------|---------------------------------------|--|--------------------------------|--|---|-------------------------------|
|                        | Тема 1. Россия - великая наша держава | Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси | Тема 3. Смута и её преодоление | Тема 4. Волим под царя восточного, православного | Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи | Тема 6. Отторженная возвратих |
| ОК 02                  | +                                     | +  | +                              |  | +   | +                             |
| ОК 04                  | +                                     | +  | +                              | +  | +   | +                             |
| ОК 05                  | +                                     | +  | +                              | +  | +   | +                             |
| ОК 06                  | +                                     | +  | +                              | +  | +   | +                             |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Этапы формирования компетенций</b>            |                        |  |                                       |                                  |   |
|------------------------|--|------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------------|---|
|                        | Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы» | Тема 8. Гибель империи | Тема 9. От великих потрясений к Великой победе | Тема 10. Вставай, страна огромная ... | Тема 11. В буднях великих строек | Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению |
| ОК 02                  | +  | +                      | +  | +                                     | +                                | +   |
| ОК 04                  | +  | +                      | +  | +                                     | +                                | +   |
| ОК 05                  | +  | +                      | +  | +                                     | +                                | +   |
| ОК 06                  | +  | +                      | +  | +                                     | +                                | +   |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Этапы формирования компетенций</b> |  |                                |                        |
|------------------------|---------------------------------------|--|--------------------------------|------------------------|
|                        | Тема 13. Россия. XXI век              | Тема 14. История антироссийской пропаганды | Тема 15. Слава русского оружия | Тема 16. Россия в деле |
|                        |                                       |  |                                |                        |

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
|       |   |   |   |   |
| ОК 02 | + | + | + | + |
| ОК 04 | + | + | + | + |
| ОК 05 | + | + | + | + |
| ОК 06 | + | + | + | + |

## **Раздел 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Элективный курс в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Изучение данного элективного курса опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

## **Раздел 3. Объем элективного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет **32 часа**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет

**32 часа,**

в том числе: лекции –

**32 ч.**

практические занятия –

**0 ч.**

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – дифференцированный зачет

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование тем и содержание учебного материала | Содержание учебного материала (основное и профессионально - ориентированное)   | Всего академических часов | В т.ч.: |          |                      |                      |              |                        | Форма текущего контроля успеваемости                   |
|-------|--|--|---------------------------|---------|----------|----------------------|----------------------|--------------|------------------------|--|
|       |  |  |                           | лекции  | семинары | практические занятия | лабораторные занятия | консультации | самостоятельная работа |  |
| 1.    | Тема 1. Россия - великая наша держава            | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | 2                         | 2       | -        | -                    | -                    | -            | -                      | обсуждение вопросов<br>тестирование                    |
| 2.    | Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси     | Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.   | 2                         | 2       | -        | -                    | -                    | -            | -                      | обсуждение вопросов<br>тестирование<br>подготовка эссе |
| 3.    | Тема 3. Смута и её преодоление                   | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.  | 2                         | 2       | -        | -                    | -                    | -            | -                      | обсуждение вопросов<br>тестирование<br>подготовка эссе |



|    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    | Тема 4. Волим под царя восточного, православного | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.  | 2 | 2 | - | - | - | - | - | обсуждение вопросов<br>тестирование<br>подготовка<br>эссе |
|    | Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи  | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.   | 2 | 2 | - | - | - | - | - | обсуждение вопросов<br>тестирование<br>подготовка<br>эссе |
|    | Тема 6. Отторженная возвратих                    | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.  | 2 | 2 | - | - | - | - | - | обсуждение вопросов<br>тестирование<br>подготовка<br>эссе |
|    | Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы  | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.  | 2 | 2 | - | - | - | - | - | обсуждение вопросов<br>тестирование<br>подготовка<br>эссе |
| 4. | Тема 8. Гибель империи                           | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. | 2 | 2 | - | - | - | - | - | обсуждение вопросов<br>тестирование<br>подготовка<br>эссе |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 5. | Тема 9. От великих потрясений к Великой победе              | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.  | 2 | 2 | - | - | - | - | - | обсуждение<br>вопросов<br>тестирование<br>подготовка<br>эссе |
| 6. | Тема 10. Вставай, страна огромная                           | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.   | 2 | 2 | - | - | - | - | - | обсуждение<br>вопросов<br>тестирование<br>подготовка<br>эссе |
| 7. | Тема 11. В буднях великих строек                            | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. | 2 | 2 | - | - | - | - | - | обсуждение<br>вопросов<br>тестирование<br>подготовка<br>эссе |
| 8. | Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.  | 2 | 2 | - | - | - | - | - | обсуждение<br>вопросов<br>тестирование<br>подготовка<br>эссе |

|                           |   |  |           |           |   |   |   |   |   |  |
|---------------------------|---|--|-----------|-----------|---|---|---|---|---|--|
| 9.                        | Тема 13.<br>Россия.<br>XXI век                                | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.  | 2         | 2         | - | - | - | - | - | обсуждение<br>вопросов<br>тестирование<br>подготовка<br>эссе |
| 10.                       | Тема 14.<br>История<br>антирос-<br>сийской<br>пропаган-<br>ды | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.  | 2         | 2         | - | - | - | - | - | обсуждение<br>вопросов<br>тестирование<br>подготовка<br>эссе |
| 11.                       | Тема 15.<br>Слава<br>русского<br>оружия                       | Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военнопромышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | 2         | 2         | - | - | - | - | - | обсуждение<br>вопросов<br>тестирование<br>подготовка<br>эссе |
| 12.                       | Тема 16.<br>Россия в<br>деле                                  | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.  | 2         | 2         | - | - | - | - | - | обсуждение<br>вопросов<br>тестирование<br>подготовка<br>эссе |
| <b>Итого за I семестр</b> |   | <b>Дифференцированный зачет</b>  | <b>32</b> | <b>32</b> | - | - | - | - | - | <b>Контроль</b>  |
| <b>Всего:</b>             |   |  | <b>32</b> |           |   |   |   |   |   |  |



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения элективного курса**

| <i>№ п/п</i>                                       | <i>Автор</i>  | <i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>              | <i>Выходные данные</i>                        | <i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>  |
|--|---|--|---|---|
| <b><i>I. Основная учебная литература</i></b>       |   |  |   |   |
| 1.   | Зуев М.Н.   | История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования            | Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 299 с.    | <a href="http://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-vek-a...">urait.ru&gt;book/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-vek-a...</a>   |
| 2.   | Сафонов А.А.  | История (конец XX - начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования               | Москва: Издательство Юрайт, 2022. -245 с.     | <a href="https://urait.ru/bcode/496927">https://urait.ru/bcode/496927</a>   |
| 3.   | Чураков Д.О.<br>Саркисян С.А.                       | История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования                       | Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 311 с.    | <a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-470181">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-470181</a>                               |
| 4.   | Даудов А.Х.,<br>Дворниченко А.Ю.,<br>Кривошеев Ю.В. | История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие.  | СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с | <a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-470181">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-470181</a>                               |
| 5.   | Крамаренко Р.А.                                     | История России: учебное пособие для среднего профессионального образования.                                    | Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 197 с.    | <a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-472455">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-472455</a>                               |
| 6.   | Артемов В.В.  | История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования | Москва: Академия, 2020. - 256 с.              | <a href="http://yuipt.ru/storage/app/uploads/public/5a8/a86/f44">yuipt.ru&gt;storage/app/uploads/public/5a8/a86/f44</a>               |
| <b><i>II. Дополнительная литература</i></b>        |   |  |   |   |
| <b><i>A) Дополнительная учебная литература</i></b> |   |  |   |   |
| 1.   | Волошина В.Ю.,<br>Быкова А.Г.                       | История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования.                    | Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 242 с.    | <a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-1917-1993-gody-454066">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-1917-1993-gody-454066</a> |
| 2.   | Прядеин В.С.  | История России в схемах,   | Москва: Из-                                   | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>   |

|    |                     |  |   |   |
|----|---------------------|--|---|---|
|    |                     | таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования               | Издательство Юрайт, 2021. - 198 с.          | <a href="http://book/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-473762">book/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-473762</a>          |
| 3. | Некрасова М.Б.      | История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования                         | Москва: Юрайт, 2020. – 363 с.               | <a href="http://urait.ru/book/istoriya-rossii-433317">urait.ru&gt;book/istoriya-rossii-433317</a>   |
| 4. | Любичанковский С.В. | История России XVII-XVIII веков. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 159 с. | <a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xvii-xviii-vekov-praktikum-455591">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xvii-xviii-vekov-praktikum-455591</a> |
| 5. | Степанова Л.Г.      | История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования                  | Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с.  | <a href="http://urait.ru/bcode/475018">urait.ru&gt;bcode/475018.</a>  |

**Б) Официальные издания: сборники законодательных актов нормативно-правовых документов, кодексов РФ**

**Федеральные законодательные акты:**

1. Конституция Российской Федерации

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

**В) Периодические издания**

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 1. | 1 | Рецензируемый научный журнал «Социально-гуманитарные знания»  |  |  |
| 2. | 2 | Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики» |  |  |

**Г) Справочно-библиографическая литература**

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
| 1. | <a href="#">СОЛОВЬЕВ В.М.</a>   | История и культура России: справочно-информационное пособие: в 6 ч. | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Ч. 2. - 500 с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448088">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448088</a> |
| 2. | Под ред. В. А. Апушкина, К. И. Величко, В. Ф. Новицкого, А. В. Шварца и др. | Военная энциклопедия  | Петербург: Тип. И. Д. Сытина и К°, 1912. –375 с.     | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=106722">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=106722</a> |

| <b>Д) Научная литература</b>                      |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| 1.  | Зверев С. Э.  | Наука жить и побеждать: актуальные уроки суворовского наследия. Историко-педагогическое исследование: монография | Санкт-Петербург: Алетейя, 2022. – 320 с.     | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686306">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686306</a> |
| 2.  | Соловьев С.М.   | История России с древнейших времен: в 29 т. Т.4.   | Москва: Директ-Медиа, 2016. - 468 с.         | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442915">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442915</a> |
| 3.  | Кропачев С. А.  | Вопросы отечественной истории и культуры   | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 200 с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617160">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617160</a> |
| <b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b> |   |  |  |   |
| 1.  | - Каталог исторических сайтов <a href="https://historylinks.ru/catalogue/common/">https://historylinks.ru/catalogue/common/</a>   |  |  |   |
| 1   | - Портал Исторические документы <a href="http://historydoc.edu.ru">http://historydoc.edu.ru</a> .<br>- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> |  |  |   |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения элективного курса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В процессе освоения программа элективного курса «Россия - моя история» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

1. Портал Исторические документы. - <http://historydoc.edu.ru>.

2. Сайт о всемирной истории в деталях. - <http://www.istorya.ru>.

3. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. - <http://www.hist.msu.ru>.

6. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - <http://cyberleninka.ru>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Professional
1. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
2. Microsoft Office Professional

### **7.2 Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.3 Перечень профессиональных баз данных**

- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
  - ИНФОРМАЦИОННЫЕ системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
- Главный исторический портал страны. <http://histrf.ru/ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса элективного курса**

**Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №113 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а учебный корпус № 3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы - помещение № 1-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус № 3)**



***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 15 ед.

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)**

***Помещение, оснащенное:***

- персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.
- специализированной мебелью, стеллажами для хранения учебной литературы

**Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Россия - моя история» используются различные образовательные технологии: лекции-конференции, групповые дискуссии, диспуты.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (интернет-обзор литературы, обзор литературы, изучение основной и дополнительной литературы).

## Лист актуализации рабочей программы «Россия - моя история»

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_